

ИМЕНА В

ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

## Протокол № 8

Н.И. Клостер

« 30 » июня 2025 г.



## 19087 ТАКСИДЕРМИСТ

**Форма обучения:** очная

## **СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ**

Образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего (профессиональное обучение) 19087 Таксидермист разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 года № 768 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.;
- Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;
- Уставом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;
- Локальными нормативными актами Университета, принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель и задачи реализации программы**

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- личностное развитие, профессиональное самоопределение обучающихся и творческий труд обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего программы реализуются для лиц различного возраста, в том числе не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По срокам реализации образовательная программа является – краткосрочной (программа, реализуемая в учреждении до 6 месяцев).

**Цель реализации основной образовательной программы профессионального обучения:**

- освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в областях трофейного дела.

**Задачи, стоящие при освоении программы:**

- **обучающие задачи:** изучение методов добычи, правил обработки различных видов трофеев.
- **развивающие задачи:** изучение правил оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке.
- **воспитательные задачи:** изучение способов консервации и выделки материалов.

### **1.2. Планируемые результаты освоения**

**В результате изучения основной образовательной программы 19087 ТАКСИДЕРМИСТ обучающиеся должны иметь представление,**

**знать о:** оценке качества различных типов трофеев (рога, шкуры, черепа, клыки);

**уметь:** составлять описания с указанием места и времени добычи животного;

**владеть:** техникой взятия стандартных промеров с добытого животного и изготовления чучел животных и птиц.

### **1.3 Категория обучающихся**

К освоению основной образовательной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **1.4. Трудоемкость и срок обучения**

Срок реализации программы будет зависеть от уровня программы, от формата реализации, принципа построения программы, от направленности и от сложности поставленной цели.

Трудоемкость указывается в часах за весь период обучения, который включает все виды аудиторной, самостоятельной работы обучающегося, занятий с применением дистанционных технологий, а также время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися программы.

Указывается продолжительность образовательного процесса, срок обучения 160 часов.

| Вид учебной работы                     | час. |
|----------------------------------------|------|
| Общая трудоёмкость дисциплины          | 160  |
| В том числе:                           |      |
| лекции (Л)                             | 30   |
| практические занятия (ПЗ)              | 32   |
| самостоятельная работа                 | 92   |
| Вид контроля: Квалификационный экзамен | 6    |

#### **1.5. Форма обучения и режим занятий**

Форма обучения: очная.

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Режим занятий: 8 часов контактной работы в неделю

Продолжительность учебного часа – 45 минут с 5 минутным перерывом.

Форма организации: групповая работа.

#### **1.6 . Язык обучения: русский.**

#### **1.7. Особенности освоения программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект

лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 2. Квалификационная характеристика

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| №<br>п/п | Индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции (или её части)                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                            |                                                                                                                          |                                                                                 |
|----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|          |                           |                                                                                                                                                             | знать                                                                                   | уметь                                                                                                                    | владеть                                                                         |
| 1.       | ОК-1                      | следует этическим и правовым нормам в отношении других людей и отношении природы (принципы биоэтики)                                                        | иметь четкую ценностную ориентацию на охрану жизни и природы; правовые нормы            | рационально использовать добытое животное                                                                                | навыками оценки качества будущего трофея в полевых условиях до момента отстрела |
| 2.       | ОК-16                     | заботиться о качестве выполняемой работы                                                                                                                    | требования техники безопасности; критерии качества выполняемой работы                   | создавать зоологически грамотные скульптурные изображения; оценивать различные типы трофеев (рога, шкуры, черепа, клыки) | инструментами необходимыми для измерения и изготовления трофеев                 |
| 3.       | ПК-5                      | применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой | теоретические основы и базовые представления наук о разнообразии биологических объектов | самостоятельно осваивать новые разделы фундаментальных наук на базе полученных знаний.                                   | опытом полевых и лабораторных работ                                             |
| 4.       | ПК-18                     | применяет на производстве базовые общепрофессиональные знания методов современной биологии                                                                  | теоретические основы и практические достижения биологии; способы добычи животных        | консервировать, обрабатывать и хранить различное трофейное сырье                                                         | приемами оказания первой помощи при несчастных случаях.                         |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание реализуемой основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Программа состоит из 3 модулей.

