

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»

### **Специальность:**

36.05.01 Ветеринария;

### **Направленность (профиль):**

Диагностика болезней животных

### **Квалификация выпускника:**

Ветеринарный врач;

### **Общая трудоемкость дисциплины:**

3 з.е. (108 ч).

**1.1. Цель дисциплины «Профессиональный иностранный язык»** состоит в достижении студентами необходимого уровня коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях официально-деловой сферы, профессиональной деятельности, в научной и практической работе, а также для самообразования.

### **1.2. Задачи:** Научить

- формировать иноязычные речевые умения устного и письменного общения, таких как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров;
- уметь принимать участие в беседе профессионального характера, выражать разнообразный спектр коммуникативных намерений;
- владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета;
- владеть основными видами делового письма;
- знать языковые средства и формировать адекватные им языковые навыки, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- уметь пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
- знать национальную культуру, а также особенности ведения бизнеса в странах изучаемого языка;
- уметь вести самостоятельный творческий поиск.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к дисциплинам факультативной части (ФДТ.01) основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Формулировка компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК 4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую	Знать 1) лингвистические сведения: <ul style="list-style-type: none"><li>• лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых</li></ul>

	<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов</p>	<p>функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);</p> <p>2) социокультурные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила верbalного и невербального поведения в типичных ситуациях общения;</li> </ul> <p>3) учебные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений;</li> <li>• запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме;</li> <li>• вести деловую переписку на иностранном языке, осуществлять письменное общение;</li> <li>• корректно заполнять официальные бланки;</li> <li>• правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;</li> <li>• навыками аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.</li> </ul>
--	--	---	--

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**5. Составители:** к. филол. н., доцент Парникова Т.В., преподаватель Паренюк Н.Ю.