

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алейник Станислав Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 06.06.2023 08:21:28
 Уникальный программный ключ:
 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ИПКА
 ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
 А.В. Косов
 «19» января 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Педагогическое образование: педагог высшего, среднего профессионального и дополнительного образования»

| № п/п | Наименование модуля, раздела, темы | Всего часов | Контактная работа, час., в том числе: | | | | | | Электронное обучение (ЭО), час. | | | СР, час. | Стажировка, час. | Форма контроля | | |
|-----------|---|-------------|---------------------------------------|----|-------|---|----------|-----------|---------------------------------|----|-------|-----------|------------------|----------------|---|----|
| | | | аудиторная работа, час. | | | с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) час. | | | | | | | | | | |
| | | | Лк | ПЗ | Всего | Лк | ПЗ | Всего | Лк | ПЗ | Всего | | | З | Э | МЭ |
| 1. | Модуль 1 «Теоретико-методологические основы педагогики» | 112 | | | | 10 | 2 | 12 | | | | 26 | 72 | 2 | | |
| 1.1. | Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций | 18 | | | | 2 | | 2 | | | | 6 | 10 | | | |
| 1.2. | Введение в профессионально-педагогическую деятельность | 18 | | | | 2 | | 2 | | | | 4 | 12 | | | |
| 1.3. | Концепции профессионального образования | 24 | | | | 2 | 2 | 4 | | | | 4 | 16 | | | |
| 1.4. | Методология педагогики и методика педагогических исследований | 32 | | | | 2 | | 2 | | | | 6 | 24 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|------------|--|--|--|-----------|----------|-----------|--|--|--|-----------|------------|----------|--|--|
| 1.5. | Интенсификация обучения средствами образовательных технологий | 18 | | | | 2 | | 2 | | | | 6 | 10 | | | |
| 1.6. | Промежуточная аттестация (тестирование) | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 2. | Модуль 2 «Психологические основы преподавания профессиональных дисциплин» | 118 | | | | 10 | 8 | 18 | | | | 42 | 56 | 2 | | |
| 2.1. | Психология педагогической деятельности | 24 | | | | 2 | 2 | 4 | | | | 8 | 12 | | | |
| 2.2. | Теории профессионального развития личности | 24 | | | | 2 | 2 | 4 | | | | 8 | 12 | | | |
| 2.3. | Основные психологические концепции обучения | 24 | | | | 2 | 2 | 4 | | | | 8 | 12 | | | |
| 2.4. | Психологическая структура профессионально-педагогической деятельности | 20 | | | | 2 | | 2 | | | | 10 | 8 | | | |
| 2.5. | Психологические особенности обучения и воспитания обучающихся. | 24 | | | | 2 | 2 | 4 | | | | 8 | 12 | | | |
| 2.6. | Промежуточная аттестация (тестирование) | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 3. | Модуль 3 «Внедрение цифровых технологий в образование» | 74 | | | | 6 | 8 | 14 | | | | 18 | 40 | 2 | | |
| 3.1. | Цифровая компетентность обучающихся, педагогов и родителей. | 22 | | | | 2 | 2 | 4 | | | | 6 | 12 | | | |
| 3.2. | Цифровизация образования: особенности и свойства | 26 | | | | 2 | 2 | 4 | | | | 6 | 16 | | | |
| 3.3. | Современные цифровые решения в образовании | 26 | | | | 2 | 4 | 6 | | | | 6 | 12 | | | |
| 3.4. | Промежуточная аттестация (тестирование) | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 4. | Модуль 4 «Педагогическое мастерство: основы, теория, практика» | 176 | | | | 10 | 8 | 18 | | | | 44 | 112 | 2 | | |
| 4.1. | Технология педагогического взаимодействия | 32 | | | | 2 | 2 | 4 | | | | 8 | 20 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|------------|--|--|--|-----------|-----------|----|--|--|--|------------|------------|----------|---|---|
| 4.2. | Мастерство педагога в управлении образовательным процессом | 34 | | | | 2 | | 2 | | | | 8 | 24 | | | |
| 4.3. | Внешняя выразительность педагога, её роль в профессиональной деятельности | 32 | | | | 2 | 4 | | | | | 8 | 20 | | | |
| 4.4. | Педагогическое общение и профессиональные умения педагога взаимодействия с обучающимися | 38 | | | | 2 | 2 | | | | | 10 | 24 | | | |
| 4.5. | Педагогическое разрешение конфликтов | 38 | | | | 2 | | 2 | | | | 10 | 24 | | | |
| 4.6. | Промежуточная аттестация (зачет) | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 5. | Модуль 5 «Процесс воспитания в целостном педагогическом процессе» | 138 | | | | 8 | 6 | | | | | 34 | 88 | 2 | | |
| 5.1. | Аспект воспитания в образовательном процессе | 34 | | | | 2 | 2 | | | | | 6 | 24 | | | |
| 5.2. | Воспитательный потенциал личности педагога и особенности его использования | 32 | | | | 2 | | | | | | 10 | 20 | | | |
| 5.3. | Теория и методика воспитания и социализации личности | 34 | | | | 2 | 2 | | | | | 8 | 22 | | | |
| 5.4. | Актуальные проблемы современного воспитания | 36 | | | | 2 | 2 | | | | | 10 | 22 | | | |
| 5.5. | Промежуточная аттестация (зачет) | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 6 | Итоговый контроль знаний (экзамен) | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | ИТОГО: | 620 | | | | 44 | 32 | 76 | | | | 164 | 368 | 10 | 2 | |

Условные обозначения:

ЛК - лекции

ПЗ- практические занятия

СР - самостоятельная работа

З- зачет

Э- экзамен

