

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление в агропромышленном комплексе»

направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Цель и задачи дисциплины:

1.1. Цель дисциплины - овладение студентами современными представлениями об инклюзивной культуре, методах ее диагностики и коррекции, использования инклюзивной культуры для укрепления имиджа и корпоративной культуры организации, повышения ее цельности.

1.2. Задачи:

- формирование системного представления об инклюзивной культуре;
- знакомство с методами ее диагностики и коррекции;
- обобщение теоретического и анализ практического опыта;
- компенсация и коррекция нарушений в развитии в условиях личностно ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы инклюзивной культуры» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.27) основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9..1 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	знать: базовые дефектологические знания по инклюзивной культуре в социальной и профессиональной сферах с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья уметь: самостоятельно применять базовые дефектологические знания инклюзивной культуры в социальной и профессиональной сферах с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья владеть: профессиональными навыками по использованию базовых дефектологических знаний инклюзивной культуры в социальной и профессиональной сферах с учетом социально-

			психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Составители:

кандидат философских наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Крисанов А.А.; кандидат философских наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Белозерова И.А.