

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая психология

1. Цель дисциплины: знакомство и изучение студентами фундаментальных, общетеоретических знаний, основных проблем общей психологии, уровней их постановки и решения на современном этапе психологии, закономерностей функционирования и развития психики в филогенезе и онтогенезе.

Задачи:

- сформировать способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена;
- развитие рефлексии, самосознания и самоорганизации личности студентов, необходимых для работы с персоналом;
- развитие творческого мышления, наблюдательности, внимания, памяти, педагогического и психологического такта;
- развитие коммуникативных способностей и умений;
- развитие креативных способностей рабочего, служащего и специалиста среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Общая психология» относится к психолого-педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.04.02) основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «информационные технологии»

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы достижения компетенции:

УК -6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-6.2 Демонстрирует умения определять индивидуально-психологические особенности личности, анализировать деятельность,

поведение с использованием базовых психологических категорий и понятий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч. или 4 зачетные единицы.

5. Форма контроля – экзамен