

Информация о владельце:

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 14:05:55

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbcb237726a1609b644b53d8986ab6255891f288f913a1351fae

ИМ.В.Я.ГОРИНА»

«16» апреля 2026г.

протокол № 6

Директор ИГКА

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

A.B. КОСОВ

2026г.



повышения квалификации

«Современные подходы к диагностике и лечению животных

В промышленном свиноводстве»

Форма обучения: очная

Форма обучения: очная

Майский, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024г.;

- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016г.;

- Положение об организации образовательного процесса в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024г.;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии».

1.2. Требования к слушателям -работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование- не ниже 4 курса).

Категория слушателей – ветеринарные врачи.

1.3. Форма освоения программы – очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по обеспечению здоровья животных, повышения экономической стабильности и продуктивности свиноводческих предприятий за счёт внедрения современных, научно обоснованных подходов к диагностике, лечению и профилактике заболеваний, развитию навыков интерпретации лабораторных данных и патоморфологической диагностики.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
13.012 Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии»

Планируемые результаты обучения:

Совершенствуемая профессиональная компетенция	Трудовые действия	Умения	Знания
Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	-Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; -Разработка программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов; -Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза; -Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.	-Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизотологической обстановке (анамнез болезни животных); -Назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; - Назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; -Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; -производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия.	-молодец Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; -Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; -Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке; - Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

1.5. Трудоемкость программы «Современные подходы к диагностике и лечению животных в промышленном свиноводстве» - 40 час.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			Само-стоя-тель-ная ра-бота, час.	Стажи-ровка, час.	Форма кон-троля		
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.										
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего			З	Э	МЭ
1	Повышение квалификации ветери-нарных врачей как ответ на совре-менные вызовы	6	6	-	6											
2	Презентация онлайн системы до-полнительного образования (СДО) для ветеринарных врачей, зоотехни-ков и специалистов по биобезопас-ности	6	6	-	6											
3	Современные методы контроля и анализа в промышленном свиновод-стве: мониторинг, лабораторные ис-следования и их роль в повышении эффективности производства	6	6	-	6											
4	Антибиотикорезистентность – гло-бальный вызов современности При-чины, механизмы развития, послед-ствия.	6	6	-	6											
5	Стратегия рационального приме-нения антибиотиков. Практические кейсы и лучшие практики	6	-	6	6											
6	Викторина по презентованным те-мам	2	-	2	2											
7	Практическая занятие: Патоморфологическая диагностика и интерпретация результатов.	6	-	6	6											
8	Итоговая аттестация	2		-										2		
	Всего часов:	40	24	14	38									2		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Занятия проводятся 5 дней по 8 академических часов в день в соответствии с расписанием.

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Дни занятий				
			1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации ветеринарных врачей как ответ на современные вызовы	6	6				
2	Презентация онлайн системы дополнительного образования (СДО) для ветеринарных врачей, зоотехников и специалистов по биобезопасности	6	2	4			
3	Современные методы контроля и анализа в промышленном свиноводстве: мониторинг, лабораторные исследования и их роль в повышении эффективности производства	6		4	2		
4	Антибиотикорезистентность – глобальный вызов современности Причины, механизмы развития, последствия.	6			6		
5	Стратегия рационального применения антибиотиков. Практические кейсы и лучшие практики	6				6	
6	Викторина по презентованным темам	2				2	
7	Практическая занятие: Патоморфологическая диагностика и интерпретация результатов.	6					6
8	Итоговая аттестация	2					2
	Всего часов:	40	8	8	8	8	8

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1 Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия.

4.2. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3 Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

4.3. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения по программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций, тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению институтом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа слушателей в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Аудиторные занятия

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем аудиторных часов
Повышение квалификации ветеринарных врачей как ответ на современные вызовы	-новые требования и изменения для ветеринарных врачей в 2026г.; -обязательное обучение специалистов; -актуальные дисциплины; -современные вызовы (рост нагрузки, увеличение спроса на услуги).	Лекции-6ч.
Презентация онлайн системы дополнительного образования (СДО) для ветеринарных врачей, зоотехников и специалистов по биобезопасности	-основные характеристики СДО (гибкие форматы обучения, индивидуальные траектории обучения, актуальные дисциплины); -преимущества СДО (практическая направленность, доступность, современные технологии)	Лекции - 6ч.
Современные методы контроля и анализа в промышленном свиноводстве: мониторинг, лабораторные исследования и их роль в повышении эффективности производства	-осмотры и клинические обследования - оценку общего состояния животных, анализ физиологических параметров и выявление патологических изменений; -серологические и молекулярно-биологические исследования (ПЦР) -выявление инфекционных агентов и контроль эпизоотической ситуации; -проведение некропсии (вскрытия) для выявления патологии и причины гибели животных – для формирования окончательного диагноза и оценке эффективности ветеринарных мероприятий;	Лекции - 6ч.

