

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2024 07:35:49

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9f9eb23736a1609b644b73d8986ab6255891f288f017a13f51fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Факультет среднего профессионального образования



Бражник Г.В.

«29» мая 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

Специальность: 35.02.05 Агронмия
(базовый уровень)

п. Майский, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.05 Агрономия. «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Составитель: Рядинский Л.П., преподаватель кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина

Рассмотрена на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин протокол

«15» мая 2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой



Никулина Н.Н.

Рассмотрена на заседании методической комиссией факультета СПО «29» мая 2024 г., протокол № 9-а

Председатель методического совета



В.В.Бодина

Руководитель ППССЗ



Е.Д. Белокобыльская

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК – 1-9, ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5. | -использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать в профессиональной деятельности; -оформлять документы по охране труда на предприятии АПК; -проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи; | -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -воздействия негативных факторов на человека; -правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; -правил оформления документов; |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>-проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;</p> <p>-пользоваться средствами пожаротушения;</p> <p>-проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями</p> | <p>-организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ;</p> <p>-организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;</p> <p>-средств индивидуальной защиты;</p> <p>-причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;</p> <p>-технические способы и средства защиты от поражения электротоком;</p> <p>-правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;</p> <p>-правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p> |
|--|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа | 22 |
| Консультация | 2 |
| Промежуточная аттестация (зачёт) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности | | | |
| Тема 1.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | ОК – 1-9, ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | Конституция РФ, как основной документ. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | 2 | |
| | Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя. Понятие, признаки, характеристика юридического лица. Порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. Виды организационно-правовых форм юридических лиц. | 4 | |
| | Правомочия собственника. Формы собственности. Договор. Право собственника, его содержание. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и расторжения. | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Практическое занятие. Оформление проектов гражданско-правовых договоров | 4 | |
| | Самостоятельная работа. Изучение раздела Гражданского кодекса РФ. Общие положения гражданских договоров. | 2 | |
| Тема 1.2 Труд и занятость в Российской Федерации | Содержание учебного материала | | |
| | Право социальной защиты. Трудовое право. Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений. | 2 | |
| | Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. | 2 | |
| | Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Понятие и виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. | 2 | |
| | Практическое занятие. Оформление трудовых договоров | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Изучение раздела Трудового кодекса РФ. Трудовой договор | 2 | |
| Тема 1.3. Административные правонарушения | Содержание учебного материала | | |
| | Виды административных правонарушений и административной ответственности. Понятие, виды административных правонарушений. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Органы, полномочные привлекать к административной ответственности. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц. | 2 | |
| | Практическое занятие 2. Работа с Кодексом РФ об административных правонарушениях и Закона Белгородской области «Об административных правонарушениях в Белгородской области» | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Самостоятельная работа. Работа с КоАП РФ глава 1. | 2 | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | | |
| Хозяйственные споры | О Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Виды ответственности ИП и юридических лиц. Претензионный порядок разрешения споров. Подсудность экономических споров. ответственность субъектов предпринимательской деятельности | 2 | |
| | Практическое занятие. Работа с ГК РФ, ГПК РФ, АПК РФ. Порядок подачи исков. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Изучение раздела 1. ГПК РФ | 1 | |
| Раздел 2. Охрана труда | | | |
| Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии | Содержание учебного материала | | |
| | Охрана труда. Общие положения. Требования охраны труда. Организация охраны труда. Управление охраной труда | 2 | |
| | Практическое занятие: Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности. Основы законодательства о труде. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда | 2 | |
| | Практическое занятие: Организация работы по охране труда на предприятии АПК Система управления охраной труда на предприятиях АПК. 2 Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Изучение гл. 35 ТК РФ Права и обязанности работника в сфере охраны труда | 1 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Тема 2.2. Опасные и вредные производственные факторы | Содержание учебного материала | | ОК – 1-9, ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | Виды опасных и вредных веществ на производстве и их характеристика | 2 | |
| | Практическое занятие: Воздействие негативных факторов на человека. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке предприятия. | 4 | |
| | Практическое занятие: Методы и средства защиты от опасностей. Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия. Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке предприятия. | 4 | |
| | Самостоятельная работа. Классификация СДЯВ и их характеристика | 1 | |
| Тема 2.3. Обеспечение безопасных условий | Содержание учебного материала | | ОК – 1-9, ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 |
| | Организация охраны труда | 2 | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 22 | |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| труда в сфере профессиональной деятельности | Практическое занятие: Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК. Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров. Типичные несчастные случаи на предприятии. | 4 | – 4.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | Практическое занятие: Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих. Организация лечебно-профилактических обследований, работающих | 2 | |
| | Практическое занятие: Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей. | 2 | |
| | Практическое занятие: Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Правила безопасности при | 2 | |