Модуль 1. Введение. Техника безопасности. Подготовка добытого материала

Модуль 2. История трофейного дела

Модуль 3. Препарирование животных

Модуль 4. Изготовление чучел и тушек животных

#### 3.1. Учебный план программы

| Наименование модулей образовательной программы, дисциплин и тем                | Всего     | в том числе: |           |           | Форма контроля |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------|-----------|----------------|
|                                                                                |           | Л            | ПЗ        | СР        |                |
| <b>Модуль 1. Введение. Техника безопасности. Подготовка добытого материала</b> | <b>16</b> | <b>4</b>     | <b>-</b>  | <b>12</b> | <b>зачет</b>   |
| <b>Модуль 2. История трофейного дела</b>                                       | <b>30</b> | <b>10</b>    | <b>-</b>  | <b>20</b> | <b>зачет</b>   |
| Тема 1. История возникновения и развития Трофейного дела                       | 10        | 4            | -         | 6         |                |
| Тема 2. Правила оценки охотничьих трофеев                                      | 20        | 6            | -         | 14        |                |
| <b>Модуль 3. Препарирование животных</b>                                       | <b>62</b> | <b>8</b>     | <b>12</b> | <b>42</b> | <b>зачет</b>   |
| Тема 1. Препарирование и обработка шкур млекопитающих                          | 30        | 2            | 6         | 22        |                |
| Тема 2. Препарирование и обработка шкур птиц и других групп животных           | 32        | 6            | 6         | 20        |                |
| <b>Модуль 4. Изготовление чучел и тушек животных</b>                           | <b>46</b> | <b>8</b>     | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>зачет</b>   |
| Тема 1. Общие принципы препарирования                                          | 2         | -            | -         | 2         |                |
| Тема 2. Выделка шкур животных                                                  | 10        | -            | 2         | 8         |                |
| Тема 3. Изготовление научно-коллекционных тушек птиц и млекопитающих           | 12        | 2            | 10        | -         |                |
| Тема 4. Изготовление чучел млекопитающих                                       | 12        | 6            | 6         | -         |                |

| Наименование модулей образовательной программы, дисциплин и тем | Всего      | в том числе: |           |           | Форма контроля |
|-----------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----------|-----------|----------------|
|                                                                 |            | Л            | ПЗ        | СР        |                |
| Тема 5. Обработка и оформление трофеев                          | 10         | -            | 2         | 8         |                |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                      | <b>6</b>   |              |           |           | <b>экзамен</b> |
| <b>Всего часов</b>                                              | <b>160</b> | <b>30</b>    | <b>32</b> | <b>92</b> | <b>6</b>       |

### 3.2. Календарный учебный график

|                                                        |                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Трудоемкость программы</b>                          | 160 ч.                    |
| <b>Нормативный срок освоения программы</b>             | 4 мес.                    |
| <b>Режим обучения</b>                                  | 8 часов контактной работы |
| График проведения занятий в соответствии с расписанием |                           |

### 3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

#### 3.3.1. Тематический план лекций.

##### Модуль 1. Вводная лекция

Техника безопасности. История возникновения и развития трофейного дела.

Понятие - охотничий трофей; правила проведение выставок охотничьих трофеев. Различные системы оценки; Оценка различных групп трофеев (рога, шкуры, клыки, черепа); Оценка рогов различных групп животных.

##### Модуль 2. История трофейного дела

Тема 1. История возникновения и развития Трофейного дела

Понятие – охотничий трофей; Правила проведение выставок охотничьих трофеев.

Тема 2. Правила оценки охотничьих трофеев

Различные системы оценки; Оценка различных групп трофеев (рога, шкуры, клыки, черепа); Оценка рогов различных групп животных.

##### Модуль 3. Препарирование животных

Тема 1. Препарирование и обработка шкур млекопитающих

Первичная обработка шкуры в поле; Снятие шкуры для последующего изготовления трофея, чучела, научной тушки; Предохранение от повреждения молю, кожеедами и личинками мух

Тема 2. Препарирование и обработка шкур птиц и других групп животных

Различные способы умерщвления подранков; Предохранение пера от загрязнения и поломки в процессе транспортировки; Сохранение добытой птицы в поле без препарирования; Способы препарирования разных групп птиц; Обработка шкур.

Препарирование и изготовление чучел др. групп животных (рыбы, амфибии, рептилии, насекомые).

#### Модуль 4. Изготовление чучел и тушек животных

Тема 1. Общие принципы препарирования.

Необходимые промеры; Изготовление подручных инструментов; Способы хранения; Способы подкраски.

Тема 2. Выделка шкур животных

Описание технологического процесса; Разбор отдельных операций при выделке шкур; применяемые химреактивы и возможность их замены природными веществами.

