

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейкин Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2026 18:37:01

Уникальный провайдерский ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b64417348986ab6355881f388f917a1351f9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана технологического факультета

к.с.-х.н, доцент Н. Б. Ордина

« 28 »

мая

2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль) Продукты с улучшенными потребительскими характеристиками

Квалификация - бакалавр

Год начала подготовки – 2026

Майский, 2026

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: базовые составляющие для решения поставленных задач	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь поставить задачу			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть анализом поставленных задач			
	УК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Первый этап (пороговой уровень)	Знать критический анализ информации	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь критически анализировать информацию			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть способностью критически анализировать информацию			

	УК 1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Первый этап (пороговой уровень)	Знать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь выбирать варианты решения задач			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть выбирать варианты решения задач			
	УК 1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Первый этап (пороговой уровень)	Знать последствия возможных решений задачи	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь последствия возможных решений задачи			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть последствия возможных решений задачи			

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: характерные черты современного концепции проектной деятельности.	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: базовыми навыками формулировки цели, задачи, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), методами оценки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.			
	УК - 2.2 Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального	Выпускная квалификационная работа

		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений		задания	
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способностью самостоятельно применять различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений			
	УК-2.3 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные способы планирования последовательности шагов для достижения данного результата.	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: базовыми навыками планирования в области экономики, менеджмента и маркетинга.			

	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные способы публичного представления реализации конкретной задачи проекта.	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: создавать презентацию реализованного экономического проекта в целом.			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками публичного представления реализованного проекта.			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия;	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия в практической деятельности;			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими			

			принципами и нормами социального взаимодействия.			
	УК 3.2 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: эффективные стратегии сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, социальные роли членов команды;	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде.			
	УК 3.3 Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа

	социальному классу)		социальному классу);			
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять на практике приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)			

	УК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: способывзаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационн ая работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды			
УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Первый этап (пороговой уровень)	Знать основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационн ая работа

иностранном языке		базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;			
	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение): использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; правильно (в рамках соответствующего коммуникативно- достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;			
	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностраннным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на			

			иностранном языке.			
	УК- 4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать лингвистические сведения: лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); социокультурные сведения: основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения; учебные сведения: принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа

			словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом.			
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; вести деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение: корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и			

			задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке			
	УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, особенности стилистической дифференциации современного языка, особенности оформления официально-деловых документов, особенности оформления письменного научного текста.	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности в ходе			

			выполнения заданий, решения ситуационных задач; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками создания текстов разных функциональных разновидностей, общими правилами оформления документов различных типов на государственном языке, навыками составления научного текста и оформления научных студенческих работ.			
	УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные характеристики делового общения, его этические нормы, принципы, национальные особенности, кинесические особенности невербального общения.	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: терминологически правильно строить устную и письменную монологическую речь			

			делового общения, грамотно применять вербальные и невербальные средства общения в процессе составления устных текстов делового общения.			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками составления текстов делового общения для академического и профессионального общения, навыками создания благоприятного психологического климата в сфере делового общения.			
	УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении; особенности ведения деловых переговоров, подготовки публичной речи, особенности	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа

			полемиического мастерства в деловом общении.			
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения.			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: - важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории, а также базовые философские законы и закономерности развития	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального	Выпускная квалификационная работа

этическом и философском контекстах	многовекторности исторического развития общества		общества		задания	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - анализировать содержание различных периодов отечественной и всемирной истории			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока, осознавая социальную значимость своей деятельности			
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: логически мыслить, вести аргументированные дискуссии			

	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.			
	УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем.			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения			

	УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.)	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: возможностью применения собственных ресурсов для успешного выполнения порученной работы			

	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			
	УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: цели будущей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы,	Выпускная квалификационная работа

	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		развития деятельности и требований рынка труда		индивидуального задания	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: реализовывать намеченные цели будущей деятельности			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками реализации намеченных целей будущей деятельности в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции			
	УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: возможности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками использования собственного времени и других ресурсов при решении поставленных задач			

	УК- 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: организацию учебного процесса в ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина», направления работ на предприятиях по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: работать с библиотечными каталогами и базами данных в Интернете по профессиональным вопросам			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками работы по обобщению необходимой учебной, научной и специальной литературы			
УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы здорового образа жизни.	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной			

			гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.			
	УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы здорового образа жизни; приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью; методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности; основы здоровьесберегающих	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа

			технологий.			
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; решать задачи охраны здоровья; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте,	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной	Выпускная квалификационная работа

и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	в т.ч. с помощью средств защиты		месте		квалификационной работы, индивидуального задания	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты			
	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте			
		Третий этап (высокий)	Владеть: методами и навыками по выявлению			

		уровень)	и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте			
	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты			
	УК-8.4 Принимает участие в спасательных	Первый этап (пороговой	Знать: требования безопасности при	Выпускная квалификационная	Выполнение работ согласно	Выпускная квалификационная

	и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	уровень)	проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	работа	календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	ая работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций			
	УК 8.5 Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные действия, направленные на охрану и сохранение природной среды в рамках устойчивого обеспечения развития отрасли	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить действия по сохранению природной среды для			

			обеспечения устойчивого развития общества			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по проведению действий по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества			
УК -9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками применения основных дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах			
	УК 9.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального	Выпускная квалификационная работа

	возможностями здоровья и инвалидами		и инвалидами		задания	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационн ая работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применить финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе			

		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе			
	УК 10.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационн ая работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	УК 11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные критерии коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы,	Выпускная квалификационн ая работа

поведению	экономическими условиями		условиями		индивидуального задания	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и осознавать коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками распознавания коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями			
	УК 11.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению			

		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения правовые нормы о противодействии коррупционному поведению			
ОПК -1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные базовые информационно- коммуникационные технологии при решении типовых задач в профессиональной деятельности объективно воспринимает, систематизирует и анализирует информацию, ставит цели и определяет пути их достижения в профессиональной деятельности.	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационн ая работа

		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: Применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в профессиональной деятельности, находить и критически анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию; использовать на практике знания методов построения и решения моделей прикладных задач			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения инженерных задач; – методикой математических методов прогнозирования развития процессов АПК; – навыками самостоятельной работы в рамках образовательного направления.			
	ОПК-1.2. Осуществляет поиск, анализ и отбор современных	Первый этап (пороговый)	Знать: основные понятия и методики поиска, анализа и отбора	Выпускная квалификационная	Выполнение работ согласно календарного графика	Выпускная квалификационн

	информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	уровень)	современных технологий в профессиональной деятельности.	работа	выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	ая работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выполнять расчеты с использованием прикладных программ; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций;			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения современных информационных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов в профессиональной деятельности			
	ОПК-1.3 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: Основы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы,	Выпускная квалификационн ая работа

	деятельности	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций		индивидуального задания	
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: современными информационными технологиями при решении профессиональных задач			
ОПК – 2. Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Демонстрирует знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные законы естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационн ая работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять основные законы естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности			
		Третий этап (высокий	Владеть: приемами использования основных			

		уровень)	законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности			
	ОПК-2.2. Применяет методы исследований для решения профессиональных задач	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: законы и методы исследований естественных наук для решения профессиональных задач	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять методы исследований для решения профессиональных задач			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: видами и методами исследований естественных наук для решения профессиональных задач			
	ОПК-2.3. Демонстрирует навыки применения метрологических принципов инструментальных измерений при решении профессиональных задач	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: метрологические принципы инструментальных измерений	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять метрологические принципы инструментальных измерений при решении профессиональных задач			

		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и приборами инструментальных измерений при решении профессиональных задач			
ОПК – 3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	ОПК-3.1 Демонстрирует навыки эксплуатации различных видов технологического оборудования и приборов при решении профессиональных задач	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы и принцип работы и эксплуатации различного вида технологического оборудования и приборов, принципиальные схемы технологий производства	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: пользоваться нормативной и технической документацией, работать на технологическом и лабораторном оборудовании			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками составления технологических схем производства продукции на имеющимся оборудовании, навыками работы на приборах для решения задач при производстве продуктов животного происхождения			

	ОПК-3.2 Обладает способностью осваивать новые виды технологического оборудования и новые приборные техники	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы и принцип работы и эксплуатации различного вида нового технологического оборудования и приборов	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: пользоваться нормативной и технической документацией, работать на технологическом и лабораторном оборудовании, осваивать новые виды оборудования.			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками работы на новых приборах и оборудовании для решения задач при производстве продуктов животного происхождения			
ОПК -4 Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного	ОПК-4.1. Участвует в осуществлении технологических операций производства продуктов животного	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: технологический процесс производства продукции, методы организации технологического процесса в организациях	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы,	Выпускная квалификационная работа

происхождения	происхождения		и предприятиях		индивидуального задания	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять принципы организации и осуществления технологического процесса производства продуктов питания в организациях и предприятиях			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: технологическими схемами и режимами производства продукции, навыками организации и контроля технологического процесса в организациях и предприятиях.			
	ОПК – 4.2. Демонстрирует навыки ведения технологического контроля производства продуктов животного происхождения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы технологического контроля производства продуктов животного происхождения	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать технологический контроль производства продуктов животного происхождения			

		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методикой технологического контроля производства продуктов животного происхождения			
ОПК- 5 Способен организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения	ОПК-5.1. Принимает управленческие решения и контролирует процесс производства продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: научные основы организации технологических процессов производства молочной продукции; требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции; типовые технологические процессы и схемы производства молочных продуктов;	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационн ая работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обосновывать и выбирать рациональные технологические параметры; совершенствовать действующие технологические процессы на базе системного подхода к качеству сырья, параметрам технологического процесса и требованиям к готовой продукции; составлять технологические схемы			

			производства продукции			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: технологическими режимами и схемами производства молочных продуктов; современными методами исследования и оценки качества молока и молочных продуктов			
	ОПК-5.2. Демонстрирует методы обработки текущей информации, анализ полученных данных и использования их в управлении качеством продукции	Первый этап (пороговой уровень)	знать: виды и формы учетно- отчетных документов, технической документации; бухгалтерский учет и организацию труда в АПК	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационн ая работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: составлять материальный баланс сырья и готовой продукции; обрабатывать документы по движению первичной учетной документации, по приемке мяса и молока и их переработке;			

		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способами оформления учетно- отчетной документации и управления качеством продукции			
ПК-1 Способен внедрять системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения требований технологических регламентов к соответствующим видам пищевой продукции	ПК-1.1 Демонстрирует знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационн ая работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять на практике системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методикой управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения			

	ПК 1.2 Организует мероприятия по планированию, контролю и оценке качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные точки контроля при производстве продуктов животного происхождения	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: уметь организовывать мероприятия по планированию, контролю и оценке качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: принципами организации мероприятий по планированию, контролю и оценке качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения			
ПК -2 Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства и конкурентоспособнос	ПК-2.1. Участвует в разработке предложений по повышению до конкурентоспособного уровня выпускаемой продукции	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные источники данных в интернете и университетской подписке, новые виды пищевой продукции на российском и зарубежном рынке; понятие, виды и	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального	Выпускная квалификационная работа

ти продукции			основные и характеристики нового продукта; этапы разработки нового продукта пищевой промышленности.		задания	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить исследования и выдвигать идеи новых конкурентоспособных пищевых продуктов с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска информации			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методиками разработки новых конкурентоспособных пищевых продуктов с использованием новейших разработок и достижений науки и техники в данной области.			
	ПК 2.2. Демонстрирует готовность к модернизации производства на основе прогрессивных технологических	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные источники данных в интернете и университетской подписке, методы разработки новых пищевых продуктов	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы,	Выпускная квалификационная работа

	решений	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: уметь решать проблемные задачи и вопросы, связанные с модернизацией или созданием новых производств, включающих оценку качество, полезность и безопасность новых видов пищевых продуктов, предлагаемых для производства с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска информации		индивидуального задания	
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методиками разработки новых пищевых продуктов с использованием новейших достижений науки и техники на основе прогрессивных технологических решений с применением навыков работы с ИКТ.			
ПК- 3 Способен разрабатывать и внедрять системы безопасности и прослеживаемости производства выпускаемой продукции	ПК 3.1 Анализирует современные системы безопасности продукции	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: современные системы безопасности продукции	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать современные системы безопасности продукции			

		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: современными системами безопасности продукции		задания	
	ПК 3.2 Демонстрирует навыки разработки и внедрения мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Первый этап (пороговой уровень)	знать: мероприятия по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационн ая работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять знания по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции			
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами внедрения мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции			
ПК-4 Способен рассчитывать нормативы материальных затрат и экономическую эффективность производства продуктов питания животного происхождения	ПК 4.1 Рассчитывает плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные методики расчета плановых показателей при выполнении технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационн ая работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: рассчитывать основные плановые показатели производства продуктов питания животного происхождения			

		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методиками расчета плановых показателей производства продуктов питания животного происхождения.			
	ПК 4.2 Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: существующие методики расчета технико- экономической эффективности производства продуктов	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационн ая работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять основные экономические расчеты для определения экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методикой расчета технико- экономических показателей эффективности производства продуктов питания			
ПК- 5 Способен проводить расчеты по проектированию пищевых производств, технологических	ПК 5.1. Знает принципы составления технологических расчетов при проектировании новых и модернизации	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные принципы составления расчетов при проектировании новых и модернизации существующих	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы,	Выпускная квалификационн ая работа