| | | | |
|--------------------------|---|-------|--|
| | диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники. | | |
| | Практическое занятие: Электробезопасность предприятий АПК. Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Изучение гл. 36 ТК РФ. Обеспечение прав на охрану труда. | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | Зачёт | |
| Всего: | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие кабинет социально-экономических дисциплин №211. Специализированная мебель, мультимедийное оборудование: экран Didis 2x2; проектор ASER; ноутбук тип ЦП DualCore , 1600 MHz, колонки DNS, кабели коммутации; шкаф настенный.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет). Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>

3.2.2. Основные электронные издания и электронные ресурсы

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489703>

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. И. Тыщенко. - 3-е изд. - М. : Инфра-М, 2015. - 224 с.

2. Рядинский Л.П., - Правовое обеспечение в профессиональной деятельности. Методические указания к самостоятельной работе студентов

среднего профессионального образования Белгородского ГАУ, Белгород:
Изд-во Белгородский ГАУ, 2018-89

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.И. Тыщенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 70x100 1/32. - (СПО). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363700>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс / Матвеев Р. Ф. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=221962>

5. Рядинский, Л. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Л. П. Рядинский ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 107 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&1COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=102419610924342717&Image_file_name=Akt_523%5CRyadinskiyL%2EP%2EPpravovoe_obespechenie_professionalnoy_deyatelnosti%2EUchebnoe_posobie%2Epdf&mfn=49981&FT_REQUEST=&CODE=107&PAGE=1

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г./с поправками 2020г/, М., Юридическая литература, 2022г.

2. Кодекс об административных правонарушениях РФ. М., Юридическая литература, 2022г

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., Юридическая литература, 2022г

4. Трудовой кодекс Российской Федерации. М., Юридическая литература, 2023г

5. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» - от 1991г. М., Юридическая литература, 2020 г.

Компьютерное программное обеспечение интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru — официальный сайт компании «Консультант Плюс».

2. www.garant.ru — официальный сайт компании «Гарант».

3. www.gov.ru — официальный сайт органов государственной власти Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> | <p>«Отлично» – полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p> <p>«Хорошо» – соответствие знаний и умений при выполнении практических работ</p> <p>«Удовлетворительно» – неполное соответствие знаниям и умениям при выполнении практических работ</p> <p>«Неудовлетворительно» – несоответствие знаниям и умениям при выполнении практических работ</p> | <p>- устные опросы,</p> <p>- заслушивание рефератов</p> <p>- письменные задания в форме тестов</p> <p>- решение ситуационных задач</p> <p>- работа с нормативными документами</p> <p>- деловая игра</p> |
| <p>- основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>«Отлично» - Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p> <p>«Хорошо» – Соответствие знаний и умений при выполнении практических работ</p> <p>«Удовлетворительно» – Неполное соответствие знаниям и умениям при выполнении практических работ</p> <p>«Неудовлетворительно» – Несоответствие знаниям и умениям при выполнении практических работ</p> | <p>- устные опросы,</p> <p>- заслушивание рефератов</p> <p>- письменные задания в форме тестов</p> <p>- решение ситуационных задач</p> <p>- работа с нормативными документами</p> <p>- деловая игра</p> |