

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 04:51:25

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726c1b2a049b302c6ac025190188fda151fa

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕНДЖОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю

Директор

агробиотехнологического колледжа



Г.В. Бражник

«21» апреля 2026 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 «Экологические основы природопользования»**

Специальность 35.02.05 Агрономия

Майский, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 444 (зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2021 № 64664), приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик: Панин С.И., преподаватель агробιοтехнологического колледжа.

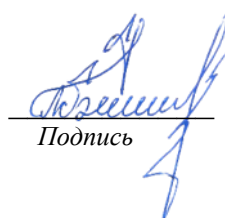
Рассмотрена и одобрена методической комиссией агробιοтехнологического колледжа

«20» апреля 2026 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии


Подпись В.В. Бодина
Ф.И.О.

Руководитель образовательной
программы специальности
35.02.05 Агрономия


Подпись А.С. Блинник
Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Изучение учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» в образовательных организациях среднего профессионального образования по специальности «Агрономия» является освоение системы знаний об экологических закономерностях функционирования агроэкосистем, принципах рационального использования природных ресурсов, экологических ограничениях и рисках в сельскохозяйственном производстве, а также о способах получения, анализа и применения экологической информации, позволяющей оценивать последствия антропогенного воздействия на почвенно-растительный покров, прогнозировать развитие экологических ситуаций и принимать обоснованные агротехнические и природоохранные решения с учетом их долгосрочных экологических и хозяйственных последствий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01.	Уметь: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия; определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Уметь:	Знать:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Уметь: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Применять современную научную профессиональную терминологию; Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Знать: Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Уметь: Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знать: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Уметь: Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знать: Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Уметь: Описывать значимость своей профессии (специальности); Применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Значимость профессиональной деятельности по специальности; Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Уметь: Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знать: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Уметь: Использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Знать: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни;

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Уметь: Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение	Знать: Современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 44 часа, в том числе:

- аудиторная учебная нагрузка 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося: 2 часа;
- лекций: 14 часов;
- практические занятия: 22 часа.

Итоговая аттестация: экзамен

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экологии			
Тема 1.1. Введение в экологию	Содержание учебного материала 1. Основные представления об экологии. Структура современной экологии. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. История развития системных представлений. Основные понятия системного анализа Практические занятия Популяционно-генетические основы адаптаций организмов. Динамические характеристики прироста популяций. Возрастной состав популяции Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	2 2 2 0,5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09
Тема 1.2. Основные	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
экологические понятия и законы	2.	Основные экологические понятия и термины. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Биогеохимические циклы. Основные законы экологии. Практические занятия: Пищевые цепи. Оценка затрат на воспроизводство кислорода. Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	2 2 2 0,5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
Раздел 2. Природные ресурсы и их охрана				
Тема 2.1. Природные ресурсы и их классификация	Содержание учебного материала			
	1.	Природная (генетическая) классификация. Экологическая классификация природных ресурсов. Хозяйственная классификация природных ресурсов Практические занятия: Оценка лесных ресурсов земли. Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	2 2 0,5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 2.2. Атмосфера и ее охрана	Содержание учебного материала			
	2.	Общие представления об атмосфере. Строение атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Естественные и искусственные загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Влияние загрязнений и изменения газового баланса атмосферы на климат. Оценка негативного влияния загрязнения атмосферы. Меры по охране атмосферного воздуха.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09
		Практические занятия: Оценка приземной концентрации загрязнителя в факеле выброса.	2	
		Оценка максимального значения приземной концентрации атмосферного экотоксиканта.	2	
		Оценка расстояния максимальной приземной концентрации экотоксиканта от источника загрязнения.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)	0,5	
Тема 2.3. Водные ресурсы и их охрана	Содержание учебного материала			
	3.	Свойства воды. Распространение и состояние воды.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		Мировые запасы воды. Водные ресурсы России. Роль воды в природе. Состав природной воды. Круговорот воды в природе. Проблема недостатка пресной воды. Охрана водных ресурсов от загрязнения и истощения. Регулирование рационального использования и охрана водных ресурсов. Контроль качества и охрана поверхностных вод. Практические занятия: Оценка антропогенного загрязнения океана. Технологические параметры очистки сточных вод. Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)	2 2 2 0,5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09
Тема 2.4. Общая характеристика педосферы	Содержание учебного материала			
	4.	Понятие о почвенном плодородии. Экологические функции почв. Экологические группы почвенных организмов. Деграция почв и почвозащитные мероприятия. Эрозия почв. Водная эрозия и противоэрозийные мероприятия. Дефляция и противодефляционные мероприятия. Физическая деграция почв. Дегумификация почв. Засоление почв. Химическое за-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		грязнение почв. Практические занятия: Влияние удобрений на восстановление почвенного плодородия. Расчет проектной вместимости полигона ТБО. Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	2 2 2 0,5	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09
Тема 2.5. Общая характеристика биосферы	Содержание учебного материала			
	5.	Биосфера как оболочка Земли. круговорот веществ в природе. Биогеохимические циклы наиболее важных биогенных веществ. Учение в. И. Вернадского о биосфере. Биоразнообразие биосферы как результат ее эволюции. Эволюция биосферы. Практические занятия: Оценка вклада дыхания человека в общее поступление диоксида углерода в атмосферу. Оценка аккумуляции свинца в организме человека. Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, гла-	2 2 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		вам учебных пособий).	0,5	
Тема 2.6. Антропогенное воздействие на природу	Содержание учебного материала			
	6.	Последствия антропогенного воздействия на биосферу. Нарушение законов функционирования природных экосистем деятельностью человека. Человек и устойчивость биосферы. Пути и перспективы решения глобальных экологических проблем.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09
		Практические занятия: Оценка прогноза эпидемий.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение кодексов Российской Федерации в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.	0,5	
Всего:			44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лекционная аудитория № 422 оснащенная следующим оборудованием: интерактивная доска, кафедра, стационарное демонстрационное оборудование (проектор, настенный экран) стулья и столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.

Кабинет экологических основ природопользования № 937 оснащенный следующим оборудованием: мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. планшет «Информация» (3), планшет НТО «Эколог», планшет «НИР», планшет «Экологическая ситуация в Белгородской области», планшет «Экологический вестник», планшет «Экологический манифест».

Лаборатория экологии (компьютерный класс) № 503, имеющий следующее оборудование: 15 компьютеров с лицензионным программным обеспечением, информационные стенды, стулья и столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная, система видеонаблюдения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Экология : учебно-методическое пособие / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ ; сост.: С. И. Панин [и др.]. - Белгород : ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2022. - 220 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=10586452276919&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=Ступаков%2C%20А%2ЕГ%2Е
2. Экологические основы природопользования: учебно-методическое пособие / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ ; сост.: С. И. Панин [и др.]. - Белгород : ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2022. - 59 с http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=14506942436912&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=Желтухина%2C%20В%2ЕИ%2Е
3. Инженерная экология : учебно-методическое пособие / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ ; сост.: С. И. Панин [и др.]. - Белгород : ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2022. - 48 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=10586452276919&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=Куликова%2C%20М%2ЕА%2Е

4. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: учебник (для студентов СПО)/С.И. Колесников,-5-е изд.-М.: Дашков и К°, 2017.- 304 с
5. Кузьмина Е. А. Учебное пособие для изучения теоретического курса и выполнения практических заданий по дисциплине "Экологические основы природопользования" для студентов факультета СПО сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Белгородский ГАУ ; сост.: Е. А. Кузьмина, Т. В. Олива. - Белгород :Белгородский ГАУ, 2016. - 107 с. –
6. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования: учебное пособие (для среднего профессионального образования) / В.Ф. Протасов.- М.: Альфа-М, 2014/2015 – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания и электронные ресурсы

- Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии –бессрочно.
 - ГИС «Панорама х64» (версия 12 - 10 рабочих мест). Лицензионный договор №Л-56/18/3 от 20.07.2018. Срок действия лицензии – бессрочно.
 - ГИС «Панорама х64» (версия 13 с учетом версии 12 – 10 лицензий). Договор на обновление № ОП-2/21-16-21 от 01.03.2021. Срок действия лицензии – бессрочно.
- http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&Z21ID=112513899311582416&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CUchebnoe%5Fposobie%5FEkologicheskie%5Fosnovyi%5Fprirodopolzovaniya%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1

