

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2026 15:16:46

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b35d8986ab6255891f288f915a1551fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

В.В. Дронов

«28» мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Диагностика болезней животных

Квалификация: Ветеринарный врач

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., 19.07.2022 г., 27.02.2023 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 с изменениями и дополнениями от 02.03.2023 г.;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. №712н.

Разработчики: Яковлева И.Н., канд. биол. наук, доцент; Зеленина М.Н., канд. биол. наук; Щербинин Р.В., канд. вет. наук, доцент

Рассмотрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины

«28» мая 2026 г., протокол №12

Председатель методической комиссии _____ Яковлева И.Н.



Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____

Кулаченко И.В.



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики:

- дать обучающимся практические умения и навыки в области врачебной деятельности по профилактике, диагностике и оказанию лечебной помощи при наиболее часто встречающихся хирургических, внутренних незаразных, акушерских, инвазионных болезнях животных;
- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков планирования, организации и проведения противоэпизоотических мероприятий по профилактике, диагностике инфекционных болезней, а также овладение принципами лечения больных животных и оздоровления неблагополучных хозяйств. Подготовка студентов к практической деятельности ветеринарного врача.

1.2. Задачи:

- освоение клинических и лабораторных методов исследования и лечения больных инвазионными болезнями животных, методов взятия крови, проб фекалий, соскобов с пораженной кожи;
- получение практических навыков по организации и проведению хирургических операций; распознавания общей и местной реакции организма на травму, лечения животных с ранами, ушибами, абсцессами и флегмонами;
- получение опыта патологоанатомического вскрытия трупов павших животных и патологоанатомического исследования туш и органов вынужденно убитых животных;
- овладение способами проведения клинических исследований здоровых и больных животных и освоение основными приема оказания лечебной помощи больным животным с внутренними незаразными, акушерскими и гинекологическими патологиями;
- научить обучающихся на практике методам эпизоотологического обследования животноводческих, птицеводческих, звероводческих хозяйств, современным методам постановки диагноза на инфекционные заболевания.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знать: - анатомо-физиологические основы функционирования организма; - общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; - патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; - общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции. уметь: - анализировать закономерности функционирования органов и систем

	действий		организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей. владеть: - приемами выведения животного из критического состояния; - навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.
		УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знать: - значение и границы применения биохимических исследований в единой системе диагностического и лечебного процессов в плане доказательной ветеринарной медицины уметь: - оценивать состояние органов, тканей и систем организма; - составлять оптимальный набор биохимических исследований с целью диагностики, оценки качества лечения и проведения профилактических мероприятий владеть: - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей организма животных
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК-1.2 Осуществляет диагностику болезней разных видов продуктивных и непродуктивных животных общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения	знать: - положение о технике безопасности при работе с животными; - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к их применению и побочные эффекты; - иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных; - эффективные приемы оказания помощи и современные способы лечения животных при репродуктивной патологии; - принципы развития и профилактики хирургической инфекции; - методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней; - иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней животных; - классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения; - иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезней животных. уметь: - провести клиническое обследование больного животного; - формулировать цели и задачи лечения, определять кратчайший и наиболее

			эффективный путь для достижения поставленной цели; - уметь интерпретировать и обобщать знания, полученные в ходе работы, дать оценку состоянию здоровья животного; - применять полученные знания на практике. владеть: - врачебным мышлением; - методами клинического обследования животных; - способами и приемами терапевтической техники; - методами физиотерапии.
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	ПК-2.1 Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов животных	знать: - строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия. - факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. - формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. - методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними. уметь: осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории. - фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними. - проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. - устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Учебная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.02(П)) блоку 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы.

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная практика	Безопасность жизнедеятельности
	Физиология и этология животных
	Клиническая диагностика животных
	Оперативная хирургия с топографической анатомией
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: - технику безопасности при работе с животными; - схему клинического исследования; - основные физиологические показатели здоровых животных; - топографическое расположение внутренних органов; - причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; - причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; - методы асептики и антисептики; - общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при оказании хирургической помощи животным; - основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; - методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания; - теоретические аспекты, технологии организации и проведение хирургической операции. уметь: - правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; - исследовать системы организма животных общими и специальными методами; - решать ситуационные задачи различного типа; - интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме с общебиологической и ветеринарной точек зрения; - проводить обследование животного с хирургической патологией; - проводить анестезию и обезболивание животных, плевроцентез, руменоцентез, кастрацию; - проводить декорнуацию; - составлять план проведения хирургической операции, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки; - проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции. владеть:

	- навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; - методиками лабораторных исследований биологических жидкостей организма животных; - навыками применения асептики и антисептики, навыками обследования животного с хирургической патологией; - навыками проведения хирургической операции, техникой вскрытия трупов различных видов животных и навыками последовательного осмотра органов.
--	---

4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Форма проведения практики: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Сроки проведения практики – 6 семестр (очная форма обучения).

