

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2026 17:25:11

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255894f288f513a1351fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана технологического факультета

к.с.-х.н, доцент Н. Б. Ордина

« 28 »

мая

2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные проблемы агропромышленного комплекса  
региона**

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль) Продукты с улучшенными потребительскими характеристиками

Квалификация - «бакалавр (программа прикладного бакалавриата)»

Год начала подготовки-2026

Майский, 2026 г

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 936;

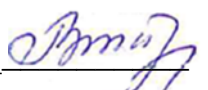
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;

- профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденного Министерством труда России от 30 августа 2019 г. №602н;

**Составители:** старший преподаватель кафедры Сидоренко А.А.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии технологического факультет 27.05.2026 г., протокол №3-26

Председатель методической комиссии  Волощенко Л.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Витковская В.П.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – овладение компетенциями акселерации технологических проектов (освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента и приобретение базовых навыков управления технологическими проектами).

### 1.2. Задачи:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение основных теоретических положений и методов;
- привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Акселерация технологических проектов относится к дисциплинам модуля самоорганизация и саморазвитие, дисциплины по выбору, основной профессиональной образовательной программы ФТД.02

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | 1. Лидерство и формирование команды                                                                                                                               |
|                                                                                                  | 2. Технологии групповой работы                                                                                                                                    |
|                                                                                                  | 3. Ознакомительная практика                                                                                                                                       |
|                                                                                                  | <b>ЗНАТЬ:</b> ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА, ТИПЫ ОРГАНИЗАЦИЙ, ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ, СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ                             |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | <b>уметь:</b> использовать методы экономического анализа и моделирования                                                                                          |
|                                                                                                  | <b>владеть:</b> навыками экономического анализа и моделирования, методами и приемами планирования, организации управления и акселерации технологических проектов. |

Дисциплина является предшествующей для дисциплины управление в агропромышленном комплексе, прохождения технологической (проектно-технологической) практики.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

## III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

## ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br><b>Уметь:</b> анализировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br><b>Владеть:</b> навыками применения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы агропромышленного комплекса региона - это дисциплина, изучающая теоретические и методические основы региональной экономики, факторы, влияющие на динамику и повышение эффективности АПК.

**1.1. Цель дисциплины** формирование у будущих бакалавров представлений о современных проблемах АПК и путях их решения.

### 1.2. Задачи:

- анализ тенденций развития агропромышленного комплекса региона;
- выбор оптимальных решений при производстве продукции
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития региона, отраслевого комплекса.
- специфика проявления экономических законов в отраслях АПК;
- сферы взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями экономики.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Современные проблемы агропромышленного комплекса региона относится к дисциплинам факультативных дисциплин ФТД. 02

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                  |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | 1. Финансово-экономическая культура |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;</li> <li>- систему законов и факторов социально-экономического развития регионов;</li> <li>- организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики;</li> <li>- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. закономерности функционирования современной экономики предприятия и отраслей АПК;</li> </ul> <p>-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне отраслей АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне предприятия и отраслей АПК;</li> <li>- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;</li> <li>- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности АПК</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне отраслей АПК;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
|  | организации выполнения поручений; |
|--|-----------------------------------|