3.2.3. Дополнительные источники

1. Экология. Основы рационального природопользования: учебное пособие / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. – Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 319 с.
2. Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, лишайники, грибы и животные: официальное издание / БелГУ. – Белгород: Облтипография, 2005. – 532 с.
3. Красная книга РСФСР. Животные. – М. :Россельхозиздат, 1985. – 454 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01.	«Отлично» — безошибочно выбирает экологически обоснованные способы решения агрономических задач с учётом принципов устойчивого природопользования. «Хорошо» — в большинстве случаев выбирает правильные способы решения задач с учётом экологических требований. «Удовлетворительно» — частично выбирает способы решения задач, допуская неточности в учёте экологических факторов. «Неудовлетворительно» — не умеет выбирать экологически безопасные способы решения профессиональных задач.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач (кейсов)
ОК 02.	«Отлично» — свободно находит, критически анализирует и интерпретирует экологическую информацию для профессиональной деятельности. «Хорошо» — в большинстве случаев успешно анализирует и применяет экологическую информацию. «Удовлетворительно» — частично владеет навыками поиска и интерпретации экоданных. «Неудовлетворительно» — не умеет работать с экологической информацией и нормативными документами.	Устный опрос, Выполнение творческих заданий (рефераты, доклады), Работа с картами и схемами
ОК 03.	«Отлично» — демонстрирует стремление к углублённому изучению экологических аспектов агрономии, планирует развитие в этой сфере. «Хорошо» — в основном планирует профессиональное развитие с учётом экологической составляющей. «Удовлетворительно» — частично учитывает экологические направления в саморазвитии. «Неудовлетворительно» — не проявляет интереса к экологическим аспектам профессиональной деятельности.	Устный опрос, Тестирование, Портфолио достижений

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 04.	«Отлично» — эффективно взаимодействует в команде при решении экологических задач, проявляет лидерские качества. «Хорошо» — в большинстве случаев успешно работает в команде по экологическим вопросам. «Удовлетворительно» — частично участвует в командной работе, испытывает трудности в коммуникации по экологическим темам. «Неудовлетворительно» — не умеет работать в команде при решении экологических проблем.	Устный опрос, Деловые игры, Выполнение творческих заданий (групповые проекты)
ОК 05.	«Отлично» — грамотно и безошибочно излагает экологическую информацию в устной и письменной форме, учитывая особенности аудитории. «Хорошо» — в основном корректно формулирует экологические положения. «Удовлетворительно» — частично владеет коммуникацией на экологические темы, допускает стилистические ошибки. «Неудовлетворительно» — не умеет ясно излагать экологическую информацию на государственном языке.	Устный опрос, Написание эссе, Подготовка презентаций
ОК 06.	«Отлично» — активно демонстрирует гражданскую позицию в вопросах охраны природы, осознанно относится к экологическим нормам. «Хорошо» — в основном проявляет ответственное отношение к окружающей среде. «Удовлетворительно» — частично осознаёт экологические обязанности, но не всегда демонстрирует активную позицию. «Неудовлетворительно» — не проявляет экологической ответственности и гражданской позиции.	Устный опрос, Дискуссии, Выполнение творческих заданий
ОК 07.	«Отлично» — активно внедряет ресурсосберегающие технологии, умеет грамотно действовать при экологических	Устный опрос, Решение ситуационных задач (ЧС),

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	рисках. «Хорошо» — в большинстве случаев применяет принципы ресурсосбережения и знает действия при ЧС. «Удовлетворительно» — частично применяет природоохранные меры, недостаточно готов к действиям в ЧС. «Неудовлетворительно» — не содействует сохранению среды и не владеет алгоритмами поведения в экстренных ситуациях.	Практические работы (расчёт нагрузок)
ОК 08.	«Отлично» — активно использует средства физической культуры с учётом экологических условий труда для укрепления здоровья. «Хорошо» — в основном использует физкультурно-оздоровительные мероприятия с учётом экологии труда. «Удовлетворительно» — частично использует физическую культуру, не всегда связывая с экологическими условиями. «Неудовлетворительно» — не использует средства физической культуры для поддержания здоровья в экологических условиях.	Тестирование, Наблюдение, Решение ситуационных задач (оценка условий труда)
ОК 09.	«Отлично» — свободно работает с профессиональной экологической документацией на русском и иностранных языках. «Хорошо» — в большинстве случаев успешно использует необходимую документацию. «Удовлетворительно» — частично ориентируется в документации, испытывает трудности с иноязычными источниками. «Неудовлетворительно» — не умеет пользоваться профессиональной экологической документацией.	Устный опрос, Тестирование, Выполнение творческих заданий (перевод текстов, работа с нормативными актами)