

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.07.2024 10:02:57

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f388f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладные аспекты финансово-инвестиционного анализа в условиях цифровизации

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) – Экономика, управление и учет на предприятии

Квалификация – магистр

Год начала подготовки – 2024

Майский, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г. №939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245;
- профессионального стандарта «Бухгалтер» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. №103н;
- профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. №592н;
- профессионального стандарта «Экономист предприятия» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. №161н.

Составители: Акупиян О.С., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики

Рассмотрена на заседании кафедры экономики

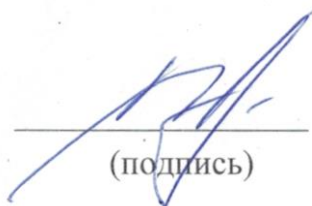
«15» мая 2024 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



Голованева Е.А.

Руководитель основной образовательной программы



(подпись)

Бреславец А.П.

I. Цель и задачи освоения дисциплины

«Прикладные аспекты финансово-инвестиционного анализа в условиях цифровизации» - дисциплина, изучающая теорию и практику оценки инвестиционных проектов, формирования источников финансового обеспечения инвестиционных проектов, финансирования и кредитования капитальных вложений, а также практических навыков в области вложения денежных средств в различные инвестиционные объекты в условиях цифровизации.

Курс «Прикладные аспекты финансово-инвестиционного анализа в условиях цифровизации» предназначен для студентов, обучающихся по программе магистратуры в рамках государственного стандарта по направлению 38.04.01 – Экономика, профилю подготовки – «Экономика, управление и учет на предприятии».

1.1. Цель дисциплины - расширить, углубить, обобщить и закрепить знания, полученные при изучении экономических и финансовых дисциплин, раскрывающих основное содержание и понятия будущей профессиональной деятельности, в том числе пользования современных методов обработки и анализа информации, связанной с цифровизацией, оценкой эффективности вложения инвестиций, их привлекательности.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у студента системный и комплексный подход к изучению особенностей работы финансового аналитика, выработать умение пользования общими и специфическими методами финансового, инвестиционного анализа в современных условиях;
- изучить теоретические основы дисциплины и иметь представление о роли анализа в системе управления, знать основные направления финансово-инвестиционного анализа;
- изучить методологические основы финансово-инвестиционного анализа, критерии и методы оценки финансовой состоятельности и экономической эффективности инвестиционных проектов, методы анализа доходности и риска инвестиций;
- изучить принципы расчёта, а также основы организации и проведения анализа инвестиционной привлекательности;
- дать знания о составе и принципах формирования источников финансирования капитальных вложений;
- обучить студентов принимать оптимальные решения в области финансирования и кредитования капитальных вложений, инновационной деятельности;
- используя методы финансово-инвестиционного анализа, выявлять проблемы в деятельности предприятия, разрабатывать систему мероприятий, направленных на улучшение финансового состояния и повышение эффективности деятельности фирмы;
- освоение понятий по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия;
- привить новые знания, сформировать умение и навыки анализа инвестиционной привлекательности с использованием современных программных технологий в сфере экономики.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина (модуль)

Дисциплина «Прикладные аспекты финансово-инвестиционного анализа в условиях цифровизации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.03.04) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<p>Наименование предшествующих дисциплин, на которых базируется дисциплина - «Прикладные аспекты финансово-инвестиционного анализа в условиях цифровизации»</p>	<p>Дисциплина базируется на практике по профилю профессиональной деятельности</p>
<p>Приступая к изучению предмета обучающийся должен:</p>	
<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся («входным» знаниям, умениям, навыкам):</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм факторного детерминированного анализа влияния изучаемых признаков на результат; - сущность, задачи и роль финансового менеджмента в управлении финансами организации, содержание методов оценки финансового состояния; - основные виды финансовой отчётности, а также специальные формы.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно применять факторный детерминированный анализ и интерпретировать результат; - использовать методы оценки финансового состояния предприятия; - составлять и анализировать финансовую отчётность, а также интерпретировать результаты её анализа;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения факторного детерминированного анализа, оценки и интерпретирования его результата; - навыками финансово-математических расчётов, дисконтирования показателей по сложным и простым процентам, интерпретирования результатов расчёта; - навыками составления, анализа и оценки финансовой отчётности, интерпретирования результатов;

Дисциплина «Прикладные аспекты финансово-инвестиционного анализа в условиях цифровизации» является предшествующей для дисциплин «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике», «Антикризисное управление», прохождения производственных практик, освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