Преподавание курса «Современные проблемы агропромышленного комплекса региона» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей аграрного сектора.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br><b>Уметь:</b> анализировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br><b>Владеть:</b> навыками применения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>Очная</b>              |  |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                               | <b>5</b>                  |  |
| <b>Общая трудоемкость, всего, час</b>                                                            | <b>108</b>                |  |
| <b>зачетные единицы</b>                                                                          | <b>3</b>                  |  |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      |                           |  |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>36,25</b>              |  |
| В том числе:                                                                                     |                           |  |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 18                        |  |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                              |                           |  |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 18                        |  |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               | -                         |  |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 | -                         |  |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               | -                         |  |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                              | 0,25                      |  |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            | -                         |  |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )                                             | -                         |  |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                     | -                         |  |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>18</b>                 |  |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>53,75</b>              |  |
| в том числе:                                                                                     |                           |  |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 11                        |  |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 10                        |  |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 26                        |  |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 6,75                      |  |
| Подготовка к экзамену                                                                            | -                         |  |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                                                | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                            |                        |                        |        |                            |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|----------------------------|------------------------|------------------------|--------|----------------------------|------------------------|
|                                                                                                                           | Очная форма обучения                                |           |                            |                        | Заочная форма обучения |        |                            |                        |
|                                                                                                                           | Всего                                               | Лекции    | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                                                         | 2                                                   | 3         | 4                          | 6                      | 7                      | 8      | 9                          | 11                     |
| <b>Модуль 1. «Аграрная политика в системе общественных отношений»</b>                                                     | <b>42,5</b>                                         | <b>8</b>  | <b>8</b>                   | <b>26,5</b>            |                        |        |                            |                        |
| 1. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики               | 8                                                   | 2         | 2                          | 4                      |                        |        |                            |                        |
| 2. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России                                                  | 6                                                   | 1         | 1                          | 4                      |                        |        |                            |                        |
| 3. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования | 6                                                   | 1         | 1                          | 4                      |                        |        |                            |                        |
| 4. Региональные рынки                                                                                                     | 7                                                   | 2         | 1                          | 4                      |                        |        |                            |                        |
| 5. Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях аграрного сектора                                     | 13,5                                                | 2         | 1                          | 10,5                   |                        |        |                            |                        |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                                                       | 2                                                   | -         | 2                          | -                      |                        |        |                            |                        |
| <b>Модуль 2. «Эффективность функционирования и основные направления и проблемы развития аграрного сектора»</b>            | <b>47,25</b>                                        | <b>10</b> | <b>10</b>                  | <b>27,25</b>           |                        |        |                            |                        |
| 1. Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе                                                     | 7                                                   | 2         | 1                          | 4                      |                        |        |                            |                        |
| 2. Цены и ценообразование на продукцию аграрного сектора                                                                  | 6                                                   | 1         | 1                          | 4                      |                        |        |                            |                        |
| 3. Рыночные каналы реализации продукции отраслей аграрного сектора                                                        | 7                                                   | 2         | 1                          | 4                      |                        |        |                            |                        |
| 4. Экономика производства продукции растениеводства в аграрном секторе                                                    | 8                                                   | 2         | 2                          | 4                      |                        |        |                            |                        |
| 5. Экономика производства продукции животноводства в аграрном секторе                                                     | 10,25                                               | 2         | 2                          | 6,25                   |                        |        |                            |                        |
| 6. Инвестиции в аграрный сектор                                                                                           | 7                                                   | 1         | 1                          | 5                      |                        |        |                            |                        |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                                                                       | 2                                                   | -         | 2                          | -                      |                        |        |                            |                        |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                                                                                   | -                                                   |           |                            |                        |                        |        |                            |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                                                                                               | -                                                   |           |                            |                        |                        |        |                            |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                                                                               | -                                                   |           |                            |                        |                        |        |                            |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                                                                                           | 0,25                                                |           |                            |                        |                        |        |                            |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                                                                               | 36,25                                               | 18        | 18                         | -                      |                        |        |                            |                        |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>                                                                            | 18                                                  |           |                            |                        |                        |        |                            |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                                                                                     | 53,75                                               |           |                            |                        |                        |        |                            |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                                                                                 | 108                                                 |           |                            |                        |                        |        |                            |                        |

