

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2024 00:11:14

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### «Болезни непродуктивных животных»

<b>Специальность:</b>	36.05.01 Ветеринария;
<b>Направленность (профиль):</b>	Болезни продуктивных и непродуктивных животных;
<b>Квалификация выпускника:</b>	Ветеринарный врач;
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з.е. (144 ч).

Болезни непродуктивных животных – дисциплина, изучающая закономерности профилактики, диагностики и лечения болезней домашних непродуктивных животных, а также рационального содержания и ухода за данной группой животных.

**1.1. Цель дисциплины** – приобрести знания и сформировать логические основы мышления для постановки диагноза. Также научить студентов анализировать наблюдаемые явления и привить навыки самостоятельного решения практических вопросов, интерес к исследовательскому, творческому усвоению материала.

#### **1.2. Задачи:**

- изучить особенности биологии и анатомии непродуктивных домашних животных;
- изучить особенности пищеварения у собак, кошек и других непродуктивных животных, качество кормов и их влияние на здоровье непродуктивных животных;
- изучить виды содержания непродуктивных животных, гигиену разведения, половой цикл данных животных;
- изучить незаразные, инфекционные и инвазионные болезни собак и кошек;
- изучить хирургические болезни непродуктивных животных и усовершенствовать хирургические навыки для выполнения оперативных вмешательств;
- изучить гинекологические заболевания непродуктивных животных и вопросы регулирования их разведения;
- привить навыки по проведению анализа реальных клинических ситуаций, моделированию «поведения» ветеринарного врача при работе с больным животным и его владельцами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина Болезни непродуктивных животных относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01) основной образовательной программы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	<b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, нозологию и этиологию болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных;</li> <li>- закономерности развития эпизоотического процесса контагиозных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений;</li> <li>- классификацию контагиозных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей заболеваний, меры борьбы и лечение животных при контагиозных болезнях;</li> <li>- основные виды вирусов формы их существования и физико-химическую структуру, особенности таксономии, патогенез вирусных болезней на уровне клетки и организма, особенности противовирусного иммунитета, современные подходы к профилактике и принципам диагностики вирусных болезней животных, характеристику некоторых, наиболее актуальных, вирусных болезней;</li> <li>- методы микроскопии, используемые в микробиологии;</li> <li>- основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности;</li> <li>- методы выделения и идентификации микроорганизмов;</li> <li>- понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных;</li> <li>- современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и применения;</li> <li>- лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготавливать микропрепараты и окрашивать их простыми и сложными методами;</li> <li>- делать посев микробов на питательные среды для получения чистых культур микробов;</li> <li>- идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным,</li> </ul>

			<p>тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и геннотипическим свойствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять чувствительность бактерий к антибиотикам, расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков;</li> <li>- проводить отбор патологического материала от павших животных, проб кормов, воды и воздуха;</li> <li>- интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и иммунологических исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы на лабораторном оборудовании;</li> <li>- методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов;</li> <li>- классическими и генотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;</li> <li>- современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала;</li> <li>- методами идентификации бактерий и микроскопических грибов;</li> <li>- методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных;</li> <li>- методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи;</li> <li>- методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней.</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства,</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Выбирает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении различных видов животных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции;</li> <li>- патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных;</li> <li>- биотехнологию защитных препаратов;</li> <li>- классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику;</li> <li>- особенности применения при различных физиологических состояниях у животных;</li> <li>- основы рецептуры и аптечного дела.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания на практике;</li> <li>- отбирать материал для химико-токсикологического исследования;</li> </ul>

	реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять антибиотико-чувствительность;</li> <li>- выписывать рецепт на лекарственное средство.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;</li> <li>- методами наблюдения и эксперимента;</li> <li>- фармако-токсикологическими методиками.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	<b>ПК-4.3.</b> Проводит судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические аспекты функциональной гистологии, цитологии, эмбриологии и анатомии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных;</li> <li>- видоспецифические особенности строения и расположения структур организма данных видов животных;</li> <li>- анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела собак и кошек;</li> <li>- клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами.</li> <li>-проводить анатомическое вскрытие;</li> <li>-обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «Техники безопасности»;</li> <li>-ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных;</li> <li>-определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет;</li> <li>- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в практической и научной деятельности;</li> <li>- методами проведения патолого-анатомического вскрытия.</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по	<b>ПК-6.3.</b> Проводит эксперименты и анализирует полученные результаты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научных исследований, направления исследований в историческом плане и в настоящее время, условия, обеспечивающие достоверность результатов исследований.</li> </ul>

	<p>тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p>опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать опыт, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований;</li> <li>- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним;</li> <li>- устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами;</li> <li>- применять полученные знания в практической и научной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследований, навыками порядка литературного оформления научной работы;</li> <li>- современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;</li> <li>- современными информационными и инновационными технологиями.</li> </ul>
--	--	--	---

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Составители:** канд. биол. наук Зеленина М.Н.