

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2026 18:37:01

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb237261d609b64d433d8886ab6255891f2886913a15351f6e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана технологического факультета

к.с.-х.н, доцент Н. Б. Ордина

« 28 » мая 2026 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственные информационные системы**  
наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль) Продукты с улучшенными потребительскими характеристиками

Квалификация - бакалавр

Год начала подготовки – 2026

Майский, 2026

# 1.Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                 | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                | Наименование модулей (или) разделов дисциплины                                                           | Наименование оценочного средства                    |                          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                          | Текущий контроль                                    | Промежуточная аттестация |
| ОПК-1                          | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК 1.1 Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности | Первый этап (пороговый уровень)     | Знать: существующие современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности | Модуль 1. «Общие понятия о государственных информационных системах»                                      | Защита лабораторно-практических работ, тестирование | Зачет                    |
|                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                | Модуль 2. «Государственные информационные системы в производстве и переработке продукции животноводства» | Защита лабораторно-практических работ, тестирование | Зачет                    |
|                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | Второй этап (продвинутый уровень)   | Уметь: подбирать существующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности            | Модуль 1. «Общие понятия о государственных информационных системах»                                      | Защита лабораторно-практических работ, тестирование | Зачет                    |
|                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                | Модуль 2. «Государственные информационные системы в производстве и переработке продукции животноводства» | Защита лабораторно-практических работ, тестирование | Зачет                    |
|                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | Третий этап (высокий уровень)       | Владеть: различными современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности                  | Модуль 1 Растениеводческая продукция на предприятиях малой мощности.                                     | Защита лабораторно-практических работ, тестирование | Зачет                    |
|                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                     |                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                                                                             | Модуль 2. Животновод-<br>ческая продукция на<br>предприятиях малой<br>мощности                                                                                                                      | Защита<br>лабораторно-<br>практических<br>работ,<br>тестирование | Зачет |
|  |  | ОПК 1.2 Осуществляет<br>поиск, анализ и отбор<br>современных<br>информационных<br>технологий, с учетом<br>принципов их работы,<br>необходимых для решения<br>задач профессиональной<br>деятельности | Первый этап<br>(пороговый уро-<br>вень) | Знать: методы<br>поиска, анализа и<br>отбора современных<br>информационных<br>технологий, с учетом<br>принципов их<br>работы                | Модуль 1. «Общие понятия о<br>государственных<br>информационных системах»<br>Модуль 2. «Государственные<br>информационные системы в<br>производстве и переработке<br>продукции животноводства»      | Защита<br>лабораторно-<br>практических<br>работ,<br>тестирование | Зачет |
|  |  |                                                                                                                                                                                                     | Второй этап<br>(продвинутый<br>уровень) | Уметь: подбирать<br>методы поиска,<br>анализа и отбора<br>современных<br>информационных<br>технологий, с учетом<br>принципов их работы      | Модуль 1. «Общие понятия о<br>государственных<br>информационных системах»<br>Модуль 2. «Государственные<br>информационные системы в<br>производстве и переработке<br>продукции животноводства»      | Защита<br>лабораторно-<br>практических<br>работ,<br>тестирование | Зачет |
|  |  |                                                                                                                                                                                                     | Третий этап (вы-<br>сокий уровень)      | Владеть: различными<br>методами поиска,<br>анализа и отбора<br>современных<br>информационных<br>технологий, с учетом<br>принципов их работы | Модуль 1. «Общие понятия о<br>государственных<br>информационных системах»<br>Модуль 2. «Государственные<br>информационные системы в<br>производстве и переработке<br>продукции животноводства»      | Защита<br>лабораторно-<br>практических<br>работ,<br>тестирование | Зачет |
|  |  | ОПК 1.3. Применяет<br>современные<br>информационные<br>технологии при решении<br>задач профессиональной<br>деятельности                                                                             | Первый этап<br>(пороговый уро-<br>вень) | Знать: современные<br>государственные<br>информационные<br>системы и принципы<br>их работы                                                  | Модуль 1. «Общие понятия о<br>государственных<br>информационных системах»<br>Модуль 2.<br>«Государственные<br>информационные<br>системы в производстве и<br>переработке продукции<br>животноводства | Защита<br>лабораторно-<br>практических<br>работ,<br>тестирование | Зачет |
|  |  |                                                                                                                                                                                                     | Второй этап<br>(продвинутый<br>уровень) | Уметь: подбирать<br>современные<br>государственные<br>информационные<br>системы с учетом<br>принципов их работы                             | Модуль 1. «Общие понятия о<br>государственных<br>информационных системах»<br>Модуль 2. «Государственные<br>информационные системы в<br>производстве и переработке<br>продукции животноводства       | Защита<br>лабораторно-<br>практических<br>работ,<br>тестирование | Зачет |

|  |  |  |                               |                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                     |       |
|--|--|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|
|  |  |  | Третий этап (высокий уровень) | Владеть навыками работы в государственных информационных системах | Модуль 1. «Общие понятия о государственных информационных системах»<br>Модуль 2. «Государственные информационные системы в производстве и переработке продукции животноводства мощности | Защита лабораторно-практических работ, тестирование | Зачет |
|--|--|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|

