

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2024 13:16:03

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2377616699b64d4b33d89861b1255891f288e913a15351f1e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**



Декан агрономического факультета

 А.В. Акинчин

« 17 » 05 2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Агробиологические основы семеноводства**

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки / специальность: 35.04.04 Агронмия  
шифр, наименование

Направленность (профиль): Селекция и семеноводство

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплина (модуля) составлена с учетом требований:


- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 35.04.04\_Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. №708 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 августа 2017 года, регистрационный №47789 ) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 8 февраля 2022 г. №82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2022 г., регистрационный №62740);

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;


- профессионального стандарта «Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 г. №644н.

**Составитель:** доцент агрономического факультета, кандидат с.-х. наук Гончарова Н.М.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии агрономического факультета «16» мая 2024 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии  Морозова Т.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

 Оразаева И.В.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения** дисциплины – приобретение новых знаний и формирование умений по агробиологическим основам семеноводства сельскохозяйственных культур, необходимых для изучения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности магистра.

**1.2. Задачами** дисциплины являются

– ознакомиться с особенностями производства посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур, учитывая их биологические особенности;

– провести экономическую оценку размножения посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур с учетом зонального размещения элитного и сортового семеноводства.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-НОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина «Агробиологические основы семеноводства» входит в часть формируемую участниками общеобразовательных отношений дисциплин ФГОС ВО (Б1.В.ДВ.02.02), позволяющих сформировать профессионально-личностные качества студентов по выбранному направлению, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется</b> | Дисциплина базируется на знаниях по генетике, ботанике, физиологии растений, биохимии растений, растениеводства   |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                   | <p><b>знать:</b><br/>анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений; сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса, агротехнику;</p> <p><b>уметь:</b><br/>определять интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений, устойчивость растений к действию неблагоприятных факторов;</p> |
|  | <p><b>владеть:</b><br/>методами обработки экспериментальных данных в семеноводстве;</p>   |

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|---|--|--|
| ПК 1             | Способен проводить испытания сельскохозяйственных растений, проводить сертификацию семян, приёмы сортового и семенного контроля, реализовывать агротехнические приёмы получения семян   | ПК 1.3 Проводит испытание селекционных достижений, осуществляет сортовой и семенной контроль, сертификацию семян   | <p><b>знать:</b> организацию производства семян элиты и особенности семеноводства сельскохозяйственных культур, учитывая их агробиологические особенности; организационно-экономические параметры семеноводческих хозяйств с учетом природно-климатических зон</p> <p><b>уметь:</b> проводить сортовой и семенной контроль; создавать страховые и переходящие фонды семян; оформлять документацию.</p> <p><b>владеть:</b> навыками освоения технологий производства высококачественных семян, адаптированных к местным почвенно-климатическим условиям</p> |
| ПК 5             | Владеет правовыми основами селекции и семеноводства, системами взимания селекционного вознаграждения (роялти) за использование охраняемых сортов и осуществление контроля на рынке, основными тенденциями развития нормативно-правового регулирования селекции и семеноводства, сущности добровольной сертификации семян, | ПК 5.1. Применяет в профессиональной деятельности основы правового регулирования семеноводства и охраны селекционных достижений растениеводства в Российской Федерации | <p><b>знать:</b> федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты, определяющие и регулирующие деятельность в России в сфере селекции и семеноводства; правовые основания создания сортов и гибридов и их дальнейшего использования, системы селекции и семеноводства</p> <p><b>уметь:</b> использовать ГОСТы и другие нормативно-правовые документы при</p>  |

|  |                                 |  |   |
|--|---------------------------------|--|---|
|  | основ<br>грунтового<br>контроля |  | осуществлении<br>деятельности в сфере<br>семеноводства<br><b>владеть:</b><br>навыками описывать<br>сорта с заключением о<br>его отличимости от<br>общеизвестных сортов,<br>однородности и<br>стабильности на основе<br>проведенных испытаний,<br>а также описание сортов,<br>впервые включаемых в<br>Государственный реестр<br>селекционных<br>достижений,<br>допущенных к<br>использованию |
|--|---------------------------------|--|---|