Преподавание курса неразрывно связано с проведением воспитательной работы с обучающимися.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен осуществлять разработку концептуальной модели, бизнес-плана развития и системы управления в цифровой среде	<p>ПК-4.1</p> <p>Создает новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы финансово-инвестиционного анализа, критерии и методы оценки финансовой состоятельности и экономической эффективности инвестиционных проектов, методы анализа доходности и риска инвестиций; - принципы расчёта, а также основы организации и проведения анализа инвестиционной привлекательности; - состав и принципы формирования источников финансирования капитальных вложений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные решения в области финансирования и кредитования капитальных вложений, инновационной деятельности; - используя методы финансово-инвестиционного анализа, создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса, выявлять проблемы в деятельности предприятия, разрабатывать систему мероприятий, направленных на улучшение финансового состояния и повышение эффективности деятельности фирмы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания новой бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса; - навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков;
		<p>ПК-4.2</p> <p>Способен оптимизировать бизнес-процессы с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические подходы к оптимизации бизнес-процессов с помощью современных технических средств и информационных технологий;

		<p>помощью современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>- методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять выбор эффективных аппаратных и программных средств обработки информации для оптимизации бизнес-процессов с помощью современных технических средств и информационных технологий с учетом цифровой трансформации экономики;</p> <p>- разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия;</p> <p>- навыками применения аппаратных и программных средств обработки информации при оптимизации бизнес-процессов с помощью современных технических средств и информационных технологий, а также оценки эффективности цифровой трансформации</p>
--	--	--	--

IV. ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр изучения дисциплины	2	2
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	40,25	16,25
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	14	4
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)		
Практические занятия (<i>Пр</i>)	26	12
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)		2
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)		
Текущие консультации (<i>ТК</i>)		-
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)		
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНКР</i>)		
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)		
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	13	4

2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54,75	85,75
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	8,00	14,00
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	10,00	18,00
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	18,00	34,00
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	2,75	3,75
Подготовка к зачету	16,00	16,00

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1 Теоретические и методологические основы анализа финансово-инвестиционной привлекательности	42	6	12	24	46	2	4	40
1. Содержание, цели и задачи финансово-инвестиционного анализа	8	2	2	4	18,6	1		6
2. Основы финансово-инвестиционного анализа и оценки инвестиционной привлекательности организации.	14	2	4	8	19,5		2	14
3. Анализ реальных инвестиций (инвестиций в форме капитальных вложений).	14	2	4	8		1	2	20
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
Модуль 2 «Разработка концептуальной модели, бизнес-плана с помощью современных технических средств и информационных технологий»	52,75	8	14	30,75	55,75	2	8	45,75
1. Анализ эффективности инвестиционных проектов.	10	2	2	6	12		2	10
2. Статистические методы оценки эффективности инвестиционного проекта	14	2	4	8	19	1	2	16
3. Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта	8	2	2	4	8		2	6
4. Характеристика программных продуктов для анализа инвестиционных проектов. Разработка бизнес-плана с помощью современных технических средств и информационных технологий	14	2	4	8	16,75	1	2	13,75
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	<i>6,25</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>4,25</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Текущие консультации</i>								
<i>Установочные занятия</i>							<i>2,00</i>	
<i>Промежуточная аттестация</i>							<i>0,25</i>	
<i>Контактная аудиторная работа</i>	<i>40,25</i>	<i>14</i>	<i>26</i>	<i>-</i>	<i>16</i>	<i>4</i>	<i>12</i>	<i>-</i>

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
<i>(всего)</i>								
Контактная внеаудиторная работа (всего)	13				4,00			
Самостоятельная работа (всего)	54,75				85,75			
Общая трудоемкость	108				108			

4.3. Содержание дисциплины

Наименование модулей и разделов дисциплины
1
М о д у л ь 1. Теоретические основы анализа финансово-инвестиционной привлекательности
1. Содержание, цели и задачи финансово-инвестиционного анализа.
<i>1.1. Теоретические основы анализа финансово-инвестиционной привлекательности. Понятие инвестиционного процесса. Классификация и структура инвестиций. Основные задачи инвестиций</i>
<i>1.2. Понятие, цели, задачи и содержание финансово-инвестиционного анализа. Внешний и внутрифирменный анализ, особенности видов анализа. Предмет и метод финансового анализа. Методы финансового анализа и их характеристика. Основные методы анализа финансовой отчетности: горизонтальный анализ; вертикальный анализ; трендовый анализ; метод финансовых коэффициентов. Преимущества и недостатки метода финансовых коэффициентов.</i>
<i>1.3. Инвестиционная политика предприятий. Понятие инвестиционной политики, её основа. Основные задачи и факторы формирования инвестиционной политики. Основные целевые ориентиры при разработке.</i>
2. Основы инвестиционного анализа и оценки инвестиционной привлекательности организации.
<i>2.1. Цели и задачи анализа инвестиционной привлекательности организаций на примере акционерных обществ.</i>
<i>2.2. Методологическая основа инвестиционного анализа: виды процентных ставок; наращение по схеме простых и сложных процентов; дисконтирование;</i>
<i>2.3. Учет инфляции при определении реального процента. Инвестиционная деятельность и инвестиционная привлекательность организации.</i>
3 Анализ реальных инвестиций (инвестиций в форме капитальных вложений).
<i>3.1 Понятие и виды реальных инвестиций. Инвестиционный проект как форма осуществления реальных инвестиций. Цикл развития инвестиционного проекта; краткая характеристика прединвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной и ликвидационной фаз цикла жизни инвестиционного проекта.</i>
<i>3.2 Критерии и методы финансово-экономической оценки инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений организации. Планирование денежных потоков в процессе оценки инвестиционных проектов.</i>
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
М о д у л ь 2. «Разработка концептуальной модели, бизнес-плана с помощью современных технических средств и информационных технологий»
1. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
<i>3.1. Понятие инвестиционного проекта, порядок его оформления. Понятие инвестиционного проекта, его виды и требования к его оформлению. Основы инвестиционного проектирования. Необходимые реквизиты, их содержание.</i>
<i>3.2. Основные принципы оценки эффективности. Принципы и методические подходы анализа. Методы оценки. Общее понятие простых и динамических методов. Понятие эффективности инвестиций. Система основных показателей оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Дисконтирование по простым и сложным процентным ставкам. Понятие аннуитета.</i>

