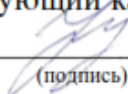


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2024 00:20:22  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет  
имени В. Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально – педагогических дисциплин

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«15» 05 2024 г., протокол № 9  
Заведующий кафедрой

  
Н.Н. Никулина  
(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

История России  
(наименование дисциплины)

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 35.02.16  
(код и наименование специальности)

Техник-механик  
Квалификация (степень) выпускника

п. Майский 2024

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «История России»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Рефераты, доклады, сообщения, тестирование
2	Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Рефераты, доклады, сообщения, тестирование
3	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика, интеграционные процессы.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Доклады, сообщения Тестирование
4	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Рефераты, тестирование Доклады, сообщения
5	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Рефераты, тестирование, доклады, сообщения
6	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Тестирование Доклады, сообщения
7	Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Тестирование Доклады, сообщения
8	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Тестирование Доклады, сообщения
9	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Рефераты, доклады, сообщения, тестирование
10	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Рефераты, доклады, сообщения, тестирование
11	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Рефераты, доклады, сообщения, тестирование
12	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Рефераты, доклады, сообщения, тестирование

13	НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Рефераты, доклады, сообщения, тестирование
14	ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Рефераты, доклады, сообщения, тестирование
15	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Рефераты, доклады, сообщения, тестирование
16	Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Рефераты, доклады, сообщения, тестирование
17	Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Рефераты, доклады, сообщения, тестирование

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

4	Зачет	Средство проверки знаний и умений полученных после изучения дисциплины	Вопросы к зачету
---	-------	--	------------------

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

## Комплект заданий для тестирования

по дисциплине **История России**

1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:
  - а) холодной войной;
  - б) глобализацией;
  - в) агрессией;
  - г) ростом численности населения.
2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:
  - а) падением объемов производства;
  - б) макроэкономической стабилизацией;
  - в) развитием военно-промышленного комплекса;
  - г) увеличением доходов большинства населения.
3. Какое событие 20 века послужило толчком к созданию Организации Объединенных Наций?
  - а) начало освоения космоса;
  - б) открытие атома;
  - в) создание лекарств;
  - г) Вторая мировая война.
4. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период
  - а) 1990 – 1999гг.;
  - б) 1970 – 1989гг.;
  - в) 1979 - 1989 гг.
  - г) 1999 – 2000гг.
5. Лидер кубинской революции:
  - а) Э. Че Гевара;
  - б) Р. Кастро;
  - в) В. Ленин;
  - г) Ф. Кастро.
6. Лидер партии ЛДПР в РФ:
  - а) Г. Явлинский;
  - б) М. Прохоров;
  - в) В.Жириновский
  - г) Г. Зюганов.
7. Террористический акт в Беслане произошел:

- а) 1 сентября 2011г.;
  - б) 11 сентября 2001 г.;
  - в) 1 сентября 2004г.;
  - г) 1 сентября 2000г.
8. Исламские фундаменталисты в Индии использовали в своих политических целях в 2001 г. экстремизм:
- а) распространяли идеи о фашизме;
  - б) разрушая святыни буддистов;
  - в) призывая освободиться от влияния европейцев;
  - г) совершали террористические акты.
9. Кто, наряду с Д. А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 года:
- а) В. В. Путин;
  - б) Г. А. Зюганов;
  - в) М. М. Касьянов;
  - г) Б. Н. Ельцин.
10. Какое название носит европейская денежная единица, введенная в 1999 году:
- а) франк;
  - б) европейский доллар;
  - в) евро;
  - г) иена.
11. Дефолт в РФ произошел в:
- а) 2000 г.;
  - б) 1995 г.;
  - в) 1993 г.;
  - г) 1998 г.
12. Как называется организация в занимающаяся вопросами ядерной энергии:
- а) ООН;
  - б) НАТО;
  - в) ОБСЭ;
  - г) Евратом.
13. Какие из перечисленных ниже конфликтов относятся к самым противоречивым в XXI веке:
- а) чеченская война;
  - б) ливийская война;
  - в) арабо-израильский конфликт;
  - г) революция на Украине.
14. Какое из перечисленных международных организаций относится к примеру интеграции в странах Латинской Америки:
- а) НАФТА;
  - б) БРИК;
  - в) СНГ;
  - г) АТЕС.
15. На чем специализируется экономика стран Латинской Америки:
- а) кредитах;

- б) сельском хозяйстве;
  - в) машиностроении;
  - г) ядерном производстве.
16. Какое из названных государств не входит в «большую восьмерку»:
- а) Великобритания;
  - б) Россия;
  - в) США;
  - г) Япония.
17. Перонизм – это направление социальной политики стран:
- а) Европы;
  - б) Латинской Америки;
  - в) США;
  - г) Тихоокеанского региона.
18. Главой государства в современной Великобритании является –
- а) Барак Обама;
  - б) королева Виктория;
  - в) королева Елизавета II;
  - г) императрица Митико.
19. У власти в США находится партия:
- а) консерваторы;
  - б) демократы;
  - в) неонацисты;
  - г) республиканцы.
20. Президент Италии:
- а) Д. Наполитано;
  - б) Н. Саркози;
  - в) А. Меркель;
  - г) Б. Обама.
21. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика:
- а) НАТО;
  - б) БРИКС;
  - в) АСЕАН;
  - г) «Великая пятерка».
22. С какого процесса начался распад СССР:
- а) «деколонизация»;
  - б) «модернизация»;
  - в) «перестройка»;
  - г) «парад суверенитетов».
23. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга:
- а) НАТО;
  - б) БРИКС;
  - в) АСЕАН;
  - г) СЭВ.

