Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 12.10.2026 16:59:07
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa8bbd43cade01a1069d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»
Декан
_____ Бражник Г.В.
«15» 04 2025 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Майский, 2025

Паспорт

фонда оценочных средств по дисциплине «История»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Мир индустриальной цивилизации в 1900-1914 гг. Россия в начале XX в.	ОК-5, ОК-09	Эссе, сообщения, тестирование
2	Первая мировая война и Великая российская революция 1917-1922 гг.	ОК-5, ОК-09	Эссе, сообщения, тестирование
3	Страны Запада в 1918-1939 гг.	ОК-5, ОК-09	Эссе, сообщения Тестирование
4	Советский Союз в 1920–1930-е годы	ОК-5, ОК-09	Тестирование эссе, сообщения
5	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	ОК-5, ОК-09	Тестирование эссе, сообщения
6	СССР в 1945–1991 гг.	ОК-5, ОК-09	Тестирование эссе, сообщения
7	Россия в 1991-1999гг.	ОК-5, ОК-09	Тестирование эссе, сообщения
8	Мир во второй половине XX - первом десятилетии XXI века	ОК-5, ОК-09	Тестирование эссе, сообщения
9	Страны Азии и Африки в современном мире	ОК-5, ОК-09	Тестирование
10	Модернизация в России и глобальный мир	ОК-5, ОК-09	Тестирование

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	*2*	*3*	*4*
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
3	Сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы сообщений
4	Зачет	Средство проверки знаний и умений полученных после изучения дисциплины	Вопросы к зачету с оценкой

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородская государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Комплект заданий для тестирования

по дисциплине **История**

1) Какому этапу развития России (временному периоду) может принадлежать высказывание: «Великие жертвы, принесённые нами во имя свободы и независимости нашей Родины, неисчислимые лишения и страдания, пережитые нашим народом в ходе войны, напряжённый труд в тылу и на фронте, отданный на алтарь Отечества, не прошли даром и увенчались полной победой над врагом. Вековая борьба славянских народов за своё существование и свою независимость окончилась победой ... Отныне над Европой будет развеваться великое знамя свободы народов и мира между народами.»

1. Великая Отечественная война
2. Петровская эпоха
3. Эпоха Екатерины II
4. Период Великой Октябрьской революции

2) Новая экономическая политика проводилась с

1. 1918 по 1921 гг.
2. 1921 по 1925 гг.
3. 1921 по 1928 гг.
4. 1921 по 1936 гг.

3) В каком году в Москве были утверждены Договор и Декларация об образовании Союза Советских Социалистических Республик?

1. 1920 г
2. 1921 г.
3. 1922 г

4) «Железный занавес» – это:

1. стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного
2. система пограничного контроля стран социалистического блока
3. раскол мира на два враждебных лагеря
4. образная характеристика границы между социалистическими и капиталистическими странами Европы периода «холодной войны»

5) Соотнесите события и даты (обратите внимание, дат больше, некоторые лишние, некоторые события будут относиться к одному году)

1. 1945 2. 1946 3. 1949 4. 1955

А) образование ООН Б) образование СЭВ В) Создание Организации североатлантического альянса Г) создание Организации Варшавского договора

6) Для периода «застоя» в СССР было характерно(а):

1. регулярная сменяемость партийных кадров
2. отставание темпов роста производства от потребностей страны
3. уничтожение привилегий партийно-государственного аппарата
4. материальное стимулирование труда

7) Одной из главных причин экономического кризиса в СССР в 1970-80-х гг. было (-и):

1. сотрудничество со странами Запада

2. огромные военные расходы
3. господство принудительного труда
4. большой недостаток трудовых ресурсов

8) К причинам кризисных явлений в экономике СССР в конце 1970-х — начале 1980-х гг. относилось:

1. господство командно-административной системы
2. введение частной собственности
3. проведение экономической реформы А. Н. Косыгина
4. господство командно-административной системы

9) 1985-1991 гг. вошли в историю как…

1. «ускорение»
2. «гласность»
3. «застой»
4. «перестройка»

10) Политика гласности была провозглашена

1. Ю. В. Андроповым
2. И. В. Сталиным
3. М. С. Горбачевым
4. Н. С. Хрущевым

6) Основным стратегическим направлением политики М. С. Горбачева стал(-о)...

1. ускорение социально-экономического развития страны
2. переход к рыночной экономике
3. совершенствование «развитого социализма»
4. построение коммунизма

7) События 19-21 августа 1991 г. были связаны с:

1. выводом войск из Афганистана;
2. выборами первого президента СССР
3. попыткой со стороны ГКЧП совершить государственный переворот
4. отставкой М.С. Горбачева с поста президента

8) Какое событие произошло 8 декабря 1991 года:

1. референдум о сохранении СССР
2. объявлено о денежной реформе В.С. Павлова
3. констатировано прекращение существования СССР и подписано соглашение об образовании СНГ (Беловежские соглашения)
4. Б.Н. Ельцин избран первым Президентом России

9) Декларация о государственном суверенитете России была принята:

1. 12 июня 1990 г.
2. 4 ноября 1991 г.
3. 12 июня 1993 г.
4. 12 декабря 1993 г.