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                   | Объем учебной работы, час |         |
|--|---------------------------|---------|
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)         | Очная                     | Заочная |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                             | <b>3</b>                  |         |
| Общая трудоемкость, всего, час<br><i>зачетные единицы</i>      | <b>144</b><br>4           |         |
| <b>1. Контактная работа</b>                                    |                           |         |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>               | <b>30,25</b>              |         |
| В том числе:   |                           |         |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 10                        |         |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                            |                           |         |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                             | 16                        |         |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                             |                           |         |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )               |                           |         |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                             |                           |         |
| ПППЗ   | 4                         |         |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                           |                           |         |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )  | 0,25                      |         |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  |                           |         |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )           |                           |         |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                   |                           |         |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>         | <b>17</b>                 |         |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>           |                           |         |
| в том числе:   |                           |         |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала     | 96,75                     |         |
| Самостоятельная подготовка к лабораторно-практическим занятиям | 20                        |         |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 30    |  |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 30    |  |
| Подготовка к зачету  | 12,75 |  |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                            |                        |                        |        |                            |                        |
|---|---|----------|----------------------------|------------------------|------------------------|--------|----------------------------|------------------------|
|   | Очная форма обучения                                |          |                            |                        | Заочная форма обучения |        |                            |                        |
|   | Всего   | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1   | 2   | 3        | 4                          | 6                      | 7                      | 8      | 9                          | 11                     |
| <b>Модуль 1. «Зональное размещение элитного и сортового семеноводства с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур»</b> | <b>78</b>   | <b>6</b> | <b>16</b>                  | <b>56</b>              |                        |        |                            |                        |
| 1. Особенности производства посевного материала зерновых и зернобобовых культур   | 28  | 2        | 6                          | 20                     |                        |        |                            |                        |
| 2. Особенности производства посевного материала технических культур   | 28  | 2        | 6                          | 20                     |                        |        |                            |                        |
| 3. Особенности производства посевного материала кормовых бобовых и злаковых трав  | 20  | 2        | 2                          | 16                     |                        |        |                            |                        |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>   | 2   |          | 2                          |                        |                        |        |                            |                        |
| <b>Модуль 2. «Государственное сортоиспытание, районирование сортов и гибридов»</b>  | <b>48,75</b>  | <b>4</b> | <b>4</b>                   | <b>40,75</b>           |                        |        |                            |                        |
| 1. Государственное сортоиспытание, районирование сортов и гибридов  | 46,75   | 4        | 2                          | 40,75                  |                        |        |                            |                        |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>   | 2   |          | 2                          |                        |                        |        |                            |                        |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>   |   |          | -                          |                        |                        |        |                            |                        |
| <i>Установочные занятия</i>   |   |          | -                          |                        |                        |        |                            |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>   |   |          | -                          |                        |                        |        |                            |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>   |   |          | <b>30,25</b>               |                        |                        |        |                            |                        |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>  |   |          | <b>21</b>                  |                        |                        |        |                            |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>   |   |          | <b>92,75</b>               |                        |                        |        |                            |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>   |   |          | <b>144</b>                 |                        |                        |        |                            |                        |

## 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины   |
|---|
| <b>Модуль 1. «Зональное размещение элитного и сортового семеноводства с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур»</b>   |
| <b>1. Особенности производства посевного материала зерновых и зернобобовых культур</b>  |
| 1.1. Требования к месту выращивания, севообороту, обработке почвы и посеву.<br>1.2. Управление посевами. Прочистка и апробация.<br>1.3. Уборка, очистка и хранение семенного материала. |
| <b>2. Особенности производства посевного материала технических культур</b>  |
| 2.1. Требования к месту выращивания, севообороту, обработке почвы и посеву.<br>2.2. Управление посевами. Прочистка и апробация.<br>2.3. Уборка, очистка и хранение семенного материала. |
| <b>3. Особенности производства посевного материала кормовых бобовых и злаковых трав</b>   |
| 3.1. Требования к месту выращивания, севообороту, обработке почвы и посеву.<br>3.2. Управление посевами. Прочистка и апробация.<br>3.3. Уборка, очистка и хранение семенного материала. |
| <b>Модуль 2. «Государственное сортоиспытание, районирование сортов и гибридов»</b>  |
| <b>1. Государственное сортоиспытание, районирование сортов и гибридов</b>   |
| 1.1. Производственное испытание сортов на государственных сортоучастках.<br>1.2. Порядок включения новых сортов в государственное сортоиспытание. Районирование сортов                  |
| Итоговое занятие по модулю 2  |

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)**

| № п/п   | Наименование рейтингов, модулей и блоков                                      | Формируемые компетенции | Объем учебной работы |           |                       |                | Форма контроля знаний             | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---|---|-------------------------|----------------------|-----------|-----------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|   |   |                         | Общая трудоемкость   | Лекции    | Лабор.-практ. занятия | Самост. работа |                                   |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>  |   | <b>ПК1.3<br/>ПК 5.1</b> | <b>144</b>           | <b>10</b> | <b>20</b>             | <b>92,75</b>   | <b>Зачет</b>                      | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>  |   |                         |                      |           |                       |                | Сумма баллов за модули            | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| <b>Модуль 1. «Зональное размещение элитного и сортового семеноводства с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур»</b> |   | <b>ПК1.3<br/>ПК 5.1</b> | <b>78</b>            | <b>6</b>  | <b>16</b>             | <b>56</b>      |                                   | <b>21</b>               | <b>40</b>               |
| 1.  | Особенности производства посевного материала зерновых и зернобобовых культур  |                         | 28                   | 2         | 6                     | 20             | Устный опрос                      |                         |                         |
| 2.  | Особенности производства посевного материала технических культур              |                         | 28                   | 2         | 6                     | 20             | Устный опрос                      |                         |                         |
| 3.  | Особенности производства посевного материала кормовых бобовых и злаковых трав |                         | 20                   | 2         | 2                     | 16             | Устный опрос                      |                         |                         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.   |   |                         | 2                    |           | 2                     |                | Тестирование, ситуационные задачи |                         |                         |
| <b>Модуль 2. «Государственное сортоиспытание, районирование сортов и гибридов»</b>  |   | <b>ПК1.3<br/>ПК 5.1</b> | <b>48,75</b>         | <b>4</b>  | <b>4</b>              | <b>40,75</b>   |                                   | <b>10</b>               | <b>20</b>               |
| 1.  | <i>Государственное сортоиспытание, районирование сортов и гибридов</i>        |                         | 46,75                | 4         | 2                     | 40,75          | Устный опрос                      |                         |                         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.   |   |                         | 2                    |           | 2                     |                | Тестирование, ситуационные задачи |                         |                         |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>   |   |                         |                      |           |                       |                |                                   | <b>2</b>                | <b>5</b>                |



