

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник, Сергей Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2026 12:58:08

Уникальный идентификатор документа:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b3349886ab6355891f3886917c1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я. ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана Экономического факультета  
«27» А.В. Артюх 2026 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая экономика и международные экономические  
отношения**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Цифровая экономика и учет в 1С

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

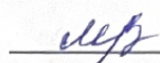
Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н;
- профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 г. № 431н;
- профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. № 161н.

**Разработчик:** кандидат экон. наук, доцент Золотарёв С.Н.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии экономического факультета «27» мая 2026 г., протокол №3

Председатель методической комиссии



М.Ю. Валяева

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы



Е.А. Базовкина

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Мировая экономика и международные экономические отношения» - дисциплина, изучающая процессы и явления мировой экономики, методы определения экономической оценки эффективности национальных экономик, подходы к определению конкурентоспособности экономики каждой страны в рамках международного разделения труда.

**1.1. Цель изучения** дисциплины - формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях.

### **1.2. Задачи:**

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- выработка навыков анализа тенденций развития современных международных экономических отношений;
- приобретение практических навыков использования информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современное состояние международных экономических отношений.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП (Б1.О.16) основной профессиональной образовательной программы.

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП**

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | 1. Экономическая теория<br>2. Институциональная экономика                                                                                                                                                                                                |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                              | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему экономических категорий и законов;</li><li>- методы анализа экономических процессов и явлений;</li><li>- условия формирования и функционирования различных экономических систем.</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения ситуационных экономических задач;</li> <li>- навыками успешного прохождения разнообразных процедур тестирования экономических знаний в контексте конкуренции на рынках профессионального труда, которая начинается с рейтингов и оценок, получаемых студентом в ВУЗе и фиксируемых в его документах о высшем профессиональном образовании.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является предшествующей для следующих дисциплин экономика труда; экономика общественного сектора, экономика предпринимательства.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3            | Способен анализировать и содержать объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1<br>Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать закономерности и факторы, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения;</li> <li>- знать о системном характере и формах современных международных экономических отношений;</li> <li>- взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных сфер МЭО;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать тенденции развития мировой экономики и современных международных экономических отношений;</li> <li>- использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.</li> </ul> |

### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

#### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы                                                                                       | Объем учебной работы, час |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
|                                                                                                  | Очная                     | Очно-заочная |
| <b>Формы обучения</b>                                                                            |                           |              |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                               | <b>3</b>                  | <b>3</b>     |
| <b>Общая трудоемкость, всего, час</b>                                                            | 180                       | 180          |
| <b>зачетные единицы</b>                                                                          | 5                         | 5            |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      | <b>74,4</b>               | <b>42,4</b>  |
| <b>1.1 Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                  | <b>74,4</b>               | <b>42,4</b>  |
| В том числе:                                                                                     |                           |              |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 36                        | 20           |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 36                        | 20           |
| Предэкзаменационная консультация (Конс)                                                          | 2                         | 2            |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             | <b>0,4</b>                | <b>0,4</b>   |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            | 0,4                       | 0,4          |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>18</b>                 | <b>21</b>    |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>87,6</b>               | <b>116,6</b> |
| в том числе:                                                                                     |                           |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 22                        | 22           |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям                                     | 32                        | 32           |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 10                        | 26           |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 10                        | 20           |
| Подготовка к экзамену                                                                            | 13,6                      | 16,6         |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                                  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                |                        |                             |           |                |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|----------------|------------------------|-----------------------------|-----------|----------------|------------------------|
|                                                                                                             | Очная форма обучения                                |           |                |                        | Очно-заочная форма обучения |           |                |                        |
|                                                                                                             | Всего                                               | Лекции    | Практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                       | Лекции    | Практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                                           | 2                                                   | 3         | 4              | 6                      | 7                           | 8         | 9              | 10                     |
| <b>Модуль 1. «Современное мировое хозяйство»</b>                                                            | <b>66</b>                                           | <b>18</b> | <b>18</b>      | <b>30</b>              | <b>74</b>                   | <b>11</b> | <b>11</b>      | <b>52</b>              |
| 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений                       | 11                                                  | 3         | 3              | 5                      | 12                          | 2         | 2              | 8                      |
| 2. Ресурсы современного мирового хозяйства                                                                  | 11                                                  | 3         | 3              | 5                      | 11                          | 1         | 2              | 8                      |
| 3. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства | 11                                                  | 3         | 3              | 5                      | 12                          | 1         | 2              | 9                      |
| 4. Международная конкурентоспособность страны. Индекс глобальной конкурентоспособности                      | 11                                                  | 3         | 3              | 5                      | 12                          | 1         | 1              | 10                     |
| 5. Развитые страны в мировой экономике                                                                      | 11                                                  | 3         | 3              | 5                      | 12                          | 1         | 1              | 10                     |
| 6. Развивающиеся страны в мировой экономике                                                                 | 11                                                  | 3         | 3              | 5                      | 8                           | 1         | 1              | 6                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                                         | -                                                   | -         | -              | -                      | 11                          | 8         | 2              | 1                      |
| <b>Модуль 2. «Международные экономические отношения»</b>                                                    | <b>93,6</b>                                         | <b>18</b> | <b>18</b>      | <b>57,6</b>            | <b>82,6</b>                 | <b>9</b>  | <b>9</b>       | <b>64,6</b>            |
| 7. Международная экономическая интеграция                                                                   | 10                                                  | 2         | 2              | 4                      | 12                          | 1         | 1              | 10                     |
| 8. Международные экономические организации                                                                  | 10                                                  | 2         | 2              | 4                      | 12                          | 1         | 1              | 10                     |
| 9. Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле         | 10                                                  | 2         | 2              | 4                      | 7                           | 1         | 1              | 5                      |
| 10. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.                              | 10                                                  | 2         | 2              | 4                      | 7                           | 1         | 1              | 5                      |
| 11. Международный рынок услуг                                                                               | 14                                                  | 2         | 2              | 10                     | 7                           | 1         | 1              | 5                      |
| 12. Международный рынок рабочей силы                                                                        | 9                                                   | 2         | 2              | 5                      | 7                           | 1         | 1              | 5                      |
| 13. Международное движение капитала. Иностранный капитал в экономике России                                 | 14                                                  | 2         | 2              | 10                     | 7                           | 1         | 1              | 5                      |
| 14. Мировая валютная система, ее эволюция и современные проблемы                                            | 8                                                   | 2         | 2              | 4                      | 7                           | 1         | 1              | 5                      |
| 15. Экономические аспекты глобальных проблем                                                                | 14                                                  | 2         | 2              | 10                     | 12                          | 1         | 1              | 10                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                                                         | 2,6                                                 | -         | -              | 2,6                    | 6,6                         | -         | -              | 4,6                    |
| <b>Предэкзаменационные консультации</b>                                                                     | <b>2</b>                                            |           |                |                        | <b>2</b>                    |           |                |                        |
| <b>Текущие консультации</b>                                                                                 | <b>-</b>                                            |           |                |                        | <b>-</b>                    |           |                |                        |
| <b>Установочные занятия</b>                                                                                 | <b>-</b>                                            |           |                |                        | <b>-</b>                    |           |                |                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                             | <b>18</b>                                           |           |                |                        | <b>21</b>                   |           |                |                        |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                                 | <b>74,4</b>                                         | <b>36</b> | <b>36</b>      | <b>-</b>               | <b>42,4</b>                 | <b>18</b> | <b>22</b>      | <b>-</b>               |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>                                                              | <b>74,4</b>                                         |           |                |                        | <b>42,4</b>                 |           |                |                        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                                       | <b>87,6</b>                                         |           |                |                        | <b>116,6</b>                |           |                |                        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                   | <b>180</b>                                          |           |                |                        | <b>180</b>                  |           |                |                        |

### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                       |
| <b>Модуль 1 «Современное мировое хозяйство»</b>                                                                         |
| <b>Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений</b>                       |
| 1. Понятие, функции мирового хозяйства                                                                                  |
| 2. Система международных экономических отношений                                                                        |
| 3. Особенности современного мирового хозяйства                                                                          |
| <b>Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства</b>                                                                  |
| 1. Классификация ресурсов мирового хозяйства                                                                            |
| 2. Основные природные ресурсы мирового хозяйства                                                                        |
| 3. Человеческий капитал мирового хозяйства                                                                              |
| <b>Тема 3. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства</b> |
| 1. Отраслевая структура мирового хозяйства.                                                                             |
| 2. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства                                                      |
| <b>Тема 4. Международная конкурентоспособность страны. Индекс глобальной конкурентоспособности</b>                      |
| 1. Международная конкурентоспособность страны                                                                           |
| 2. Индекс глобальной конкурентоспособности                                                                              |
| 3. Распределение государств в соответствии с индексом глобальной конкурентоспособности                                  |
| <b>Тема 5. Развитые страны в мировой экономике</b>                                                                      |
| 1. Основные современные развитые страны в мировой экономике                                                             |
| 2. Отличительные черты развитых экономик                                                                                |
| <b>Тема 6. Развивающиеся страны в мировой экономике</b>                                                                 |
| 1. Основные современные развивающиеся страны в мировой экономике                                                        |
| 2. Отличительные черты развивающихся экономик                                                                           |
| <b>Модуль 2 «Международные экономические отношения»</b>                                                                 |
| <b>Тема 1. Международная экономическая интеграция</b>                                                                   |
| 1. Особенности международной экономической интеграции                                                                   |
| 2. Современные черты и формы международной экономической интеграции                                                     |
| <b>Тема 2. Международные экономические организации</b>                                                                  |
| 1. Особенности международных экономических организаций                                                                  |
| 2. Современные черты и виды международных экономических организаций                                                     |
| <b>Тема 3. Мировой рынок товаров и конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле</b>             |
| 1. Мировой рынок товаров и конъюнктура мирового рынка                                                                   |
| 2. Особенности ценообразования в международной торговле                                                                 |
| <b>Тема 4. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя</b>                                                |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      |
| <b>торговля России.</b>                                                                |
| 1. Международная торговля и внешнеторговая политика                                    |
| 2. Внешняя торговля России                                                             |
| <b>Тема 5. Международный рынок услуг</b>                                               |
| 1. Особенности международного рынка услуг                                              |
| 2. Современный международный рынок услуг                                               |
| <b>Тема 6. Международный рынок рабочей силы</b>                                        |
| 1. Особенности международного рынка рабочей силы                                       |
| 2. Характерные черты современного международного рынка рабочей силы                    |
| <b>Тема 7. Международное движение капитала. Иностранный капитал в экономике России</b> |
| 1. Понятие международного движения капитала                                            |
| 2. Особенности функционирования иностранного капитала в экономике России               |
| <b>Тема 8. Мировая валютная система, ее эволюция и современные проблемы</b>            |
| 1. Понятие мировой валютной системы                                                    |
| 2. Эволюция мировой валютной системы                                                   |
| 3. Современные проблемы мировой валютной системы                                       |
| <b>Тема 9. Экономические аспекты глобальных проблем</b>                                |
| 1. основные современные глобальных проблем                                             |
| 2. Экономические аспекты решения глобальных проблем                                    |
| 3. Будущее мировой экономики                                                           |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п                                        | Наименование модулей и разделов дисциплины                                                               | Формируемые компетенции | Объем учебной работы |           |                      |                        | Форма контроля знаний                                           | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------|----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                 |                                                                                                          |                         | Общая трудоемкость   | Лекции    | Практические занятия | Самостоятельная работа |                                                                 |                         |                         |
| 1                                               | 2                                                                                                        | 3                       | 4                    | 5         | 6                    | 7                      | 8                                                               | 9                       | 10                      |
| <b>Всего по дисциплине</b>                      |                                                                                                          | <b>ОПК 3.1</b>          | <b>180</b>           | <b>36</b> | <b>36</b>            | <b>87.6</b>            | <b>Экзамен</b>                                                  | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <i><b>I. Рубежный рейтинг</b></i>               |                                                                                                          |                         |                      |           |                      |                        | <b>Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины</b> | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| <b>Модуль 1 «Современное мировое хозяйство»</b> |                                                                                                          |                         | <b>66</b>            | <b>18</b> | <b>18</b>            | <b>30</b>              |                                                                 | <b>15</b>               | <b>30</b>               |
| 1                                               | Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений                       |                         | 11                   | 3         | 3                    | 5                      | Устный опрос                                                    | 0                       | 1                       |
| 2                                               | Ресурсы современного мирового хозяйства                                                                  |                         | 11                   | 3         | 3                    | 5                      | Устный опрос                                                    | 1                       | 1                       |
| 3                                               | Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства |                         | 11                   | 3         | 3                    | 5                      | Устный опрос                                                    | 1                       | 2                       |
| 4                                               | Международная конкурентоспособность страны. Индекс глобальной конкурентоспособности                      |                         | 11                   | 3         | 3                    | 5                      | Устный опрос                                                    | 1                       | 2                       |
| 5                                               | Развитые страны в мировой экономике                                                                      |                         | 10                   | 3         | 2                    | 5                      | Устный опрос                                                    | 2                       | 4                       |
| 6.                                              | Развивающиеся страны в мировой экономике                                                                 |                         | 10                   | 3         | 2                    | 5                      | Устный опрос                                                    | 2                       | 4                       |
| 11.                                             | <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                                      |                         | 2                    | -         | 2                    | -                      | Тестирование, ситуационные задачи                               | -                       | -                       |