## 2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)                                                              | Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | Компетентность не сформирована                                                                                                               | Пороговый уровень компетентности                                                                                                                   | Продвинутый уровень компетентности                                                                                                        | Высокий уровень                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | Неудовлетворительно/незачтено                                                                                                                | Удовлетворительно/зачтено                                                                                                                          | Хорошо/зачтно                                                                                                                             | Отлично/зачтно                                                                                                                                     |
| ОПК 1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК 1.1 Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности | Не обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности | Частично обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности | Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности | Владеет базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности           |
|                                                                                                                                                 | Знать: существующие современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности                    | не знает существующие современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности             | Частично знает существующие современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности             | Знает существующие современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности             | Свободно ориентируется в существующих современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                 | Уметь: подбирать существующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                               | Не умеет подбирать существующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                        | Частично умеет подбирать существующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                        | Способен подбирать существующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                     | Способен самостоятельно подбирать существующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности               |
|                                                                                                                                                 | Владеть: различными современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности                                     | Не владеет различными современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности                              | Частично владеет различными современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности                              | Владеет различными современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности                              | Свободно владеет различными современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности                              |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |

[illegible]

|  |                                                                   |                                                                      |                                                                            |                                                                   |                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|  | системы с учетом принципов их работы                              |                                                                      | учетом принципов их работы                                                 | учетом принципов их работы                                        | учетом принципов их работы                                                 |
|  | Владеть навыками работы в государственных информационных системах | Не владеет навыками работы в государственных информационных системах | Частично владеет навыками работы в государственных информационных системах | Владеет навыками работы в государственных информационных системах | Свободно владеет навыками работы в государственных информационных системах |



**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***ОПК 1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности***

***ОПК 1.1 Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности***

***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): существующие современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения: студент обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности.

Оценочные средства по первому этапу обучения (пороговый уровень).

Вопросы для устного опроса при защите лабораторно-практических работ

- 1 Какие ФГИС, используемые в АПК вы знаете?
- 2 Основная задача ЕФИС ЗСН
3. Какие роли существуют в ЕФИС ЗСН и каковы их функции
4. Перечислите основные инструменты для внесения полей можно использовать в ЕФИС ЗСН.
- 5 Основные задачи ФГИС «Семеноводство»?
6. Какие функции выполняет система ФГИС «Семеноводство»?
7. Какие роли есть в системе ФГИС «Семеноводство»?
8. Основные задачи ФГИС «Сатурн»?
9. Какие участники работает во ФГИС «Сатурн» и их основные функции?
- 10 Основные задачи ФГИС «Зерно»?
11. Какие функции выполняет система ФГИС «Зерно»?
12. Какие роли есть в системе ФГИС «Зерно»?

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов)

отвечающему на вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно Правильный формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

### Тестовые задания

(тип заданий: закрытый)

1. Что обязательно нужно для подписания документов во ФГИС?:

- а) Простая электронная подпись по СМС
- б) Усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП)
- в) Подпись на бумажном носителе
- г) Подпись на бумажном носителе, заверенная печатью

Правильный ответ: б

2. Как ФГИС помогают планировать сельхозпроизводство:

- а) Государство видит потребности регионов и формирует программы поддержки
- б) Они автоматически рассчитывают урожайность на каждом поле хозяйства
- в) Они автоматически распределяют необходимость посевов выращиваемых культур
- г) ФГИС не попомогают планировать сельхозпроизводство

Правильный ответ: а

3. Как связаны ФГИС «Семеноводство» и ФГИС «Зерно»:

а) Данные о семенах из «Семеноводства» переходят в «Зерно» для учета урожая товарного зерна после подработки семян

- б) Они связаны только через отчетность в Минсельхозе
- в) Они используются в рамках только одного предприятия
- г) Они никак не связаны

Правильный ответ: в

4. Какая система отвечает за учет земель и севооборотов:

- а) ЕФИС ЗСН
- б) ФГИС «Зерно»
- в) ФГИС «Сатурн»
- г) ФГИС «Семеноводство»

Правильный ответ: а

5. Когда обязательно внести поле в ЕФГИС ЗСН:

- а) Только перед сбором урожая
- б) Только после сбора урожая
- в) При покупке или аренде новых земель
- г) Вносить поля не обязательно

Правильный ответ: в

6 Какой инструмент используют для отрисовки контура поля в ЕФГИС ЗСН:

- а) Круг
- б) Квадрат
- в) Многоугольник
- г) Треугольник

Правильный ответ: в

7 На какой платформе построена ФГИС «Семеноводство»?

- а. Microsoft Excel
- б. Microsoft Word
- в. Microsoft Access
- г. 1С:Предприятие 8.3

Правильный ответ: г

8. Кто может подписывать документы УКЭП?

- а. Любой работник организации
- б. Руководитель хозяйства или уполномоченный сотрудник
- в. Операторов ФГИС
- г. Все указанные участники

Правильный ответ: б

9 Что такое «операционная единица» во ФГИС «Сатурн»?