	-применение органолептических, физико-химических и микробиологических методов анализа, для обеспечения соответствия продукции установленным стандартам; -снижение заболеваемости и смертности животных – создание влияния на экономические показатели свиноводческих комплексов; -внедрение современных методов контроля качества продукции позволяет повысить конкурентоспособность предприятий и снизить риски; -информационные технологии и автоматизированные системы контроля, для сокращения время на анализ и повышение точности результатов, для эффективного управления производственными процессами.	
Антибиотикорезистентность – глобальный вызов современности. Причины, механизмы развития, последствия.	1. Причины развития антибиотикорезистентности: -бесконтрольное и нерациональное применение антибиотиков. -использование антибиотиков для стимуляции роста животных и профилактики заболеваний, что приводит к накоплению устойчивых штаммов в окружающей среде. -недостаточный контроль за качеством продуктов. -остатки антибиотиков в продуктах питания (например, в мясе, молоке, овощах) способствуют формированию устойчивости у бактерий, попадающих в организм человека -международные перемещения и глобализация. -быстрое распространение устойчивых штаммов между странами и континентами. 2. Механизмы развития устойчивости -генетические мутации (спонтанные изменения в ДНК бактерий, делающие их нечувствительными к антибиотикам); -горизонтальный перенос генов (обмен генетическим материалом между бактериями (например, через плазмиды), что позволяет быстро распространять гены устойчивости); -формирование биопленок (бактерии в составе биопленок защищены от действия антибиотиков и иммунной системы); -ферментативная инаktivация (выработка бактериями ферментов, разрушающих антибиотики (например, бета-лактамазы); -изменение мишени действия (модификация структуры белков или других мишеней, с которыми связывается антибиотик); -активное выведение антибиотика (использование специальных насосов для удаления препарата из клетки). 3. Последствия антибиотикорезистентности.	Лекции - бч.,

	- инфекции, вызванные устойчивыми бактериями, труднее поддаются лечению, требуют более дорогих и токсичных препаратов; -увеличение роста затрат на лечение; -угроза продовольственной безопасности, снижение эффективности лечения болезней животных, что приводит к потерям в животноводстве.	
Стратегия рационального применения антибиотиков. Практические кейсы и лучшие практики	Ветеринарный мониторинг и контроль: -внедрение систем мониторинга антибиотикорезистентности возбудителей инфекций у сельскохозяйственных животных; -создание национальных коллекций резистентных штаммов и разработка методик экспресс-диагностики; -контроль за оборотом и применением антибиотиков, запрет на использование без назначения ветеринарного врача; Сокращение нецелевого применения: -исключение антибиотиков из рационов в качестве стимуляторов роста; -запрет на профилактическое применение без показаний; -внедрение программ по снижению количества используемых антибиотиков (например, СКМП - система контроля антимикробных препаратов). Развитие альтернативных методов: -использование пробиотиков, бактериофагов, подкислителей, фитобиотиков (эфирные масла, экстракты растений); -внедрение регенеративных технологий, направленных на стимуляцию собственных защитных сил организма животных; -разработка индивидуальных протоколов лечения с учётом антибиотикочувствительности возбудителя. Лучшие практики для животноводства: -диагностика перед лечением: обязательное проведение лабораторных исследований для выявления возбудителя и его чувствительности; -обучение персонала: регулярные тренинги для ветеринарных врачей и зоотехников по рациональному применению антибиотиков; -документирование: ведение журналов применения антибиотиков, анализ эффективности и побочных эффектов; -профилактика вместо лечения: улучшение условий содержания, вакцинация, сбалансированное кормление для снижения заболеваемости.	ПЗ– 6ч.
Викторина по презентованным темам	-вопросы для рассмотрения	Лекции - 2ч.,
Практическая занятие:	Методы патоморфологической диагностики:	ПЗ-6ч.

Патоморфологическая диагностика и интерпретация результатов.	- патологоанатомическое исследование (некропсия, вскрытие); - гистологическое исследование; - лабораторные исследования. При интерпретации результатов важно учитывать: - комплексный подход; - нозологический диагноз; - учёт ассоциированных инфекций; - стадию и форму течения болезни.	
Итоговая аттестация	вопросы для тестирования	2ч.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование.

6.2 Итоговая аттестация

6.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

6.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.2.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА

6.2. Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Данкверт С.А., Холманов А.М., Осадчая О.Ю. Свиноводство стран мира в конце XX века. - М., 2004. - 142 с.

2. Гореликова, Г.А. Биологическая безопасность продуктов питания. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Кемерово: КемТИПП, 2011 – 126 с.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4597> - Загл. с экрана.

3. Закон о ветеринарии: Закон РФ № 4979-1 от 14.05.1993: в редакции от 13.07.2015. - М.: КонсультантПлюс, 2015. - 22 с.

4. Методические указания по оценке биобезопасности свиноводческих предприятий в Российской Федерации / М.А. Титов, А.К. Караулов, А.А. Шевцов [и др.] // Методические указания по оценке эпизоотической ситуации, превенции и нотификации инфекционных заболеваний животных / ФГБУ «ВНИИЗЖ». - Владимир, 2015, - С. 127-162.