Тема 3. Изготовление научно-коллекционных тушек птиц и млекопитающих

Научные промеры животного; Порядок заполнения этикетки; Различные виды научных тушек; Способы изготовления и последующего хранения тушек.

Изготовление чучел птиц; Необходимые промеры; Подготовка шкуры к работе после консервации; Различные способы набивки; Закрепление чучела на подставке; Накладка бандажей.

Тема 4. Изготовление чучел млекопитающих

Подготовка шкуры к работе после консервации; Различные способы набивки; Изготовление и применение манекена; Изготовление искусственных частей (зубы, глаза, черепа).

Тема 5. Обработка и оформление трофеев

Опили и закрепление черепов на подставках по правилам оценки трофеев; Удаление из челюсти клыков кабана; Обработка черепов (очистка, отбеливание); Оформление трофеев и чучел животных; Медальоны, их типы и способы изготовления; Изготовление антуража (искусственные растения, вода, снег, лёд, камни, деревья).

#### 3.3.2. Тематический план практических занятий

| № п/п | Раздел                                                                          | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий                               | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
|       | <b>Модуль 1. Введение</b>                                                       |                                                                                                     |                              |              |
|       | Тема 1. Техника безопасности. История возникновения и развития трофейного дела. | Техника безопасности. История возникновения и развития трофейного дела.                             | Устный опрос                 | -            |
| 1.    | <b>Модуль 2. История трофейного дела</b>                                        |                                                                                                     |                              |              |
|       | Тема 1. История возникновения и развития Трофейного дела                        | История трофейного дела. Понятие – охотничий трофей;                                                | Устный опрос                 | -            |
|       |                                                                                 | Правила проведение выставок охотничьих трофеев.                                                     | Устный опрос                 | -            |
|       | Тема 2. Правила оценки охотничьих трофеев                                       | Различные системы оценки                                                                            | Устный опрос                 | -            |
|       |                                                                                 | Оценка различных групп трофеев (рога, шкуры, клыки, черепа); Оценка рогов различных групп животных. | Устный опрос                 | -            |
| 2.    | <b>Модуль 3. Препарирование животных -12</b>                                    |                                                                                                     |                              |              |

|   |                                                                         |                                                                                                                                                                          |              |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
|   | Тема 1.<br>Препарирование и обработка шкур млекопитающих                | Первичная обработка шкуры в поле                                                                                                                                         | Устный опрос | 2 |
|   |                                                                         | Снятие шкуры для последующего изготовления трофея, чучела, научной тушки                                                                                                 | Устный опрос | 2 |
|   |                                                                         | Предохранение от повреждения молью, кожеедами и личинками мух                                                                                                            | Устный опрос | 2 |
|   | Тема 2.<br>Препарирование и обработка шкур птиц и других групп животных | Различные способы умертвления подранков; Предохранение пера от загрязнения и поломки в процессе транспортировки                                                          | Устный опрос | 2 |
|   |                                                                         | Сохранение добытой птицы в поле без препарирования; Способы препарирования разных групп птиц; Обработка шкур                                                             | Устный опрос | 2 |
|   |                                                                         | Препарирование и изготовление чучел др. групп животных (рыбы, амфибии, рептилии, насекомые)                                                                              | Устный опрос | 2 |
| 3 | <b>Модуль 4. Изготовление чучел и тушек животных-20</b>                 |                                                                                                                                                                          |              |   |
|   | Тема 2. Выделка шкур животных                                           | Описание технологического процесса; Разбор отдельных операций при выделке шкур                                                                                           | Устный опрос | 1 |
|   |                                                                         | Применяемые химреактивы и возможность их замены природными веществами                                                                                                    | Устный опрос | 1 |
|   | Тема 3.<br>Изготовление научно-коллекционных тушек птиц и млекопитающих | Научные промеры животного; Порядок заполнения этикетки; Различные виды научных тушек; Способы изготовления и последующего хранения тушек                                 | Устный опрос | 4 |
|   |                                                                         | Изготовление чучел птиц; Необходимые промеры; Подготовка шкуры к работе после консервации; Различные способы набивки; Закрепление чучела на подставке; Накладка бандажей | Устный опрос | 6 |
|   | Тема 4.<br>Изготовление чучел млекопитающих                             | Подготовка шкуры к работе после консервации; Различные способы набивки                                                                                                   | Устный опрос | 2 |
|   |                                                                         | Изготовление и применение манекена; Изготовление искусственных частей (зубы, глаза, черепа)                                                                              | Устный опрос | 4 |
|   | Тема 5. Обработка и оформление трофеев                                  | Опили и закрепление черепов на подставках по правилам оценки трофеев; Удаление из челюсти клыков кабана; Обработка черепов (очистка, отбеливание)                        | Устный опрос | 1 |

|  |                                                                                                                            |              |    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
|  | Медальоны, их типы и способы изготовления; Изготовление антуража (искусственные растения, вода, снег, лёд, камни, деревья) | Устный опрос | 1  |
|  | ВСЕГО                                                                                                                      |              | 32 |

