

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2026 12:05:09

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета ИПКА  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
«12» апреля 2026г.  
протокол № 2

Утверждаю,  
директора ИПКА  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
А.В. Косов  
«12» апреля 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышения квалификации)**

**«Продвижение конкурентоспособных сортов сои»**

**Объем в часах: 24 час.**

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Белгород, 2026 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 26.06.2025г.;
- Профессиональный стандарт «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н).

**1.2. Требования к слушателям** - работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование- не ниже 4 курса).

**Категория слушателей** – агрономы агропромышленных предприятий, специалисты в области сортоведения и семеноводства с.-х. культур и др.

**1.3. Форма обучения** – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

## 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

**Целью** реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по организации и выполнению работ по производству продукции растениеводства с целью производства сои.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

| Вид профессиональной деятельности                                               | Обобщенная трудовая функция                                                                  | Уровень квалификации | Основание                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.017 Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства | Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур | 5                    | Профессиональный стандарт «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н). |

Планируемые результаты обучения:

| Совершенство-<br>ваемая<br>професси-<br>ональная<br>компетен-<br>ция   | Трудовые действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль<br>процесса<br>развития<br>растений в<br>течение<br>вегетации | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка состояния сельскохозяйственных культур, в том числе в стрессовых условиях, для определения мероприятий по повышению их устойчивости</li> <li>– Проведение диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней</li> <li>– Проведение комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений</li> <li>– Проведение обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации</li> <li>– Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве на основе анализа результатов контроля развития культур</li> </ul> <p>Ведение электронной базы в ФГИС «Зерно», ФГИС «Семеноводство», ЕФИС «Земли сельскохозяйственного назначения»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв</li> <li>– Определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации</li> <li>– Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов</li> <li>– Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями</li> <li>– Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях</li> </ul> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при ведении электронной базы в ФГИС «Зерно», ФГИС «Семеноводство», ЕФИС «Земли сельскохозяйственного назначения»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития</li> <li>– Методика фенологических наблюдений за растениями</li> <li>– Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур</li> <li>– Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями</li> <li>– Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений</li> </ul> <p>Правила ведения электронных баз ФГИС «Зерно», ФГИС «Семеноводство», ЕФИС «Земли сельскохозяйственного назначения»</p> |

**1.5. Трудоемкость** дополнительной профессиональной программы– 24 часа

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

| №<br>п/п | Наименования модуля,<br>раздела, темы                                                                            | Всего<br>часов | Контактная работа, час., в том числе: |    |       |                                                                                   |    |       | Электронное<br>обучение (ЭО),<br>час |    |            | Самостоя-<br>тельная<br>работа, час. | Выездные<br>занятия,<br>час. | Форма кон-<br>троля |   |   |   |    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|-------|--------------------------------------|----|------------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------|---|---|---|----|
|          |                                                                                                                  |                | аудиторная работа,<br>час.            |    |       | с применением ди-<br>станционных образо-<br>вательных техноло-<br>гий (ДОТ), час. |    |       | Лк                                   | ПЗ | Все-<br>го |                                      |                              |                     |   | З | Э | МЭ |
|          |                                                                                                                  |                | Лк                                    | ПЗ | Всего | Лк                                                                                | ПЗ | Всего |                                      |    |            |                                      |                              |                     |   |   |   |    |
| 1        | Первые сорта сои северно-<br>го экотипа селекции Бел-<br>городского ГАУ                                          | 4              |                                       |    |       | 2                                                                                 |    | 2     |                                      |    |            | 2                                    |                              |                     |   |   |   |    |
| 2        | Сорта ФГБОУ ВО Белго-<br>родский ГАУ с улучшен-<br>ными хозяйственно полез-<br>ными признаками и свой-<br>ствами | 3              |                                       |    |       | 2                                                                                 |    | 2     |                                      |    |            | 1                                    |                              |                     |   |   |   |    |
| 3        | Сорта сои нового поколе-<br>ния селекции ФГБОУ ВО<br>Белгородский ГАУ                                            | 3              |                                       |    |       | 2                                                                                 |    | 2     |                                      |    |            | 1                                    |                              |                     |   |   |   |    |
| 4        | Агротехнические приемы<br>обработки почвы под сою                                                                | 4              | 2                                     |    | 2     |                                                                                   |    |       |                                      |    |            | 2                                    |                              |                     |   |   |   |    |
| 5        | Внесение удобрений под<br>сою                                                                                    | 4              | 2                                     |    | 2     |                                                                                   |    |       |                                      |    |            | 2                                    |                              |                     |   |   |   |    |
| 6        | Защита сои от сорняков,<br>болезней, вредителей                                                                  | 4              | 2                                     |    | 2     |                                                                                   |    |       |                                      |    |            | 2                                    |                              |                     |   |   |   |    |
|          | Итоговая аттестация                                                                                              | 2              |                                       |    |       |                                                                                   |    |       |                                      |    |            |                                      |                              |                     | 2 |   |   |    |
|          | ИТОГО:                                                                                                           | 24             | 6                                     |    | 6     | 6                                                                                 |    | 6     |                                      |    |            | 10                                   |                              |                     | 2 |   |   |    |

