

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2024 09:38:16

Уникальный программный код:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b73d8986ab6255891f288f017ad1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

«13» 06 2024г.

протокол № 6

Утверждаю:

директора ИПКА

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

А.В. Косов

« _____ » 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Современные подходы в управлении аграрным вузом»

Объем в часах: 72

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий

п. Майский, 2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации высшего образования» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2021 года № 116н.
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации образовательного процесса в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024.

1.2. Требования к слушателям - работники образовательных организаций высшего профессионального образования, имеющие высшее образование.

Категория слушателей – проректора по учебной работе, начальники учебно-методического управления, деканы, работники образовательных организаций высшего профессионального образования.

1.3. Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий.

1.4. Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации для осуществления управления образовательной организацией высшего образования, с целью обеспечения эффективной деятельности и развития образовательной организации высшего образования.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
01.010 Управление образовательной организацией высшего образования	Стратегическое и операционное управление образовательной организацией высшего образования	9	Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации высшего образования» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2021 года № 116н

Планируемые результаты обучения:

Совершенствуемая профессиональная компетенция	Трудовые действия	Умения	Знания
<p>Реализация стратегических целей и задач, программ развития образовательной организации высшего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по определению стратегических направлений развития образовательной организации высшего образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом образовательной организации высшего образования - Управление рисками в деятельности образовательной организации высшего образования - Организация планирования развития образовательной организации высшего образования на основании стратегических документов по всем направлениям деятельности организации и установленными учредителем целевыми показателями деятельности - Формирование допустимых форм управления образовательной организацией высшего образования с учетом сочетания принципов коллегиальности и единоначалия 	<ul style="list-style-type: none"> - Определять приоритетные направления развития деятельности образовательной организации высшего образования и готовить программные документы - Определять качественные и количественные плановые показатели по направлениям деятельности образовательной организации высшего образования - Использовать эффективные переговорные техники - Формировать систему целевых показателей деятельности образовательной организации высшего образования и ее работников в соответствии со стратегическими и операционными задачами организации, государственным заданием на предоставление государственных услуг, поручениями вышестоящих организаций - Использовать технологии проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы образовательной организации высшего образования - Вырабатывать варианты решений поставленных задач и оценивать риски, связанные с их реализацией 	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере образования, стратегического планирования и проектного управления - Особенности стратегического операционного и проектного менеджмента в системе высшего образования - Методы и технологии оценки рисков и управления ими - Основы формирования и функционирования фонда целевого капитала организации - Эффективные переговорные техники

1.8. Трудоемкость программы - 72 часа.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение			Самостоятельная работа, час.	Стажировка, час.	Форма контроля		
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.			(ЭО), час.					З	Э	МЭ
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего					
1	Бескафедральная модель управления университетом	8				2		2				6				
2	Цифровая трансформация университета	8				2		2				6				
3	Реализация основных направлений государственной молодежной политики на базе аграрных вузов РФ	8				2		2				6				
4	Профорientация: «АгроПЕРЕЗАГРУЗКА 2.0»	8				2		2				6				
5	Новые подходы во взаимодействии с бизнес-партнерами: проектная деятельность Университет-Бизнес-партнер. Проект «RUSAGRO CAMP»	8				2		2				6				
6	Центр развития карьеры: новые векторы	8				2		2				6				
7	Новые приоритеты развития дополнительного профессионального образования в изменяющихся экономико-политических условиях	8				2		2				6				

8	Реализация целевых образовательных программ в аспирантуре по приоритетным направлениям и создание благоприятной исследовательской среды, направленной на раскрытие потенциала молодых ученых.	8			2		2				6				
9	Построение эффективной виртуальной коммуникации при цифровой трансформации вуза	6					6	6							
10	Итоговая аттестация (Круглый стол)	2											2		
	ИТОГО:	72			16	6	22				48		2		

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1. Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.2. Условия реализации программы

Обучение осуществляется одновременно и непрерывно, в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3. РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, сотрудники ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Бескафедральная модель управления университетом	Совершенствование содержания образования, управления образовательными программами и технологий обучения. Опыт организации бескафедральной модели управления на агрономическом факультете ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	Лекция 2 ч. Самостоятельная работа 6 ч.
Цифровая трансформация университета	Ключевые проблемы трансформации университета. Главные направления цифровой трансформации университета Векторы развития цифровой трансформации университета Примеры использования информационных систем Создание образовательных пространств.	Лекция 2 ч. Самостоятельная работа 6 ч.
Реализация основных направлений государственной молодежной политики на базе аграрных вузов РФ	Молодежная политика и воспитательная деятельность в аграрных ВУЗах России: новые вызовы и перспективы развития Гражданское становление молодежи через патриотическое воспитание	Лекция 2 ч. Самостоятельная работа 6 ч.
Профориентация: «АгроПЕРЕЗАГРУЗКА 2.0»	Формы организации волонтерской деятельности в профориентационной работе. Ранняя профориентация воспитанников детских садов – студенческий волонтерский отряд «Агровэй» Образовательный трек – «Остров профессий» Образовательный трек – «Остров профессий» Профориентация школьников –	Лекция 2 ч. Самостоятельная работа 6 ч.