### 3.3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и (или) модулю

Виды самостоятельной работы обучающихся: внеаудиторная, заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом дискуссий в рамках изучаемой дисциплины и (или) модуля.

Формы самостоятельной работы обучающихся: подготовка рефератов, докладов, вопросов и обсуждений для дискуссий.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п                                         | № раздела и темы                                                     | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                    | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Модуль 1. Введение                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                    |              |
| 1.                                            | ТБ. Подготовка добытого материала                                    |                                                                                                                                                                                    | 12           |
| Модуль 2. История трофейного дела             |                                                                      |                                                                                                                                                                                    |              |
| 1.                                            | Тема 1. История возникновения и развития трофейного дела             | Охотничье-промысловые звери, включённые в трофейную классификацию.<br>Возникновение понятия – трофей.                                                                              | 6            |
| 2.                                            | Тема 2. Правила оценки охотничьих трофеев                            | Основы экспертизы охотничьих трофеев.<br>Цель проведения выставок охотничьих трофеев.<br>Различные категории трофеев.<br>Положение об оценке охотничьих трофеев.                   | 14           |
| Модуль 3. Препарирование животных             |                                                                      |                                                                                                                                                                                    |              |
| 1.                                            | Тема 1. Препарирование и обработка шкур млекопитающих                | Способы снятия шкур с млекопитающих для изготовления различных типов трофеев.<br>Различные способы выделки шкур.<br>Выделка шкур млекопитающих на шкуру, на чучело.                | 22           |
| 2.                                            | Тема 2. Препарирование и обработка шкур птиц и других групп животных | Выделка шкур птиц для изготовления чучела.<br>Выделка шкур рептилий, амфибий и рыб для изготовления чучела.<br>Удаление жира у водоплавающих птиц вручную и механическим способом. | 20           |
| Модуль 4. Изготовление чучел и тушек животных |                                                                      |                                                                                                                                                                                    |              |
| 1.                                            | Тема 1. Общие                                                        | Разминка и разбивка шкуры – инструменты и                                                                                                                                          | 2            |

|       |                               |                                                                                                                                               |    |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       | принципы препарирования       | приспособления необходимые для этой операции. Способы очистки, сбора и постановки скелетов. Способы изгибания пера. Различные виды мацерации. |    |
| 2.    | Тема 2. Выделка шкур животных | Инструменты, используемые для препарирования. Способы снятия шкур с мелких, средних и крупных животных.                                       | 16 |
| ВСЕГО |                               |                                                                                                                                               | 92 |

### 3.3.4. Методические указания по освоению дисциплины и (или) модулю

| Вид учебных занятий            | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                         | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др. |
| Практические занятия           | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины и (или) модулю. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.                                                                                                                                                                                                                      |
| Самостоятельная работа         | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к экзамену (зачету) | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

| № п/п  | Тема и форма занятия                                         |    | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Кол-во часов |
|--------|--------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.     | Правила оценки охотничьих трофеев                            | Л  | Проблемная лекция;<br>Лекция-визуализация                                     | 2            |
| 2.     | Выделка шкур животных                                        | ПЗ | Мозговой штурм                                                                | 2            |
| 3.     | Изготовление научно-коллекционных тушек птиц и млекопитающих | ПЗ | Метод развивающейся кооперации                                                | 2            |
| 4.     | Обработка и оформление трофеев                               | ПЗ | Конкурс профессионального мастерства                                          | 2            |
| Всего: |                                                              |    |                                                                               | 8            |

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Компьютер в аудитории должен иметь доступ к Интернету.