- А. Одна упаковка вещества
- Б. Вес общей партии
- В. Несколько упаковок из общей партии
- Г. Варианты а,в

Правильный ответа: а

10 Какой статус получает проект партии зерна сразу после нажатия кнопки «Сформировать»

- а) Создано
- б) Подписано
- в) Одобрено
- г) Сформировано

Правильный ответ: а

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ,

- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов

85-100 % от 4 до 5 баллов

71-84% от 3 до 4 баллов

50-70% от 1 до 2 баллов

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать):  
подбирать существующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения: студент умеет подбирать существующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Оценочные средства по второму этапу обучения (продвинутый)  
(Тип заданий: открытый)

1. государственная платформа для учета сельхозугодий это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: ЕФИС ЗСН

2 в ЕФИС ЗСН первый шаг в цифровом учете растениеводства. Без него нельзя ни оформить севооборот, ни списать семена, ни получить господдержку \_\_\_\_\_

Правильный ответ: внести поля

3 ЕФИС ЗСН основной документ, через который новые поля попадают в систему и изменяются поля, которые вносили раньше. \_\_\_\_\_

Правильный ответ: заявка

4 В ЕФИС ЗСН границы участков, которые нанесены на карту \_\_\_\_\_

Правильный ответ: контуры

5 это государственная система для учета и контроля оборота семян сельскохозяйственных растений. Ее ввели, чтобы фиксировать происхождение, сортовые и посевные качества, объемы и движение семян. \_\_\_\_\_

Правильный ответ: ФГИС «Семеноводство», ФГИС Семеноводство, Семеноводство

6. ФГИС «Семеноводство» построена на базе программы \_\_\_\_\_

Правильный ответ: 1С:Предприятие

7. Организация, которая проверяет внесенные данные и согласовывает документы в рамках государственного контроля во ФГИС «Семеноводство»: 7

Правильный ответ: Россельхознадзор

8 Функция ФГИС «Семеноводство», регистрирует партии семян, вносит данные о качестве и происхождении \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Фактические объемы

9. Функция ФГИС «Семеноводство», Загружает сведения о патентах и лицензиях на сорта

Правильный ответ: Патенты и лицензии

10. С какого года работа во ФГИС «Семеноводство» является обязательной \_\_\_\_\_

Правильный ответ: 2024

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ:** различными технологиями производства продукции растениеводства в зависимости от поставленных задач.

Планируемые результаты обучения: систематизирует информацию о этапах и принципах проведения стадий технологического процесса производства продукции растениеводства, владеет различными технологиями производства продукции растениеводства в зависимости от поставленных задач, технологией производства органической продукции.

Оценочные средства по третьему этапу обучения (высокий уровень)

(Тип заданий: открытый)

1 \_\_\_\_\_ это цифровая система учета пестицидов и агрохимикатов на всех этапах: от производства и импорта до применения и утилизации.

Правильный ответ: ФГИС «Сатурн»

2. \_\_\_\_\_ это вещества, чаще всего химические, которые применяются для борьбы с вредителями, болезнями растений, сорняками и другими нежелательными организмами, а также для регулирования роста растений..

Правильный ответ: Пестициды

3 \_\_\_\_\_ это разновидность пестицидов, которые действуют на вредителей, болезни и сорняки

Правильный ответ: Протравители

4. \_\_\_\_\_ - это общее обозначение для пестицидов, агрохимикатов и тукосмесей, с которыми работает система.

Правильный ответ: ПАТ.

5: \_\_\_\_\_ - это любое количество одного вещества с одинаковыми характеристиками. Она оформляется как единица учета и движения в системе.

Правильный ответ: Партия ПАТ

6 Любую операцию с ПАТ в системе регистрирует \_\_\_\_\_ препаратов..

Правильный ответ: собственник (владелец)

7. \_\_\_\_\_ это цифровая платформа для отслеживания пути зерна и продуктов его переработки.

Правильный ответ: ФГИС «Зерно»

8 \_\_\_\_\_ это сопроводительный документ по идентификации партии зерна

Правильный ответ: СДИЗ

9. \_\_\_\_\_ это любое количество зерна одного вида и качества, предназначенное для одновременной передачи, отгрузки или хранения

Правильный ответ: Партия зерна

10. \_\_\_\_\_ это оценка объема и потребительских свойств зерна. Специалисты аккредитованной Россельхознадзором организации выезжают к месту формирования партии и отбирают пробу для лабораторного анализа.

Правильный ответ: Государственный мониторинг

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ,
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов

85-100 % от 4 до 5 баллов

71-84% от 3 до 4 баллов

50-70% от 1 до 2 баллов

ОПК 1.2 Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности

***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): методы поиска, анализа и отбора современных информационных технологий, с учетом принципов их работы.

Планируемые результаты обучения: методы поиска, анализа и отбора современных информационных технологий и информационных систем, с учетом принципов их работы.