линий, цехов, отдельных участков организации при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций по производству продуктов питания животного происхождения	существующих производств		производства		индивидуального задания	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: пользоваться программой для составления технологических расчетов при проектировании производств			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: Методиками составления расчетов при проектировании перерабатывающих производств			
	ПК 5.2. Использует стандартное программное обеспечение при разработке технической части проектов пищевых производств	Первый этап (пороговой уровень)	Знать основы программного обеспечения технической части проектов пищевых производств	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь пользоваться программным обеспечением для проектирования пищевых производств			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть основными приемами при проектировании производств при помощи программного обеспечения			
	ПК 5.3 Способен осуществлять технологическую компоновку и подбор	Первый этап (пороговой уровень)	Знать алгоритм и основные правила подбора и компоновки технологического оборудования для	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной	Выпускная квалификационная работа

	оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания животного происхождения		производства продуктов питания животного происхождения		квалификационной работы, индивидуального задания	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь осуществлять технологическую компоновку и подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания животного происхождения			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть основными приемами подбора оборудования для компоновки цеха или участка по производству продуктов питания животного происхождения			
ПК -6 Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	ПК 6.1 Демонстрирует знание основ технологии и навыков организации ведения технологического процесса, направленные на повышение эффективности производства высококачественных продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: биотехнологические процессы в производстве продукции, полученной с участием микрофлоры и ферментных препаратов; способы биотехнологической обработки сырья при производстве молочной продукции; требования, предъявляемые к составу, качеству и безопасности заквасочных культур и ферментных препаратов	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа

			молочной отрасли.			
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: подбирать режимы биотехнологической обработки сырья, ингредиентов рецептур и готовой продукции; применять научные достижения в биотехнологии молочных продуктов; осуществлять контроль над соблюдением экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции			

		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: терминологией, определениями и положениями изучаемой дисциплины; нормативной документацией при оценке качества, состава и безопасности молока, вспомогательных материалов и готовой продукции; навыками совершенствования биотехнологических процессов в производстве молочных продуктов; навыками организации производства и регулирования биотехнологических процессов при выработке молочных продуктов.			
	ПК 6.2 Осуществляет расчеты нормативов материальных затрат (нормы сырья, материалов, полуфабрикатов) при производстве продуктов питания животного	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: состав и свойства сырья и мясных продуктов; виды основного и вспомогательного сырья в мясной отрасли; методы проведения материальных расчетов.	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа

	происхождения	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: составлять материальный баланс и проводить необходимые технологические расчеты; пользоваться нормативно-технической документацией для определения расхода основных и вспомогательных материалов при производстве мясной продукции; грамотно подбирать требуемые рецептурами компоненты немясного происхождения при производстве продуктов на мясной основе комбинированного типа			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: техникой материальных расчетов мясных продуктов			
ПК-7 Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии	ПК 7.1 Подбирает методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый)	Уметь: уметь подбирать методы контроля качества и			

производства продуктов питания животного происхождения		уровень)	безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения		задания	
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способностью подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения			
	ПК-7.2. Проводит анализ качества производства продуктов питания на соответствие требованиям нормативной документации	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные нормативные документы для определения качества продуктов питания	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационн ая работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять анализ качества производства продуктов питания животного происхождения в соответствии с нормативной документацией, применяемой отрасли			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методиками определения качества производства продуктов питания согласно требованиям нормативны документов			

2. Описание показателей и критериев оценки компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Фрагментарные представления задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Неполные представления задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Сформированные систематические представления об. задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	Знать базовые составляющие для решения поставленных задач	Фрагментарное знание базовые составляющие для решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое знание базовые составляющие для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний базовые составляющие для решения поставленных задач	Успешное и систематическое знание базовые составляющие для решения поставленных задач
	Уметь поставить	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение

	задачу	поставить задачу	систематически осуществляемое умение поставить задачу	содержащее отдельные пробелы умение поставить задачу	поставить задачу
	Владеть анализом поставленных задач	Фрагментарное применение анализом поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое применение анализом поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение анализом поставленных задач	Успешное и систематическое применение анализом поставленных задач
	УК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарные представления критический анализ информации	Неполные представления критический анализ информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления критический анализ информации	Сформированные систематические представления о критический анализ информации
	Знать критический анализ информации	Фрагментарное знание критический анализ информации	В целом успешное, но не систематическое знание критический анализ информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний критический анализ информации	Успешное и систематическое знание критический анализ информации
	Уметь критически анализировать информацию	Частично освоенное умение критически анализировать информацию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение критически анализировать информацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически анализировать информацию	Сформированное умение критически анализировать информацию
	Владеть способностью критически анализировать	Фрагментарное применение способностью критически анализировать информацию	В целом успешное, но не систематическое применение способностью критически анализировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способностью критически анализировать	Успешное и систематическое применение способностью

	информацию		информацию	информацию	критически анализировать информацию
	УК 1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Фрагментарные представления рассмотрения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	Неполные представления рассмотрения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления рассмотрения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	Сформированные систематические представления об рассмотрении возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
	Знать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Фрагментарное знание возможных варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	В целом успешное, но не систематическое знание возможных варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний возможных варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Успешное и систематическое знание возможных варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	Уметь выбирать варианты решения задач	Частично освоенное умение выбирать варианты решения задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать варианты решения задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать варианты решения задач	Сформированное умение выбирать варианты решения задач
	Владеть выбирать варианты решения задач	Фрагментарное применение выбирать варианты решения задач	В целом успешное, но не систематическое применение выбирать варианты решения задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение выбирать варианты решения задач	Успешное и систематическое применение выбирать варианты решения задач
	УК 1.4 Определяет и оценивает последствия	Фрагментарные представления об определении и оценивании	Неполные представления об определении и оценивании последствий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об определении и	Сформированные систематические представления об

	возможных решений задачи	последствий возможных решений задачи	возможных решений задачи	оценивании последствий возможных решений задачи	определении и оценивании последствий возможных решений задачи
	Знать последствия возможных решений задачи	Фрагментарное знание последствий возможных решений задачи	В целом успешное, но не систематическое знание последствий возможных решений задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний последствия возможных решений задачи	Успешное и систематическое знание последствий возможных решений задачи
	Уметь последствия возможных решений задачи	Частично освоенное умение последствий возможных решений задачи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение последствий возможных решений задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение последствия возможных решений задачи	Сформированное умение
	Владеть последствия возможных решений задачи	Фрагментарное применение последствий возможных решений задачи	В целом успешное, но не систематическое применение последствий возможных решений задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение последствия возможных решений задачи	Успешное и систематическое применение последствия возможных решений задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Частично способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Свободно владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач				ресурсов и ограничений
	знать: характерные черты современного концепции проектной деятельности (по отраслям).	Допускает грубые ошибки при описании характерных черт современной концепции проектной деятельности	Может описать характерные черты современной концепции проектной деятельности	Знает основы современной концепции проектной деятельности	Знает и может изложить основы современной концепции проектной деятельности.
	уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.	Не умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.	Частично способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.	Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.	Способен самостоятельно разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.
	владеть: базовыми навыками формулировки цели, задачи, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), методами оценки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	Не владеет базовыми навыками формулировки цели, задачи, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), методами оценки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	Частично владеет базовыми навыками формулировки цели, задачи, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), методами оценки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	Владеет базовыми навыками формулировки цели, задачи, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), методами оценки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	Свободно владеет базовыми навыками формулировки цели, задачи, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), методами оценки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.

	ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.		сфер их применения.		применения.
	УК - 2.2 Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Не способен выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Частично способен выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Владеет способностью выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Свободно владеет способностью выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений
	Знать: основы конституционного, трудового, административного, семейного и уголовного законодательства	Допускает грубые ошибки при рассмотрении основ конституционного, трудового, административного, семейного и уголовного законодательства	Может изложить основы конституционного, трудового, административного, семейного и уголовного законодательства	Знает основы конституционного, трудового, административного, семейного и уголовного законодательства	Знает и аргументирует применяет основы конституционного, трудового, административного, семейного и уголовного законодательства
	Уметь: использовать необходимые нормативные правовые	Не умеет анализировать и использовать необходимые нормативные правовые документы профессиональной	Частично анализирует и использует необходимые нормативные правовые документы профессиональной	Способен в типовой ситуации анализировать и использовать необходимые нормативные правовые документы профессиональной	Способен самостоятельно анализировать и использовать необходимые

	документы профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством	деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством	деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством	деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством	нормативные правовые документы профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством
	Владеть: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Не владеет способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Частично владеет способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Владеет методами работы и использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности	Свободно владеет методами работы и использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время данного результата	Частично способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время данного результата	Владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время данного результата	Свободно владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время данного результата
	знать: основные способы планирования последовательности шагов для достижения данного результата.	Допускает грубые ошибки в описании основных способов планирования последовательности шагов для достижения данного результата.	Может описать основные способы планирования последовательности шагов для достижения данного результата.	Знает основные способы планирования последовательности шагов для достижения данного результата.	Знает и может изложить знает основные способы планирования последовательности шагов для достижения данного результата.

	уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Частично способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Способен самостоятельно решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
	владеть: базовыми навыками планирования в области экономики, менеджмента и маркетинга.	Не владеет базовыми навыками планирования в области экономики, менеджмента и маркетинга.	Частично владеет базовыми навыками планирования в области экономики, менеджмента и маркетинга.	Владеет базовыми навыками планирования в области экономики, менеджмента и маркетинга.	Свободно владеет базовыми навыками планирования в области экономики, менеджмента и маркетинга.
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Не способен публично представить результаты решения конкретной задачи проекта	Частично способен публично представить результаты решения конкретной задачи проекта	Владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Свободно владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	знать: основные способы публичного представления реализации конкретной задачи проекта.	Допускает грубые ошибки в изложении основных способов публичного представления реализации конкретной задачи проекта.	Может описать основные способы публичного представления реализации конкретной задачи проекта.	Знает основные способы публичного представления реализации конкретной задачи проекта.	Знает и может изложить основные способы публичного представления реализации конкретной задачи проекта.
	уметь: создавать	Не умеет создавать презентацию реализованного	Частично способен создавать презентацию реализованного	Способен создавать презентацию реализованного экономического проекта	Способен самостоятельно создавать презентацию

	презентацию реализованного экономического проекта в целом.	экономического проекта в целом.	экономического проекта в целом.	в целом.	реализованного экономического проекта в целом.
	владеть: навыками публичного представления реализованного проекта.	Не владеет навыками публичного представления реализованного проекта.	Частично владеет навыками публичного представления реализованного проекта.	Владеет навыками публичного представления реализованного проекта.	Свободно владеет навыками публичного представления реализованного проекта.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Фрагментарные представления знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Неполные представления знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Сформированные систематические представления знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
	Знать: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия;	Фрагментарное знание правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия;	В целом успешное, но не систематическое знание правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия;	Успешное и систематическое знание правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия;
	Уметь: применять правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия в практической деятельности;	Частично освоенное умение применения правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия в практической деятельности;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применения правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия в практической деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применения правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия в практической деятельности;	Сформированное умение применения правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия в практической деятельности;

	Владеть: навыками эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия	Фрагментарное применение навыков эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия	Успешное и систематическое применение навыков эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия
	УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Фрагментарные представления понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Неполные представления понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Сформированные систематические представления о понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	Знать: эффективные стратегии сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, социальные роли членов команды;	Фрагментарное знание эффективных стратегий сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, социальные роли членов команды;	В целом успешное, но не систематическое знание эффективных стратегий сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, социальные роли членов команды;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний эффективных стратегий сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, социальные роли членов команды;	Успешное и систематическое знание эффективных стратегий сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, социальные роли членов команды;
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою	Частично освоенное умение эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;	Сформированное умение эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в

	роль в команде;		определять свою роль в команде;		команде;
	Владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде	Фрагментарное применение навыков эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде	В целом успешное, но не систематическое применение навыков эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде	Успешное и систематическое применение навыков эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде
	УК-3.3 Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Фрагментарные представления о владении приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Неполные представления о владении приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления овладении приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Сформированные систематические представления о владении приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
	Знать: приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным	Фрагментарное знание о приемах эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и	В целом успешное, но не систематическое знание о приемах эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний о приемах эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по	Успешное и систематическое знание о приемах эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным

	социальному классу)				социальному классу)
	УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Фрагментарные представления об эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Неполные представления об эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Сформированные систематические представления об эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
	Знать: способы взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	Фрагментарное знание о способах взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	В целом успешное, но не систематическое знание о способах взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний о способах взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	Успешное и систематическое знание о способах взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	Частично освоенное умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией	Сформированное умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией

	Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Фрагментарное применение навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	В целом успешное, но не систематическое применение навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Успешное и систематическое применение навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК 4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Обучающийся не способен грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Обучающийся частично способен грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Обучающийся способен грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Обучающийся способен грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
	Знать • основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; • языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на	Допускает грубые ошибки при употреблении • основ и моделей межличностного и межкультурного взаимодействия; • языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются и	Частично знает • основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; • языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются	Знает, но допускает небольшие неточности в основах и моделях межличностного и межкультурного взаимодействия; • языковых средствах (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются и совершенствуются базовые	Отлично знает • основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; • языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и

	основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма	совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма	базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма	умения говорения, аудирования, чтения и письма	совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма
	2. Уметь осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение): - использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; - правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания	Не умеет осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение): - использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; - правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания	Частично умеет осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение): - использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; - правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания	Умеет осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение): - использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; - правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания	Умеет безошибочно осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение): - использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; - правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания

	3. Владеть • способность соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.	Не владеет • способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.	Частично владеет • способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.	Владеет • способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.	Свободно владеет • способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.
	УК 4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	неудовлетворительно Обучающийся не способен демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов Допускает грубые ошибки	удовлетворительно Обучающийся частично способен демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	хорошо Обучающийся способен демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов Знает, но допускает	отлично Обучающийся способен демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов

	1. Знать: 1) лингвистические сведения: лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); 2) социокультурные сведения: основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения; 3) учебные сведения: принцип организации материала основных	1) в лингвистических сведениях: лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); 2) в социокультурных сведениях: основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения; 3) в учебных сведениях: принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы овладения материалом.	Частично знает 1) лингвистические сведения: лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); 2) в социокультурных сведениях: основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения; 3) учебные сведения: принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы	небольшие неточности: 1) в лингвистических сведениях: лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); 2) в социокультурных сведениях: основная информация о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения; 3) в учебных сведениях: принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом.	Отлично знает 1) лингвистические сведения: лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); 2) социокультурные сведения: основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения; 3) учебные сведения: принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы
--	--	---	--	--	--

	двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом. 2. Уметь: использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; вести деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение: корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.	Не умеет использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; вести деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение: корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.	самостоятельного овладения материалом. Частично умеет использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; вести деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение: корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.	Умеет использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; вести деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение: корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.	самостоятельного овладения материалом реферата; Отлично умеет использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; вести деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение: корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.
--	---	--	--	---	--

	официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. 3. Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.	Не владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.	общение: корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. Частично владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.	Владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.	переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение: корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. Свободно владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками
--	---	--	---	--	---

					аннотирования и реферирования на иностранном языке.
	УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Не способен демонстрировать знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Частично способен демонстрировать знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Владеет способностью демонстрировать знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Свободно владеет способностью демонстрировать знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
	Знать: нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, особенности стилистической дифференциации современного языка, особенности оформления официально-деловых	Допускает грубые ошибки при рассмотрении нормативного, коммуникативного, этического аспектов устной и письменной речи, особенностей стилистической дифференциации современного языка, особенностей оформления официально-деловых документов, особенностей оформления письменного	Может изложить нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, особенности стилистической дифференциации современного языка, особенности оформления официально-деловых документов, особенности оформления письменного	Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, особенности стилистической дифференциации современного языка, особенности оформления официально-деловых документов, особенности оформления письменного научного текста.	Знает и аргументирует нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, особенности стилистической дифференциации современного языка, особенности оформления официально-деловых документов, особенности

	документов, особенности оформления письменного научного текста.	научного текста.	научного текста.		оформления письменного научного текста.
	Уметь: применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности в ходе выполнения заданий, решения ситуационных задач; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.	Не умеет применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности в ходе выполнения заданий, решения ситуационных задач; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.	Частично умеет применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности в ходе выполнения заданий, решения ситуационных задач; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.	Способен в типовой ситуации применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности в ходе выполнения заданий, решения ситуационных задач; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.	Способен самостоятельно применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности в ходе выполнения заданий, решения ситуационных задач; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.
	Владеть: навыками создания	Не владеет навыками создания текстов разных	Частично владеет навыками создания	Владеет навыками создания текстов разных	Свободно владеет навыками создания

	текстов разных функциональных разновидностей, общими правилами оформления документов различных типов на государственном языке, навыками составления научного текста и оформления научных студенческих работ.	функциональных разновидностей, общими правилами оформления документов различных типов на государственном языке, навыками составления научного текста и оформления научных студенческих работ.	текстов разных функциональных разновидностей, общими правилами оформления документов различных типов на государственном языке, навыками составления научного текста и оформления научных студенческих работ.	функциональных разновидностей, общими правилами оформления документов различных типов на государственном языке, навыками составления научного текста и оформления научных студенческих работ.	текстов разных функциональных разновидностей, общими правилами оформления документов различных типов на государственном языке, навыками составления научного текста и оформления научных студенческих работ.
	УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Не способен демонстрировать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Частично способен демонстрировать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Владеет способностью демонстрировать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Свободно владеет способностью демонстрировать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения
	Знать: основные характеристики делового общения, его этические нормы, принципы, национальные особенности,	Допускает грубые ошибки при рассмотрении основных характеристик делового общения, его этических норм, принципов, национальных	Может изложить основные характеристики делового общения, его этические нормы, принципы, национальные особенности,	Знает основные характеристики делового общения, его этические нормы, принципы, национальные особенности, кинесические особенности	Знает и аргументирует основные характеристики делового общения, его этические нормы, принципы, национальные

	кинесические особенности невербального общения.	особенностей, кинесических особенностей невербального общения.	кинесические особенности невербального общения.	невербального общения.	особенности, кинесические особенности невербального общения.
	Уметь: терминологически правильно строить устную и письменную монологическую речь делового общения, грамотно применять вербальные и невербальные средства общения в процессе составления устных текстов делового общения.	Не умеет терминологически правильно строить устную и письменную монологическую речь делового общения, грамотно применять вербальные и невербальные средства общения в процессе составления устных текстов делового общения.	Частично умеет терминологически правильно строить устную и письменную монологическую речь делового общения, грамотно применять вербальные и невербальные средства общения в процессе составления устных текстов делового общения.	Способен в типовой ситуации терминологически правильно строить устную и письменную монологическую речь делового общения, грамотно применять вербальные и невербальные средства общения в процессе составления устных текстов делового общения.	Способен самостоятельно терминологически правильно строить устную и письменную монологическую речь делового общения, грамотно применять вербальные и невербальные средства общения в процессе составления устных текстов делового общения.
	Владеть: навыками составления текстов делового общения для академического и профессионального общения, навыками создания благоприятного психологического	Не владеет навыками составления текстов делового общения для академического и профессионального общения, навыками создания благоприятного психологического климата в сфере делового общения.	Частично владеет навыками составления текстов делового общения для академического и профессионального общения, навыками создания благоприятного психологического климата в сфере делового	Владеет навыками составления текстов делового общения для академического и профессионального общения, навыками создания благоприятного психологического климата в сфере делового общения.	Свободно владеет навыками составления текстов делового общения для академического и профессионального общения, навыками создания благоприятного психологического климата в сфере

	климата в сфере делового общения.		общения.		делового общения.
	УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Не способен демонстрировать владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Частично способен демонстрировать владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Владеет способностью демонстрировать владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Свободно владеет способностью демонстрировать владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения
	Знать: основные признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении; особенности ведения деловых переговоров, подготовки публичной речи, особенности	Допускает грубые ошибки при рассмотрении основных признаков речевого общения, его видов, функций, тенденций, жанров устного делового общения, способов речевого воздействия в деловом общении; особенностей ведения деловых переговоров, подготовки публичной речи, особенностей полемического мастерства в деловом общении.	Может изложить основные признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении; особенности ведения деловых переговоров, подготовки публичной речи, особенности полемического мастерства в деловом общении.	Знает основные признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении; особенности ведения деловых переговоров, подготовки публичной речи, особенности полемического мастерства в деловом общении.	Знает и аргументирует основные признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении; особенности ведения деловых переговоров, подготовки публичной речи, особенности полемического мастерства в деловом общении.

	полемического мастерства в деловом общении.				
	Уметь: применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.	Не умеет применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.	Частично умеет применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.	Способен в типовой ситуации применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.	Способен самостоятельно применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.
	Владеть: техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения.	Не владеет техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения.	Частично владеет техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения.	Владеет техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения.	Свободно владеет техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения.
УК-5 Способен	УК-5.1 Демонстрирует	Не способен продемонстрировать знания в	Частично способен продемонстрировать знания в	Владеет способностью продемонстрировать знания в	Свободно владеет способностью

воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов исторического развития общества и многовекторности исторического развития общества	вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества
	Знать: - важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории	Не знает важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории,	Частично знает важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории	Знает важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории	Свободно владеет важнейшими датами, событиями и явлениями всемирной и отечественной истории
	• Уметь: • - анализировать содержание различных периодов отечественной и всемирной истории	Не может анализировать содержание различных периодов отечественной и всемирной истории	Частично может анализировать содержание различных периодов отечественной и всемирной истории	Может анализировать содержание различных периодов отечественной и всемирной истории	Свободно умеет анализировать содержание различных периодов отечественной и всемирной истории
	• Владеть: • - способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока	Не владеет способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока	Частично владеет способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории стран Запада и	Владеет способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока	Свободно владеет способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и

	истории стран Запада и Востока, осознавая социальную значимость своей деятельности		Востока		Востока
	• УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Не способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Частично владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Свободно владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
	Знать: основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения	Допускает грубые ошибки при характеристике основных этапов развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейших достижений культуры и ценностей,	Частично знает основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей,	Знает основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в	Свободно владеет знанием основных этапов развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейших достижений

	культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	сформировавшиеся в ходе исторического развития	ходе исторического развития	культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития
	Уметь: логически мыслить, вести аргументированные дискуссии	Не умеет логически мыслить, вести аргументированные дискуссии	Частично может логически мыслить, вести аргументированные дискуссии	Может логически мыслить, вести аргументированные дискуссии	Свободно умеет логически мыслить, вести аргументированные дискуссии
	• Владеть: представлениями о важнейших событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	Не владеет представлениями о важнейших событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	Частично владеет представлениями о важнейших событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	Владеет представлениями о важнейших событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	Свободно владеет представлениями о важнейших событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
	УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.	Не обладает способностью демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.	Частично обладает способностью демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.	Владеет способностью демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.	Свободно владеет способностью демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.

	Знать: основной понятийно- категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности	Допускает грубые ошибки в знании основного понятийно-категориального аппарата, достижений философии прошлого и современности	Может изложить лишь основы понятийно- категориального аппарата и частично достижения философии прошлого и современности	Знает основы понятийно- категориального аппарата и достижения философии прошлого и современности	Знает основной понятийно- категориальный аппарат и аргументированно излагает достижения философии прошлого и современности
	Уметь: правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем	Не умеет правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем	Частично умеет правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем	Умеет правильного использования философские понятия и способен в типовых ситуациях разносторонне подходить к анализу основных философских проблем	Умеет правильно использовать философские понятия и способен самостоятельно и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем
	Владеть: навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения	Не владеет навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения	Частично владеет навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения	Владеет навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения	Свободно владеет навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения
	УК-5,4. Демонстрирует	Не обладает способностью уважительного отношения к	Частично обладает способностью	Обладает способностью уважительного отношения к	Свободно владеет способностью

	уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений.	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений.	уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений.	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений.	уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений.
	Знать: основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.	Не знает основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.	Частично знает основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.	Знает основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.	Знает и самостоятельно аргументирует основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.
	Уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп	Не умеет уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп	Частично умеет уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп	Умеет уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп	Умеет уважительно и аргументированно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп
	Владеть: навыками отказа от одностороннего подхода к анализу	Не владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных	Частично владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских	Владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и	Свободно владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских

	философских проблем и социокультурных традиций	традиций	проблем и социокультурных традиций	социокультурных традиций	проблем и социокультурных традиций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Фрагментарные представления применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Неполные представления применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Сформированные систематические представления применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.)	Фрагментарное знание о ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные и т.д.)	В целом успешное, но не систематическое знание о ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные и т.д.)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний о ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные и т.д.)	Успешное и систематическое знание о ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные и т.д.)
	Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Частично освоенное умение применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Сформированное умение применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
	Владеть: возможностью применения собственных ресурсов для успешного	Фрагментарное применение собственных ресурсов для успешного выполнения порученной работы	В целом успешное, но не систематическое применение собственных ресурсов для успешного выполнения порученной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение собственных ресурсов для успешного выполнения порученной работы	Успешное и систематическое применение собственных ресурсов для успешного выполнения порученной

	выполнения порученной работы				работы
	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Фрагментарные представления по пониманию важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Неполные представления применения знаний по пониманию важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы по пониманию важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Сформированные систематические представления по пониманию важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Знать: перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Фрагментарное знание перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В целом успешное, но не систематическое знание перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Успешное и систематическое знание перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных	Частично освоенное умение планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	В целом успешное, но не систематическое умение планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств,	Сформированное умение планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств,

	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Фрагментарное применение навыков планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Успешное и систематическое применение навыков планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Фрагментарные представления по реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Неполные представления применения знаний по реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы по реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Сформированные систематические представления по реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Знать: цели будущей	Фрагментарное знание цели будущей деятельности с	В целом успешное, но не систематическое знание	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое знание

	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	цели будущей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	знаний цели будущей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	цели будущей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Уметь: реализовывать намеченные цели будущей деятельности	Частично освоенное умение реализовывать намеченные цели будущей деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать намеченные цели будущей деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения реализовывать намеченные цели будущей деятельности	Сформированное умение реализовывать намеченные цели будущей деятельности
	Владеть: навыками реализации намеченных целей будущей деятельности в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Фрагментарное знание навыков реализации намеченных целей будущей деятельности в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но не систематическое знание навыков реализации намеченных целей будущей деятельности в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний навыков реализации намеченных целей будущей деятельности в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Успешное и систематическое знание навыков реализации намеченных целей будущей деятельности в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Фрагментарные представления по критическому оцениванию эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Неполные представления применения знаний по критическому оцениванию эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы по критическому оцениванию эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Сформированные систематические представления по критическому оцениванию эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

	Знать: возможности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Фрагментарное знание возможности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	В целом успешное, но не систематическое знание возможности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний возможности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Успешное и систематическое знание возможности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Частично освоенное умение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	В целом успешное, но не систематическое умение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Сформированное умение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	Владеть: навыками использования собственного времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Фрагментарное знание навыков использования собственного времени и других ресурсов при решении поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое знание навыков использования собственного времени и других ресурсов при решении поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний навыков использования собственного времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Успешное и систематическое знание навыков использования собственного времени и других ресурсов при решении поставленных задач
	УК- 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Фрагментарные представления по демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Неполные представления применения знаний по демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы по демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированные систематические представления по демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

	Знать: организацию учебного процесса в ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина», направления работ на предприятиях по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	Фрагментарное знание организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина», направления работ на предприятиях по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но не систематическое знание организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина», направления работ на предприятиях по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина», направления работ на предприятиях по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	Успешное и систематическое знание организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина», направления работ на предприятиях по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции
	Уметь: работать с библиотечными каталогами и базами данных в Интернете по профессиональным вопросам	Частично освоенное умение работать с библиотечными каталогами и базами данных в Интернете по профессиональным вопросам	В целом успешное, но не систематическое умение работать с библиотечными каталогами и базами данных в Интернете по профессиональным вопросам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения работать с библиотечными каталогами и базами данных в Интернете по профессиональным вопросам	Сформированное умение работать с библиотечными каталогами и базами данных в Интернете по профессиональным вопросам
	Владеть: навыками работы по обобщению необходимой учебной, научной и специальной литературы	Фрагментарное знание навыков работы по обобщению необходимой учебной, научной и специальной литературы	В целом успешное, но не систематическое знание навыков работы по обобщению необходимой учебной, научной и специальной литературы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний навыков работы по обобщению необходимой учебной, научной и специальной литературы	Успешное и систематическое знание навыков работы по обобщению необходимой учебной, научной и специальной литературы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности не сформирована	Частично владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Свободно владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

деятельности	соблюдает нормы здорового образа жизни		деятельности		деятельности
	Знать: - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности и основы здорового образа жизни.	Не знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности и основы здорового образа жизни.	Может перечислить способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности и основы здорового образа жизни.	Знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности и основы здорового образа жизни.	Хорошо знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности и основы здорового образа жизни.
	Уметь: выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.	Не умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.	Может выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.	Знает способы выполнения индивидуальных комплексов упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнения простейших приемов самомассажа и релаксации.	Умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.

	Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Частично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Хорошо владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Отлично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
	УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности не сформирована	Частично владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Свободно владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	Знать:- основы здорового образа жизни.- приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью- методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности.- основы здоровьесберегающих технологий.	Не знает - основы здорового образа жизни.- приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью- методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности.- основы здоровьесберегающих технологий.	Может перечислить - основы здорового образа жизни.- приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью- методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности.- основы здоровьесберегающих технологий.	Знает - основы здорового образа жизни.- приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью- методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности.- основы здоровьесберегающих технологий.	Хорошо знает - основы здорового образа жизни.- приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью- методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности.- основы здоровьесберегающих технологий.
	Уметь: - выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и	Не умеет - выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;	Может выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической	Знает способы как выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - решать задачи охраны	Умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической

	аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - решать задачи охраны здоровья - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.	- решать задачи охраны здоровья выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	гимнастики; - решать задачи охраны здоровья выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	здоровья выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	гимнастики; - решать задачи охраны здоровья выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации
	Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Не владеет - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Частично владеет - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Хорошо владеет - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Отлично владеет - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Фрагментарные представления о безопасных и/или комфортных условиях труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Неполные представления о безопасных и/или комфортных условиях труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о безопасных и/или комфортных условиях труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Сформированные систематические представления о безопасных и/или комфортных условиях труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Фрагментарное знание отребованиях по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	В целом успешное, но не систематическое знание требований по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний о требованиях по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Успешное и систематическое знание о требованиях по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
	Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично освоенное умение обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Сформированное умение обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Фрагментарное применение методов и навыков по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешное, но не систематическое применение методов и навыков по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и навыков по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Успешное и систематическое применение методов и навыков по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК – 8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с	Не способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	Частично владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями	Владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	Свободно владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с

	нарушениями техники безопасности на рабочем месте	рабочем месте	техники безопасности на рабочем месте	рабочем месте	нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	Знать: правила работы с лабораторным и промышленным оборудованием; требования охраны труда при организации биотехнологического производства	Не владеет информацией о правилах работы с лабораторным и промышленным оборудованием; требования охраны труда при организации биотехнологического производства	Может изложить в общих чертах правила работы с лабораторным и промышленным оборудованием; требования охраны труда при организации биотехнологического производства	Хорошо знает правила работы с лабораторным и промышленным оборудованием; требования охраны труда при организации биотехнологического производства	Аргументировано описывает правила работы с лабораторным и промышленным оборудованием; требования охраны труда при организации биотехнологического производства
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен самостоятельно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	Владеть: методами оценки безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов на его основе	Не владеет методами оценки безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов на его основе	Частично владеет методами оценки безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов на его основе	Владеет методами оценки безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов на его основе	Свободно владеет методами оценки безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов на его основе

	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет методами и навыками по осуществлению действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет методами и навыками по осуществлению действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Знать: требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не знает требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично знает требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет знаниями требований по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет знаниями по выявлению проблем, связанных с возникновением чрезвычайных ситуаций

	Владеть: методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично владеет методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками по принятию участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет навыками по принятию участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	Знать: требования безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в	Не знает требования безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично знает требования безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения	Знает требования безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет знаниями требований безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае

	случае возникновения чрезвычайных ситуаций		чрезвычайных ситуаций		возникновения чрезвычайных ситуаций
	Уметь: выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	Не умеет выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	Частично может выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	Умеет выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	Свободно выявляет и устраняет проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
	Владеть: методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично владеет методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
УК -9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Частично способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Понимает хорошо особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Знать: основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Не знает основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Частично знает основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает в совершенстве основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Уметь: применять основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Не умеет применять основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Частично умеет применять основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет применять основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет в должном образе применять основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Владеть: методами и навыками применения основных дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не владеет методами и навыками применения основных дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Частично владеет методами и навыками применения основных дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Владеет методами и навыками применения основных дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Владеет на хорошем уровне методами и навыками применения основных дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК 9.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Частично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет в совершенстве навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

	Знать: основы взаимодействия социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не знает основы взаимодействия социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Фрагментарно знает основы взаимодействия социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает на должном уровне основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Уметь: взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах	Не умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах	Частично умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах	Умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах	Умеет на высоком уровне взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах
	Владеть: навыками взаимодействия социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не владеет навыками взаимодействия социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Частично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет в совершенстве навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК- 10. Способен принимать обоснованные	УК 10.1 Демонстрирует финансовую	Не демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для	Демонстрирует частично финансовую грамотность,	Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного	Демонстрирует на высоком уровне финансовую

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	полноценного функционирования в современном обществе	необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	функционирования в современном обществе	грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе
	Знать: основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Не знает основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Знает частично основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Знает основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Знает на высоком уровне основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе
	Уметь: применить финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Не может применить финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Частично может применить финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Может применить финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Может применять грамотно финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе
	Владеть: навыками финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Не владеет навыками финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Частично владеет навыками финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Владеет навыками финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Профессионально владеет навыками финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе

УК 10.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности и	Не способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Способен частично принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Способен на высоком профессиональном уровне принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности
Знать: основные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Не знает основные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Знает частично основные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Хорошо знает основные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Знает в совершенстве основные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности
Уметь: принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Не способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Способен с ошибками принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности на достаточно высоком уровне
Владеть: навыками принятия экономических решений при выполнении	Не владеет навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях	Фрагментарно владеет навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в	Владеет навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях	Владеет в совершенстве навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в

	практических задач в различных областях жизнедеятельности	жизнедеятельности	различных областях жизнедеятельности	жизнедеятельности	различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Частично понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Понимает достаточно хорошо сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Понимает полностью сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
	Знать: основные критерии коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Не знает основные критерии коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Знает немного основные критерии коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Знает основные критерии коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Знает достаточно хорошо основные критерии коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
	Уметь: анализировать и осознавать коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Не может анализировать и осознавать коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Частично может анализировать и осознавать коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Способен анализировать и осознавать коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Способен достаточно глубоко анализировать и осознавать коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями

Владеть: навыками распознавания коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Не владеет навыками распознавания коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Владеет частично навыками распознавания коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Владеет навыками распознавания коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Владеет в совершенстве навыками распознавания коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
УК 11.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы противодействию коррупционному поведению	Не способен анализировать и правильно применять правовые нормы противодействию коррупционному поведению	Способен частично анализировать и правильно применять правовые нормы противодействию коррупционному поведению	Способен анализировать и правильно применять правовые нормы противодействию коррупционному поведению	Способен глубоко анализировать и правильно применять правовые нормы противодействию коррупционному поведению
Знать: основы правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Не знает основы правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Частично знает основы правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Знает основы правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Знает достаточно хорошо основы правовых норм о противодействии коррупционному поведению
Уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы противодействию коррупционному поведению	Не способен анализировать и правильно применять правовые нормы противодействию коррупционному поведению	Может фрагментарно анализировать и правильно применять правовые нормы противодействию коррупционному поведению	Способен хорошо анализировать и правильно применять правовые нормы противодействию коррупционному поведению	Обладает способностью глубоко анализировать и правильно применять правовые нормы противодействию коррупционному поведению

	поведению				
	Владеть: навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Не владеет навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Частично владеет навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Владеет навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Владеет в совершенстве навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению
ОПК -1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Не обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Частично обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Обладает в полном объеме базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности
	Знать: основные базовые информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в профессиональной деятельности объективно воспринимает, систематизирует и анализирует	Не знает основные базовые информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в профессиональной деятельности объективно воспринимает, систематизирует и анализирует информацию, ставит цели и определяет пути их достижения в профессиональной	Частично знает основные базовые информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в профессиональной деятельности объективно воспринимает, систематизирует и анализирует информацию, ставит цели и определяет пути их достижения в профессиональной	Знает основные базовые информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в профессиональной деятельности объективно воспринимает, систематизирует и анализирует информацию, ставит цели и определяет пути их достижения в профессиональной деятельности	Знает в полном объеме основные базовые информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в профессиональной деятельности объективно воспринимает, систематизирует и анализирует информацию, ставит

	информацию, ставит цели и определяет пути их достижения в профессиональной деятельности.	деятельности	деятельности		цели и определяет пути их достижения в профессиональной деятельности
	Уметь: Применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в профессиональной деятельности, находить и критически анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию; использовать на практике знания методов построения и решения моделей прикладных задач	Не может применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в профессиональной деятельности, находить и критически анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию; использовать на практике знания методов построения и решения моделей прикладных задач	Частично применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в профессиональной деятельности, находить и критически анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию; использовать на практике знания методов построения и решения моделей прикладных задач	Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в профессиональной деятельности, находить и критически анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию; использовать на практике знания методов построения и решения моделей прикладных задач	Применяет в полном объеме информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в профессиональной деятельности, находить и критически анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию; использовать на практике знания методов построения и решения моделей прикладных задач
	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения инженерных задач;	Не владеет навыками применения современного математического инструментария для решения инженерных задач; – методикой	Частично владеет навыками применения современного математического инструментария для решения инженерных задач;	Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения инженерных задач; – методикой математических методов прогнозирования развития процессов АПК;	Владеет в совершенстве навыками применения современного математического инструментария для решения инженерных задач;

	– методикой математических методов прогнозирования развития процессов АПК; – навыками самостоятельной работы в рамках образовательного направления.	математических методов прогнозирования развития процессов АПК; – навыками самостоятельной работы в рамках образовательного направления	– методикой математических методов прогнозирования развития процессов АПК; – навыками самостоятельной работы в рамках образовательного направления	– навыками самостоятельной работы в рамках образовательного направления	– методикой математических методов прогнозирования развития процессов АПК; – навыками самостоятельной работы в рамках образовательного направления
	ОПК-1.2. <i>Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Не может осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Частично может осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>может осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>может осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности на высоком уровне</i>
	Знать: основные понятия, виды, и сущность информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; общие принципы передачи,	Не знает основные понятия, виды, и сущность информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; общие принципы передачи, обработки и хранения информации; основные методы и приемы	Частично знает основные понятия, виды, и сущность информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; общие принципы передачи, обработки и хранения информации; основные	Знает основные понятия, виды, и сущность информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; общие принципы передачи, обработки и хранения информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Знает в полном объеме основные понятия, виды, и сущность информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; общие принципы передачи, обработки и

	обработки и хранения информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	обеспечения информационной безопасности; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	хранения информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
	Уметь: выполнять расчеты с использованием прикладных программ; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; применять современные технические средства для передачи, обработки	Не способен выполнять расчеты с использованием прикладных программ; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; применять современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска информации, составления документов и	Частично может выполнять расчеты с использованием прикладных программ; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; применять современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска информации, составления	Способен выполнять расчеты с использованием прикладных программ; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; применять современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Выполняет правильно и в полном объеме расчеты с использованием прикладных программ; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; применять современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять

	и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	презентаций	и оформления документов и презентаций		компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций
	Владеть: навыками применения современных информационных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных информационных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов в профессиональной деятельности	Владеет частично навыками применения современных информационных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов в профессиональной деятельности	Владеет основными навыками применения современных информационных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов в профессиональной деятельности	Владеет в совершенстве навыками применения современных информационных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов в профессиональной деятельности
	ОПК -1.3 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Частично может применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Применяет в полном объеме современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

	Знать: Основы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Не знает основы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Частично знает основы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знает основы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знает в совершенстве основы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
	Уметь: применять современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Не умеет применять современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Частично умеет применять современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Умеет применять современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Применяет в полном объеме современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций
	Владеть: современными информационными технологиями при решении профессиональных задач	Не владеет современными информационными технологиями при решении профессиональных задач	Частично владеет современными информационными технологиями при решении профессиональных задач	Владеет современными информационными технологиями при решении профессиональных задач	Владеет в совершенстве современными информационными технологиями при решении профессиональных задач
ОПК – 2. Способен применять основные	ОПК-2.1. Демонстрирует	Не демонстрирует знания основных законов	Частично показывает знания основных законов	Демонстрирует основные знания основных законов	Показывает в полном объеме знания