### Комплект лицензионного программного обеспечения

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №7                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>–MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>– MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно</li> <li>– Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно</li> <li>–Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО)</li> </ul> |
| Учебная аудитория                                                             | –Специализированная мебель, химические препараты, инструменты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и | <ul style="list-style-type: none"> <li>–MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>–Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Срок действия лицензии – бессрочно.<br>- Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition<br>сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Отечественное офисное программное обеспечение «Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>(отечественное ПО) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Электронно-библиотечные системы**

1. ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

2. ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

3. ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

4. ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»

### **4.2. Кадровое обеспечение реализации программы**

| № п/п | ФИО преподавателей          | Ученое звание, степень, должность | Общий стаж работы | Педагогический стаж работы | Опыт работы по профилю ДОП |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1.    | Дронов Владислав Васильевич | Доцент, к.в.н.                    | 23                | 22                         | 5                          |

### **4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы**

По каждой дисциплине (модулю) программы приводятся сведения об используемой в учебном процессе основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсах:

#### **4.3.1. Основная и дополнительная литература:**

1. Руденко Ф.А., Семашко В.Ю., Черенков С.Е. Оружие, самовалы, трофеи. Охота в России. - М.: АСТ, 2007. - 687с.

2. Сугробов В. Изготовление чучел. – М.: Аквариум-Принт, 2007. - 49с.

#### **4.3.2. Справочная литература:**

1. Петрунин В.Б., Михайлов А.М. Охотничьи трофеи. Охота в России. – М.: АСТ-Астрель, 2003. - 190с.

2. Рябченков Н.Н. Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев - М.: ДАИРС Издат. Дом Рученькиных, 2003. – 352 с.

3. Рябченков Н.Н. Съёмка, обработка и выделка шкур зверей - М.: ДАИРС Издат. Дом Рученькиных, 2002. – 254 с.

4. «Охота» - национальный охотничий журнал России: ежемесячный иллюстрированный научно-популярный журнал [Электронный ресурс]/ под ред. В.А. Ольшанский - М.: Агентство «Арсенал-информ», 2013 - № 8(65). - 68 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230070> (Дата обращения: 02.02.2016).

5. «Охота» - национальный охотничий журнал России: ежемесячный иллюстрированный научно-популярный журнал [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Ольшанский - М.: Агентство «Арсенал-информ», 2009 - № 2 – 68 с.; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229756> (Дата обращения: 02.02.2016).

#### **4.3.3. Интернет источники:**

1. <http://videotrofei.ru/>
2. <http://www.zoomet.ru/>
3. <http://www.rors.ru/>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=e6oPQSNFDoE>

#### **4.3.4. Глоссарий**

Автомат - дробовое магазинное (обычно пятизарядное) ружье, автоматически перезаряжающееся после выстрела, но для производства его требующее каждый раз нажатия на спуск.

Бюксфлинт - двухстволка, у которой один ствол гладкий, для дробы, а другой нарезной, для пули.

Валиться - присаживаться к чучелам на воду (об утках).

Валиться - приходить на звук рога, а также вообще собираться к чему-нибудь или к кому-нибудь (о гончих).

Вежливость - качество собаки, выражающееся в том, что она не бросается на людей или животных (о гончей); послушная мягкая собака (о легавой).

Верхнее чутье - свойство собаки разыскивать дичь, руководствуясь запахом, издаваемым непосредственно самой птицей, а не по запаху следа, оставленного этой птицей.

Верхочут - собака, работающая, главным образом, верхним чутьем.

Вести зверя - гнать зверя по его следу, непрерывно подавая голос (о гончих).

Висеть на хвосте - быть от зверя при его преследовании на очень небольшом расстоянии (о гончих).

Восьмерка - манера поиска легавой, когда линия хода собаки изображает фигуру, походящую на восьмерку.

Выкунивать - сменять летнюю шерсть на зимнюю (о пушных зверях).

Выскирь - стоящий перпендикулярно к земле щит-заслон из оборванных корней дерева с оставшейся между ними землей, когда оно само повалено (обычно ураганом).

Высыпка - массовое и притом внезапное появление пролетной дичи там, где ее было мало или совсем не было (только о бекасах, дупелях, гаршнепах и вальдшнепах).

Выхаживать - производить с пушной шкуркой все те операции, какие необходимы для придания ей надлежащего вида и качества.

Выходная - перелинявшая и получившая уже зимнюю шерсть (о шкурке пушных зверей, а также и о самом звере).

В штанах - обозначение окраса зайцев беляков в тот период ежегодной осенней линьки, когда у них шерсть на задних ногах во всю их длину уже побелела, а сам заяц еще серый.

Вязка - случка собак.

Вязкая - упорная в преследовании зверя собака (о гончих).

Вязкость - качество гончей, выражающееся в том, что она гонит зверя до тех пор, пока тот не будет или убит охотником, или пойман самой гончей, или понорится.

Гачи - тыльная сторона задних ног зверя.