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия проводятся 3 дня 8 академических часов в день в соответствии с расписанием

| №<br>п/п | Тема занятий                                                                                 | Всего,<br>час. | Дни занятий |   |   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---|---|
|          |                                                                                              |                | 1           | 2 | 3 |
| 1        | Первые сорта сои северного экотипа селекции Белгородского ГАУ                                | 4              | 4           |   |   |
| 2        | Сорта ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ с улучшенными хозяйственно полезными признаками и свойствами | 3              | 3           |   |   |
| 3        | Сорта сои нового поколения селекции ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                | 3              | 1           | 2 |   |
| 4        | Агротехнические приемы обработки почвы под сою                                               | 4              |             | 4 |   |
| 5        | Внесение удобрений под сою                                                                   | 4              |             | 2 | 2 |
| 6        | Защита сои от сорняков, болезней, вредителей                                                 | 4              |             |   | 4 |
| 7        | Итоговая аттестация                                                                          | 2              |             |   | 2 |
| 8        | ИТОГО:                                                                                       | 24             | 8           | 8 | 8 |

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **4.1. Форма организации образовательной деятельности**

4.1.1 Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия. Кроме того, предусматривается дистанционный формат обучения, который реализуется с помощью электронных ресурсов СЭПУК, Moodle, Mirapolis и т.д.

### **4.2. Условия реализации программы**

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

### **4.3 Ресурсы для реализации программы**

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

### **4.4. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае обучения по программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению институтом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа слушателей в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование тем</b>                                                                      | <b>Содержание учебного материала и<br/>формы организации деятельности<br/>обучающихся</b>                                                                                                                                         | <b>Объем часов</b>                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1                | Первые сорта сои северного экотипа селекции Белгородского ГАУ                                | Направления селекции сои.<br>Характеристика сортов сои:<br>- Белгородская 48<br>- Белгородская 7                                                                                                                                  | Лекции -2ч.<br>Самостоятельная работа -2 часа |
| 2                | Сорта ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ с улучшенными хозяйственно полезными признаками и свойствами | Характеристика сортов сои:<br>- Белгородская 8<br>- Виктория<br>-Везелица                                                                                                                                                         | Лекции -2ч.<br>Самостоятельная работа -1 час  |
| 2                | Сорта сои нового поколения селекции ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                | Характеристика сортов сои:<br>- Дуэт<br>- Нежеголь<br>- Горизонт<br>- Огма                                                                                                                                                        | Лекции -2ч.<br>Самостоятельная работа -1 час  |
| 3                | Агротехнические приемы обработки почвы под сою                                               | Традиционная обработка: вспашка, культивация, выравнивание поверхности поля.<br>Минимальная обработка: поверхностное рыхление, сохранение стерни.<br>Нулевая обработка (No-till): отказ от глубокой механической обработки почвы. | Лекции -2ч.<br>Самостоятельная работа -2 часа |
| 4                | Внесение удобрений под                                                                       | Органические и минеральные                                                                                                                                                                                                        | Лекции -2ч.                                   |

| №<br>п/п | Наименование тем                                | Содержание учебного материала и<br>формы организации деятельности<br>обучающихся                                                                                                                                            | Объем часов                                      |
|----------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          | сою                                             | удобрения: виды, дозировка, сроки<br>внесения.<br>Азотные подкормки и необходи-<br>мость инокуляции семян бактерия-<br>ми-азотофиксаторами.<br>Фосфорные и калийные удобрения:<br>роль в формировании высокого уро-<br>жая. | Самостоятельная<br>работа -2 часа                |
| 5        | Защита сои от сорняков,<br>болезней, вредителей | Осеннее уничтожение многолетних<br>сорняков путем химической пропол-<br>ки                                                                                                                                                  | Лекции -2ч.<br>Самостоятельная<br>работа -2 часа |
| 10       | Итоговая аттестация                             | Тестирование                                                                                                                                                                                                                | 2ч                                               |
|          | <b>Всего</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                             | <b>24 ч</b>                                      |

## 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирова-  
ние.

### 6.2 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования после освоения  
всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

5.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отра-  
жают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче  
слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, серти-  
фиката об обучении.

