

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Применение беспилотной авиации в сельском хозяйстве

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость дисциплины: 18 з.е. (648 ч.).

Цель и задачи практики

Общепрофессиональная практика является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса.

Целью практики является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений по проведению почвенных и агрохимических обследований земель, приемов и способов возделывания сельскохозяйственных культур, воспроизводства почвенного плодородия с использованием современных цифровых технологий.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, на основе изучения работы предприятий и учреждений;
- овладение передовыми методами и производственными навыками;
- участие в проведении мероприятий по пропаганде решений федеральных и областных органов власти по аграрному вопросу;
- овладение знаниями о цифровых технологиях, используемых в сфере растениеводства;
- проведение экологической оценки применяемых агрохимических средств в агроценозах в условиях высокой антропогенной нагрузки.

1.2. Место общепрофессиональной (производственной) практики в структуре ОПОП бакалавриата Блок 2. Практика. Обязательная часть – Б2.О.02.01 (П). Время проведения – 6 семестр. Практика рассчитана на 648 часов, 18 зачетных единиц.

Общепрофессиональная (производственная) практики базируется на освоении лекций и практических занятий в разделах общенаучной, общепрофессиональной и профессиональной подготовок ОПОП. Важными для студента являются лекции по таким дисциплинам как: земледелие, агрохимия, цифровые технологии в АПК, геоинформационное обеспечение в агрономии, точное земледелие, адаптивно-ландшафтные и цифровые агротехнологии и др.

Студенты для прохождения общепрофессиональной практики должны **знать** использующиеся методики исследований, проводить отбор почвенных и растительных образцов для дальнейшей химико-аналитической обработки, осво-

ить методы анализа почв и растений, приемы обработки полученных результатов.

Студент должен **уметь** планировать агрохимический эксперимент, проводить закладку полевых, вегетационных, лабораторных и модельных опытов.

Студент должен владеть следующими **компетенциями**:

УК 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК 1.1

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

УК 1.2

Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК 1.3

Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

УК 1.4

Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи;

УК 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК 3.1

Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия;

УК 3.2

Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

УК 3.3

Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);

УК 3.4

Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

УК 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК 4.1

Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;

УК 4.2

Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов;

УК 4.3

Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;

УК 4.4

Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения;

УК 4.5

Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения.

УК 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК 5.4

Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений

УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК 6.1

Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

УК 6.2

Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

УК 6.3

Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

УК 6.4

Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;

УК 6.5

Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

УК 8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК 8.1

Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;

УК 8.2

Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК 8.3

Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;

УК 8.4

Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

ОПК 2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК 2.1

Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии;

ОПК 2.2

Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;

ОПК 2.3

Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии;

ОПК 2.4

Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности;

ОПК 2.5

Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.

ОПК 3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК 3.1

Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве;

ОПК 3.2

Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;

ОПК 3.3

Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

ОПК 4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК 4.1

Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

ОПК 4.2

Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции.

ОПК 6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК 6.1

Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства;

ОПК 6.2

Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Автор (ы): ассистент агрономического факультета Палий А.О.