Оценочные средства по первому этапу обучения (пороговой уровень):

## Вопросы для устного опроса при защите лабораторно-практических работ

1. Какая цель ставится для внедрения ФГИАС ПР.
2. Опишите задачи системы племенных ресурсов.
3. Какие подсистемы включаются во ФГИАС ПР.
4. С какими информационными системами осуществляется информационно-технологическое взаимодействие во ФГИАС ПР.
5. Какая информация содержится в системе племенных ресурсов .
6. Кто является поставщиками информации в систему племенных ресурсов.
7. Информационная система цифровых сервисов АПК (ИС ЦС АПК) – область применения, цель, назначение, задачи.
8. Государственная информационная система сбора и анализа отраслевых данных «Единое окно») – область применения, цель, назначение, задачи.
9. Единая федеральная информационная система земель сельхозназначения (ЕФИС ЗСН) – область применения, цель, назначение, задачи.
10. Федеральная государственная информационная система «Семеноводство» область применения, цель, назначение, задачи.

### Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно Правильный формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

### Тестовые задания

(тип заданий: закрытый)

1 Задачами системы племенных ресурсов являются:

- А. Обеспечение информационного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, племенных хозяйств (далее - пользователи системы племенных ресурсов) в цифровом формате (сбор, учет, хранение, обработка, анализ, а также предоставление информации)
- Б. осуществление мер информационной поддержки пользователей системы племенных ресурсов для ведения селекционно-племенной работы с животными

- В. Контроль за сохранностью поголовья  
Г. Контроль за государственным финансированием  
Правильный ответ: А.Б.

2 В состав системы племенных ресурсов не включена следующая подсистема

- а) подсистема ведения реестра племенных животных и племенных стад, обеспечивающая возможность сбора, актуализации, верификации и хранения информации о племенных животных и племенных стадах, разведение которых осуществляется на территории Российской Федерации  
б) подсистема ведения данных о родословной племенных животных и племенных стад, обеспечивающая возможность сбора и хранения информации о происхождении племенных животных  
в) подсистема ведения реестра племенных хозяйств, обеспечивающая возможность сбора и хранения информации о племенных хозяйствах, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации  
г) компонент Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии «Хорриот»

3. Информационно-технологическое взаимодействие системы племенных ресурсов осуществляется со следующими информационными системами:

- а) информационные системы племенных хозяйств;  
б) интегрированная информационная система Евразийского экономического союза;  
в) информационные системы научно-исследовательских организаций Российской Федерации сельскохозяйственного профиля;  
г) Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии;  
Правильный ответ: а,б,в, г.

4. В системе племенных ресурсов содержится информация:

- а) о племенных животных и племенных стадах, включая данные об их племенной ценности;  
б) о племенных хозяйствах, включая данные юридических лиц, крестьянских (фермерских) хозяйств без образования юридического лица или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства;  
в) о выданных заключениях, содержащих сведения о регистрационном номере, дате выдачи и наименовании органа, выдавшего заключение, об электронных копиях документов, представленных экспортерами племенной продукции (материала);  
г) о видах и породах (типах, кроссах линий) животных, используемых в разведении племенных животных;

5. Работа во ФГИАС «Племенные ресурсы» обязательная с, г

- А 2021  
Б 2022  
В 2024  
Г 2026

Правильный ответ: г

6 Какая ключевая задача сопоставляется с ролью во ФГИС «Зерно»:

|                      |                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 Прозрачность рынка | 1 Помогает контролировать оборот зерна и продуктов переработки, |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 Контроль качества и безопасности<br>3 Статистический учет | исключает «серые» схемы<br>2 Обеспечивает единый подход к соблюдению стандартов и экспортных требований<br>3 Позволяет собирать и анализировать статистические данные о производстве, обороте и запасах зерна |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1-1, 2-2, 3-3

#### 7 Сопоставьте участников ФГИС «Зерно» с их ролью в системе

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Минсельхоз России<br>2 Центр Агроаналитики<br>3 Россельхознадзор<br>4 Росаккредитация | 1 Осуществление действий с информацией в системе, формирование нормативной базы, ведение реестра элеваторов<br>2 Оператор системы: обеспечение эксплуатации системы<br>3 Предоставление информации о госмониторинге зерна, контроль качества зерна и продуктов переработки<br>4 Предоставление информации о декларациях соответствия зерна и продуктов переработки требованиям технических регламентов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

:

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4

Укажите последовательность выполнения операций при обработке слизистых субпродуктов

#### 8 Какая задача сопоставляется с ролью ЕФИС ЗСН

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 СХТП (в курсах мы часто называем эту роль словом «аграрий»)<br>2 РОУ / МОУ АПК (региональные и муниципальные органы)<br>3 Мелиоводхоз | 1 Вносит данные о своих полях, севообороте, документах на землю.<br>2 Запускает заявку на новое поле, чтобы поле появилось в системе<br>3 Проверяют и утверждают заявки, проводят верификацию, получают статистику<br>Предоставляет услуги водоснабжения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3.