## 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. «Аграрная политика в системе общественных отношений»</b>                                                                                                                                |
| <b>1. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики</b>                                                                                   |
| 1.1. Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы и приоритеты. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики |
| <b>2. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России</b>                                                                                                                      |
| 2.1. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России. Опыт аграрной политики в России                                                                                          |
| <b>3. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования</b>                                                                     |
| 3.1. Современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования                                                                                                 |
| <b>4. Региональные рынки</b>                                                                                                                                                                         |
| 4.1. Региональный рынок труда. Анализ демографической ситуации в регионе как исходный пункт анализа регионального рынка труда.                                                                       |
| <b>5. Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях аграрного сектора</b>                                                                                                         |
| 5.1. Понятие размещения. Показатели, характеризующие размещение в отрасли. Принципы размещения сельского хозяйства. Экономическая эффективность размещения.                                          |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                                                                                                                                  |
| <b>Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития аграрного сектора»</b>                                                                                                   |
| <b>1. Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе</b>                                                                                                                         |
| 1.1. Понятие издержек. Виды издержек. Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости. Состав затрат, их характеристика. Классификация затрат по экономическому содержанию, по статьям.          |
| <b>2. Цены и ценообразование на продукцию аграрного сектора</b>                                                                                                                                      |
| 2.1. Понятие цены и воздержание её роли в условиях рынка. Ценовой механизм и его элементы. Функции цен.<br>Система цен на продукцию агропромышленного комплекса.                                     |
| <b>3. Рыночные каналы реализации продукции отраслей аграрного сектора</b>                                                                                                                            |
| 3.1. Понятие валовой продукции, её состав и оценка. Товарная продукция, её определение в натуральном и стоимостном выражении. Уровень товарности, методика расчета.                                  |
| <b>4. Экономика производства продукции растениеводства в аграрном секторе</b>                                                                                                                        |
| 4.1. Значение растениеводства. Состояние и тенденции развития. Значение зернового производства в экономике отрасли и АПК страны. Развитие рынка зерна. Структура затрат. Производительность труда    |

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2. Показатели эффективности производства картофеля и овощей. Структура затрат. Понятие и значение кормопроизводства и кормовой базы. Эффективность кормопроизводства. Рынок кормов             |
| <b>5.Экономика производства продукции животноводства в аграрном секторе</b>                                                                                                                      |
| 5.1. Основные виды продукции животноводства. Уровень и динамика производства продукции животноводства.                                                                                           |
| 5.2. Производительность труда в животноводстве. Рентабельность животноводства. Структура затрат, цены. Пути повышения эффективности животноводства.                                              |
| <b>6.Инвестиции в аграрный сектор</b>                                                                                                                                                            |
| 6.1. Понятие, назначение и виды инвестиций. Факторы, влияющие на направление инвестиций в сельском хозяйстве. Экономическая и социальная эффективность инвестиций. Сущность капитальных вложений |
| 6.2. Источники инвестиций и капитальных вложений. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Факторы, влияющие на ускорение НТП.                                                          |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                                                                                                                                              |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п                               | Наименование<br>рейтингов,<br>модулей и блоков                                                                         | Формируемые<br>компетенции | Объем учебной работы |        |                   |                | Форма контроля<br>знаний                  | Количество баллов<br>(min) | Количество баллов (max) |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|--------|-------------------|----------------|-------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                                        |                                                                                                                        |                            | Общая трудоемкость   | Лекции | Лабор.-практ.заня | Самост. работа |                                           |                            |                         |
| Всего по дисциплине                    |                                                                                                                        | УК-1,<br>УК-1.4.           | 108                  | 18     | 18                | 53,5           | зачет                                     | 51                         | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                    |                                                                                                                        |                            |                      |        |                   |                | Сумма баллов за модули                    | 31                         | 60                      |
| Модуль 1. «Аграрная политика в системе |                                                                                                                        | УК-1,<br>УК-1.4.           | 42,5                 | 8      | 8                 | 26,5           |                                           | 14                         | 25                      |
| 1.                                     | Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики               |                            | 8                    | 2      | 2                 | 4              | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 2                          | 4                       |
| 2.                                     | Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России                                                  |                            | 6                    | 1      | 1                 | 4              | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 2                          | 4                       |
| 3.                                     | Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования |                            | 6                    | 1      | 1                 | 4              | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 2                          | 4                       |
| 4.                                     | Региональные рынки                                                                                                     |                            | 7                    | 2      | 1                 | 4              | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 2                          | 4                       |
| 5.                                     | Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях аграрного                                             |                            | 13,5                 | 2      | 1                 | 10,5           | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 3                          | 4                       |