|                                                         |                                                                                                  |                |             |           |           |             |                                                                             |           |           |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Модуль 2 «Международные экономические отношения»</b> |                                                                                                  | <b>ОПК 3.1</b> | <b>93,6</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>57,6</b> | Устный опрос                                                                | <b>16</b> | <b>30</b> |
| 1.                                                      | Международная экономическая интеграция                                                           |                | 10          | 2         | 2         | 4           | Устный опрос                                                                | 1         | 1         |
| 2.                                                      | Международные экономические организации                                                          |                | 10          | 2         | 2         | 4           | Устный опрос                                                                | 1         | 1         |
| 3.                                                      | Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле |                | 10          | 2         | 2         | 4           | Устный опрос                                                                | 1         | 2         |
| 4.                                                      | Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.                       |                | 10          | 2         | 2         | 4           | Устный опрос                                                                | 2         | 2         |
| 5.                                                      | Международный рынок услуг                                                                        |                | 14          | 2         | 2         | 10          | Устный опрос                                                                | 1         | 4         |
| 6.                                                      | Международный рынок рабочей силы                                                                 |                | 9           | 2         | 2         | 5           | Устный опрос                                                                | 2         | 4         |
| 7.                                                      | Международное движение капитала. Иностраный капитал в экономике России                           |                | 14          | 2         | 2         | 10          | Устный опрос                                                                | 2         | 4         |
| 8.                                                      | Мировая валютная система, ее эволюция и современные проблемы                                     |                | 7           | 2         | 1         | 4           | Устный опрос                                                                | 2         | 4         |
| 9.                                                      | Экономические аспекты глобальных проблем                                                         |                | 13          | 2         | 1         | 10          | Устный опрос                                                                | 2         | 4         |
| 11.                                                     | Итоговое занятие по модулю 2                                                                     |                | 4,6         | -         | 2         | 2,6         | Тестирование, ситуационные задачи                                           | -         | -         |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                           |                                                                                                  | <b>ОПК 3.1</b> |             |           |           |             | Оценка выполнения индивидуального творческого задания                       | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                  |                                                                                                  |                |             |           |           |             | Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Промежуточная аттестация</b>                     |                                                                                                  | <b>ОПК 3.1</b> |             |           |           |             | <b>Экзамен</b>                                                              | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний обучающегося

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                               | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100             |

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                     |                   |                |                 |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене обучающийся отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. **Смитиенко, Б.М.** Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович [и др.]. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 370 с. [http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ZNANIUM\\_FULLTEXT&P21DBN=ZNANIUM&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ZNANIUM_FULLTEXT&P21DBN=ZNANIUM&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%3C.%3E&USES21ALL=1)
2. **Чеботарев, Н.Ф.** Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Н. Ф. Чеботарев. - 5. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 350 с. [http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ZNANIUM\\_FULLTEXT&P21DBN=ZNANIUM&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ZNANIUM_FULLTEXT&P21DBN=ZNANIUM&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%3C.%3E&USES21ALL=1)

## 6.2. Дополнительная литература

1. Горькова, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Н. А. Горькова. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 214 с. [http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ZNANIUM\\_FULLTEXT&P21DBN=ZNANIUM&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ZNANIUM_FULLTEXT&P21DBN=ZNANIUM&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%3C.%3E&USES21ALL=1)

2. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В. В. Любецкий. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 350 с. [http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ZNANIUM\\_FULLTEXT&P21DBN=ZNANIUM&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ZNANIUM_FULLTEXT&P21DBN=ZNANIUM&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%3C.%3E&USES21ALL=1)

### 6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Международный сельскохозяйственный журнал» <http://mshj.ru/>
2. Газета «Экономика и жизнь» <https://www.eg-online.ru/>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к экзамену  | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### **6.3.2 Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. – Режим доступа: <https://belgau.ru/InfResource/library/video/economy.php>

### **6.3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://www.un.org>– Текст : электронный.
2. Министерство иностранных дел РФ. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>– Текст : электронный.
3. Министерство финансов РФ. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>– Текст : электронный.
4. Информационная система Банка России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru> – Текст : электронный.
5. Росстат. – URL: <http://www.gks.ru/> – Режим доступа: электронный.

6. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ. – Режим доступа: <http://info.minfin.ru/worldecon.php> – Текст : электронный.
7. Статистическая база данных ЕЭК ООН. – Режим доступа: [http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT\\_20-ME\\_1-MEOV](http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT_20-ME_1-MEOV) – Текст : электронный.
8. Министерство экономического развития и торговли. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main> – Текст : электронный.

#### ***6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы***

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org> – Текст : электронный.
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/> – Текст : электронный.
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Текст : электронный.
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru> – Текст : электронный.
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/> – Текст : электронный.
6. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/> – Текст : электронный.
7. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/> – Текст : электронный.
8. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/> – Текст : электронный.
9. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/> – Текст : электронный.
10. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> – Текст : электронный.
11. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru> – Текст : электронный.
12. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru> – Текст : электронный.

13. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/> – Текст : электронный.

14. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru> – Текст : электронный.

15. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com> – Текст : электронный.

16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books> – Текст : электронный.

17. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Текст : электронный.

18. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Текст : электронный.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

| <b>Виды помещений</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Оборудование и технические средства обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.                                                                                                                                                 | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом ScreenMedia (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.                    |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222                                      | Специализированная мебель на 28 посадочных мест, столы, стулья, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор Hisense (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS MiniDesktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech, кронштейн, защитный сетевой ящик. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель;<br>- комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NECCD-ROMCD-                                                                                                                            |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>3002A\Intel(R)<br/>82845G/GL/GE/PE/GVGraphicsController,<br/>монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</p> <p>-неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</p> <p>-ЭкранLumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</p> <p>-мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</p> <p>- акустическая система SVEN SPS-635;</p> <p>- микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</p> <p>- вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</p> <p>Специализированная мебель;</p> <p>- комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</p> <p>- настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</p> <p>-аудио-видео кабель HDMI</p> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 221 | <p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.</p> <p>Рабочее место: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3. | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Le-galization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS OfficeStd 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)</p> |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного          | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. До-говор№180 от12.02.2011. Срок                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222                                                                                           | действия лицензии –бессрочно;<br>- MS OfficeStd 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Операционная система – АльтЛинукс<br>Офисное приложение – МойОфис<br>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)<br>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор№ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия -бессрочно.<br>- RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслухтекстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).<br>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение). |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 221                                                                                                                            | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. ДоговорNo180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;<br>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко», договор о взаимном сотрудничестве №5 от 06.02.2026 г.
- Многофункциональная система «Информио», договор оказания справочно-информационных услуг №НК- 4782-4.1.25.11
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.025.772 от 11.08.2025 г.

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409-эбс от 30.06.2025 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «Лань», договор № 1-14-2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2025 г.

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).