

## Педагогическая практика

### I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

#### 1.1 Цель педагогической практики

– приобретение магистрантами навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;

- ознакомление с учебным процессом ВУЗа;
- приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

#### 1.2 Задачи педагогической практики

- формирование представления о системе управления высшим учебным заведением;
- ознакомление с организацией, содержанием и планированием основных форм учебной работы;
- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы;
- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебной, методической и воспитательной работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных (ПК) компетенций:

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6             | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности способы ее совершенствования | УК-6.1 Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, | <b>Знать:</b> методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя |

|  |                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | на основе самооценки | исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда                                                                                                                                  | <p>из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять на практике методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>                       |
|  |                      | <p><b>УК-6.2</b> Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять на практике технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов</p> |

|              |                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                               |                                                                                                                                                           | образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОПК-2</b> | Способен передавать профессиональные знания использованием современных педагогических методик | <b>ОПК-2.1</b> Применяет педагогические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида | <p><b>Знать:</b></p> <p>педагогические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять на практике педагогические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>педагогическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> |
|              |                                                                                               | <b>ОПК-2.2</b> Владеет современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения)                              | <p><b>Знать:</b></p> <p>современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять на практике современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методикой применения современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения)</p>                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>ОПК-2.3</b> Передаёт профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические основы в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методикой передачи обучающимся профессиональных знаний в области агроинженерии, актуальных проблем и тенденций ее развития, использовать в профессиональной деятельности современные технологии сельскохозяйственного производства</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Эксплуатационная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика», раздела Б2.О.01 «Производственная практика» - Б2.О.01.03(П) Педагогическая практика ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | Управление персоналом; современные проблемы отрасли; технология профессионально-ориентированного обучения; информационное обеспечение профессиональной деятельности; технология управления саморазвитием специалиста; математическое моделирование и проектирование                                                                                                                      |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | <p><b>знать:</b> теоретические и методические основы науки конкретной дисциплины учебного плана;</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации высшего профессионального учебного заведения;</p> <p><b>владеть:</b> методами самоорганизации и совершенствования личности преподавателя высшей школы, культурой речи и общения</p> |

## 4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Вид практики** - производственная.

**Форма проведения** – дискретно по периодам проведения.

**Способ проведения практики** - стационарная, выездная

Практика магистранта проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умения руководить группой людей.

Кроме того, она способствует процессу социализации личности магистранта, переключению на совершенной новый вид - педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих преподавателей.

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедр вуза.

## **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов) для магистрантов очной и заочной форм обучения.

| <b>Разделы (этапы) практики</b> | <b>Трудоемкость, часы, %</b> | <b>Формы текущего контроля</b>                   |
|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. Организационный              | 0,12 з.е., 4 часа, 3,7%      | Журнал регистрации техники безопасности          |
| 2. Подготовительный             | 0,33 з.е., 12 часов, 11,11%  | Журнал регистрации техники безопасности, дневник |
| 3. Основной                     | 2,22 з.е., 80 часов, 74,08%  | Дневник, отчет                                   |
| 4. Заключительный               | 0,33 з.е., 12 часов, 11,11%  | Отчет, зачет                                     |