Глубокий полаз-широкий поиск гончей, уходящей при розыске зверя далеко от охотника в лес.

Гнать в пятую - найдя след зверя, гнать по этому следу не туда, куда зверь пошел, а в обратную сторону, откуда зверь шел (о гончих)"

Гнус - мошки, комары, оводы, слепни,- все то, что летом беспокоит укусами людей и животных.

Двойка - участок заячьего пути с жировки на лежку, по которому он прошел два раза.

Дерганье-звуки, издаваемые токующим коростелем.

Держать зверя - гнать зверя по следу (о гончих).

Дневка - место, где зверь или птица проводят дневные часы.

Дуплет - последовательные два выстрела по одновременно поднявшимся двум или более птицам или зверям.

Дуплетировать - стрелять дуплетом.

Жарник - костер.

Железа - капкан (главным образом о медвежьем капкане).

Жесткая тропа-состояние поверхности почвы, когда она скована морозом.

Жиры - место, где кормился зверь (преимущественно о зайце).

Забереги - появляющиеся весной полосы воды между берегом и нараставшим еще основным массивом льда на водоеме.

Загон - пространство между линией стрелков и цепью загонщиков на облаве.

Загнать - взлететь, производить шум на полете (почта исключительно о рябчике).

Заполевать - убить на охоте, добыть.

Зрячий, по зрячему - увиденный, по-видимому (о звере).

Затираться - говорится о зайцах-беляках, когда у них осенью начинает выцветать (белеть) на задних ногах шерсть.

Комбинированное оружие - двухстволки, трехстволки и четырехстволки, у которых имеются гладкие стволы для дробы и нарезные для пули.

Королевский выстрел- выстрел по высоко летящей птице в тот момент, когда она находится прямо по вертикали над охотником.

Короткий полаз - манера гончей искать зверя, не уходя; далеко от охотника.

Красный зверь - волк и лиса (в охоте с гончими).

Красногон - гончая, работающая по красному зверю.

Крепкий - густой, частый, непролазный (о зарослях или болоте).

Кромка - край леса, болота или озера.

Куржак-особый иней отчетливо выраженной желтоватой окраски, окаймляющий чело берлоги и образующийся благодаря дыханию и испарениям лежащего в ней зверя.

Кучность - степень разлета дробин; свойство боя дробовика приносить в мишень тот или иной процент дробового снаряда.

Лабаз - устроенное на дереве приспособление из жердей, на котором сидит охотник в ожидании прихода зверя (медведя или крупных копытных).

Лаз - место, которым должен пройти зверь.

Лежка - место, где лежит или лежал зверь, а также след от такого места на снегу или на земле.

Лепиться - присаживаться к чучелам на деревья (о тетеревах).

Линия - цепь стрелков на облаве.

Лира - хвост тетерева.

Листопадники-зайчата последнего в году (обычно октябрьского) помета.

Лунки- отверстия на снеговом покрове, пробиваемые тетеревами, когда они вечером прямо с полета падают в снег, забиваясь в него для ночлега, а утром оттуда вылетают.

Мазать, промазать - промахиваться, промахнуться (стреляя из ружья).

Мазила, мазилка - охотник, который часто промахивается.

Малик - след зайца (только о русаке).

Малозерный - малокалиберный.

Марговики - зайчата первого в году (обычно мартовского) помета.

Мастер - гончая собака, в отличной степени удовлетворяющая всем требованиям на охоте.

Мастерить - запутывать следы (о звере).

Материк - старый волк-самец.

Матерой - крупный, старый (о звере).

Мелочи, мелоча -низкая, меньше роста человека, заросль.

Мертвая пороша - свежевыпавший мокрый снег слоем не менее 15 см толщины.

Молчун - гончая собака, не подающая по зверю голоса, преследующая его без гона.

Молчуны -загонщики, назначение которые молча стоять на флангах оклада, чтобы своим видом отпугивать зверя, если бы он попытался прорваться в бок.

Мышковать - добывать мышей в полях (о лисице).

Мягкая тропа -сырая, влажная поверхность почвы.

Наброды-следы птицы.

Нагонка, нагаивание - приучение гончих к охоте.

Напороться -на быстром ходу наскочить на птицу так близко, что она или слетает без стойки или эту стойку собаке приходится делать почти вплотную над птицей (о легавой).

Настегать - постоянными преследованиями сделать особенно сторожким, строгим (главным образом о птицах).

Натаска - приучение легавой к охоте.

Натечь-найти зверя или след его (о гончих). На штык -стрельба по птице, летящей прямо на охотника на одном уровне с его головой.