24. Цель программы «Партнерство во имя мира» принятой НАТО:
- а) подавление революций;
  - б) стабильность и безопасность в мире;
  - в) пропаганда национализма;
  - г) экономическое сотрудничество.
25. «Шоковая терапия» - это политика, проводившаяся в:
- а) странах НАТО;
  - б) Российской Федерации;
  - в) Великобритании;
  - г) Японии.
26. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:
- а) ВОЗ;
  - б) ЮНИСЕФ;
  - в) ЮНЕСКО;
  - г) МВФ.
27. Кто руководит ООН:
- а) Генеральный секретарь;
  - б) президент;
  - в) премьер-министр;
  - г) секретарь.
28. Причина политики перестройки:
- а) распад СССР;
  - б) стремление демократов быстрее прийти к власти;
  - в) экономический и политический кризис;
  - г) приход на пост Генерального секретаря М. С. Горбачева.
29. Кризис 1993 года в Российской Федерации касался:
- а) создания ГКЧП и захвата им власти;
  - б) противоречий между президентом и парламентом;
  - в) распада СССР;
  - г) недоверия Б. Н. Ельцину.
30. Цель создания и работы ВТО:
- а) единый рынок;
  - б) преодоление войн;
  - в) обеспечение деньгами;
  - г) интеграция.
31. Цель международной политики стран мира:
- а) раздел мира на сферы влияния;
  - б) интеграция во всех сферах жизни;
  - в) стремление к гегемонии;
  - г) разобщенность.
32. Страны, какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи:
- а) Юго-Восточной Азии;
  - б) Арабского Востока;
  - в) Российская Федерация;



г) Латинская Америка.

33. Основной проблемой современного развития стран Азии является:

- а) низкий уровень жизни;
- б) локальные конфликты;
- в) колониальные режимы;
- г) «экономическое чудо».

34. Какая идеология характерна для Китайской народной республики:

- а) демократия;
- б) неоконсерватизм;
- в) социализм;
- г) коммунизм.

35. На чем основаны правящие режимы стран Азии:

- а) на правах и свободах граждан;
- б) на диктатуре;
- в) опоре на церковь;
- г) армии.

36. Когда было подписано Беловежское соглашение:

- а) 15 марта 1991г.;
- б) 8 декабря 1991г.;
- в) 21 октября 1991г.;
- г) 21 августа 1991г.

37. Дата создания ООН:

- а) 1999г.;
- б) 1990г.;
- в) 1945г.;
- г) 1949г.

38. Хронологические рамки иракской войны:

- а) 1994 – 2000гг.;
- б) 2003 – 2008гг.;
- в) 2003 – 2010гг.;
- г) 2010 – 2012гг.

39. Фамилия лидера государства «Джамахирия»:

- а) С. Хусейн;
- б) Б. Обама;
- в) У. бен Ладен;
- г) М. Каддафи.

40. Одной из самых острых проблем современности является:

- а) международный бандитизм;
- б) международный терроризм;
- в) антиглобализм;
- г) национализм.

41. Когда произошло сильнейшее землетрясение в Японии:

- а) 1 сентября 2001г.;
- б) 1 сентября 2008г.;
- в) 29 октября 2010г.;

- г) 11 марта 2011 г.
42. Когда был совершен террористический акт против США вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика:
- а) 11 сентября 2001г.;
  - б) 1 сентября 2008г.;
  - в) 29 октября 2010г.;
  - г) 11 марта 2011 г.
43. На каких идеях основан современный терроризм:
- а) на исламе;
  - б) на буддизме;
  - в) на нацизме;
  - г) на пацифизме.
44. В современной Великобритании у власти находится партия:
- а) либералов;
  - б) демократов;
  - в) лейбористов;
  - г) консерваторов.
45. Кто возглавляет пост премьер-министра Великобритании:
- а) Г. Браун;
  - б) Н. Саркози;
  - в) А. Меркель;
  - г) Б. Обама.
46. Современная цель развития РФ:
- а) усиление своих позиций в мире;
  - б) конкурентоспособная экономика;
  - в) подавление экстремистских движений на Востоке;
  - г) расширение территорий на Восток.
47. После распада СССР страны, входившие в него, создали международный блок:
- а) НАТО;
  - б) СЭВ;
  - в) СНГ;
  - г) ЕС.
48. Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла:
- а) при Б.Н. Ельцине;
  - б) при Г. Н. Зюганове;
  - в) В.В. Путине;
  - г) Д.А. Медведеве.
49. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины XX начала XXI вв. называется:
- а) неолитическая революция;
  - б) НТР;
  - в) промышленная революция;
  - г) чудо.
50. Конституция РФ была принята:
- а) в 1992г.;

- б) в 1991 г.;
- в) в 1993 г.;
- г) в 1996 г.