5. Медведская Т.В. Загрязняющие вещества и их влияние на сельскохозяйственную продукцию: учебно-методическое пособие / Т.В. Медведская, А.М. Субботин, М.С. Маценович; Витебская гос. акад. ветеринарной медицины. – Витебск: ВГАВМ, 2010 – 28 с.

6. Об утверждении правил определения зоосанитарного статуса свиноводческих хозяйств, а также организаций, осуществляющих убой свиней, переработку и хранение продукции свиноводства: приказ № 258 от 23.07.2010 г. МСХ РФ // Вопр. норм.-прав. регулирования в ветеринарии. - 2010. - № 3. - С. 15-20.

7. Черников В.А. Экологически безопасная продукция: учебное пособие для вузов по с.-х. специальностям / В.А. Черников, О.А. Соколов. - М.: КолосС, 2009 – 438 с.

Дополнительная литература:

1. Основы ветеринарии / И. М. Беляков, Ф. И. Василевич, А. В. Жаров и др.; Под ред. И. М. Белякова, Ф. И. Василевича. – М.: КолосС, 2004. – 560 с.: - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Справочник ветеринарного врача. – СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 896с.
3. Справочник по болезням сельскохозяйственных животных / Н. А. Ковалев, И. М. Карпуть, М. В. Якубовский и др.; Под ред. И. С. Жарикова. – Мн.: Ураджай, 1985. – 344 с.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Тестовые задания

1. Что является основным элементом системы биологической защиты предприятия?

- А) Применение дезинфицирующих растворов.
- Б) Изоляция здоровых стад от больных.
- В) Регулярная вакцинация поголовья.
- Г) **Все перечисленные меры являются основными элементами.**

2. Какая мера входит в комплекс мероприятий по предотвращению заноса инфекции извне?

- А) Проведение профилактических вакцинаций персонала.
- Б) **Ограничение доступа посторонних лиц на территорию фермы.**
- В) Использование ультрафиолетовых ламп для обеззараживания воздуха помещений.
- Г) Очистка воды питьевого назначения от микроорганизмов путем фильтрации и кипячения.

3. Какие группы факторов риска влияют на распространение инфекционных болезней среди свиней?

- А) **Внутренние факторы хозяйства и внешние риски окружающей среды.**
- Б) Только внутренние условия содержания животных.
- В) Качество кормов и питьевой воды.
- Г) Персонал фермы и ветеринарные специалисты.

4. Какой принцип лежит в основе разделения территории предприятий на зоны различного уровня опасности?

- А) **Принцип иерархического устройства.**
- Б) Географическое расположение объекта.
- В) Количество сотрудников, работающих на предприятии.
- Г) Размеры животноводческих комплексов.

5. К каким мерам относится контроль состояния здоровья работников и соблюдение гигиенических норм персоналом?

- А) Технологические мероприятия.
- Б) **Организационные мероприятия.**

В) Санитарно-гигиенические мероприятия.

Г) Законодательные нормы.

6. Чем обусловлено наличие барьеров и зон ограничения перемещения транспортных средств вокруг ферм?

А) Повышением эффективности транспортировки корма и оборудования.

Б) Предотвращением попадания патогенов и загрязнений на предприятие.

В) Экономическими соображениями оптимизации рабочего процесса.

Г) Стремлением сократить затраты на содержание дорог.

7. Какие меры входят в систему профилактики заболеваний свиней?

А) Карантин новых поступлений животных

В) Регулярная дезинфекция помещений

С) Контроль качества кормов

Д) Все вышеперечисленное верно

8. Что такое система биоэкологического барьера?

А) Система защиты территории предприятия от проникновения возбудителей болезней извне

В) Использование антибиотиков для повышения иммунитета животных

С) Оборудование предприятий специальными фильтрами воздуха

Д) Разделение сотрудников на разные зоны риска заражения

9. Какой способ контроля биологической безопасности является наиболее эффективным для предотвращения распространения африканской чумы свиней (АЧС)?

А) Постоянное наблюдение ветеринаров

В) Изоляция заболевших особей

С) Организация санитарных зон вокруг хозяйства

Д) Прививки вакциной против АЧС

10. Почему важно соблюдать режим карантина при ввозе новых животных на предприятие?

А) Для адаптации животных к новым условиям содержания

В) Чтобы убедиться, что животные здоровы и не принесут инфекции другим животным

С) Для проверки эффективности ветеринарных препаратов

Д) Только для оформления документации

11. Как называется технология изоляции отдельных групп животных внутри одного комплекса для минимизации рисков передачи инфекций между ними?

А) Групповая изоляция

В) Клеточная культура

С) Альтернативная вакцинация

Д) Сегрегационная технология

Составитель программы:

Начальник отдела образовательных
программ зооветеринарного направления

/ Хохлова /

Хохлова Т.А.