5.2.3 Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и бо-  
лее тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа  
слушателя на 50% и менее тестовых заданий;

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

Сельскохозяйственная энциклопедия. Т. 1 (А - Е) [Текст] / Ред. коллегия: П. П. Ло-  
банов и др. Издание третье, переработанное - М., Государственное издательство сельско-  
хозяйственной литературы 2020

2. Значение термина Агрономия в Энциклопедии Научной Библиотеки 2020

3. Агрономия [Текст]/ Режим доступа:

<http://slovari.yandex.ru/~книги/БСЭ/Агрономия/>

4. Афанасьев Я.Н. Почвоведение и агрохимия [Текст]. Минск: Наука и техника,  
2017

5. Адрианов Б.В. Земледелие наших предков [Текст]. М.: Наука, 2018

6. Качинский Н.А. Агрономия и почвоведение в Московском университете за 200  
лет [Текст]. М.: изд - во МГУ, 2020

7. Неуструев С.С. Генезис и география почв [Текст]. М.: Наука, 2017
8. Прянишников Д. Н., Развитие основных воззрений в агрономии за истекшее столетие (1806--1906) [Текст]. М., 2016
9. Прянишников Д. Н., Лекции по курсу "Введение в агрономию"... Избр. соч., т. 3 [Текст]. М., 2016.
10. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук (По материалам юбилейного издания "Российская Академия Сельскохозяйственных Наук"/Проспект (Москва, ФГНУ "Росинформагротех", 2014, стр. 7-8)) [Текст] / Режим доступа: <http://www.rashn.ru/>
11. Советов А. В. О системах земледелия [Текст]. СПб. 2014
12. Вавилов Н. И., Шесть лет работы Академии с.-х. наук им. В.И. Ленина [Текст]. "Бюллетень ВАСХНИЛ", 2020, № 6
13. Тимирязев К. А. Земледелие и физиология растений. Соч., т. 3 [Текст]. М., 2020
14. Константинов П. Н. Основы сельскохозяйственного опытного дела [Текст]. М., 2019
15. Вербин А. А. Очерки по развитию отечественной агрономии [Текст]. М., 2015

#### **Дополнительная литература**

1. Стифеев А. И. Система рационального использования и охрана земель учебник/ Бессонова Е. А., Никитина О. В.- Санкт-Петербург: Лань, 2020 – 168с.
2. Курбанов С. А. Сельскохозяйственная мелиорация учебник / Курбанов С. А – Санкт-Петербург: Лань, 2021- 208с.
3. Степанова, Л. П. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов. / Л. П. Степанова, Е. В. Яковлева, Е. А. Коренькова, Е. И. Степанова. - 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 268 с.
4. Инструкция апробации семенных посевов. - М.: НИИТЭИ Агропром, 1995.-68 с.
5. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов
6. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
7. Национальный союз селекционеров и семеноводов -<http://nccc2010.ru>
8. Агрохолдинг союз -<http://agrogold.ru>
9. Я-фермер.py -<http://www.ya-fermer.ru>
10. [www. belapk.ru](http://www.belapk.ru)
11. [www. bsaa.edu.ru](http://www.bsaa.edu.ru)
12. [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru)

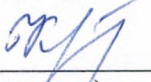
## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **8.1. Тестовые задания**

1. Какой элемент считается ключевым признаком наступления фазы созревания сои?
  - А) Формирование второго листа
  - В) Пожелтение и опадение нижних листьев**
  - С) Цветение
  - Д) Ветвление
2. Сколько фаз проходит соя от момента посева до уборки урожая?
  - А) Три
  - В) Четыре
  - С) Шесть**
  - Д) Восемь
3. Что означает термин «прорастание» применительно к росту сои?
  - А) Начало выхода корешка из семени**
  - В) Завершение цветения
  - С) Формирование первого настоящего листа

- D) Сбор урожая
4. Чем отличается фаза цветения сои от остальных фаз?
- A) Быстрый рост листьев
  - B) Активация корневой системы
  - C) **Формирование цветков и завязей**
  - D) Устойчивость к холоду
5. Почему важен показатель влажности зерна при уборке сои?
- A) **Это определяет пригодность к длительному хранению**
  - B) Чтобы обеспечить устойчивость к морозам
  - C) Для ускорения процесса прорастания
  - D) Для уменьшения вероятности заболевания семян
6. Какие сорта сои лучше подходят для северных районов России?
- A) **Раннеспелые сорта**
  - B) Среднепоздние сорта
  - C) Позднеспелые сорта
  - D) Все одинаково хороши
7. Какой компонент составляет основу пищевой ценности сои?
- A) **Белок**
  - B) Жир
  - C) Сахар
  - D) Минералы
8. Чем объясняется высокая популярность сои среди спортсменов?
- A) **Большим содержанием простых углеводов**
  - B) Хорошее соотношение цена-качество
  - C) Доступность продукта круглый год
  - D) **Высокое содержание качественных белков**
9. Какие микроэлементы содержатся в сое?
- A) **Марганец, железо, цинк**
  - B) Натрий, хлор, серебро
  - C) Калий, алюминий, никель
  - D) Магний, золото, платина
10. Какой фактор обуславливает низкокалорийность сои?
- A) **Высокое содержание белка и умеренное количество жиров**
  - B) Отсутствие крахмала
  - C) Малое количество жидкости
  - D) Наличие большого количества клетчатки

Составитель программы

  
(подпись)

И.Н. Кретьова  
(расшифровка)