10) ***О ком (чем) идет речь?*** Один из самых известных политиков СССР второй половины XX в. Генеральный секретарь ЦК КПСС. Инициатор политики «перестройки». Лауреат Нобелевской премии мира. Первый президент СССР.

11) Понятие «шоковая терапия» характеризует политику правительства:

1. Н. И. Рыжкова
2. Е. М. Примакова
3. Е. Т. Гайдара
4. С. В. Кириенко

12) Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:

1. 7 октября 1977 г.
2. 19 августа 1991 г.
3. 12 июня 1993 г.

4. 12 декабря 1993 г.

13) Отметьте <u>два</u> последствия экономических реформ в России в первой половине 1990-х гг.:

1. падение уровня жизни населения
2. улучшение основных экономических показателей развития страны
3. формирование рынка товаров и услуг
4. введение нормированного распределения продуктов питания

14) Приватизация это:

1. аукцион;
2. частная торговля
3. переход государственных предприятий в частную собственность;
4. национализация.

15) СНГ – это образованный в _____ году рядом бывших советских республик Союз независимых государств.

16) ***Верно / не верно***. Одним из главных достижений реформ 1990-х гг. стало резкое расслоение российского общества.

17) Конституционный кризис 1993 года завершился:

1. гражданской войной
2. соглашением между президентом и парламентом
3. самороспуском парламента (Верховного совета)
4. расстрелом Белого дома – места заседаний Верховного совета

18) Конституция 1993 года провозгласила Россию _____ государством:

1. сильным
2. современным
3. правовым
4. гражданским

19) Развитие науки в начале XXI века характеризуется

1. гонениями на кибернетику и генетику
2. отсутствием российских нобелевских лауреатов
3. усилением идеологического контроля над деятельностью ученых
4. увеличением государственных ассигнований

20) Экономическое развитие России в начале XXI века характеризовалось...

1. устойчивым ростом ВВП (валового внутреннего продукта)
2. национализацией некоторых отраслей промышленности
3. возвратом к командно-административной системе

21) Российско-китайский договор 2001 года «О добрососедстве, дружбе и сотрудничестве» подписан ...

1. Д. А. Медведевым
2. В. В. Путиным
3. Б. Н. Ельциным
4. М. С. Горбачевым

22) Особенностью государственной политики в области культуры в начале XXI века является ...

1. восстановление цензуры
2. осуждение меценатства
3. борьба с идейным плюрализмом
4. поддержка издательской деятельности

23) Пост главы Правительства СССР в годы перестройки занимал ...

1. М. М. Касьянов
2. Н. И. Рыжков
3. С. В. Кириенко
4. Е. Т. Гайдар

24) Руководителем СССР, при котором закончилась советская военная компания в Афганистане, являлся ...

1. М. С. Горбачев
2. К. У. Черненко
3. Ю. В. Андропов
4. Л. И. Брежнев

25) К событиям общественно-политической жизни России в 1990-е гг. относится ...

1. запрещение политической оппозиции и свободомыслия
2. военно-политический кризис в Чечне
3. сохранение командно-административной системы управления
4. закрепление в Конституции РФ монопольной власти правящей партии в обществе

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если более 90% тестовых заданий выполнено правильно;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если более 75% тестовых заданий выполнено правильно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если более 51% тестовых заданий выполнено правильно;
- оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 51% тестовых заданий.

Составитель _____ Д.А. Давиденко
(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородская государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Темы эссе, сообщений