Место проведения практики – ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, профильные организации Белгородской области по договору с ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Общий объём учебного времени, отведённого на прохождение практики, составляет 216 часов (6 зачётных единиц).

В результате освоения программы практики студенту следует овладеть компетенциями (индикаторами) УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК–1 (ПК–1.2), ПК–2 (ПК-2.1), заключающиеся в умении правильно пользоваться инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлении необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, в знании методов асептики и антисептики и их применение.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы, %	Формы текущего контроля
Ветеринарная вирусология	36 /16,7	зачет
Ветеринарная фармакология и токсикология	36 /16,7	зачет
Клиническая анатомия животных	36 /16,7	зачет
Клиническая диагностика животных	36 /16,7	зачет
Визуальная диагностика и рентгенология	36 /16,7	зачет
Оперативная хирургия с топографической анатомией	36 /16,7	зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
Ветеринарная вирусология (УК-1.1, 1.2; ПК-1.2; ПК-2.1)	Студенты учатся применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты	Письменный отчёт и его защита
Ветеринарная фармакология и токсикология (УК-1.1, 1.2; ПК-1.2; ПК-2.1)	Студенты изучают фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных.	Письменный отчёт и его защита
Клиническая анатомия животных (УК-1.1, 1.2; ПК-1.2; ПК-2.1)	Студенты закрепляют теоретические знания и приобретают практические навыки строения организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия.	
Клиническая диагностика животных (УК-1.1, 1.2; ПК-1.2; ПК-2.1)	Правила обращения с животными разных видов (лошади, коровы, овцы, свиньи, собаки). Студенты: - учатся фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними. - осваивают методы взятия крови, мочи, фекалий для лабораторного исследования. - учатся проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	Письменный отчёт и его защита
Визуальная диагностика и рентгенология (УК-1.1, 1.2; ПК-1.2; ПК-2.1)	Студенты осваивают способы проведения клинических исследований здоровых и больных животных и основные приемы оказания лечебной помощи больным животным с внутренними незаразными, акушерскими и гинекологическими патологиями с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	
Оперативная хирургия с топографической анатомией (УК-1.1, 1.2; ПК-1.2; ПК-2.1)	Хирургическая диспансеризация животных, новокаиновые блокады и способы введения лекарственных препаратов. Под руководством преподавателя студенты проводят диспансеризацию животных. При выявлении патологии животным оказывают хирургическую помощь. Животных распределяют так, чтобы каждый студент мог участвовать в операции или смотреть за её выполнением. Отрабатывают навыки по проведению анестезии животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов. - по проведению и обеспечению рационального оперативного доступа в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и патологии. - осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием	Письменный отчёт и его защита

	хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия. - останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов. - производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов	
--	--	--

6.1.Перечень индивидуальных заданий

1. Принцип работы рентген установки.
2. Принцип работы камеры Горяева
3. Методика проведения ЭКГ.
4. Противопоказания для зондирования
5. Противопоказания для катетеризации
6. Топография сетки у жвачных животных
7. Методика измерения длины зонда для лошадей.
8. Виды катетеров
9. Показания и противопоказания при полостных операциях.
10. Методы фиксации животных и обездвиживание их с применением фармакологических средств.
11. Виды хирургической инфекции.
12. Профилактика инфицирования операционных ран.
13. Способы термической стерилизации.
14. Обработка операционного поля.
15. Стерилизация перевязочного материала.
16. Стерилизация кетгута.
17. Стерилизация шелка.
18. Способы обработки рук.
19. Определение содержания и название операции. Их классификация.
20. План проведения операций. Показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств. Ответственность врача.
21. Элементы хирургических операций: разъединение тканей, гемостаз, соединение тканей.
22. Характеристика узлов и швов, применяемых в хирургии при соединении тканей.
23. Понятия и классификация наркозов.
24. Понятие о наркозе, анестезии, аналгезии.
25. Осложнения при наркозах, оказание лечебной помощи и профилактика.
26. Спинномозговое обезболивание.
27. Паралюмбальная анестезия по И.И. Магда.
28. Инфильтрационная анестезия по А.В. Вишневскому.
29. Методы патологической терапии.
30. Показания к применению ННБ.
31. Понятие о механизме действия новокаиновых блокад.
32. Деление брюшной полости на области.
33. Иннервация внутренних органов и мягкой брюшной стенки. Строение мягкой брюшной стенки.