51. Страны Восточной Европы к строительству демократического общества перешли от:

- а) капитализма;
- б) фашизма;
- в) социализма;
- г) консерватизма.

52. В 1999-2000 гг. страны Восточной Европы и страны Прибалтики вошли в международный блок:

- а) СНГ;
- б) ОВД;
- в) НАТО;
- г) ООН

53. Самый острый конфликт, происходящий в Югославии:

- а) в Боснии и Герцеговине;
- б) в Македонии;
- в) в Словакии;
- г) в Косово.

54. К современным направления НТП относят:

- а) атомное строение;
- б) роботостроение;
- в) микроэлектроника;
- г) генная инженерия.

55. Генеральным секретарем ООН является:

- а) Антониу Гутерриш;
- б) Ким Ир Сен;
- в) Мао Цзедун;
- г) Пан Ги Мун.

56. Российская Федерация не входит в

- а) НАТО;
- б) ООН;
- в) СНГ;
- г) ВТО.

57. Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов:

- а) Сыны Аллаха;
- б) Абу Нидааль;
- в) Абу Сайяф;
- г) Аль Каида.

58. Какая организация в составе ООН занимается вопросами сельского хозяйства:

- а) ЮНЕСКО;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) ФАО;

г) ВТО.

59. Какой международный блок, был создан для совместного решения проблем европейского региона:

а) ООН;

б) НАТО;

в) ЕС;

г) «большая восьмерка».

60. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны:

а) «Справедливая Россия»;

б) ЛДПР;

в) КПРФ;

г) «Единая Россия».

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если более 50% тестовых заданий выполнено правильно;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 51% тестовых заданий.

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Крисанов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

**Темы рефератов, докладов, сообщений**

по дисциплине ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Советский союз в 1985-1991 гг. «Перестройка» и ее провал.
2. Социально-экономическая ситуация в СССР на рубеже 1980-1990-х гг. в оценках политиков, ученых и обывателей.
3. Политика гласности, ее цели и результаты.
4. Экономическая реформа 1987 г.; концепция регулируемого рынка; программа «500 дней».
5. «Новое политическое мышление»: внешняя политика СССР в период перестройки.
6. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.
7. М.С. Горбачев: политический портрет.
8. Становление новой российской государственности в 1990-е гг.
9. Россия на путях радикально-экономической модернизации в 1990-е гг.
10. Социальные изменения в России в конце XX в.
11. Принятие декларации о суверенитете России.
12. Принятие российской Конституции 12 декабря 1993 г.
13. Культура России в 1990-е годы: приобретения и потери.
14. Россия на рубеже XX-XXI веков и современный мир. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой политической ситуации.
15. Научно-технический прогресс во второй половине XX века.
16. Главные явления культуры второй половины XX в.
17. Мир в XXI в. Место России в международных отношениях.
18. Эволюцию международных отношений во второй половине XX в.
19. Основные события истории Индии и Китая во второй половине XX в.
20. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.
21. Развитие ведущих капиталистических стран во второй половине XX в.
22. Российская Федерация на современном этапе.
23. Россия – суверенное государство: приобретения и потери.
24. Концепция информационного (постиндустриального) общества.
25. Российская культура в XX в., ее вклад в мировую культуру.
26. Культура второй половины XX в.
27. Россия в первое десятилетие XXI века.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в полной мере раскрыта тема доклада (сообщения);
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема не раскрыта.

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Крисанов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Комплекс требований к зачету

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В. Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

по дисциплине **История России**

### Список вопросов к зачету

1. Нарастание кризисных явлений в СССР в сер. 1960-х – сер 80-х гг. Экономическая политика.
2. Перестройка в СССР. Гласность. Экономическая политика.
3. Политические преобразования в СССР в период перестройки.
4. Внешнеполитический курс СССР в период перестройки.
5. Распад СССР, его причины и последствия. Августовские события 1991 г.
6. Становление новой российской государственности и внутривластительное развитие в 1990-е гг.
7. Экономические реформы в России в 1990-е гг. и их результаты.
8. Внешняя политика России в 1990-е гг.
9. Российская Федерация в первое десятилетие XXI в.
10. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований.
11. Культура современной России
12. Глобализация и мировая политика
13. «Исламский вызов»
14. Международный терроризм
15. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.
16. США на рубеже тысячелетий
17. Европа в конце XX - начале XXI вв.
18. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.
19. Научно-технический прогресс
20. Локальные и региональные конфликты современности.

### Критерии оценки знаний студента /требования к зачету/

Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено». Зачет проводится для проверки выполнения студентом уровня усвоения учебного материала лекционных курсов и семинарских занятий, а также самостоятельной работы.

Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра. Итоговая оценка работы студента в течение семестра «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» оценивается как «зачтено»; неудовлетворительная оценка – как «не зачтено».

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Крисанов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.