

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.08.2025 14:32:01

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1669864469306986ab0295891f2684913a1351ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
«14» сентября 2025 г.
протокол № 5



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Патриотическое воспитание: Вера, Семья, Отечество - новые вызовы,
современные решения»**

Объем в часах: 72 часа

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий

Майский, 2025

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024г.;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации образовательного процесса в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

1.2. Требования к слушателям – обучающиеся высших и (или) средних профессиональных учебных заведений, работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование).

1.3. Форма освоения программы - очная, с применением дистанционных технологий.

1.4. Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по педагогической деятельности в области воспитания обучающихся с целью организации и осуществления воспитательного процесса и духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта общественно и лично значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
01.005 Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	6	Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н;

Планируемые результаты обучения:

Совершенствуемая профессиональная компетенция	Трудовые действия	Умения	Знания
Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	-Реализация культурно-просветительных программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта; -Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации; -Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска.	-Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности; -Организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта; -Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения.	-Права и свободы обучающихся в области образования; -Технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; -Особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей; -Механизмы обеспечения досуговой занятости обучающихся, проведения культурно-просветительных мероприятий.

1.4. Трудоемкость программы «Патриотическое воспитание: Вера, Семья, Отечество - новые вызовы, современные решения» - 72 часа

2. Учебный план

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			Самостоя- тельная работа, час.	Стажировка, час.	Форма кон- троля		
			аудиторная ра- бота, час.			с применением ди- станционных об- разовательных технологий (ДОТ), час.								З	Э	МЭ
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего					
1.	Формирование стойкости и патриотизма у подрастающего поколения через ценности веры, семьи и Отечества	8				2	2	4				4				
2.	Понятие гражданства и обязанности гражданина. История становления российского государства. Символика России: флаг, герб, гимн.	8				2	2	4				4				
3.	Вера. Семья. Отечество	8				2	2	4				4				
4.	Исторические аспекты формирования семейных традиций	8				2	2	4				4				
5.	Современные тенденции в семейной жизни. Правовые основы семейного воспитания. Психологические особенности развития детей в семье.	10				2	2	4				6				
6.	Деятельность Всероссийского общественного движения «Отцы России» и ее вклад в укрепление института семьи и развитие социальной ответственно-	8				2	2	4				4				

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			Самостоя- тельная работа, час.	Стажировка, час.	Форма кон- троля		
			аудиторная ра- бота, час.			с применением ди- станционных об- разовательных технологий (ДОТ), час.			Лк	ПЗ	Всего			З	Э	МЭ
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего								
	сти мужчин.															
7.	Гуманитарная и волонтер- ская деятельность Моло- дой гвардии в новых реги- онах и приграничье Белго- родской и Курской обла- стей	8				2		2				6				
8.	Опыт работы Общероссий- ского народного фронта Белгородской области	10				2	4	6				4				
9.	Итоговая аттестация (круг- лый стол)	4												4		
	Всего	72				16	16	32				36		4		

Условные обозначения:

ЛК - лекции

ПЗ- практические занятия

СР - самостоятельная работа

З- зачет

Э- экзамен

МЭ - междисциплинарный экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1 Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия.

4.1. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3 Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

4.4. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения по программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению институтом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистен-

та, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа слушателей в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Контактная и самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем аудиторных часов
Формирование стойкости и патриотизма у подрастающего поколения через ценности веры, семьи и Отечества	Формирование патриотизма и духовно-нравственной стойкости через осмысление ценностей веры, семьи и Отечества и общение с людьми, которые не понаслышке знают о любви к Родине.	Лекции-2час. Практические занятия 2 час Самостоятельная работа – 4час.
Понятие гражданства и обязанности гражданина. История становления российского государства. Символика России: флаг, герб, гимн.	Понятие гражданства и обязанности гражданина. Ключевые этапы истории русского государства. Основные символы Российской Федерации.	Лекции-2час. Практические занятия 2 час Самостоятельная работа – 4час.
Вера. Семья. Отечество	Вера. Семья. Отечество — не просто базовые ценности, а основа общества, на которой базируется государство Вера. Семья. Отечество - фундамент жизни, передающийся из поколения в поколение	Лекции-2час. Практические занятия 2 час Самостоятельная работа – 4час.
Исторические аспекты формирования семейных традиций	Трансформация семейных ценностей Влияние законодательства и государственной политики Культурный обмен и заимствования	Лекции-2час. Практические занятия 2 час Самостоятельная работа – 4час.
Современные тенденции в семейной жизни. Правовые основы семейного воспитания. Психологические особенности развития детей в семье.	Современные тенденции в семейной жизни. Правовые основы семейного воспитания Семейное законодательство: Права и обязанности родителей: Защита прав ребенка. Психологические особенности развития детей в семье.	Лекции-2час. Практические занятия 2 час Самостоятельная работа – 6час.
Деятельность Всероссийского общественного движения «Отцы России» и ее вклад в укрепле-	Основные задачи регионального отделения ВОД «Отцы России» Медаль «Отец солдата»	Лекции-2час. Практические занятия 2 час

ние института семьи и развитие социальной ответственности мужчин.	Премия «Окопная свеча» Партнерское взаимодействие ВОД «Отцы России»	Самостоятельная работа – 4час.
Гуманитарная и волонтерская деятельность Молодой гвардии в новых регионах и приграничье Белгородской и Курской областей	Деятельность Молодой Гвардии в современных реалиях. Гуманитарная и волонтерская деятельность Молодой гвардии в новых регионах и приграничье Белгородской и Курской областей	Лекции-2час. Самостоятельная работа – 6час.
Опыт работы Общероссийского народного фронта Белгородской области	Деятельность народного фронта до начала СВО. Волонтерская деятельности Общероссийского народного фронта Белгородской области	Лекции-2час. Практические занятия 4 час Самостоятельная работа – 4час.
Итоговая аттестация (круглый стол)	Дискуссия в формате «Круглый стол»	2
Всего часов:		72

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является дискуссия в формате «круглый стол».

6.2 Итоговая аттестация

6.2.1 Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

6.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.2.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"// <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?ysclid=m1ewokyz88934032107>
2. Всероссийское общественное движение «Отцы России» // <https://отцыроссии.рф/>
3. Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России» // <http://mger.ru/>
4. Нравственно-патриотическое воспитание в 2024—2025 году
<https://www.kp.ru/edu/shkola/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie/>
5. Общероссийский Народный фронт // <https://onf.ru/about>
6. Сазонов А.М., Сазонова Ю.М. Патриотизм – как основа воспитания молодежи в современной России // <https://vestnik-adyunkta.ru/soderzhanie-zhurnala/novyj-vypusk/8-vestnik/320-patriotizm-kak-osnova-vospitaniya-molodezhi-v-sovremennoj-rossii>
7. Уполномоченный по правам ребёнка в Белгородской области // <http://deti.belregion31.ru/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Вопросы для круглого стола

1. Какие традиционные ценности формируются в современном гражданском обществе страны?
2. Направления работы аппарата уполномоченного по защите прав ребенка в условиях СВО наиболее актуальные для Белгородской области.
3. Молодая гвардия – актуальные вопросы волонтеркой деятельности в Белгородском и Курском приграничье.
4. Направления деятельности Народного фронта в изменившихся условиях приграничных областей.
5. Вклад регионального отделения всероссийской общественного движения «Отцы России» в Белгородской области в формировании традиционных ценностей молодежи.

Составитель программы:

Начальник центра по
рекрутинговой работе

/  /

Попова Н.М