по дисциплине ИСТОРИЯ

1. Серебряный век русской культуры
2. Россия в Первой мировой войне. Причины вступления, ключевые сражения, итоги.
3. От Февраля к Октябрю. Развитие революционных событий в России в 1917 г.
4. Гражданская война и интервенция в России 1917-1922 гг.
5. От политики военного коммунизма к НЭПу.
6. Международное положение СССР в 20-е годы XX века
7. Становление советского кинематографа в 20-30-е годы XX века
8. Внешняя политика Советского Союза в 30-е годы XX века
9. Внутренняя политика Советского Союза в 30-е годы XX века
10. СССР и Германия перед Великой Отечественной войной: Пакт Молотова-Риббентропа, раздел сфер влияния, план «Барбаросса».
11. Великая Отечественная война: героическая оборона Ленинграда
12. Великая Отечественная война: Сталинградская битва
13. Великая Отечественная война: коренной перелом и Курская битва
14. Белгородчина в период Великой Отечественной войны
15. Освобождение Красной Армией территории СССР и стран Восточной Европы в 1944-1945 гг.
16. Наука и культура во время Великой Отечественной войны
17. Советско-японская война. Окончание Второй Мировой войны
18. Послевоенная напряжённость и начало Холодной войны. Война в Корее.
19. Космическая гонка и развитие ракетостроения в СССР
20. Культура СССР в период Хрущёвской оттепели
21. Внутренняя политика Н.С. Хрущёва. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях».
22. Социально-экономическое развитие СССР в 1960-1980-х гг.
23. С.Ф. Бондарчук: жизнь и творчество
24. Л.И. Гайдай: жизнь и творчество
25. А.А. Тарковский: жизнь и творчество
26. Внутренняя политика Л.И. Брежнева. «Застой» или период стабильности?
27. Внешняя политика Л.И. Брежнева.
28. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко у руля СССР.
29. Внешняя политика М.С. Горбачёва
30. Внутренняя политика М.С. Горбачёва. Период перестройки и распад СССР.
31. Августовский путч 1991 года и его последствия
32. «Чёрный октябрь» 1993 года
33. Внутренняя политика России в 1990-е гг.
34. Первая и вторая «чеченские войны» в России: предпосылки, ход, итоги
35. Внешняя политика России в 90-е гг.
36. Политика В.В. Путина в 2000-2008 гг.
37. Президентский срок Д.А. Медведева
38. Развитие Белгородчины в 1990-2000-е гг.

39. Ф.В. Емельяненко: биография и спортивная карьера
40. С.В. Хоркина: биография и спортивная карьера

Критерии оценки:

5 баллов и /или «отлично»: - текст эссе/сообщения полностью соответствует теме и заданию; тема раскрыта полностью, приведены аргументы, факты, даты, имена исторических личностей, причинно-следственные связи; содержание излагается последовательно; достигнуто стилевое единство и выразительность текста; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

4 балла и /или «хорошо»: - эссе/сообщение удовлетворяет требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание представленного материала с несущественными ошибками;

3 балла и /или «удовлетворительно»: эссе/ сообщение не обладает глубиной представленного материала; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

2 балла и /или «удовлетворительно»: эссе/ сообщение не обладает глубиной представленного материала; изложение материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

0 баллов и/или «неудовлетворительно»: неготовность ответить ввиду отсутствия работы; присутствуют грубые ошибки в тексте; полностью скопированная с учебника, статьи, материалов интернета и т.п. работа, не предполагавшая участие студента в её написании; сгенерированная с помощью ИИ работа; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Составитель _____ Д.А. Давиденко
(подпись)

Комплекс требований к зачету

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородская государственный аграрный университет им. В. Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

по дисциплине ***История***

Список вопросов к зачету

1. Россия в начале XX в. Первая российская революция. Формирование многопартийности и начало парламентаризма.
2. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, сущность, результаты.
3. Участие России в Первой Мировой войне.
4. Февральская революция 1917 г.: причины и результаты.
5. Октябрьская революция 1917 г.: причины и результаты.
6. Гражданская война. Причины, социальный состав сторон, результаты и последствия.
7. Образование СССР: предпосылки и историческое значение.
8. Новая экономическая политика в 1920-е гг.: причины введения, сущность, причины свертывания.
9. «Социалистическая модернизация»: курс на сплошную коллективизацию.
10. «Социалистическая модернизация»: ускоренная индустриализация, ее задачи, особенности, результаты и последствия.
11. Предпосылки формирования тоталитарного режима в СССР. Утверждение тоталитарного политического режима. Массовые репрессии.
12. Достижения и противоречия советской культуры в 1920-30-е гг.
13. СССР в системе международных отношений в 1920-е - 30-е гг.
14. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1941-1942 гг.
15. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной воины. Заключительный период войны.
16. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны. Значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Цена победы.
17. Раскол мира на блоки и «холодная война».
18. Послевоенный Советский Союз. Экономическая политика. Апогей сталинизма.
19. Развитие науки и техники во второй половине XX в.
20. Новые черты культуры второй половины XX века.
21. СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в. Нарастание кризисных явлений.
22. Перестройка 1985-1991 гг. Гласность. Экономическая политика. Политическая реформа. Внешнеполитический курс.
23. Мировая система социализма и ее распад.
24. Предпосылки распада СССР. Августовские события 1991 г.
25. Становление новой российской государственности в 1990-е гг. Политический кризис осени 1993 г.
26. Конституция РФ 1993 г. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.
27. Экономические реформы в 1990-е гг. и их результаты.
28. Внешняя политика России в 1990-е гг.
29. Российская Федерация в первое десятилетие XXI в.
30. Международный терроризм в XXI веке.

Критерии оценки знаний студента /требования к зачету/

Критерии оценивания устного опроса

5 баллов и /или «отлично»: - ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

4 балла и /или «хорошо»: - твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

3 балла и /или «удовлетворительно»: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

2 балла и /или «удовлетворительно: ставится студенту за правильный ответ на поставленный вопрос; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

0 баллов и/или «неудовлетворительно»: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Составитель _____Д.А. Давиденко

(подпись)