	исследовательская площадка «Агрокорт» Преимущества участия образовательных учреждений в работе на исследовательской площадке.	
Новые подходы во взаимодействии с бизнес-партнерами: проектная деятельность Университет-Бизнес-партнер. Проект «RUSAGRO CAMP»	Перспективы взаимодействия в контексте запуска нового национального проекта «Кадры», инициированного Президентом РФ В.В. Путиным 29.02.2024 г. Основные направления взаимодействия с работодателями. Опыт реализации проекта ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ «Интенсивная практическая подготовка» ГК «ЭкоНива-АПК Холдинг», опыт участия вместе с компанией ООО «Мираторг - Белгород» в кейс-чемпионатах и марафонах, с компанией ООО «Русагро-Инвест» в программе RUSAGRO CAMP	Лекция 2 ч. Самостоятельная работа 6 ч.
Центр развития карьеры: новые векторы	Механизм деятельности центров карьеры, нормативно-законодательная база. Центр карьеры- драйвер развития вуза. Модель центра карьеры: типичный региональный вуз. Модель центра карьеры: идеальная модель. Модели взаимодействия с работодателями и кадровыми партнерами Новый взгляд на карьерные мероприятия Трансформация центра карьеры ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	Лекция 2 ч. Самостоятельная работа 6 ч.
Новые приоритеты развития дополнительного профессионального образования в изменяющихся экономических условиях	Трансформация Института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса Белгородского ГАУ. Опыт реализации ИПКА национального проекта «Демография» - содействие занятости, федерального образовательного проекта АО «Россельхозбанк» «Школа Фермера», совместных программа с управлением по туризму Белгородской области, центром избирательного права и процесса, ВОД «Отцы России»	Лекция 2 ч. Самостоятельная работа 6 ч.
Реализация целевых образовательных программ в аспирантуре по приоритетным направлениям и создание благоприятной исследовательской среды, направленной на раскрытие потенциала молодых ученых.	Разработка индивидуального плана работы аспиранта с ежемесячными контрольными точками образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности. Разработка циклограмм мониторинга научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов (контрольных точек) для аспирантов, обучающихся по ФГОС и ФГТ Разработка чек-листа контроля выполнения программы по научной деятельности в соответствии со шкалой оценивания. Система оценивания эффективности деятельности научных руководителей по итогам вы-	Лекция 2 ч. Самостоятельная работа 6 ч.

	полнения программы по научной деятельности в соответствии с количеством часов по видам деятельности и достигнутыми результатами аспиранта по концу каждого полугодия	
Построение эффективной виртуальной коммуникации при цифровой трансформации вуза	Деловая игра «Построение эффективной виртуальной коммуникации при цифровой трансформации вуза»	Практическое занятие 6 ч.
Итоговая аттестация	Дискуссия в формате «Круглый стол»	2
Всего		72

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является дискуссия в формате «круглый стол».

6.2 Итоговая аттестация

6.2.1 Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

6.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.2.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень основной литературы

1. Управление высшим учебным заведением : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника, д-ра физ.-мат. наук В.М. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 426 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/textbook_5bd08431c9cab4.82616176. - ISBN 978-5-16-014398-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2076015>. – Режим доступа: по подписке.

2. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536691>.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Положение о практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина». – приказ ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 06.04.2021г. - Текст : электронный. – URL: https://bsaa.edu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_prakticheskoy_podgotovke_obuchayuschixsya.pdf

2. Положение о Центре карьерных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина». – приказ и.о. ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 14.04.2023 № 258-3. - Текст : электронный. – URL: [https://bsaa.edu.ru/sveden/files/258-](https://bsaa.edu.ru/sveden/files/258-3_ot_14.04.23_Pologhenie_o_Centre_karyernyx_tehnologiy_v_universitete.pdf)

[3_ot_14.04.23_Pologhenie_o_Centre_karyernyx_tehnologiy_v_universitete.pdf](https://bsaa.edu.ru/sveden/files/258-3_ot_14.04.23_Pologhenie_o_Centre_karyernyx_tehnologiy_v_universitete.pdf)

3. Сергеев, А. Г. Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества : учебное пособие для вузов / А. Г. Сергеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12322-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542919>

4. Прохорова, О. Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность : учебное пособие / О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09765-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538902>

5. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538575>

Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>
5. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>

Материально-техническое обеспечение

Для преподавания используются: учебная аудитория № 25 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации. Состав оборудования рабочего места: ноутбук Lenovo, проектор, колонки.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Вопросы для дискуссии в формате «Круглый стол»

1. Модернизации модели аграрного университета на основе современных трендов развития агропромышленного комплекса.
2. Оптимизация деятельности регионального аграрного вуза.
3. Важность реализации программы повышения конкурентоспособности аграрного вуза.
4. Как аграрное образование может стать моделью успешного взаимодействия ученых, вузов и производителей АПК
5. Перспективные направления развития аграрных вузов в России.