Нижнее чутье - свойство собаки разыскивать дичь главным образом по ее следам, а не руководствуясь запахом, исходящим непосредственно от самой дичи.

Ни пера, ни пуха!- пожелание счастливой охоты.

Ногавка - кожаный браслет, надеваемый птице на ногу, повыше плюсны.

Номер - место стрелка на облаве, а также (в переносном смысле) и сам стрелок.

Обносить - свойство боя ружья, когда дробь летит, располагаясь в таком порядке, что между дробинами имеются достаточно большие пространства, в которые птица может проскочить непораженной.

Оклад - участок леса или вообще зарослей, охваченный загонщиками или шнуром с флагами.

Окно - участок мишени, совсем не пораженный дробью.

Осенистый - не молодой (о собаках и притом, главным образом, о гончих).

Остров - лес, окруженный полями, а также участок леса, в котором происходит охота с гончими.

Осыпь-порядок расположения дробинок на мишени.

Отава - молодая трава, отрастающая после сенокоса.

Отдалеть - уйти от гончих собак на большое расстояние (о звере).

Отпазончить- отрезать зайцу пазанки.

Отъем - небольшой по площади лес в полях.

Пазанки-часть задней лапы зайца от конца ее до скакательного сустава.

Паратая-быстрая, резвая собака (о гончей).

Парить-высиживать, сидеть на яйцах.

Парфорс - ошейник для натаски легавой, на внутренней стороне которого, обращенной к шее собаки, вделаны острые железные гвозди.

Паточина - небольшая более или менее голая, с водой и грязью, площадка среди болота.

Перо - всякая пернатая дичь.

Пестрая тропа - такое состояние поверхности земли, когда местами на ней лежит снег, а местами нет (об осеннем времени).

Пешая - собака с не быстрым ходом (о гончей).

Плюм - не по калибру легкое ружье.

Подвывка - подражание вою волков около их логова, чтобы •вызвать ответный вой и убедиться, тут ли звери и сколько их.

Подлинь - линяющая птица (главным образом о водоплавающей).

Пойнтировать-отмечать (о действиях собаки).

Подгюль - белка, не полностью перелинявшая к зиме.

Полазистая - охотно и широко ищущая собака (о гончей).

Поле - охота, а также результаты охоты.

Полевать -охотиться.

Полевой досуг-совокупность охотничьих способностей гончих.

Понориться - спрятаться в нору.

Посадить - загнать на дерево преследованием (о действиях лайки).

Постанов - вынужденное стояние на месте лося, которому не дает ходу преследующая его лайка.

Потный - влажный, сырой, но не мокрый (о состоянии поверхности земли, главным образом луга или болота).

Порсканье - ободрение гончих разными поощрительными возгласами, приглашение их усиленно искать или гнать зверя.

Потяжка- замедление собакой хода на поиске, когда ею причуян запах дичи.

Прибылой - зверь помета текущего года (только о волках, лисах и зайцах).

Прибылишка - зайчонок.

Притти в охоту - вступить в период течки (о собаках).

Притравливание- приучение лайки к охоте.

Прихватить - поймать чутьем донесшийся запах самой дичи или ее следов (о легавой).

Садки - состязания охотников в стрельбе дробью по выпускаемым из особых ящичков голубям, а также состязания борзых собак в ловле выпускаемых для этого зверей (волка, лисы, зайца).

Садочная стрельба - соревновательная стрельба дробью на садках по голубям или по бросаемым в воздух специальными машинками тарелочкам из особой массы, легко разлетающейся на куски от удара дробин.

Садочное ружье - особо прочное и рассчитанное на сильные заряды ружье 12 калибра для состязательной стрельбы на садках.

Сердитый бой - очень кучный и резкий бой ружья на большие, предельные для дробовика расстояния.

Сметка - резкий под прямым углом бросок преследуемого зайца в сторону от линии своего бега.

Смыкать-соединять двух гончих смычком.

Смычок - пара кожаных ошейников с соединяющей их цепочкой, которые надеваются на двух гончих, связывая их таким образом одну с другой. В переносном смысле - пара гончих.

Сострунить - взять волка живьем из-под собак, связав его особым образом.

Спороть - согнать птицу без стойки (о легавой).

Старка - матка при выводке (о птицах).

Стекло - та часть озера или пруда, которая представляет собою чистую, без зарослей, поверхность воды.

Теклая шкурка - пушная шкурка, из которой лезет волос.

Течка - брачный период у собак и вообще у зверей.