и обще профессиональн ых дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности	типовых задач в профессиональной деятельности	дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности	деятельности	дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности
ОПК-2.2. Применяет методы исследований для решения профессиональных задач	Не применяет методы исследований для решения профессиональных задач	Применяет частично методы исследований для решения профессиональных задач	Применяет методы исследований для решения профессиональных задач	Применяет в полном объеме методы исследований для решения профессиональных задач
Знать: законы и методы исследований естественных наук для решения профессиональных задач	Не знает законы и методы исследований естественных наук для решения профессиональных задач	Частично знает законы и методы исследований естественных наук для решения профессиональных задач	Знает законы и методы исследований естественных наук для решения профессиональных задач	Знает в совершенстве законы и методы исследований естественных наук для решения профессиональных задач
Уметь: применять методы исследований для решения профессиональных задач	Не может применять методы исследований для решения профессиональных задач	Умеет частично применять методы исследований для решения профессиональных задач	Может применять методы исследований для решения профессиональных задач	Способен применять в полном объеме методы исследований для решения профессиональных задач
Владеть: видами и методами исследований естественных наук для решения профессиональных задач	Не владеет видами и методами исследований естественных наук для решения профессиональных задач	Частично владеет видами и методами исследований естественных наук для решения профессиональных задач	Владеет хорошо видами и методами исследований естественных наук для решения профессиональных задач	Владеет в совершенстве основными видами и методами исследований естественных наук для решения профессиональных задач

	ОПК-2.3. Демонстрирует навыки применения метрологических принципов инструментальных измерений при решении профессиональных задач	Не способен демонстрировать навыки применения метрологических принципов инструментальных измерений при решении профессиональных задач	Частично может демонстрировать навыки применения метрологических принципов инструментальных измерений при решении профессиональных задач	Демонстрирует хорошие навыки применения метрологических принципов инструментальных измерений при решении профессиональных задач	Демонстрирует на высоком профессиональном уровне навыки применения метрологических принципов инструментальных измерений при решении профессиональных задач
	Знать: метрологические принципы инструментальных измерений	Не знает метрологические принципы инструментальных измерений	Частично знает метрологические принципы инструментальных измерений	Знает метрологические принципы инструментальных измерений	Знает на должном уровне метрологические принципы инструментальных измерений
	Уметь: применять метрологические принципы инструментальных измерений при решении профессиональных задач	Не умеет применять метрологические принципы инструментальных измерений при решении профессиональных задач	Частично может применять метрологические принципы инструментальных измерений при решении профессиональных задач	Способен применять метрологические принципы инструментальных измерений при решении профессиональных задач	Может применять в полном объеме метрологические принципы инструментальных измерений при решении профессиональных задач
	Владеть: методами и приборами инструментальных измерений при решении профессиональных задач	Не владеет методами и приборами инструментальных измерений при решении профессиональных задач	Частично владеет методами и приборами инструментальных измерений при решении профессиональных задач	Владеет методами и приборами инструментальных измерений при решении профессиональных задач	Владеет в полном объеме методами и приборами инструментальных измерений при решении профессиональных задач
ОПК – 3 Способен использовать знания	ОПК-3.1 Демонстрирует	Не способен демонстрировать навыки	Демонстрирует частично навыки	Демонстрирует навыки эксплуатации различных видов	Демонстрирует в полном объеме навыки

инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	навыки эксплуатации различных видов технологического оборудования и приборов при решении профессиональных задач	эксплуатации различных видов технологического оборудования и приборов при решении профессиональных задач	эксплуатации различных видов технологического оборудования и приборов при решении профессиональных задач	технологического оборудования и приборов при решении профессиональных задач	эксплуатации различных видов технологического оборудования и приборов при решении профессиональных задач
	Знать: основы и принцип работы и эксплуатации различного вида технологического оборудования и приборов, принципиальные схемы технологий производства	Не знает основы и принцип работы и эксплуатации различного вида технологического оборудования и приборов, принципиальные схемы технологий производства	Знает частично основы и принцип работы и эксплуатации различного вида технологического оборудования и приборов, принципиальные схемы технологий производства	Знает основы и принцип работы и эксплуатации различного вида технологического оборудования и приборов, принципиальные схемы технологий производства	Знает в полном объеме основы и принцип работы и эксплуатации различного вида технологического оборудования и приборов, принципиальные схемы технологий производства
	Уметь: пользоваться нормативной и технической документацией, работать на технологическом и лабораторном оборудовании	Не умеет пользоваться нормативной и технической документацией, работать на технологическом и лабораторном оборудовании	Частично умеет пользоваться нормативной и технической документацией, работать на технологическом и лабораторном оборудовании	Умеет пользоваться нормативной и технической документацией, работать на технологическом и лабораторном оборудовании	Умеет в совершенстве пользоваться нормативной и технической документацией, работать на технологическом и лабораторном оборудовании
	Владеть: навыками составления технологических	Не владеет навыками составления технологических схем	Частично владеет навыками составления технологических схем	Владеет хорошо навыками составления технологических схем производства продукции	Владеет в совершенстве навыками составления технологических схем

	схем производства продукции на имеющемся оборудовании, навыками работы на приборах для решения задач при производстве продуктов животного происхождения	производства продукции на имеющемся оборудовании, навыками работы на приборах для решения задач при производстве продуктов животного происхождения	производства продукции на имеющемся оборудовании, навыками работы на приборах для решения задач при производстве продуктов животного происхождения	на имеющемся оборудовании, навыками работы на приборах для решения задач при производстве продуктов животного происхождения	производства продукции на имеющемся оборудовании, навыками работы на приборах для решения задач при производстве продуктов животного происхождения
	ОПК-3.2 Обладает способностью осваивать новые виды технологического оборудования и новые приборные техники	Не обладает способностью осваивать новые виды технологического оборудования и новые приборные техники	Обладает частично способностью осваивать новые виды технологического оборудования и новые приборные техники	Обладает способностью осваивать новые виды технологического оборудования и новые приборные техники	Обладает в полном объеме способностью осваивать новые виды технологического оборудования и новые приборные техники
	Знать: основы и принцип работы и эксплуатации различного вида нового технологического оборудования и приборов	Не знает основы и принцип работы и эксплуатации различного вида нового технологического оборудования и приборов	Частично знает основы и принцип работы и эксплуатации различного вида нового технологического оборудования и приборов	Знает основы и принцип работы и эксплуатации различного вида нового технологического оборудования и приборов	Знает в полном объеме основы и принцип работы и эксплуатации различного вида нового технологического оборудования и приборов
	Уметь: пользоваться нормативной и технической документацией,	Не умеет пользоваться нормативной и технической документацией, работать на технологическом	Умеет фрагментарно пользоваться нормативной и технической документацией, работать	Умеет пользоваться нормативной и технической документацией, работать на технологическом	Умеет в совершенстве пользоваться нормативной и технической

	работать на лабораторном технологическом и оборудовании, осваивать новые виды оборудования.	лабораторном оборудовании, осваивать новые виды оборудования.	на технологическом и лабораторном оборудовании, осваивать новые виды оборудования.	лабораторном оборудовании, осваивать новые виды оборудования.	документацией, работать на технологическом и лабораторном оборудовании, осваивать новые виды оборудования.
	Владеть: навыками работы на новых приборах и оборудовании для решения задач при производстве продуктов животного происхождения	Не владеет навыками работы на новых приборах и оборудовании для решения задач при производстве продуктов животного происхождения	Частично владеет навыками работы на новых приборах и оборудовании для решения задач при производстве продуктов животного происхождения	Владеет навыками работы на новых приборах и оборудовании для решения задач при производстве продуктов животного происхождения	Владеет в совершенстве навыками работы на новых приборах и оборудовании для решения задач при производстве продуктов животного происхождения
ОПК -4 Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения	ОПК-4.1. Участвует в осуществлении технологических операций производства продуктов животного происхождения	Не участвует в осуществлении технологических операций производства продуктов животного происхождения	Участвует частично в осуществлении технологических операций производства продуктов животного происхождения	Участвует в осуществлении технологических операций производства продуктов животного происхождения	Участвует в полном объеме в осуществлении технологических операций производства продуктов животного происхождения
	Знать: технологический процесс производства продукции, методы организации технологического	Не знает технологический процесс производства продукции, методы организации технологического процесса в организациях и	Частично знает технологический процесс производства продукции, методы организации технологического процесса в организациях и	Знает технологический процесс производства продукции, методы организации технологического процесса в организациях и предприятиях	Знает полностью технологический процесс производства продукции, методы организации технологического процесса в организациях

	процесса в организациях и предприятиях	предприятиях	предприятиях		и предприятиях
	Уметь: применять принципы организации и осуществления технологического процесса производства продуктов питания в организациях и предприятиях	Не умеет применять принципы организации и осуществления технологического процесса производства продуктов питания в организациях и предприятиях	Частично умеет применять принципы организации и осуществления технологического процесса производства продуктов питания в организациях и предприятиях	Умеет применять принципы организации и осуществления технологического процесса производства продуктов питания в организациях и предприятиях	Может в полном объеме применять принципы организации и осуществления технологического процесса производства продуктов питания в организациях и предприятиях
	Владеть: технологическими схемами и режимами производства продукции, навыками организации и контроля технологического процесса в организациях и предприятиях.	Не владеет технологическими схемами и режимами производства продукции, навыками организации и контроля технологического процесса в организациях и предприятиях.	Частично владеет технологическими схемами и режимами производства продукции, навыками организации и контроля технологического процесса в организациях и предприятиях.	Владеет технологическими схемами и режимами производства продукции, навыками организации и контроля технологического процесса в организациях и предприятиях.	Владеет в полном объеме технологическими схемами и режимами производства продукции, навыками организации и контроля технологического процесса в организациях и предприятиях.
	ОПК – 4.2. Демонстрирует навыки ведения технологического контроля	Не способен продемонстрировать навыки ведения технологического контроля продуктов животного	Демонстрирует частично навыки ведения технологического контроля производства	Демонстрирует навыки ведения технологического контроля продуктов животного	Демонстрирует на высоком профессиональном уровне навыки ведения технологического

	<i>производства продуктов животного происхождения</i>	<i>происхождения</i>	<i>продуктов животного происхождения</i>	<i>происхождения</i>	<i>контроля производства продуктов животного происхождения</i>
	Знать: основы технологического контроля производства продуктов животного происхождения	Не знает основы технологического контроля производства продуктов животного происхождения	Частично знает основы технологического контроля производства продуктов животного происхождения	Знает основы технологического контроля производства продуктов животного происхождения	Знает в полном объеме основы технологического контроля производства продуктов животного происхождения
	Уметь: использовать технологический контроль производства продуктов животного происхождения	Не умеет использовать технологический контроль производства продуктов животного происхождения	Умеет частично использовать технологический контроль производства продуктов животного происхождения	Может использовать технологический контроль производства продуктов животного происхождения	Может использовать в полном объеме использовать технологический контроль производства продуктов животного происхождения
	Владеть: методикой технологического контроля производства продуктов животного происхождения	Не владеет методикой технологического контроля производства продуктов животного происхождения	Частично владеет методикой технологического контроля производства продуктов животного происхождения	Владеет методикой технологического контроля производства продуктов животного происхождения	Владеет в полном объеме методикой технологического контроля производства продуктов животного происхождения
ОПК- 5 Способен организовывать и контролировать производство продукции из сырья	ОПК-5.1. Принимает управленческие решения	<i>Не способен применять управленческие решения и контролирует процесс производства продуктов</i>	<i>Принимает частично управленческие решения и контролирует процесс производства продуктов</i>	<i>Принимает управленческие решения и контролирует процесс производства продуктов</i>	<i>Принимает в полном объеме управленческие решения и контролирует процесс</i>

животного происхождения	контролирует процесс производства продуктов питания животного происхождения	питания животного происхождения	питания животного происхождения	животного происхождения	производства продуктов питания животного происхождения
	Знать: научные основы организации технологических процессов производства молочной продукции; требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции; типовые технологические процессы и схемы производства молочных продуктов;	Не знает научные основы организации технологических процессов производства молочной продукции; требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции; типовые технологические процессы и схемы производства молочных продуктов;	Частично знает научные основы организации технологических процессов производства молочной продукции; требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции; типовые технологические процессы и схемы производства молочных продуктов;	Знает научные основы организации технологических процессов производства молочной продукции; требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции; типовые технологические процессы и схемы производства молочных продуктов;	Знает в полном объеме научные основы организации технологических процессов производства молочной продукции; требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции; типовые технологические процессы и схемы производства молочных продуктов;
	Уметь: обосновывать и выбирать рациональные технологические параметры; совершенствовать действующие технологические	Не умеет обосновывать и выбирать рациональные технологические параметры; совершенствовать действующие технологические процессы на базе системного подхода к качеству сырья;	Частично умеет обосновывать и выбирать рациональные технологические параметры; совершенствовать действующие технологические процессы на базе	Умеет обосновывать и выбирать рациональные технологические параметры; совершенствовать действующие технологические процессы на базе системного подхода к качеству сырья; совершенствовать действующие технологические процессы на базе	Умеет на высоком профессиональном уровне обосновывать и выбирать рациональные технологические параметры; совершенствовать действующие технологические процессы на базе системного подхода к качеству сырья; совершенствовать действующие технологические процессы на базе