#### 9 Сопоставьте участников ФГИС «Зерно» с их ролью в системе

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Участник оборота семян<br>2 Аккредитованное лицо<br>3 Россельхознадзор | 1 Предусмотренные действия: Формирует объем семян. Отражает сделки. Оформляет ввоз и вывоз. Вносит данные о посеве.<br>2 Проводит исследования семян и выдает документы, подтверждающие их качество<br>3 Проверяет внесенные данные и согласовывает документы в рамках государственного контроля |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

#### 10 Какая ключевая задача сопоставляется с ролью во ФГИС «Сатурн»:

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Контроль качества и безопасности<br>2 Прозрачность движения продукции<br>3 Автоматизация отчетности | 1 Отслеживает пестициды и агрохимикаты, выявляет нарушения<br>2 Исключает использование неразрешенных препаратов<br>3 Автоматически передает данные в надзорные органы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Второй этап (продвинутый уровень)**

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать):  
подбирать методы поиска, анализа и отбора современных информационных технологий, с учетом принципов их работы.

Планируемые результаты обучения: подбирать методы поиска, анализа и отбора современных информационных технологий и информационных систем, с учетом принципов их работы.

Оценочные средства по второму этапу обучения (продвинутый)  
(Тип заданий: открытый)

1 \_\_\_\_\_ -это единая государственная система, созданная для учёта, регистрации и контроля самоходной техники в России.

Правильный ответ: ФГИС УСМТ.

2 С какого года ФГИС УСМТ официально введена в эксплуатацию

Правильный ответ: 2026

3 \_\_\_\_\_ это государственная информационная система, созданная для контроля научно-технического потенциала в сфере сельского хозяйства и его соответствия приоритетам развития агропромышленного комплекса (АПК) России

Правильный ответ: ИАС НТОР-СХ.

4 Работа во ФГИАС «Племенные ресурсы» обязательная с, г:

Правильный ответ: 2026

5 Работа во ФГИС «Сатурн» обязательная с, г:

Правильный ответ: 2022

6. Работа во ФГИС «Зерно» обязательная с, г:

Правильный ответ: 2022

7. Работа во ФГИС «Семеноводство» обязательная с, г:

Правильный ответ: 2024

8. Работа во ЕФИС ЗСН обязательная с, г:

Правильный ответ: 2025

9 Сколько групп и видов животных, подлежащих индивидуальному или групповому маркированию и учету во ФГИАС «Племенные ресурсы»

Правильный ответ: 12

10 это Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии

Правильный ответ: ФГИС «Ветис».

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ,

- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов

85-100 % от 4 до 5 баллов

71-84% от 3 до 4 баллов

50-70% от 1 до 2 баллов

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** различными методами поиска, анализа и отбора современных информационных технологий и информационных систем, с учетом принципов их работы.

Планируемые результаты обучения: владеет методами поиска, анализа и отбора современных информационных технологий и информационных систем, с учетом принципов их работы

### **Оценочные средства по третьему этапу обучения (высокий уровень) (Тип заданий: открытый)**

1 Компонент \_\_\_\_ предназначен для оформления в электронном виде разрешений на ввоз на территорию Российской Федерации подконтрольных товаров, их вывоз с территории Российской Федерации и их транзита через территорию Российской Федерации, представления и получения информации об осуществлении ветеринарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации

Правильный ответ: Аргус

2. Компонент \_\_\_\_ предназначен для регистрации лабораторных исследований подконтрольных товаров, сохранения и обработки информации о них, в том числе для автоматизации процесса сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области диагностики, пищевой безопасности, качества продовольствия и кормов, качества и безопасности лекарственных средств для животных

Правильный ответ: Веста

3 Компонент \_\_\_\_\_ предназначен для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, сохранения и обработки информации о них.

Правильный ответ: Меркурий

4. Компонент \_\_\_\_ предназначен для осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для ветеринарного применения и предоставления информации об этом.

Правильный ответ: Галлен

5 Компонент \_\_\_\_\_ служит для обеспечения эффективности и завершенности мер ветеринарного надзора. Оповещение о выявленных несоответствиях продукции

установленным требованиям законодательства с помощью этой платформы передается в столь короткий срок, что компетентные ведомства имеют возможность своевременно предпринять меры реагирования.

Правильный ответ: Сирано

6. Компонент \_\_\_\_\_ предназначен для представления в ФГИС ВетИС информации об идентификации и учете животных, относящихся к видам, включенным в Перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 22 апреля 2016 г. N 161 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 мая 2016 г., регистрационный N 42199).

Правильный ответ: Хорриот

7. Компонент предназначен для ветеринарной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, экспортируемых из Российской Федерации в зарубежные страны.

Правильный ответ: eCert.

8. Компонент \_\_\_\_\_ предназначен для поддержания, сохранения и обработки данных об объектах, связанных с содержанием животных, производством, переработкой, хранением, транспортировкой и реализацией подконтрольных товаров, утилизацией биологических отходов, используемых для осуществления предпринимательской деятельности, кроме объектов подведомственных субъектам ВетИС, а также об установлении и отмене ограничительных мероприятий (карантина).

Правильный ответ: Цербер

9. Компонент \_\_\_\_\_ используется в качестве единого хранилища информации обо всех учреждениях Россельхознадзора в структуре информационных систем Россельхознадзора. Реализована в виде отдельной системы, имеющей программный интерфейс взаимодействия, к которому обращаются другие информационные системы с запросом о предоставлении информации об учреждениях.