|                                                                                                    |                                                                     |               |       |    |    |       |                                           |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|-------|----|----|-------|-------------------------------------------|----|----|
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.                                                        |                                                                     |               | 2     | 2  | -  | -     | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 3  | 5  |
| <b>Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития аграрного сектора»</b> |                                                                     | УК-1, УК-1.4. | 47,25 | 10 | 10 | 27,25 |                                           | 17 | 35 |
| 1.                                                                                                 | Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе  |               | 7     | 2  | 1  | 4     | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 2  | 5  |
| 2.                                                                                                 | Тестовый контроль<br>Ситуационные задачи                            |               | 6     | 1  | 1  | 4     | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 2  | 5  |
| 3.                                                                                                 | Тестовый контроль<br>Ситуационные задачи                            |               | 7     | 2  | 1  | 4     | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 2  | 5  |
| 4.                                                                                                 | Экономика производства продукции растениеводства в аграрном секторе |               | 8     | 2  | 2  | 4     | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 3  | 5  |
| 5.                                                                                                 | Экономика производства продукции животноводства в аграрном секторе  |               | 10,25 | 2  | 2  | 6,25  | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 3  | 5  |
| 6.                                                                                                 | Инвестиции в аграрный сектор                                        |               | 7     | 1  | 1  | 5     | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 2  | 5  |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                                                        |                                                                     |               | 2     | -  | 2  | -     | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 3  | 5  |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                                                      |                                                                     |               |       |    |    |       |                                           | 2  | 5  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                                             |                                                                     |               |       |    |    |       |                                           | 3  | 10 |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>                             |                                                                     |               |       |    |    |       |                                           | +  | +  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                                                 |                                                                     |               |       |    |    |       | зачет                                     | 15 | 25 |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                    | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т.А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 469 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846296> (дата обращения: 16.05.2026).

2. Минаков, И. А. Экономика сельскохозяйственного предприятия : учебник / И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.П. Кастиоров [и др.] ; под ред. И.А. Минакова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006012-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844279> (дата обращения: 16.05.2026).

3. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005795-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818632> (дата обращения: 16.05.2026).

## 6.2. Дополнительная литература

1. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/24092](http://www.dx.doi.org/10.12737/24092). - ISBN 978-5-16-010877-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001121> (дата обращения: 16.05.2026).
2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-9275-3428-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308377> (дата обращения: 16.05.2026).
3. Орешин, В. П. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / В.П. Орешин. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (ВО: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/20197>. - ISBN 978-5-369-01587-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001119> (дата обращения: 16.05.2026).

### 6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «АПК: экономика, управление». Режим доступа <http://apk-eu.ru/>
2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России». Режим доступа <http://esxr.ru/>
3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». Режим доступа [www.eshpp.ru](http://www.eshpp.ru).
4. Журнал «Международный сельскохозяйственный журнал». Режим доступа <https://mshj.ru/>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|-----------------------------------|
|---------------------|-----------------------------------|

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к зачету    | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<https://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/economy.php>

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
2. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
3. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
5. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
6. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
9. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
11. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
12. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                 | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3                                                                                                                                                  | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №206                                                                    | Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech. Информационные стенды (планшеты настенные):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве;</li> <li>- Основные экономические показатели деятельности предприятия.</li> </ul> |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI        |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214 | Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт. |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                 | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3                                         | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №206                                       | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. До-говор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;<br>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>- Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | - Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно.<br>- MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия                                                                                                                                                   |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>лицензии – бессрочно.<br/> Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> <p>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>- RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214 | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. До-говор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</p> <p>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

#### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- – ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным

обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»

- ЭБС «КноРус медиа», договор № 4.1.23.768 от 26.09.2023 с открытым акционерным обществом «ООО «КноРус медиа»», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).