34. Основные принципы выполнения абдоминальных операций.
35. Методы патогенетической терапии при заболеваниях органов и систем брюшной полости.
36. Способы обезболивания при абдоминальных операциях. Рациональные методы обезболивания при этих операциях.
37. Показания и противопоказания к проведению кастраций животных. Классификация способов кастрации.
38. Строение мошонки и семенников.
39. Роль и значение половых желез организма.
40. Послекастрационные осложнения, их профилактика и лечение.
41. Рациональные способы кастрации самцов и самок сельскохозяйственных животных. Оптимальные сроки кастрации.
42. Методы обезболивания в области головы.
43. Анатомо-топографическая предпосылка к проведению косметических операций у животных.
44. Трепанация лобной и верхнечелюстной пазух у КРС.
45. Техника введения носовых колец у жвачных.
46. Проводниковая анестезия нервов языка.
47. Проводниковая анестезия нервов тазовой конечности.
48. Пункция лопатко-плечевого и локтевого суставов.
49. Пункция заплюсневого, путового, венечного и копытного суставов.
50. Пункция тазобедренного и коленного суставов.
51. Диагностические пункции бурс грудной и тазовой конечностей.
52. Надплевральная блокада пограничного симпатического ствола и чревных нервов по Мосину В.В.

7. Формы отчетности по практике

УО – устный опрос, ПК – письменный контроль.

Посещаемость учебной практики фиксируется в журнале. После выполнения задания по каждой теме практики к концу занятия студенты отчитываются и получают соответствующие оценки. По окончании учебной практики студент представляет на факультет отчет, который после проверки подлежит защите.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»**

Факультет ветеринарной медицины

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

СТУДЕНТА ГРУППЫ КУРСА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

(Фамилия, Имя, Отчество)

Майский, 20__

Отчет

о результатах прохождения учебной практики

студента 3 курса _____ группы факультета ветеринарной медицины
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

(Φ.Π.Ο.)

Основные результаты:

Практику проходил(а) с _____ по _____ в условиях _____

(полное название организации)

За время прохождения практики мною были освоены следующие компетенции:

YK-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1

Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

знать: - анатомо-физиологические основы функционирования организма;

- общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;

- патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;

- общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции.

уметь: - анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

владеть: - приемами выведения животного из критического состояния;

- навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ПК-1

Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-1.2

Осуществляет диагностику болезней разных видов продуктивных и непродуктивных животных общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения.

знать:

- положение о технике безопасности при работе с животными;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к их применению и побочные эффекты;
- иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных;
- эффективные приемы оказания помощи и современные способы лечения животных при репродуктивной патологии;
- принципы развития и профилактики хирургической инфекции;
- методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней;
- иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней животных;
- классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения;
- иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезней животных.

уметь:

- провести клиническое обследование больного животного;
- формулировать цели и задачи лечения, определять кратчайший и наиболее эффективный путь для достижения поставленной цели;
- уметь интерпретировать и обобщать знания, полученные в ходе работы, дать оценку состоянию здоровья животного;
- применять полученные знания на практике.

владеть:

- врачебным мышлением;
 - методами клинического обследования животных;
 - способами и приемами терапевтической техники;
 - методами физиотерапии.
-
-
-
-
-

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций

ПК-2.1

Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов животных *знать*: - строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия.

знать: - строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия.

- факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.

- формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.

- методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.

уметь: осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.

- фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.

- проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.

- устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств

владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

Подпись студента _____, дата _____

Заключение руководителя практики

Ф.И.О. _____

должность _____

организация _____

дата _____ подпись _____ место печати

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная учебная литература

1. Иванов А.А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305228>
2. Ковалев С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215744>
3. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118>