Течь - лезть, вылезать (о волосе на пушной шкурке).

Тихоход - легавая собака с небыстрым ходом на поиске.

Ток, токовище - место, где токут птицы.

Ток, токованье, точенье - звуки, которые издают птицы, когда токут.

Токовать, точить - издавать весной в период размножения особые, специфические звуки, не издаваемые ни в какое другое время года, для привлечения ими самок; токут только самцы.

Токовик - в широком смысле - всякий токующий тетерев; чаще в более узком смысле - тот старый тетерев, который первым прилетает на данное токовище и вокруг которого собираются другие тетерева.

Тройка - участок заячьего пути с жировки на дневку, по которому он прошел три раза.

Тройник - ружье с тремя стволами (обычно два дробовых в одной параллельной плоскости, а третий, нарезной для пули, под ними, очень редко над ними).

Тропа - состояние поверхности почвы в полях и в лесу.

Тропить - итти за зверем по его следам (главным образом о выслеживании зайцев).

Труба - хвост у лисицы.

Утрянка - охота на уток на утреннем их перелете.

Хорканье - звуки, издаваемые вальдшнепами весной на тяге.

Цвелый -вылинявший (главным образом, о зайце-русаке).

Цветок - хвост зайца.

Циканье-звуки, издаваемые вальдшнепами на тяге на ряду с хорканьем.

Челнок -манера поиска легавой, когда она ищет параллелями в обе стороны от линии хода охотника, снуя как ткацкий челнок.

Чело-входное отверстие в берлоге медведя.

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Перечень вопросов к зачету**

1. Значение и этимология термина таксидермия.
2. История развития таксидермии в России и за рубежом.
3. Специфика правильного сбора, этикетирования и хранения материала, используемого для таксидермических целей.
4. Первичная обработка материала.
5. Подготовка материала к препарированию.
6. Инструментарий, используемый для препарирования позвоночных животных и изготовления чучел.
7. Яды, используемые для протравливания шкур позвоночных животных. Особенности их действия и характер применения.
8. Технология съёмки шкурки рыб.
9. Варианты изготовления каркаса для чучела.
10. Изготовление искусственных глаз.
11. Технология набивки чучела рыб.
12. Особенности правильного хранения чучел позвоночных.
13. Технология приготовления влажных препаратов.
14. Фиксирующие жидкости, используемые для приготовления влажных препаратов.
15. Особенности сбора и этикетирования наземных беспозвоночных животных.
16. Инструментарий, необходимый для создания сухих коллекций беспозвоночных животных.
17. Способы сушки и временного хранения сухих препаратов из беспозвоночных животных.
18. Особенности создания и правильного хранения зоологических коллекций.
19. Роль таксидермийных экспонатов и трофеев в изучении фауны.
20. Технология заготовки сырья для изготовления чучел рыб.
21. Опишите процесс добычи рыб для таксидермийных целей.
22. Правила хранения опасных скорняжных инструментов (колющие, режущие, острые и тд.).
23. Правила хранения химических веществ (дезинфектанты, консерванты, красители).
24. Правила работы с химическими веществами (дезинфектанты, консерванты, красители)
25. Основные правила хранения экспонатов.
26. Химическая защита экспонатов от насекомых-вредителей.
27. Химическая и механическая защита от грызунов.
28. Влияние температурного и влажностного режима помещения на экспонаты.
29. Какую роль играет каркас чучела.
30. Выбор материала для набивки чучел.

## 5.2. Примерная тематика рефератов

1. История трофейного дела.
2. Охотничье-промысловые звери, включённые в трофейную классификацию.
3. Охотничьи трофеи как индикатор состояния популяции
4. Рациональное использование добытого животного.
5. Научные данные о добытом животном.
6. Системы оценки трофеев CIC и SCI.
7. Измерение полорогих.
8. Измерение рогов лося с оленеобразными и лопатообразными рогами.
9. Надбавки и скидки при измерении рогов.
10. Правила оформления трофейных черепов для участия в выставках.
11. Правила измерения и оценки черепов и клыков.
12. Измерение рогов косули сибирской и европейской.
13. Способы подготовки к выставке черепов и клыков.
14. Основные и дополнительные измерения шкур.

## 5.3. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

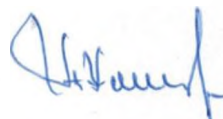
Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

## 6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Дронов Владислав Васильевич, кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры незаразной патологии

Согласована:

Руководитель  
комбината профессиональной подготовки



А.Ф. Холопов