Правильный ответ: Тор

10. Компонент используется в качестве единого хранилища адресных данных в структуре информационных систем Россельхознадзора. Реализована в виде отдельной системы, имеющей программный интерфейс взаимодействия, к которому обращаются другие информационные системы с запросом о предоставлении информации об адресных объектах.:

Правильный ответ: Икар

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ,

- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов

85-100 % от 4 до 5 баллов

71-84% от 3 до 4 баллов

50-70% от 1 до 2 баллов

ОПК 1.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

**Первый этап (пороговой уровень)**

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): современные государственные информационные системы и принципы их работы

Планируемые результаты обучения: современные государственные информационные системы и принципы их работы с учетом их особенностей.

Оценочные средства по первому этапу обучения (пороговый уровень).

Вопросы для устного опроса при защите лабораторно-практических работ

1. Основные цели и задачи создания ФГИС Ветис.
2. Основные функции ФГИС Ветис
3. Какие модули и подсистемы входят в ФГИС Ветис?
4. Какую функцию выполняет модуль Хорриот?
5. Сотрудники каких учреждений являются пользователями модуля Хорриот?
6. Как можно получить доступ к модулю Хорриот?
7. Какую функцию выполняет модуль Меркурий?
8. Из каких подсистем состоит модуль Меркурий?
9. Кто может получить доступ к работе с модулем Меркурий?
10. Какие основные производственные операции вносятся с помощью модуля Меркурий?

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно Правильный формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Тестовые задания

(тип заданий: закрытый)

**1. В каких случаях необходимо осуществлять оформление ветеринарных сопроводительных документов (далее – ВСД):**

А. При производстве и перемещении подконтрольного товара

- Б. При перемещении подконтрольного товара
- В. При производстве и переходе права собственности на подконтрольный товар
- Г. При производстве, перемещении и переходе права собственности на подконтрольный

Правильный ответ: Г

**2. За какой период времени необходимо погасить ВСД после доставки/приемки товара:**

- А. В течении 24 часов
- Б. В течении 48 часов
- В. В течении 5 дней
- 4. В течении 3 дней

Правильный ответ: а

**3. Что в соответствии с ТР ТС 021/2011 считается скоропортящейся продукцией:**

- А. Пищевая продукция, сроки годности которой не превышают 7 дней
  - Б. Пищевая продукция, сроки годности которой не превышают 10 дней
  - В. Пищевая продукция, сроки годности которой не превышают 5 дней
  - Г. Пищевая продукция, сроки годности которой не превышают 4 дней
- Правильный ответ: в

**4. Что такое компартмент:**

- А. Зоосанитарный статус свиноводческих хозяйств
  - Б. Зоосанитарный статус птицеводческих хозяйств
  - В. Зоосанитарный статус молочных ферм
  - Г. Зоосанитарный статус всех хозяйств
- Правильный ответ: г

**5. Каким приказом Минсельхоза утверждены правила работы в системе ФГИС Меркурий ?**

- А. Приказ № 862 от 13.12.2022 г.
- Б. Приказ № 648 от 18.12.2015 г.
- В. Приказ № 646 от 23.09.2021 г.
- Г. Приказ № 589 от 27.12.2016 г. не зависит от срока их уборки.

Правильный ответ: а

**6. В случае допущения 5 и более не критических ошибок при оформлении ВСД:**

- А. Приходит уведомление о нарушении
- Б. Регистрация приостанавливается на срок до 6 месяцев
- В. Регистрация приостанавливается на срок до 3 месяцев
- Г. Регистрация приостанавливается на срок до 30 дней

Правильный ответ: в

**7. Возможно ли вернуть часть подконтрольного груза без участия сотрудников ветеринарной службы и сотрудников Россельхознадзора?**

- А. Нет, ветеринарный специалист должен осмотреть груз
- Б. Да

В. Только по четным дням

Г. Только в выходные и праздничные дни

**8. Установите последовательность в схеме работы компонента Веста:**

1. Пробы поступают в лабораторию, вносится первичная информация. Сотрудники приёмки вносят дополнительную информацию, распределяют исследования по отделам.

2. Пробы передаются в отделы. Пробы распределяются по отделу, проводятся исследования, вносятся результаты в программу.

3 – результаты отправляются в приёмку для составления протоколов.

4 – обработка результатов.

5 – формирование отчетности

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ,

- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов

85-100 % от 4 до 5 баллов

71-84% от 3 до 4 баллов

50-70% от 1 до 2 баллов

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** : подбирать современные государственные информационные системы с учетом принципов их работы

Планируемые результаты обучения: Уметь: подбирать современные государственные информационные системы с учетом принципов их работы

Оценочные средства по второму этапу обучения (продвинутый)

(Тип заданий: открытый)

6 Компонент \_\_\_\_\_ предназначен для автоматизации процесса представления и получения информации о регистрации лекарственных препаратов для ветеринарного применения, о включении фармацевтических субстанций в государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения и исключении ее из Реестра, о государственной регистрации кормовых добавок для животных, о государственной регистрации генно-инженерно-модифицированных организмов, предназначенных для выпуска в окружающую среду, а также продукции, полученной с применением таких организмов или содержащей такие организмы.