Наименование модулей и разделов дисциплины

1

3.3. *Финансовая оценка проекта.* Основная цель финансовой оценки. Содержание коэффициентов рентабельности и оборачиваемости активов, финансовой устойчивости и ликвидности. Интерпретация итога.

3.4. *Анализ конкурентоспособности продукции.* Значение анализа конкурентоспособности, данные для его проведения. Сущность Бостонской матрицы.

2. Статистические методы оценки эффективности инвестиционного проекта

2.1. *Понятие и содержание методов.* Понятие простых методов, их содержание. Показатели оценки эффективности проекта. Варианты реализации проекта. Сравнительный анализ издержек. Виды и содержание затрат.

2.2. *Расчёт сроков окупаемости инвестиций.*

Понятие срок окупаемости инвестиционного проекта. Понятие дисконтированного срока окупаемости. Понятие методов усредненных параметров и кумулятивного метода, их содержание. Расчёт срока окупаемости в случае равного и неравного интервала денежных поступлений. Расчёт окупаемости по дисконтированным денежным потокам.

2.3. *Понятие средней нормы прибыли и её расчёт.* Значение и содержание средней нормы прибыли, условия её расчёта. Понятие точки безубыточности и условия её определения.

3. Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта

3.1. *Основные показатели эффективности проекта, их содержание.* Понятие динамических методов. Общая характеристика чистого приведенного дохода, чистой терминальной стоимости, индекса доходности (рентабельности); внутренней нормы доходности, модифицированной внутренней нормы доходности, дисконтированного срока окупаемости.

3.2. *Понятие чистого дисконтированного дохода.* Значение и условие применения. Интерпретация результата. Значение и условие расчёта. Понятие компаундинга. Понятие эффективных процентных ставок. Метод дисконтирования денежных поступлений. Определение чистой текущей стоимости (чистого дисконтированного дохода). Сущность и этапы метода чистого приведенного эффекта (чистой текущей стоимости). Интерпретация выходных данных. Исчисление чистого приведенного эффекта (чистой текущей стоимости) с учётом роста инфляции.

3.3. *Понятие рентабельности инвестиций и внутренней нормы доходности.* Индекс доходности и оценка его результата. Внутренняя норма доходности, её экономический смысл. Условия исчисления.

3.4. *Оценка и управление рисками.* Факторы принятия решения по проекту. Понятие инвестиционных рисков. Понятие ставки *LIBOR*. Величина требуемой нормы доходности с учетом риска. Классификация рисков, их составляющие. Понятие управление рисками, методы снижения рисков ситуаций.

4. Характеристика программных продуктов для анализа инвестиционных проектов.

4.1 Инвестиционный портфель и принципы его формирования. Доходность и риск инвестиционного портфеля.

4.2 Характеристика программных продуктов для анализа доходности и риска инвестиционного портфеля.