	процессы на базе системного подхода к качеству сырья, параметрам технологического процесса и требованиям к готовой продукции; составлять технологические схемы производства продукции	параметрам технологического процесса и требованиям к готовой продукции; составлять технологические схемы производства продукции	системного подхода к качеству сырья, параметрам технологического процесса и требованиям к готовой продукции; составлять технологические схемы производства продукции	готовой продукции; составлять технологические схемы производства продукции	процессы на базе системного подхода к качеству сырья, параметрам технологического процесса и требованиям к готовой продукции; составлять технологические схемы производства продукции
	Владеть: технологическими режимами и схемами производства молочных продуктов; современными методами исследования и оценки качества продуктов	Не владеет технологическими режимами и схемами производства молочных продуктов; современными методами исследования и оценки качества продуктов	Частично владеет технологическими режимами и схемами производства молочных продуктов; современными методами исследования и оценки качества продуктов	Владеет технологическими режимами и схемами производства молочных продуктов; современными методами исследования и оценки качества продуктов	Владеет в совершенстве технологическими режимами и схемами производства молочных продуктов; современными методами исследования и оценки качества продуктов
	ОПК-5.2. <i>Демонстрирует методы обработки текущей информации, анализ полученных данных и использования их в управлении качеством</i>	<i>Не способен показать методы обработки текущей информации, анализ полученных данных и использования их в управлении качеством продукции</i>	<i>Демонстрирует частично методы обработки текущей информации, анализ полученных данных и использования их в управлении качеством продукции</i>	<i>Демонстрирует методы обработки текущей информации, анализ полученных данных и использования их в управлении качеством продукции</i>	<i>Демонстрирует в полном объеме методы обработки текущей информации, анализ полученных данных и использования их в управлении качеством продукции</i>

	продукции				
	знать: виды и формы учетно-отчетных документов, технической документации; бухгалтерский учет и организацию труда в АПК	Не знает виды и формы учетно-отчетных документов, технической документации; бухгалтерский учет и организацию труда в АПК	Частично знает виды и формы учетно-отчетных документов, технической документации; бухгалтерский учет и организацию труда в АПК	Знает виды и формы учетно-отчетных документов, технической документации; бухгалтерский учет и организацию труда в АПК	Знает в полном объеме виды и формы учетно-отчетных документов, технической документации; бухгалтерский учет и организацию труда в АПК
	Уметь: составлять материальный баланс сырья и готовой продукции; обрабатывать документы по движению первичной учетной документации, по приемке мяса и молока и их переработке	Не умеет составлять материальный баланс сырья и готовой продукции; обрабатывать документы по движению первичной учетной документации, по приемке мяса и молока и их переработке	Фрагментарно может составлять материальный баланс сырья и готовой продукции; обрабатывать документы по движению первичной учетной документации, по приемке мяса и молока и их переработке	Способен составлять материальный баланс сырья и готовой продукции; обрабатывать документы по движению первичной учетной документации, по приемке мяса и молока и их переработке	Может составлять на профессиональном уровне материальный баланс сырья и готовой продукции; обрабатывать документы по движению первичной учетной документации, по приемке мяса и молока и их переработке
	Владеть: способами оформления учетно-отчетной документации и управления качеством продукции	Не владеет способами оформления учетно-отчетной документации и управления качеством продукции	Частично владеет способами оформления учетно-отчетной документации и управления качеством продукции	Владеет способами оформления учетно-отчетной документации и управления качеством продукции	Владеет в совершенстве способами оформления учетно-отчетной документации и управления качеством продукции
ПК-1 Способен внедрять системы управления качеством,	ПК-1.1 Демонстрирует знания систем	Не способен демонстрировать знания систем управления	Демонстрирует частично знания систем управления	Демонстрирует знания систем управления качеством и безопасностью с целью	Демонстрирует знания систем управления качеством и

безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения требований технологических регламентов к соответствующим видам пищевой продукции	управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения на высоком профессиональном уровне
	Знать: системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Не знает системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Частично знает системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Знает основные системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Знает в полном объеме системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения
	Уметь: применять на практике системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований	Не умеет применять на практике системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и	Частично может применять на практике системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований	Может применять на практике системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной	Способен в полном объеме применять на практике системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований

	технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	документации при производстве продуктов питания животного происхождения	технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения
	Владеть: методикой управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Не владеет методикой управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Частично владеет методикой управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Владеет методикой управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Владеет в совершенстве методикой управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения
	ПК 1.2 Организует мероприятия по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Не способен организовать мероприятия по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Организует частично мероприятия по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Организует мероприятия по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Организует на высшем уровне мероприятия по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения
	Знать: основные точки контроля при производстве продуктов	Не знает основные точки контроля при производстве продуктов животного происхождения	Частично знает основные точки контроля при производстве продуктов животного происхождения	Знает основные точки контроля при производстве продуктов животного происхождения	Знает в полном объеме основные точки контроля при производстве продуктов животного происхождения

	животного происхождения				происхождения
	Уметь: организовывать мероприятия по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Не умеет организовывать мероприятия по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Частично умеет организовывать мероприятия по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Умеет организовывать мероприятия по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Умеет организовывать мероприятия по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения на должном профессиональном уровне
	Владеть: принципами организации мероприятий по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Не владеет принципами организации мероприятий по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Частично владеет принципами организации мероприятий по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Владеет принципами организации мероприятий по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Владеет в совершенстве принципами организации мероприятий по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения
ПК -2 Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности	ПК-2.1. Участвует в разработке предложений по повышению до конкурентоспособного уровня	Не способен принимать участие в разработке предложений по повышению до конкурентоспособного уровня выпускаемой	Принимает участие в разработке в некоторых заданиях в разработке предложений по повышению до конкурентоспособного	Участвует в разработке предложений по повышению до конкурентоспособного уровня выпускаемой продукции	Участвует в полной мере в разработке предложений по повышению до конкурентоспособного уровня выпускаемой

<i>производства и конкурентоспособности продукции</i>	<i>выпускаемой продукции</i>	<i>продукции</i>	<i>уровня выпускаемой продукции</i>		<i>продукции</i>
	Знать: основные источники данных в интернете и университетской подписке, новые виды пищевой продукции на российском и зарубежном рынке; понятие, виды и основные характеристики нового продукта; этапы разработки нового продукта пищевой промышленности.	Не знает основные источники данных в интернете и университетской подписке, новые виды пищевой продукции на российском и зарубежном рынке; понятие, виды и основные характеристики нового продукта; этапы разработки нового продукта пищевой промышленности	Знает не в полном объеме основные источники данных в интернете и университетской подписке, новые виды пищевой продукции на российском и зарубежном рынке; понятие, виды и основные характеристики нового продукта; этапы разработки нового продукта пищевой промышленности	Знает основные источники данных в интернете и университетской подписке, новые виды пищевой продукции на российском и зарубежном рынке; понятие, виды и основные характеристики нового продукта; этапы разработки нового продукта пищевой промышленности	Знает в полном объеме основные источники данных в интернете и университетской подписке, новые виды пищевой продукции на российском и зарубежном рынке; понятие, виды и основные характеристики нового продукта; этапы разработки нового продукта пищевой промышленности
	Уметь: проводить исследования и выдвигать идеи новых конкурентоспособных пищевых продуктов с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска	Не способен проводить исследования и выдвигать идеи новых конкурентоспособных пищевых продуктов с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска информации	Способен фрагментарно проводить исследования и выдвигать идеи новых конкурентоспособных пищевых продуктов с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска информации	Умеет проводить исследования и выдвигать идеи новых конкурентоспособных пищевых продуктов с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска информации	Умеет на высоком профессиональном уровне проводить исследования и выдвигать идеи новых конкурентоспособных пищевых продуктов с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для

	информации				поиска информации
	Владеть: методиками разработки новых конкурентоспособных пищевых продуктов с использованием новейших разработок и достижений науки и техники в данной области.	Не владеет методиками разработки новых конкурентоспособных пищевых продуктов с использованием новейших разработок и достижений науки и техники в данной области.	Частично владеет методиками разработки новых конкурентоспособных пищевых продуктов с использованием новейших разработок и достижений науки и техники в данной области.	Владеет методиками разработки новых конкурентоспособных пищевых продуктов с использованием новейших разработок и достижений науки и техники в данной области.	Владеет в полном объеме методиками разработки новых конкурентоспособных пищевых продуктов с использованием новейших разработок и достижений науки и техники в данной области.
	ПК 2.2. <i>Демонстрирует готовность к модернизации производства на основе прогрессивных технологических решений</i>	<i>Не способен демонстрировать готовность к модернизации производства на основе прогрессивных технологических решений</i>	<i>Демонстрирует частичную готовность к модернизации производства на основе прогрессивных технологических решений</i>	<i>Демонстрирует готовность к модернизации производства на основе прогрессивных технологических решений</i>	<i>Демонстрирует готовность к модернизации производства на основе прогрессивных технологических решений в полном объеме</i>
	Знать: основные источники данных в интернете и университетской подписке, методы разработки новых пищевых продуктов	Не знает основные источники данных в интернете и университетской подписке, методы разработки новых пищевых продуктов	Частично знает основные источники данных в интернете и университетской подписке, методы разработки новых пищевых продуктов	Знает хорошо основные источники данных в интернете и университетской подписке, методы разработки новых пищевых продуктов	Знает в полном объеме основные источники данных в интернете и университетской подписке, методы разработки новых пищевых продуктов
	Уметь: решать проблемные задачи и вопросы, связанные с модернизацией или	Не способен решать проблемные задачи и вопросы, связанные с модернизацией или	Может частично решать проблемные задачи и вопросы, связанные с модернизацией или	Умеет решать проблемные задачи и вопросы, связанные с модернизацией или созданием новых производств,	Способен решать в полной мере проблемные задачи и вопросы, связанные с

	модернизацией или созданием новых производств, включающих оценку качество, полезность и безопасность новых видов пищевых продуктов, предлагаемых для производства с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска информации	созданием новых производств, включающих оценку качество, полезность и безопасность новых видов пищевых продуктов, предлагаемых для производства с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска информации	созданием новых производств, включающих оценку качество, полезность и безопасность новых видов пищевых продуктов, предлагаемых для производства с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска информации	включающих оценку качество, полезность и безопасность новых видов пищевых продуктов, предлагаемых для производства с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска информации	модернизацией или созданием новых производств, включающих оценку качество, полезность и безопасность новых видов пищевых продуктов, предлагаемых для производства с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска информации
	Владеть: методиками разработки новых пищевых продуктов с использованием новейших достижений науки и техники на основе прогрессивных технологических решений с применением навыков работы с ИКТ.	Не владеет методиками разработки новых пищевых продуктов с использованием новейших достижений науки и техники на основе прогрессивных технологических решений с применением навыков работы с ИКТ.	Частично владеет методиками разработки новых пищевых продуктов с использованием новейших достижений науки и техники на основе прогрессивных технологических решений с применением навыков работы с ИКТ.	Владеет хорошо методиками разработки новых пищевых продуктов с использованием новейших достижений науки и техники на основе прогрессивных технологических решений с применением навыков работы с ИКТ.	Владеет в совершенстве методиками разработки новых пищевых продуктов с использованием новейших достижений науки и техники на основе прогрессивных технологических решений с применением навыков работы с ИКТ.
ПК- 3 Способен разрабатывать и внедрять системы безопасности и прослеживаемости	ПК 3.1 <i>Анализирует современные системы безопасности</i>	<i>Не способен анализировать современные системы</i>	<i>Анализирует частично современные системы безопасности продукции</i>	<i>Анализирует современные системы безопасности продукции</i>	<i>Анализирует на высоком уровне современные системы безопасности</i>

производства выпускаемой продукции	продукции	безопасности продукции			продукции
	Знать: современные системы безопасности продукции	Не знает современные системы безопасности продукции	Знает частично современные системы безопасности продукции	Знает современные системы безопасности продукции	Знает в полном объеме современные системы безопасности продукции
	Уметь: использовать современные системы безопасности продукции	Не способен использовать современные системы безопасности продукции	Может частично использовать современные системы безопасности продукции	Умеет использовать современные системы безопасности продукции	Умеет использовать в полном объеме современные системы безопасности продукции
	Владеть: современными системами безопасности продукции	Не владеет современными системами безопасности продукции	Частично владеет современными системами безопасности продукции	Хорошо владеет современными системами безопасности продукции	Владеет в совершенстве современными системами безопасности продукции
	ПК Демонстрирует навыки разработки и внедрения мероприятий по повышению безопасности прослеживаемости производства продукции	3. Не способен демонстрировать навыки разработки и внедрения мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Демонстрирует частично навыки разработки и внедрения мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Демонстрирует навыки разработки и внедрения мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Демонстрирует в полном объеме навыки разработки и внедрения мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции
	знать: мероприятия по повышению безопасности и	Не знает основных мероприятия по повышению безопасности и	Частично знает мероприятия по повышению безопасности	Знает основные мероприятия по повышению безопасности и прослеживаемости производства	Знает все мероприятия по повышению безопасности и

	прослеживаемости производства продукции	прослеживаемости производства продукции	и прослеживаемости производства продукции	продукции	прослеживаемости производства продукции на должном уровне
	уметь: применять знания по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Не умеет применять знания по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Частично применяет знания по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Способен применять знания по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Умеет применять знания по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции на высоком профессиональном уровне
	владеть: методами внедрения мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Не владеет методами внедрения мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Частично владеет методами внедрения мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Владеет методами внедрения мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Владеет в совершенстве методами внедрения мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции
ПК-4 Способен рассчитывать нормативы материальных затрат и экономическую эффективность производства продуктов питания животного происхождения	ПК 4.1 Рассчитывает плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Не может рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Рассчитывает частично плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Рассчитывает плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Рассчитывает в полном объеме плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения

	Знать: основные методики расчета плановых показателей при выполнении технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Не знает основные методики расчета плановых показателей при выполнении технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Частично знает основные методики расчета плановых показателей при выполнении технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Знает хорошо основные методики расчета плановых показателей при выполнении технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Знает на высоком уровне основные методики расчета плановых показателей при выполнении технологических операций производства продуктов питания животного происхождения
	Уметь: рассчитывать основные плановые показатели производства продуктов питания животного происхождения	Не умеет рассчитывать основные плановые показатели производства продуктов питания животного происхождения	Частично может рассчитывать основные плановые показатели производства продуктов питания животного происхождения	Способен рассчитывать основные плановые показатели производства продуктов питания животного происхождения	Может рассчитывать основные плановые показатели производства продуктов питания животного происхождения в полном объеме
	Владеть: методиками расчета плановых показателей производства продуктов питания животного происхождения.	Не владеет методиками расчета плановых показателей производства продуктов питания животного происхождения.	Частично владеет методиками расчета плановых показателей производства продуктов питания животного происхождения.	Владеет основными методиками расчета плановых показателей производства продуктов питания животного происхождения.	Владеет всеми методиками расчета плановых показателей производства продуктов питания животного происхождения в полном объеме
	ПК 4.2 <i>Применяет методики расчета технико-экономической</i>	<i>Не способен применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов</i>	<i>Частично может применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов</i>	<i>Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов</i>	<i>Применяет в полном объеме методики расчета технико-экономической эффективности производства</i>

	эффективности производства продуктов				продуктов
	Знать: существующие методики расчета технико- экономической эффективности производства продуктов	Не знает существующие методики расчета технико- экономической эффективности производства продуктов	Знает часть существующих методик расчета технико- экономической эффективности производства продуктов	Знает основные существующие методики расчета технико- экономической эффективности производства продуктов	Знает существующие методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов в полном объеме
	Уметь: осуществлять основные экономические расчеты для определения экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения	Не умеет осуществлять основные экономические расчеты для определения экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения	Частично может осуществлять основные экономические расчеты для определения экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения	Может осуществлять основные экономические расчеты для определения экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения	Способен осуществлять основные экономические расчеты для определения экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на профессиональном уровне
	Владеть: методикой расчета технико- экономических показателей эффективности производства продуктов питания	Не владеет методикой расчета технико- экономических показателей эффективности производства продуктов питания	Частично владеет методикой расчета технико-экономических показателей эффективности производства продуктов питания	Владеет методикой расчета технико-экономических показателей эффективности производства продуктов питания	Владеет в совершенстве методикой расчета технико-экономических показателей эффективности производства продуктов питания

ПК- 5 Способен проводить расчеты по проектированию пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организации при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций по производству продуктов питания животного происхождения	ПК 5.1. Знает принципы составления технологических расчетов при проектировании новых и модернизации существующих производств	Не знает принципы составления технологических расчетов при проектировании новых и модернизации существующих производств	Частично знает принципы составления технологических расчетов при проектировании новых и модернизации существующих производств	Знает принципы составления технологических расчетов при проектировании новых и модернизации существующих производств	Знает в полном объеме принципы составления технологических расчетов при проектировании новых и модернизации существующих производств
	Знать: основные принципы составления расчетов при проектировании новых и модернизации существующих производства	Не знает основные принципы составления расчетов при проектировании новых и модернизации существующих производства	Знает фрагментарно основные принципы составления расчетов при проектировании новых и модернизации существующих производства	Знает основные принципы составления расчетов при проектировании новых и модернизации существующих производства	Знает в полном объеме основные принципы составления расчетов при проектировании новых и модернизации существующих производства
	Уметь: пользоваться программой для составления	Не умеет пользоваться программой для составления технологических расчетов при проектировании	Частично умеет пользоваться программой для составления технологических расчетов при проектировании	Умеет пользоваться программой для составления технологических расчетов при проектировании производств	Умеет на профессиональном уровне пользоваться программой для составления

	технологических расчетов при проектировании производств	производств	производств		технологических расчетов при проектировании производств
	Владеть: Методиками составления расчетов при проектировании перерабатывающих производства				
	ПК 5.2. Использует стандартное программное обеспечение при разработке технической части проектов пищевых производств	Не использует стандартное программное обеспечение при разработке технической части проектов пищевых производств	Использует часть стандартное программное обеспечение при разработке технической части проектов пищевых производств	Использует стандартное программное обеспечение при разработке технической части проектов пищевых производств	Использует в полном объеме стандартное программное обеспечение при разработке технической части проектов пищевых производств
	Знать основы программного обеспечения технической части проектов пищевых производств	Не знает основы программного обеспечения технической части проектов пищевых производств	Частично знает основы программного обеспечения технической части проектов пищевых производств	Знает основы программного обеспечения технической части проектов пищевых производств	Знает в полном объеме основы программного обеспечения технической части проектов пищевых производств
	Уметь пользоваться программным обеспечением для проектирования пищевых производств	Не умеет пользоваться программным обеспечением для проектирования пищевых производств	Частично умеет пользоваться программным обеспечением для проектирования пищевых производств	Умеет пользоваться программным обеспечением для проектирования пищевых производств	Умеет в полном объеме пользоваться программным обеспечением для проектирования пищевых производств
	Владеть основными приемами при	Не владеет основными приемами при	Частично владеет основными приемами при	Владеет основными приемами при проектировании	Владеет в совершенстве основными приемами

	животного происхождения				
	Владеть основными приемами подбора оборудования для компоновки цеха или участка по производству продуктов питания животного происхождения	Не владеет основными приемами подбора оборудования для участка по производству продуктов питания животного происхождения	Частично владеет основными приемами подбора оборудования для участка по производству продуктов питания животного происхождения	Владеет хорошо основными приемами подбора оборудования для компоновки цеха или участка по производству продуктов питания животного происхождения	Владеет в совершенстве основными приемами подбора оборудования для компоновки цеха или участка по производству продуктов питания животного происхождения
ПК -6 Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	ПК 6.1 Демонстрирует знание основ технологии и навыков организации ведения технологического процесса, направленные на повышение эффективности производства продуктов питания животного происхождения	Не демонстрирует знание основ технологии и навыков организации ведения технологического процесса, направленные на повышение эффективности производства продуктов питания животного происхождения	Демонстрирует частичное знание основ технологии и навыков организации ведения технологического процесса, направленные на повышение эффективности производства высококачественных продуктов питания животного происхождения	Демонстрирует знание основ технологии и навыков организации ведения технологического процесса, направленные на повышение эффективности производства высококачественных продуктов питания животного происхождения	Демонстрирует знание основ технологии и навыков организации ведения технологического процесса, направленные на повышение эффективности производства высококачественных продуктов питания животного происхождения на высоком уровне
	Знать: биотехнологические процессы в производстве	Не знает биотехнологические процессы в производстве продукции, полученной с участием микрофлоры и	Частично знает биотехнологические процессы в производстве продукции, полученной с участием микрофлоры и	Знает биотехнологические процессы в производстве продукции, полученной с участием микрофлоры и ферментных препаратов;	Знает в полном объеме биотехнологические процессы в производстве продукции, полученной с участием микрофлоры

	продукции, полученной с участием микрофлоры ферментных препаратов; способы биотехнологической обработки сырья при производстве молочной продукции; требования, предъявляемые к составу, качеству и безопасности заквасочных культур ферментных препаратов молочной отрасли.	ферментных препаратов; способы биотехнологической обработки сырья при производстве молочной продукции; требования, предъявляемые к составу, качеству и безопасности заквасочных культур и ферментных препаратов молочной отрасли	ферментных препаратов; способы биотехнологической обработки сырья при производстве молочной продукции; требования, предъявляемые к составу, качеству и безопасности заквасочных культур и ферментных препаратов молочной отрасли	способы биотехнологической обработки сырья при производстве молочной продукции; требования, предъявляемые к составу, качеству и безопасности заквасочных культур и ферментных препаратов молочной отрасли	и ферментных препаратов; способы биотехнологической обработки сырья при производстве молочной продукции; требования, предъявляемые к составу, качеству и безопасности заквасочных культур и ферментных препаратов молочной отрасли
	Уметь: подбирать режимы биотехнологической обработки сырья, ингредиентов рецептур и готовой продукции; применять научные достижения в биотехнологии молочных	Не умеет подбирать режимы биотехнологической обработки сырья, ингредиентов рецептур и готовой продукции; применять научные достижения в биотехнологии молочных продуктов; осуществлять контроль над соблюдением экологической и биологической	Частично может подбирать режимы биотехнологической обработки сырья, ингредиентов рецептур и готовой продукции; применять научные достижения в биотехнологии молочных продуктов; осуществлять контроль над соблюдением экологической и	Умеет подбирать режимы биотехнологической обработки сырья, ингредиентов рецептур и готовой продукции; применять научные достижения в биотехнологии молочных продуктов; осуществлять контроль над соблюдением экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции	Умеет в совершенстве подбирать режимы биотехнологической обработки сырья, ингредиентов рецептур и готовой продукции; применять научные достижения в биотехнологии молочных продуктов; осуществлять контроль над соблюдением экологической и

	продуктов; осуществлять контроль над соблюдением экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции	безопасности сырья и готовой продукции	биологической безопасности сырья и готовой продукции		биологической безопасности сырья и готовой продукции
	Владеть: терминологией, определениями и положениями изучаемой дисциплины; нормативной документацией при оценке качества, состава и безопасности молока, вспомогательных материалов и готовой продукции; навыками совершенствования биотехнологических процессов в производстве молочных продуктов; навыками организации	Не владеет терминологией, определениями и положениями изучаемой дисциплины; нормативной документацией при оценке качества, состава и безопасности молока, вспомогательных материалов и готовой продукции; навыками совершенствования биотехнологических процессов в производстве молочных продуктов; навыками организации производства и регулирующих биотехнологических процессов при выработке продуктов	Владеет не всей терминологией, определениями и положениями изучаемой дисциплины; нормативной документацией при оценке качества, состава и безопасности молока, вспомогательных материалов и готовой продукции; навыками совершенствования биотехнологических процессов в производстве молочных продуктов; навыками организации производства и регулирующих биотехнологических процессов при выработке продуктов	Владеет терминологией, определениями и положениями изучаемой дисциплины; нормативной документацией при оценке качества, состава и безопасности молока, вспомогательных материалов и готовой продукции; навыками совершенствования биотехнологических процессов в производстве молочных продуктов; навыками организации производства и регулирующих биотехнологических процессов при выработке продуктов	Владеет в совершенстве терминологией, определениями и положениями изучаемой дисциплины; нормативной документацией при оценке качества, состава и безопасности молока, вспомогательных материалов и готовой продукции; навыками совершенствования биотехнологических процессов в производстве молочных продуктов; навыками организации производства и регулирующих биотехнологических процессов при выработке продуктов

	производства и регулирования биотехнологических процессов при выработке продуктов.				
	ПК 6.2 <i>Осуществляет расчеты нормативов материальных затрат (нормы сырья, материалов, полуфабрикатов) при производстве продуктов питания животного происхождения</i>	<i>Не способен осуществлять расчеты нормативов материальных затрат (нормы сырья, материалов, полуфабрикатов) при производстве продуктов питания животного происхождения</i>	<i>Осуществляет частично расчеты нормативов материальных затрат (нормы сырья, материалов, полуфабрикатов) при производстве продуктов питания животного происхождения</i>	<i>Осуществляет расчеты нормативов материальных затрат (нормы сырья, материалов, полуфабрикатов) при производстве продуктов питания животного происхождения</i>	<i>Осуществляет на высоком уровне расчеты нормативов материальных затрат (нормы сырья, материалов, полуфабрикатов) при производстве продуктов питания животного происхождения</i>
	Знать: состав и свойства сырья и мясных продуктов; виды основного и вспомогательного сырья в мясной отрасли; методы проведения материальных расчетов.	Не знает состав и свойства сырья и мясных продуктов; виды основного и вспомогательного сырья в мясной отрасли; методы проведения материальных расчетов.	Частично знает состав и свойства сырья и мясных продуктов; виды основного и вспомогательного сырья в мясной отрасли; методы проведения материальных расчетов.	Знает состав и свойства сырья и мясных продуктов; виды основного и вспомогательного сырья в мясной отрасли; методы проведения материальных расчетов.	Знает в полном объеме состав и свойства сырья и мясных продуктов; виды основного и вспомогательного сырья в мясной отрасли; методы проведения материальных расчетов.
	Уметь: составлять материальный баланс и проводить необходимые технологические	Не способен составлять материальный баланс и проводить необходимые технологические расчеты; пользоваться нормативно-технической документацией	Частично может составлять материальный баланс и проводить необходимые технологические расчеты; пользоваться нормативно-	Умеет составлять материальный баланс и проводить необходимые технологические расчеты; пользоваться нормативно-	Умеет составлять в полном объеме материальный баланс и проводить необходимые технологические расчеты; пользоваться

	расчеты; пользоваться нормативно-технической документацией для определения расхода основных и вспомогательных материалов при производстве мясной продукции; грамотно подбирать требуемые рецептурами компоненты немясного происхождения при производстве мясной продукции; грамотно подбирать требуемые рецептурами компоненты немясного происхождения при производстве продуктов на мясной основе комбинированного типа	для определения расхода основных и вспомогательных материалов при производстве мясной продукции; грамотно подбирать требуемые рецептурами компоненты немясного происхождения при производстве продуктов на мясной основе комбинированного типа	технической документацией для определения расхода основных и вспомогательных материалов при производстве мясной продукции; грамотно подбирать требуемые рецептурами компоненты немясного происхождения при производстве продуктов на мясной основе комбинированного типа	определения расхода основных и вспомогательных материалов при производстве мясной продукции; грамотно подбирать требуемые рецептурами компоненты немясного происхождения при производстве продуктов на мясной основе комбинированного типа	нормативно-технической документацией для определения расхода основных и вспомогательных материалов при производстве мясной продукции; грамотно подбирать требуемые рецептурами компоненты немясного происхождения при производстве продуктов на мясной основе комбинированного типа
	Владеть: техникой материальных расчетов мясных продуктов	Не владеет техникой материальных расчетов мясных продуктов	Частично владеет техникой материальных расчетов мясных продуктов	Владеет техникой материальных расчетов мясных продуктов	Владеет в совершенстве техникой материальных расчетов мясных продуктов