|  |  |  |  |  |  |              |           |           |
|--|--|--|--|--|--|--------------|-----------|-----------|
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |  |  |  |  |  |              | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |  |  |  |  |  |              | <b>+</b>  | <b>+</b>  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |  |  |  |  |  | <b>Зачет</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |

## **5.2. Оценка знаний студента**

### **5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний**

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| <b>Рейтинги</b>   | <b>Характеристика рейтингов</b>  | <b>Максимум баллов</b> |
|---|--|------------------------|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.  | 60                     |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5                      |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10                     |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +                      |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25                     |
| Итоговый рейтинг  | Определяется путём суммирования всех рейтингов   | 100                    |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

На зачете студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы (2 вопроса и задача).

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

Количественная оценка на зачете определяется на основании следующих критериев:

- «Зачтено» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Ториков В.Е. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур // В.Е. Ториков, О.В. Мельникова, С.А. Бельченко, Н.С. Шпилев. – Изд-во Лань. – 2023. – 184 с. <https://lanbook.com/catalog/agronomiya/proizvodstvo-semyan-i-posadochnogo-materiala-selskokhozyaystvennykh-kultur2/>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Пыльнев, В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 439 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента   |
|----------------------------------|---|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.  |
| Самостоятельная работа           | Знакомство с электронной базой данных кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений,   |

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к экзамену/<br>зачету | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач  |

При изучении дисциплины «Нормативно-правовые основы в селекции и семеноводстве» предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя в соответствии с утвержденным графиком, который доводится до сведения студентов на первом практическом занятии.

### **6.3.2. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Амелин А.В. Что нужно знать о сорте, чтобы создать эффективное производство? / А.В. Амелин, Н.В. Парахин. – Орел: ФГБОУ ВПО ОрелГАУ, 2014. – 31 с.

### **6.3.2. Видеоматериалы**

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

| Электронные ресурсы свободного доступа  |   |
|---|---|
| <a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a>       | Всероссийский институт научной и технической информации   |
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>                         | Научная электронная библиотека  |
| <a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>                     | Федеральное агентство по науке и инновациям.  |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                               | Министерство сельского хозяйства РФ   |
| <a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a> | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. |
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>                           | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.  |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>                       | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках. |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>       | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                       |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                               | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.   |

|   |  |
|---|--|
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>   | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.   |
| <a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a> | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>   | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека  |
| <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>                                     | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.   |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   | Российская государственная библиотека  |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   | Российское образование. Федеральный портал   |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>   | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.  |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                               | Науки, научные исследования и современные технологии   |
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки  |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ   |  |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                     | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ   |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"  |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   | ЭБС «ZNANIUM.COM»  |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>                               | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   | Информационное правовое обеспечение «Гарант»<br>(для учебного процесса)  |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                     | СПС Консультант Плюс: Версия Проф  |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>   | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН   |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>                           | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»   |

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью,**

**оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

| <b>Виды помещений</b>  | <b>Оборудование и технические средства обучения</b>   |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.   | Демонстрационное оборудование (проектор, настенный экран), стулья ученические шт., столы ученические ., рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная., информационные стенды . 80 посадочных мест   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 520.                                     | Демонстрационное оборудование (проектор, миникомпьютер, настенный экран),стулья ученические шт., столы ученические ., рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная., муляжи овощных культур, семена овощных культур, чашки Петри, разборные доски. информационные стенды. 30 посадочных мест.   |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 508  | Рабочее место лаборанта: стол-3 шт, стул - 3, шкафы книжные -2шт., 2 компьюте-ра, принтер, дистиллятор, холодильник   |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений  | Оборудование  |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 413.</p>   | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>–Anti-virus Kaspersy Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>   |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 504</p>                                      | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>–Anti-virus Kaspersy Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>   |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersy Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс:</p> |



|   |   |
|---|---|
|   | Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA   |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 508 | – MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с

ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).