8.2. Дополнительная литература

1. Новокаиновые блокады - метод патогенетической терапии : методические указания к лабораторным и самостоятельным занятиям по ветеринарной хирургии для студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения / Белгородский ГАУ ; сост.: Л. А. Мингалеева, Р. А. Мингалеев. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 20 с. — URL: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E1=%D0%9F87%2F%D0%9D%2074%2D814376589%3C.%3E&USES21ALL=1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ветеринарная десмургия: методические указания для самостоятельной работы студентов очного и заочного отделения факультета ветеринарной медицины / Белгородский ГАУ ; сост.: Л. А. Мингалеева, Р. А. Мингалеев. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 21 с. — URL: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E1=%D0%9F87%2F%D0%92%2039%2D063255598%3C.%3E&USES21ALL=1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Учебно-методическое пособие по определению основных клинических симптомов и синдромов : учебно-методическое пособие для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария / В. В. Дронов [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 67 с. — URL: <http://lib.belgau.edu.ru/cgi->

bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E1=%D0%9F8%2F%D0%A3%2091%2D191389004%3C.%3E&USES21ALL=1 —

Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики

1. Министерство сельского хозяйства РФ <https://mcx.gov.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Профессиональное ветеринарное оборудование <https://vetshop.pro>
4. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) <https://grnti.ru/>
5. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
7. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ <http://lib.belgau.ru>
8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>
10. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) <http://www.garant.ru/>
12. Консультант Плюс: Версия Проф <http://www.consultant.ru>
13. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Веревки для фиксации животных, щипцы Гармса, антибрык, зевники различного типа, перкуссионные молоточки и плессиметры, стетофонендоскопы, закрутка, спирт, вата, бинты, вазелин, термометры, зонды, резиновые перчатки, акушерские перчатки, катетеры, аппарат УЗ сканер «DRAMINSKI» для ректального исследования крупных животных, аппарат УЗ сканер «DRAMINSKI» для мелких домашних и лабораторных животных, пробирки, шприцы, троакар, стерильные контейнеры для биологических жидкостей, мыло, полотенце, повалы, 2000мл 0,25%-ного и 1000мл 0,5%-ного раствора новокаина, пенициллин-10 флаконов, безопасная бритва и лезвия, спирт-эфирная смесь-500мл, йодированный спирт-500мл, мыло, полотенце, шприцы и иглы, шприц Жане, иглы –И-33, иглы №1290, бензилпенициллин, неомицин сульфат и стрептомицин сульфат,

химотрипсина, 0,5%-ного раствора новокаина, 70%-ного этилового спирта, роментар, молоток, рашпиль, кусачки, стамеска, копытный нож, чурбак-подставка, копытные клещи, 0,5%-ный раствор новокаина, пенициллин, марганцовокислый калий, борная кислота, линимент Вишневого, ихтиоловая мазь, скальпель, хирургический пинцет, бинты, йодированный спирт, обычная лестница и верёвка для фиксации, хирургический инструмент, инъекционные иглы, 0,5%-ный раствор новокаина, 5%-ный спиртовой раствор йода, шовный материал, шприцы 10г и 20г по 5шт, инъекционные иглы, 0,1%-ный раствор риванола, шовный материал.

Для самостоятельной работы в учебном корпусе университета имеется компьютерный класс, а также специализированные аудитории по акушерству, хирургии, физиотерапии и др.

9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №615	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	– МойОфис Образование free бессрочная для СПО. – Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. – Операционная система – Альт.Линукс – Офисное приложение – МойОфис - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdbc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdbc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
---	---

9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

9.3. Методические рекомендации по организации практики

Общее руководство учебной практикой студентов, обучающихся по направлению 36.05.01 «Ветеринария» в университете, осуществляют:

- декан ветеринарного факультета;
- профессорско-преподавательский состав факультета.

Основным методическим документом для студентов в период практики является программа практики. Перед началом учебной практики проводится организационное собрание со студентами, направленными на практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности студента-практиканта; время и место проведения практики;

- порядок проведения зачета по учебной практике;
- проведение инструктажа по технике безопасности;

Обучающиеся в период прохождения практики:

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от факультета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По итогам учебной практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится на завершающем этапе практики. При аттестации итогов учебной практики учитывается и оценивается следующее:

- письменный отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у студента компетенций;
- степень подготовки студента к самостоятельной работе и научно - исследовательской деятельности;

По результатам защиты студентом отчета по практике выставляется оценка «зачтено» / «не зачтено», в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента.

Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»

Ответ студента на зачете оценивается по следующим критериям:

- оформление отчета в соответствии с требованиями методических указаний, самостоятельность работы студента:

- логичность изложения материала в отчете по практике;
- полнота, актуальность и обработка фактических данных;
- полнота раскрытия индивидуального задания по теме;
- качество ответов на вопросы при защите отчета по практике;
- срок сдачи отчета по практике на проверку

Зачтено выставляется если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; освоены компетенции по учебной практике.

Не зачтено – задание не выполнено или выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала, компетенции не освоены.

10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в

индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеомониторами, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при

вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями

слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета.