

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2026 22:34:51

Уникальный программный ключ:

5258225550ea7f6eb25726a16090844b55d8986ab6255891f288f913a1551fae

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«История России»

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Агробизнес

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 ч.).

1. Цель и задачи дисциплины

История (греч. Ιστορία, «исследование») — сфера гуманитарного знания, занимающаяся изучением человека, его деятельности, состояния, мировоззрения, социальных связей и организаций в прошлом, а так же законы и закономерности развития человеческого общества.

1.1. Цель дисциплины - на основе исторических знаний показать целостное видение исторического процесса и на основе этого сформировать у обучающихся, способность к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания при определении гражданской позиции и в социальной деятельности.

1.2. Задачи:

- изучить историю возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений, овладеть навыками анализа событий и явлений истории России.

- изучить специфику Российской истории в контексте мирового исторического процесса.

- привить навыки по определению своих ценностных приоритетов и научиться формировать свою гражданскую позицию и в социальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

История России относится к дисциплинам Социогуманитарного модуля обязательной части (Б1.О.01.01) основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности. Уметь: правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем. Владеть навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции. Уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп. Владеть навыками разностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций.
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: возможные варианты конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: оценивать достоинства и недостатки полученной информации Владеть: навыками нахождения

		ции	ния оптимального варианта решения проблемной ситуа- ции
--	--	-----	---

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

5. Автор (ы): доцент экономического факультета А.А. Крисанов