Итоговое занятие по модулю 2

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

5.1.Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ.зая	Самост. работа				
Всего по дисциплине			108	14	26	54,75	Зачет	51	100	
<i>I. Рубежный рейтинг</i>							31	60		
Модуль 1 Теоретические и методологические основы анализа финансово-инвестиционной привлекательности			ПК-4.1	42	6	12	24	15	30	
Содержание, цели и задачи финансово-инвестиционного анализа			ПК-4.1	8	2	2	4	Тестирование, Устный опрос Рефераты Задачи	3	8
Основы финансово-инвестиционного анализа и оценки инвестиционной привлекательности организации.				14	2	4	8	Тестирование, Устный опрос Рефераты Задачи	3	8
Анализ реальных инвестиций (инвестиций в форме капитальных вложений).				14	2	4	8		4	8
<i>Итоговый контроль знаний по модулю 1</i>				6	-	2	4	<i>Тестирование</i>	5	6
Модуль 2 «Разработка концептуальной модели, бизнес-плана с помощью современных технических средств и информационных технологий»			ПК-4.1 ПК-4.2	52,75	8	14	30,75		16	30
Анализ эффективности инвестиционных проектов.			ПК-4.1 ПК-4.2	10	2	2	6	Тестирование, Устный опрос Рефераты Задачи	4	8
Статистические методы оценки эффективности инвестиционного проекта				14	2	4	8	Тестирование, Устный опрос Рефераты Задачи	3	8
Динамические методы				8	2	2	4	Тестирование,	2	4

оценки эффективности инвестиционного проекта					Устный опрос Рефераты Задачи		
Характеристика программных продуктов для анализа инвестиционных проектов. Разработка бизнес-плана с помощью современных технических средств и информационных технологий	14	2	4	8		2	4
Итоговый контроль знаний по модулю 2	6,25	-	2	4,25	Тестирование	5	6
III. Творческий рейтинг						2	5
III. Рейтинг личностных качеств						3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований						+	+
V. Промежуточная аттестация					Зачет	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

рейтинг		
---------	--	--

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний обучающегося на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся допускает грубые ошибки в ответе и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- обучающийся демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- обучающийся не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Ершова Н.А. Финансово-инвестиционная стратегия: Учебное пособие. – М.: РГУП, 2021. – 196 с. - ISBN: 978-5-93916-897-7 - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=397471&pgfrom=2&pgto=2&pgsign=f3bc9037e8deaad738c2d67461ebcfc3&pagenum=2>
2. Серов, В. М. Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a93bd34dacb77.48838994. - ISBN 978-5-16-013104-7. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1227695>
3. Цифровой бизнес: учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 418 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a0a8c777462e8.90172645. - ISBN 978-5-16-013017-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1917620> (дата обращения: 07.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014648. - ISBN 978-5-16-015018-5. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1014648>

2. Смирнов, И. Ф. Инвестиционный анализ : учебное пособие / И.Ф. Смирнов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 232 с. - ISBN 978-5-16-108047-4. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045169> (дата обращения: 11.07.2021).

3. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 213 с. - ISBN 978-5-394-04192-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232773> (дата обращения: 10.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2.1 Периодические издания

1. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал.
2. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.
3. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал.
4. Журнал Система бизнес-моделирования Business Studio/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.businessstudio.ru.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в той или иной теме.
Подготовка к	При подготовке к зачету необходимо опираться на конспекты

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачету), консультации преподавателя.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. На первой лекции доводится до внимания студентов структура курса и его разделы, а также рекомендуемая литература. Каждая лекция охватывает определенную тему курса и представляет собой логически вполне законченную работу. Лекционный материал снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, и проч.). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. www.mcx.ru – Министерство сельского хозяйства
2. www.economy.gov.ru – Министерство Экономического Развития и Торговли РФ
3. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
4. www.ecfor.ru – Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН
5. www.forecast.ru – Центр Макроэкономического Анализа и Краткосрочного прогнозирования
6. www.ikar.ru – Институт Конъюнктуры Аграрного Рынка
7. www.programs-gov.ru – Федерально-целевые программы
8. www.fadr.msu.ru – Фонд Исследования Аграрного Развития
9. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный Образовательный Портал (Экономика, социология, менеджмент)
10. www.cfin.ru – Корпоративный менеджмент (Журнал «Управление компанией», Журнал "Менеджмент в России и за рубежом", Журнал "Маркетинг в России и за рубежом")
11. www.zol.ru – Интернет-журнал «Зерно Он-Лайн»
12. www.iteam.ru – Технологии корпоративного управления. Стратегическое планирование
13. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>
14. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1**	Специализированная мебель на 100 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON; экран для проектора с электроприводом ScreenMedia; ноутбук Asus 15.6"; 2 акустические колонки Microlab. жалюзи-2 шт., система видеонаблюдения
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 233**	Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ. Набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Optoma DLP Texas Instruments, настенный рулонный экран для проектора Screen Media, 2 акустические колонки Defender. Информационные стенды (планшеты настенные).
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к	Читальный зал №1 (010-012) - Специализированная мебель; - комплект компьютерной техники в сборе (системный блок:

Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; - неттоп Intel NUC BOXNUC8I13VEN2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; - Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; - мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; - акустическая система SVEN SPS-635; - микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; - вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 Читальный зал №2 (009-011) - Специализированная мебель; - комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 - настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); - аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214**	Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 233**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы с	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии –

<p>возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***</p>	<p>бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214**</p>	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).