Правильный ответ: Ирена

2 Компонент предназначен для автоматизации процесса лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств, предназначенных для животных.

Правильный ответ: Гермес

3 Компонент \_\_\_\_\_ предназначен для поддержания, сохранения и обработки данных о зарегистрированных пользователях ВетИС и установления им прав доступа к ВетИС, а также управления списком пользователей администраторами органов, учреждений и организаций.

Правильный ответ: Паспорт

4 Компонент предназначен для анализа информации и составления аналитических отчетов по данным компонентов ФГИС ВетИС: Аргуса, Весты, Ветис.АРІ, Меркурия, Паспорта, Цербера. Пользователь в любой момент времени может запросить актуальную информацию, удовлетворяющую определенным критериям.

Правильный ответ: Атлас.

5 Компонент \_\_\_\_\_ предназначен для сбора отчетности в электронном виде от подотчетных Россельхознадзору учреждений, таких как лаборатории, территориальные управления Россельхознадзора и др., а также агрегации полученных данных с возможностью дальнейшего анализа сотрудниками Центрального аппарата.

Правильный ответ: Ассоль

6 Компонент \_\_\_\_\_ предназначен для автоматизации процесса формирования официальных писем и указаний Россельхознадзора на естественном языке и рассылки данных писем списку получателей.

Правильный ответ: Дюма

7 Универсальный шлюз \_\_\_\_\_ предоставляет возможность сторонним информационным системам обмениваться информацией с компонентами Ветис для выполнения прикладных задач, получения справочной информации и сведений из реестров

8 Правильный ответ: ВетИС.АРІ

В каком году создали ФГИС «ВетИС».

Правильный ответ: 2016

9. В каком году работа в системе «Меркурий» стала обязательной

Правильный ответ: 2018

10 В каком году маркировка в системе «Хорриот» стала обязательной

Правильный ответ: 2024

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ,
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов

85-100 % от 4 до 5 баллов

71-84% от 3 до 4 баллов

50-70% от 1 до 2 баллов

**Третий этап (высокий уровень)**

**ВЛАДЕТЬ:** Владеть навыками работы в государственных информационных системах.

Планируемые результаты обучения: владеет навыками работы в государственных информационных системах.

Оценочные средства по третьему этапу обучения (высокий уровень)

(Тип заданий: открытый)

1 Роль \_\_\_\_\_ компонента Сирано позволяет просматривать события своего региона, осуществлять поиск событий, их редактирование, добавлять комментарии к событиям, принимать меры и прикреплять файлы, редактировать свой профиль

Правильный ответ : "пользователь"

2 Роль \_\_\_\_\_ расширяет права обычного пользователя компонента Сирано, добавляя возможности создания и редактирования событий, просмотра истории изменений, привязки новых участников, просмотра списка зарегистрированных пользователей. Роль

предназначена для сотрудников ЦНМВЛ и Центрального аппарата, для всех остальных пользователей - роль "пользователь".

Правильный ответ : "менеджер"

Одна из основных задач ФГИС «ВетИС» оформления и выдачи \_\_\_\_\_ сопроводительных документов

Правильный ответ : ветеринарных

4. Компонент \_\_\_\_ предназначен для осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для ветеринарного применения и предоставления информации об этом.

Правильный ответ: Галлен

5 Компонент \_\_\_\_\_ служит для обеспечения эффективности и завершенности мер ветеринарного надзора. Оповещение о выявленных несоответствиях продукции установленным требованиям законодательства с помощью этой платформы передается в столь короткий срок, что компетентные ведомства имеют возможность своевременно предпринять меры реагирования.

Правильный ответ: Сирано

6. Компонент \_\_\_\_\_ предназначен для представления в ФГИС ВетИС информации об идентификации и учете животных, относящихся к видам, включенным в Перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 22 апреля 2016 г. N 161 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 мая 2016 г., регистрационный N 42199).

Правильный ответ: Хорриот

7. Компонент предназначен для ветеринарной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, экспортируемых из Российской Федерации в зарубежные страны.

Правильный ответ: eCert.

8. Компонент \_\_\_\_\_ предназначен для поддержания, сохранения и обработки данных об объектах, связанных с содержанием животных, производством, переработкой, хранением, транспортировкой и реализацией подконтрольных товаров, утилизацией биологических отходов, используемых для осуществления предпринимательской деятельности, кроме объектов подведомственных субъектам ВетИС, а также об установлении и отмене ограничительных мероприятий (карантина).

Правильный ответ: Цербер

9. Компонент \_\_\_\_\_ используется в качестве единого хранилища информации обо всех учреждениях Россельхознадзора в структуре информационных систем Россельхознадзора. Реализована в виде отдельной системы, имеющей программный интерфейс взаимодействия, к которому обращаются другие информационные системы с запросом о предоставлении информации об учреждениях.

