

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 08:38:50

Уникальный идентификатор документа: 5258223550ea9fbb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Системно-критическое мышление»

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 23.е.(72ч).

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель дисциплины:

Ознакомление обучающихся с принципами и приемами системного и критического мышления, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и критического мышления.

### 1.2. Задачи:

Достижение цели обусловило постановку следующих задач:

- достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности системно - критического мышления;
- формирование представления о понятийном аппарате и важнейших элементах системно - критического мышления;
- умение работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системно-критического подхода;
- анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять информацию в сфере профессиональной деятельности.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Системно-критическое мышление» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.0.14) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. философия 2. психология социального взаимодействия 3. управление конфликтами
Требования к предварительной	<b>знать:</b> основные приемы

подготовке обучающихся	<p>аргументации, виды диалогов,  <b>уметь:</b> работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов мышления</p>
------------------------	--

Преподавание дисциплины «Системно-критическое мышление» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль системно-критического мышления в межличностном и профессиональном общении.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>УК – 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p><b>Знать:</b> принципы системно-критического подхода для решения поставленных задач  <b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  <b>Владеть:</b> методами системно-критического анализа как средством эффективного решения сложных проблем</p>
		<p><b>УК – 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p><b>Знать:</b> возможные источники получения информации для решения поставленных задач  <b>Уметь:</b> критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи  <b>Владеть:</b> умением критически обрабатывать полученную информацию и формировать системное знание о научной проблеме</p>

		<p><b>УК – 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  <b>Уметь:</b> оценивать достоинства и недостатки полученной информации  <b>Владеть:</b> навыками нахождения оптимального варианта решения проблемной ситуации</p>
		<p><b>УК – 1.4.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p><b>Знать:</b> критический анализ и синтез информации  <b>Уметь:</b> применять системно-критический подход для решения поставленных задач  <b>Владеть:</b> способностью осуществлять поиск лучшего варианта решения задачи</p>