

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Обучение служением»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Цифровая экономика и учет в I С»
(квалификация выпускника - бакалавр)

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины – Обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.

1.2. Задачи:

– Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

– Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

– Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

– Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта.

– Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Обучение служением относится к обязательной части к дисциплинам по выбору (ДВ.4) (Б1.О.ДВ.04.03) основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; типологию видов чтения, их назначение, алгоритмы и способы представления результатов; основные смысловые модели, использующиеся в учебном и научном дискурсе; приёмы критического мышления и умение отличать факты от мнений; методы систематизации и структурирования информации.

Уметь: Эффективно искать, собирать и анализировать информацию. Критически оценивать и интерпретировать данные. Систематизировать информацию. Работать с большими объёмами информации. Отбирать информацию, критически оценивая источники

Владеть: Навыками поискового, просмотрового и аналитического чтения. Навыками критического анализа и синтеза имеющейся информации. Навыками качественного анализа сложившегося в науке подхода к оценке информации. Навыками работы с информационными источниками, опытом научного поиска и написания научных текстов.

УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Знать: Критерии сопоставления различных вариантов решения задачи. Основы системного подхода как общенаучного метода. Принципы и методы критического анализа.

Уметь: Анализировать возможные варианты решения задачи с учётом их достоинств и недостатков, используя системный подход.

Оценивать эффективность различных решений, сравнивая их по ключевым критериям.

Применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач, включая умение систематизировать информацию и выявлять ключевые факторы.

Владеть: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Способностью систематизировать процесс решения задачи, структурируя информацию и анализируя возможные альтернативы.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Знать:

- порядок формирования взаимосвязанных задач для достижения цели технологического проекта;

- порядок определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.

Уметь:

- формулировать в рамках поставленной цели технологического проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;
- определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Владеть:

- методикой формулирования совокупности взаимосвязанных задач для реализации технологического проекта;
- методами определения ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:

- порядок решения конкретных задач технологического проекта заявленного качества и за установленное время.

Уметь:

- решать конкретные задачи технологического проекта заявленного качества и за установленное время.

Владеть:

- навыками решения конкретных задач технологических проектов заявленного качества и за установленное время.

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Знать:

- способы публичного представления результатов решения конкретной задачи технологического проекта.

Уметь:

- публично представлять результаты решения конкретной задачи технологического проекта.

Владеть:

- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи технологического проекта.

4.Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачётных единиц).

Форма контроля –зачет.

Автор: ассистент экономического факультета Олейник К.Д.