ПК-7 Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	ПК 7.1 Подбирает методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Не способен подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Подбирает частично методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Подбирает методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Подбирает в полном объеме методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения
	Знать: методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов	Не знает методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов	Частично знает методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов	Знает методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов	Знает в полном объеме методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов
	Уметь: подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Не умеет подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Частично может подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Умеет подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Способен подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения на профессиональном уровне
	Владеть: способностью подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания	Не владеет способностью подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания	Частично способен подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания	Способен подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Владеет на высоком уровне способностью подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения

	полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	животного происхождения	готовых продуктов питания животного происхождения	происхождения	полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения
	ПК-7.2. Проводит анализ качества производства продуктов питания на соответствие требованиям нормативной документации	Не проводит анализ качества производства продуктов питания на соответствие требованиям нормативной документации	Проводит частично анализ качества производства продуктов питания на соответствие требованиям нормативной документации	Проводит анализ качества производства продуктов питания на соответствие требованиям нормативной документации	Проводит на высоком уровне анализ качества производства продуктов питания на соответствие требованиям нормативной документации
	Знать: основные нормативные документы для определения качества продуктов питания	Не знает основные нормативные документы для определения качества продуктов питания	Частично знает основные нормативные документы для определения качества продуктов питания	Знает основные нормативные документы для определения качества продуктов питания	Знает в полном объеме основные нормативные документы для определения качества продуктов питания
	Уметь: осуществлять анализ качества производства продуктов питания животного происхождения в соответствии с нормативной документацией, применяемой отрасли	Не умеет осуществлять анализ качества производства продуктов питания животного происхождения в соответствии с нормативной документацией, применяемой отрасли	Частично умеет осуществлять анализ качества производства продуктов питания животного происхождения в соответствии с нормативной документацией, применяемой отрасли	Может осуществлять анализ качества производства продуктов питания животного происхождения в соответствии с нормативной документацией, применяемой отрасли	Умеет осуществлять в полном объеме анализ качества производства продуктов питания животного происхождения в соответствии с нормативной документацией, применяемой отрасли
	Владеть: методиками определения качества производства продуктов питания	Не владеет методиками определения качества производства продуктов питания согласно требованиям нормативны	Владеет частью методиками определения качества производства продуктов питания согласно требованиям	Владеет методиками определения качества производства продуктов питания согласно требованиям нормативны документов	Владеет в полном объеме методиками определения качества производства продуктов питания согласно

	согласно требованиям нормативны документов	документов	нормативны документов		требованиям нормативны документов
ПК-8 Способен использовать сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения задач профессиональной деятельности	ПК 8.1 Применяет сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения профессиональных задач	Не применяет сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения профессиональных задач	Частично применяет сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения профессиональных задач	Применяет сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения профессиональных задач	Применяет в полном объеме сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения профессиональных задач
	Знать: современные цифровые технологии и искусственный интеллект, а также программное обеспечение	Не знает современные цифровые технологии и искусственный интеллект, а также программное обеспечение	Частично знает современные цифровые технологии и искусственный интеллект, а также программное обеспечение	Знает современные цифровые технологии и искусственный интеллект, а также программное обеспечение	Знает в полном объеме современные цифровые технологии и искусственный интеллект, а также программное обеспечение
	Уметь: пользоваться основными программными компонентами искусственным интеллект в профессиональной сфере	Не умеет пользоваться основными программными компонентами искусственным интеллект в профессиональной сфере	Частично умеет пользоваться основными программными компонентами искусственным интеллект в профессиональной сфере	Умеет пользоваться основными программными компонентами искусственным интеллект в профессиональной сфере	Пользуется в полном объеме основными программными компонентами искусственным интеллект в профессиональной сфере
	Владеть: навыком	Не владеет навыком	Частично владеет навыком использования	Владеет навыком использования сквозных	Владеет в полном объеме навыком

	использования сквозных цифровых технологий и искусственного интеллекта для решения профессиональн ых задач	использования сквозных цифровых технологий и искусственного интеллекта для решения профессиональных задач	сквозных цифровых технологий и искусственного интеллекта для решения профессиональных задач	цифровых технологий и искусственного интеллекта для решения профессиональных задач	использования сквозных цифровых технологий и искусственного интеллекта для решения профессиональных задач
--	--	---	--	---	--

Шкала оценивания освоения компетенций в ходе ГИА:

1. *Неудовлетворительный уровень подготовки:* обучающийся имеет фрагментарные теоретические знания по конкретному фактическому материалу, не способен выбрать правильный метод решения проблемы и ответить на поставленный вопрос.

2. *Удовлетворительный уровень подготовки:* обучающийся имеет неполные представления о предмете, допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее).

3. *Хороший уровень подготовки:* обучающийся имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предмете. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.

4. *Отличный уровень подготовки:* обучающийся имеет сформированные систематические представления о предмете, свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.

Тематики выпускных квалификационных работ (примерные)

1. Модернизация маслодельного цеха действующего молочного завода с расширением ассортимента
2. Проектирование мини-цеха по производству фермерской молочной продукции
3. Проектирование специализированного модуля по выпуску цельномолочной продукции мощностью (варианты) т молока в сутки
4. Проектирование сыродельного цеха заданной мощности
5. Проектирование сыродельного цеха мощностью (варианты) т молока в сутки в условиях предприятия
6. Проектирование творожного цеха заданной мощности
7. Проектирование цеха мороженого заданной мощности
8. Проектирование цеха по выпуску молочных продуктов на основе вторичного сырья
9. Проектирование цеха по выпуску специализированной продукции функционального назначения мощностью (варианты) т молока в сутки
10. Проектирование цеха по производству молочных консервов заданной мощности
11. Проектирование цеха по производству молочного сахара мощностью (варианты) т сыворотки в смену
12. Проектирование цеха по производству национальных кисломолочных продуктов заданной мощности
13. Проектирование цеха по производству сыра мощностью (варианты) т молока в сутки на территории предприятия
14. Реконструкция молокоперерабатывающего предприятия с организацией производства маслоподобных продуктов
15. Реконструкция предприятия с расширением ассортимента вырабатываемой продукции
16. Реконструкция творожного цеха действующего молочного завода с установкой новой линии производства творога
17. Реконструкция творожного цеха действующего молочного завода с расширением ассортимента вырабатываемой продукции
18. Модернизация мясоперерабатывающего предприятия с внедрением в ассортимент мясных рубленых полуфабрикатов
19. Модернизация мясоперерабатывающего предприятия с внедрением в ассортимент колбасных хлебов

20. Модернизация мясоперерабатывающего предприятия с внедрением в ассортимент замороженных мясных полуфабрикатов
21. Модернизация мясоперерабатывающего предприятия с внедрением в ассортимент маринованных полуфабрикатов
22. Модернизация мясоперерабатывающего предприятия с расширением ассортимента маринованных полуфабрикатов из свинины
23. Проектирование цеха по производству рубленых и маринованных мясных полуфабрикатов
24. Проектирование колбасного цеха с организацией производства ветчинных изделий
25. Проектирование колбасного цеха с организацией производства продуктов из свинины
26. Проектирование мясоперерабатывающего цеха с заданным ассортиментом колбасных изделий
27. Проектирование мясоперерабатывающего цеха с организацией производства продуктов из свинины
28. Проектирование цеха по переработке кости на территории мясоперерабатывающего предприятия
29. Проектирование цеха по переработки яиц на территории мясоперерабатывающего предприятия
30. Проектирование цеха по производству вареных колбасных изделий из мяса птицы
31. Проектирование цеха по производству колбасных изделий заданной мощности
32. Проектирование цеха по производству колбасных изделий и полуфабрикатов заданной мощности
33. Проектирование цеха по производству мясных и мясорастительных консервов
34. Проектирование цеха по производству мясных полуфабрикатов в оболочке заданной мощности
35. Проектирование цеха по производству мясных полуфабрикатов в оболочке
36. Проектирование цеха по производству мясных полуфабрикатов из мяса индейки
37. Проектирование цеха по производству мясных полуфабрикатов рубленых и в тесте
38. Проектирование цеха по производству полуфабрикатов в оболочке из мяса птицы

- 39.Проектирование цеха по производству полуфабрикатов из мяса птицы заданной мощности
- 40.Проектирование цеха по производству субпродуктовых колбасных изделий
- 41.Проектирование цеха по убою и первичной переработки птицы на территории УНИЦ «Агротехнопарк»
- 42.Проектирование цеха производству деликатесной продукции из мяса птицы на территории УНИЦ «Агротехнопарк»
- 43.Проектирование цеха производству деликатесной продукции из свинины на территории УНИЦ «Агротехнопарк»
- 44.Проектированием цеха по производству мясных полуфабрикатов заданной мощности
- 45.Реконструкция действующего предприятия с организацией производства мясных полуфабрикатов в тесте
- 46.Реконструкция мясоперерабатывающего предприятия с внедрением в ассортимент мясных рубленых полуфабрикатов
- 47.Реконструкция птицеперерабатывающего цеха с организацией производства копченых колбас

Приложение 2

Утверждаю: Декану _____ факультета
Декан _____ факультета _____
« _____ » _____ 20__ г. (ФИО декана)

от студента _____ группы

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы:

По кафедре _____
и назначить руководителя ВКР _____
(ученая степень и звание)

(должность, место работы, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись студента)

Согласовано
« _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись руководителя)

Ходатайствую об утверждении темы и руководителя ВКР.

Предлагаю из отведенных на консультации и руководство ВКР 26 час.

выделить на руководство: __ час., на консультации: __ час.:

по кафедре технологии производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

(наименование кафедры, ученая степень и звание, Ф.И.О, должность преподавателя)

Наименование организации (предприятия, учреждения) для прохождения преддипломной
практики _____

«_____» _____ 20__ г. Зав. кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)
оборотная сторона заявления

С программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, порядкам их выполнения, критериями оценки защиты выпускной квалификационной работы, порядком подачи и рассмотрения апелляций ознакомлен.

(подпись студента)

(Ф.И.О.)

«_____» _____ 20__ г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет _____
Кафедра _____

Допустить к защите
Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Вид выпускной квалификационной работы: дипломная работа

Направление подготовки: 19.03.03. Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль): технология мясных и молочных продуктов

Квалификация: бакалавр

Студент

Руководитель ВКР

п. Майский, 20__

Работа написана мной самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований

дата

подпись

Текст ВКР размещен в электронно-библиотечной системе университета

Руководитель отдела комплектования библиотеки

дата

подпись

Ф.И.О.

Коэффициент оригинальности ВКР _____ %

Проверил:

дата

подпись

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Утверждаю:

Зав. кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 202__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

1. Студент _____
(фамилия, имя, отчество) (группа)

2. Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество, должность, уч. степень и уч. звание)

3. Квалификация: бакалавр

4. Вид работы: дипломный проект

5. Тема ВКР _____

утверждена приказом ректора университета от « _____ » _____ 20__ г. № _____

6. **Исходные данные** (технические требования):

7. **Содержание работы** (введение, технологическая часть, обеспечение качества (безопасности) сырья и (или) готовой продукции, экономическая часть, безопасность жизнедеятельности, заключение, список литературы, приложение):

8. **Вид отчетных материалов, представляемых в ГЭК:** пояснительная записка, чертежи в количестве 4 штук формата А4, информация об отчете об оригинальности ВКР, отзыв руководителя _____

Дата выдачи задания « _____ » _____ 202__ г.

Дата представления ВКР к защите « _____ » _____ 202__ г.

Руководитель ВКР _____
подпись

Студент _____
подпись

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов ВКР	Примечание

Студент

(подпись)

Руководитель

(подпись)

ВКР

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студент _____
(Ф.И.О.)

Группа _____ Кафедра _____ Факультет _____

Квалификация бакалавр

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль) Технология мясных и молочных продуктов

Наименование темы ВКР: _____

Руководитель ВКР _____
(Фамилия, И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

	№	Показатели	Оценка			
			5	4	3	0*
Профессиональная составляющая	1	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений				
	2	Соответствие содержания ВКР теме и целевой установке				
	3	Степень полноты обзора, обобщения, анализа, систематизации				
	4	Уровень и корректность использования в работе современных методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов				
	5	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
	6	Коэффициент оригинальности работы (значение, %)				
Справочно-информационная	7	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных и экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин				
	8	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий				
	9	Наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах				
Оформительская	10	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
	11	Качество оформления ВКР: общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта				
	12	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту и стандартам				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

* - не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Считаю, что выполненная студентом(кой) _____ (Ф.И.О.) ВКР на _____ тему « _____ » (тема выпускной квалификационной работы) показывает _____ уровень сформированности компетенций, _____ (минимальный/базовый/продвинутый) соответствует требованиям Белгородского ГАУ, предъявляемым к ВКР. ВКР может быть представлена к защите и заслуживает оценки _____, а ее автор присуждения квалификации бакалавра по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Руководитель

ВКР _____
(должность, ученая степень, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«_____» _____ 20__ г.

Приложение 6

СОГЛАСИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы бакалавра в электронной
библиотеке
ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»

1. _____ Я,
_____ паспорт
серии _____ № _____, выдан _____

_____,
зарегистрированный по адресу: _____

_____, являющийся _____ (-аяся) _____ студентом

_____ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (далее – Белгородский ГАУ), даю согласие Белгородскому ГАУ безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до общего сведения) написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу (бакалавра/специалиста/магистра) _____ на тему: _____

_____ (далее – ВКР) в электронной библиотеке Белгородского ГАУ с предоставлением доступа на сайте, таким образом, чтобы любой пользователь электронной библиотеки мог получить доступ к ВКР, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

2. Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я понимаю, что размещение ВКР на Интернет-портале Белгородского ГАУ с момента подписания мною настоящего разрешения означает заключение между мной и Белгородским ГАУ лицензионного договора на условиях, указанных в разрешении.

4. Я сохраняю за собой исключительное право на ВКР.

Дата: _____ Подпись: _____