Правильный ответ: Тор

10. Компонент используется в качестве единого хранилища адресных данных в структуре информационных систем Россельхознадзора. Реализована в виде отдельной системы, имеющей программный интерфейс взаимодействия, к которому обращаются другие информационные системы с запросом о предоставлении информации об адресных объектах.:

Правильный ответ : Икар

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ,

- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов

85-100 % от 4 до 5 баллов

71-84% от 3 до 4 баллов

50-70% от 1 до 2 баллов

### **Индивидуальное задание для подготовки доклада и презентации(примерный перечень):**

В качестве индивидуального задания студенту предлагается выбрать тему для изучения, подготовки доклада и презентации. Примерный перечень тем представлен ниже. На усмотрение преподавателя название тематик может изменяться в рамках изучаемого курса.

1 Единая федеральная информационная система земель сельхозназначения (ЕФИС ЗСН) – область применения, цель, назначение, задачи.

2. Федеральная государственная информационная система «Зерно» (ФГИС «Зерно») – область применения, цель, назначение, задачи

3 Федеральная государственная информационная система «Семеноводство» (ФГИС «Семеноводство») – область применения, цель, назначение, задачи

4. Федеральная государственная информационная система «Сатурн» (ФГИС «Сатурн») – область применения, цель, назначение, задачи

5. Федеральная государственная информационно-аналитическая система «Племенные ресурсы» (ФГИС «Сатурн») – область применения, цель, назначение, задачи

6. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии «ВетИС» – область применения, цель, назначение, задачи

7. Компонент Аргус ФГИС «ВетИС» - назначение, подсистемы, получение доступа, схема работы.

8. Компонент Хорриот ФГИС «ВетИС» - назначение, подсистемы, получение доступа, схема работы

9. Компонент Меркурий ФГИС «ВетИС» - назначение, подсистемы, получение доступа, схема работы

10. Компонент Веста ФГИС «ВетИС» - назначение, подсистемы, получение доступа, схема работы.

11. Компонент Сирано ФГИС «ВетИС» - назначение, подсистемы, получение доступа, схема работы

#### **Критерии оценивания реферата (доклада):**

От 4 до 5 баллов и/или «отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

От 3 до 4 баллов и/или «хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы;

использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты (выступление с докладом) указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; реферат (доклад) хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты реферата (выступления с докладом) показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

От 2 до 3 баллов и/или «удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление реферата (доклада) содержит небрежности; защита реферата (выступление с докладом) показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

От 0 до 1 баллов и/или «неудовлетворительно»: тема реферата (доклада) представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление реферата (доклада) с элементами заметных отступлений от общих требований; во время защиты (выступления)

Перечень вопросов для зачета

- 1 Какие ФГИС, используемые в АПК вы знаете?
- 2 Основная задача ЕФИС ЗСН
3. Какие роли существуют в ЕФИС ЗСН и каковы их функции
4. Перечислите основные инструменты для внесения полей можно использовать в ЕФИС ЗСН.
- 5 Основные задачи ФГИС «Семеноводство»?
6. Какие функции выполняет система ФГИС «Семеноводство»?
7. Какие роли есть в системе ФГИС «Семеноводство»?
8. Основные задачи ФГИС «Сатурн»?
9. Какие участники работает во ФГИС «Сатурн» и их основные функции?
- 10 Основные задачи ФГИС «Зерно»?
11. Какие функции выполняет система ФГИС «Зерно»?
12. Какие роли есть в системе ФГИС «Зерно»?
- 13 Какая цель ставиться для внедрения ФГИАС ПР.
- 14 Опишите задачи системы племенных ресурсов.
- 15 Какие подсистемы включаются во ФГИАС ПР.
- 16 С какими информационными системами осуществляется 17 информационно-технологическое взаимодействие во ФГИАС ПР.

17 Какая информация содержится в системе племенных ресурсов .

18 Кто является поставщиками информации в систему племенных ресурсов.

19 Информационная система цифровых сервисов АПК (ИС ЦС АПК) – область применения, цель, назначение, задачи.

20 Государственная информационная система сбора и анализа отраслевых данных «Единое окно») – область применения, цель, назначение, задачи.

21 Единая федеральная информационная система земель сельскохозяйственного назначения (ЕФИС ЗСН) – область применения, цель, назначение, задачи.

22 Федеральная государственная информационная система «Семеноводство» область применения, цель, назначение, задачи

23 Основные цели и задачи создания ФГИС Ветис.

24 Основные функции ФГИС Ветис

25 Какие модули и подсистемы входят в ФГИС Ветис?

26 Какую функцию выполняет модуль Хорриот?

27 Сотрудники каких учреждений являются пользователями модуля Хорриот?

28 Как можно получить доступ к модулю Хорриот?

29 Какую функцию выполняет модуль Меркурий?

30 Из каких подсистем состоит модуль Меркурий?

31 Кто может получить доступ к работе с модулем Меркурий?

32 Какие основные производственные операции вносятся с помощью модуля Меркурий?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются защиты лабораторно-практических работ, тестирование.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                                        | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                           | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, <i>участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.</i>                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)                 | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                                     | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | <i>Является</i> результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                                  | 100             |

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета/ экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или

контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

|                     |                   |                   |                    |
|---------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо            | Отлично            |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85<br>баллов | 85,1-100<br>баллов |