

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2024 13:16:52

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288913a1351fae

1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан инженерного факультета,

к.т.н., доцент

  
Макаренко А.Н./

« 24 » мая 2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Введение в профессиональную деятельность**

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ специальность : 35.03.06 Агроинженерия  
шифр, наименование

Направленность (профиль) – Интеллектуальные машины и оборудование в АПК

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017 г. № 813;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;

профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 02 сентября 2020 г. №555н

**Составитель:** д.т.н., профессор Ужик В.Ф.

**Рассмотрена** на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе «24» мая 2024 г., протокол № 8-1-23/24

зав. кафедрой  Мартынов Е.А.

Руководитель основной  
профессиональной образовательной программы  Мачкарин А.В.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с указанными профессиональными задачами предметом дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются руководящие и нормативные документы, регламентирующие деятельность инженера, машинные технологии, в т.ч. федеральные системы технологий и машин для растениеводства и животноводства; отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий и средств механизации и электрификации растениеводства и животноводства.

**1.1. Цель дисциплины** – ознакомление студентов с общей характеристикой профессиональной деятельности дипломированного специалиста – бакалавра по направлению «Агроинженерия».

**1.2. Задачи:** изучить виды профессиональной деятельности специалиста; квалификационные требования по занимаемой инженерной должности; нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста роль и предмет деятельности инженера при реализации машинных технологий и систем машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; роль и предмет деятельности инженера при реализации технологий и средств технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин; роль и предмет деятельности инженера при реализации технологии организации технического сервиса.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.08) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b></p> | <p>1. математика, физика, химия, биология, русский язык, русская литература, обществознание</p> <p>2. выращивание сельскохозяйственных культур, кормление, содержание и разведение сельскохозяйственных животных и птицы</p> |
| <p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>  | <p><b>знать:</b></p> <p>- основные физические величины, необходимых для описания кинематики и динамики механического движения;</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | - основные требования кормления, содержания и использования сельскохозяйственных животных и птицы  |
|  | <b>уметь:</b><br>- определять технологию, способы возделывания и уборки кормов, зерновых и технических культур, обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям;<br>- определять технологию, способы содержания животных и птицы |
|  | <b>владеть техникой:</b><br>- использования средств механизации технологических процессов в растениеводстве и животноводстве.  |

Основным научным методом дисциплины является анализ технологий производства продукции животноводства, а также машин и механизмов для их реализации: структурных, кинематических, силовых, динамических моделей. Соответственно, физика обеспечивает дисциплину понятийным аппаратом, математика – методами построения и анализа математических моделей, а химия и биология являются теоретической базой дисциплины, русский язык и литература, обществознание – основа для общения и создания благоприятного микроклимата в коллективе. Кормление, содержание и разведение сельскохозяйственных животных и птицы представляют основу для учета реальных условий функционирования машин и механизмов.

Освоение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин профессионального цикла.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|--|--|--|
| УК-6             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе | УК-6.1<br>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для | <b>Знать:</b><br>- свои ресурсы и их пределы возможного использования для успешного выполнения порученной работы |
|                  |  |  | <b>Уметь:</b><br>- правильно распоряжаться своими знаниями при изуче-  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| принципов образования в течение всей жизни   | успешного выполнения порученной работы  | нии новых направлений познания мира.   |
|  |   | <b>Владеть техникой:</b><br>- рационального использования знаний и практических навыков при обработке информации   |
|  | УК-6.2<br>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | <b>Знать:</b><br>цель собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда   |
|  |   | <b>Уметь:</b><br>- применять поступающую информацию для достижения поставленной цели.  |
|  |   | <b>Владеть техникой:</b><br>- организации своей деятельности для достижения цели собственной деятельности  |
|  | УК-6.3<br>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда                                      | <b>Знать:</b><br>Как правильно организовать деятельность для достижения намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| <b>Уметь:</b> правильно организовать деятельность для достижения намеченной цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы раз- |   |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | <p>вития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Владеть техникой:</b><br/>анализа и рациональной организации деятельности для достижения намеченной цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>   |
|  |  | УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | <p><b>Знать:</b><br/>Методы критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p><b>Уметь:</b><br/>критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p><b>Владеть техникой:</b> критической оценки эффективности пользования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> |
|  |  | УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков   | <p><b>Знать:</b><br/>Конечный результат учебы и использования предоставляемых возможностей при приобретения новых знаний и навыков</p> <p><b>Уметь:</b><br/>проявлять интерес к учебе и использовать предоставляе-</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | мые возможности для приобретения новых знаний и навыков   |
|  |  |  | <b>Владеть техникой:</b> использования предоставляемых возможностей при приобретении новых знаний и навыков |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)   | Объем учебной работы, час |  |
|--|---------------------------|--|
|  | Очная                     |  |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>Очная</b>              |  |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>   | <b>1</b>                  |  |
| Общая трудоемкость, всего, час<br><i>зачетные единицы</i>  | 72                        |  |
| <b>1. Контактная работа</b>  |                           |  |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>32,25</b>              |  |
| В том числе:   |                           |  |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 16                        |  |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )  |                           |  |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )   | 16                        |  |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )   |                           |  |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )   |                           |  |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )   | -                         |  |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>   |                           |  |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )  | <b>0,25</b>               |  |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )   | -                         |  |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>16</b>                 |  |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   |                           |  |
| <b>23,75</b>   |                           |  |
| в том числе:   |                           |  |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 4,8                       |  |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 4,8                       |  |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 4,15                      |  |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 4                         |  |
| Подготовка к зачету  | 6                         |  |



## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины   | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                            |                        |                        |        |                            |                        |
|--|---|----------|----------------------------|------------------------|------------------------|--------|----------------------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения                                |          |                            |                        | Заочная форма обучения |        |                            |                        |
|  | Всего   | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1  | 2   | 3        | 4                          | 5                      | 6                      | 7      | 8                          | 9                      |
| <b>Модуль №1 «Предмет, метод и задачи дисциплины».</b>   | <b>6,6</b>  | <b>2</b> | <b>2</b>                   | <b>2,6</b>             |                        |        |                            |                        |
| 1. Введение. Курс «Введение в профессиональную деятельность» его назначение и задачи в подготовке специалистов для СХП. Профессия инженер. Профессиональная подготовка инженера  | 6,6   | 2        | 2                          | 2,6                    |                        |        |                            |                        |
| <b>Модуль №2 «Предмет деятельности инженера».</b>  | <b>6,6</b>  | <b>2</b> | <b>2</b>                   | <b>2,6</b>             |                        |        |                            |                        |
| 1. Задачи профессиональной деятельности выпускника: производственно-технологическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, экспериментально-исследовательская деятельность, проектно-технологическая деятельность. Инженерно-техническая система агропромышленного комплекса (ИТС АПК). Структура и функции ИТС АПК. Субъекты ИТС АПК. Должностная инструкция инженера. | 6,6   | 2        | 2                          | 2,6                    |                        |        |                            |                        |
| <b>Модуль №3 «Структура и материально-техническая база агропромышленных предприятий».</b>  | <b>6,6</b>  | <b>2</b> | <b>2</b>                   | <b>2,6</b>             |                        |        |                            |                        |
| 1. Структура и материально-техническая база УНИЦ «Агротехнопарк» БелГАУ<br>2. Структура и материально-техническая база СПК «Колхоз имени Горина»   | 6,6   | 2        | 2                          | 2,6                    |                        |        |                            |                        |
| <b>Модуль 4 «Энергетика кормопроизводства и животноводства»</b>  | <b>9,2</b>  | <b>2</b> | <b>2</b>                   | <b>5,2</b>             |                        |        |                            |                        |
| 1. Энергетические средства СХП. Двигатели внутреннего сгорания. Тракторы, самоходные шасси и автомобили.   | 4,6   | 1        | 1                          | 2,6                    |                        |        |                            |                        |
| 2. Основные понятия общей электротехники   | 4,6   | 1        | 1                          | 2,6                    |                        |        |                            |                        |

| Наименование модулей и разделов дисциплины  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                            |                        |                        |        |                            |                        |
|---|---|-----------|----------------------------|------------------------|------------------------|--------|----------------------------|------------------------|
|   | Очная форма обучения                                |           |                            |                        | Заочная форма обучения |        |                            |                        |
|   | Всего   | Лекции    | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1   | 2   | 3         | 4                          | 5                      | 6                      | 7      | 8                          | 9                      |
| <b>Модуль 5 «Комплексная механизация производственных процессов на животноводческой ферме»</b>  | <b>26,75</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>                   | <b>10,75</b>           |                        |        |                            |                        |
| 1. Виды животноводческих ферм и комплексов. Промышленные комплексы. Механизация заготовки, приготовления и раздачи кормов. Механизация водоснабжения животноводческих ферм и пастбищ. | 6,6   | 2         | 2                          | 2,6                    |                        |        |                            |                        |
| 2. Машинное доение коров. Машины и оборудование для первичной обработки и переработки молока.   | 6,6   | 2         | 2                          | 2,6                    |                        |        |                            |                        |
| 3. Механизация удаления и использования навоза. Механизация стрижки овец  | 6,6   | 2         | 2                          | 2,6                    |                        |        |                            |                        |
| 4. Микроклимат в животноводческих помещениях. Механизация санитарно-ветеринарных работ.   | 6,95  | 2         | 2                          | 2,95                   |                        |        |                            |                        |
| <b>Предэкзаменационные консультации</b>   |   |           |                            |                        |                        |        |                            |                        |
| <b>Текущие консультации</b>   | -   |           |                            |                        |                        |        |                            |                        |
| <b>Установочные занятия</b>   | -   |           |                            |                        |                        |        |                            |                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>0,25</b>   |           |                            |                        |                        |        |                            |                        |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>32,25</b>  | <b>16</b> | <b>16</b>                  | <b>-</b>               |                        |        |                            |                        |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>  | <b>16</b>   |           |                            |                        |                        |        |                            |                        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>   | <b>23,75</b>  |           |                            |                        |                        |        |                            |                        |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>72</b>   |           |                            |                        |                        |        |                            |                        |

### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины   |
|---|
| <b>Модуль №1 «Предмет, метод и задачи дисциплины».</b>  |
| 1. Введение. Курс «Введение в профессиональную деятельность» его назначение и задачи в подготовке специалистов для СХП. Профессия инженер. Профессиональная подготовка инженера |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины  |
|--|
| <b>Модуль №2 «Предмет деятельности инженера».</b>  |
| 1. Задачи профессиональной деятельности выпускника: производственно-технологическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, экспериментально-исследовательская деятельность, проектно-технологическая деятельность. Инженерно-техническая система агропромышленного комплекса (ИТС АПК). Структура и функции ИТС АПК. Субъекты ИТС АПК. Должностная инструкция инженера. |
| <b>Модуль №3 «Структура и материально-техническая база агропромышленных предприятий».</b>  |
| 1. Структура и материально-техническая база УНИЦ «Агротехнопарк» БелГАУ<br>2. Структура и материально-техническая база СПК «Колхоз имени Горина»   |
| <b>Модуль 4 «Энергетика кормопроизводства и животноводства»</b>  |
| 1. Энергетические средства СХП. Двигатели внутреннего сгорания. Тракторы, самоходные шасси и автомобили.   |
| 2. Основные понятия общей электротехники   |
| <b>Модуль 5 «Комплексная механизация производственных процессов на животноводческой ферме»</b>   |
| 1. Виды животноводческих ферм и комплексов. Промышленные комплексы. Механизация заготовки, приготовления и раздачи кормов. Механизация водоснабжения животноводческих ферм и пастбищ.  |
| 2. Машинное доение коров. Машины и оборудование для первичной обработки и переработки молока.  |
| 3. Механизация удаления и использования навоза. Механизация стрижки овец   |
| 4. Микроклимат в животноводческих помещениях. Механизация санитарно-ветеринарных работ.  |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| Наименование блоков и модулей дисциплины | Формируемые компетенции | Объем учебной работы |           |                      |                        | Форма контроля знаний  | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--|-------------------------|----------------------|-----------|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
|  |                         | Общая трудоемкость   | Лекции    | Практические занятия | Самостоятельная работа |                        |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>               | <b>УК-6</b>             | <b>72</b>            | <b>16</b> | <b>16</b>            | <b>23,75</b>           | <b>-</b>               | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <i>I. Рубежный рейтинг</i>               |                         |                      |           |                      |                        | Сумма баллов за модули | <b>31</b>               | <b>60</b>               |

|  |   |             |              |          |          |              |              |             |             |
|--|---|-------------|--------------|----------|----------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| <b>Модуль №1 «Предмет, метод и задачи дисциплины».</b>   |   | <b>УК-6</b> | <b>6,6</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2,6</b>   |              | <b>3.8</b>  | <b>6.6</b>  |
| 1  | Введение. Курс «Введение в профессиональную деятельность» его назначение и задачи в подготовке специалистов для СХП. Профессия инженер. Профессиональная подготовка инженера  |             | 6,6          | 2        | 2        | 2,6          | Устный опрос | 3.8         |             |
| <b>Модуль №2 «Предмет деятельности инженера».</b>  |   | <b>УК-6</b> | <b>6,6</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2,6</b>   |              | <b>3.4</b>  | <b>6.6</b>  |
| 1  | Задачи профессиональной деятельности выпускника: производственно-технологическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, экспериментально-исследовательская деятельность, проектно-технологическая деятельность. Инженерно-техническая система агропромышленного комплекса (ИТС АПК). Структура и функции ИТС АПК. Субъекты ИТС АПК. Должностная инструкция инженера. |             | 6,6          | 2        | 2        | 2,6          | Устный опрос | 3.4         |             |
| <b>Модуль №3 «Структура и материально-техническая база агропромышленных предприятий».</b>      |   | <b>УК-6</b> | <b>6,6</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2,6</b>   |              | <b>3.4</b>  | <b>6.6</b>  |
| 1  | 1. Структура и материально-техническая база УНИЦ «Агротехнопарк» БелГАУ<br>2. Структура и материально-техническая база СПК «Колхоз имени Горина»  |             | 6,6          | 2        | 2        | 2,6          | Устный опрос | 3.4         |             |
| <b>Модуль 4 «Энергетика кормопроизводства и животноводства»</b>                                |   | <b>УК-6</b> | <b>9,2</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>5,2</b>   |              | <b>6.8</b>  | <b>13.2</b> |
| 1  | Энергетические средства СХП. Двигатели внутреннего сгорания. Тракторы, самоходные шасси и автомобили.   |             | 4,6          | 1        | 1        | 2,6          | Устный опрос | 3.4         |             |
| 2  | Основные понятия общей электротехники   |             | 4,6          | 1        | 1        | 2,6          | Устный опрос | 3.4         |             |
| <b>Модуль 5 «Комплексная механизация производственных процессов на животноводческой ферме»</b> |   | <b>УК-6</b> | <b>26,75</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>10,75</b> |              | <b>13.6</b> | <b>27</b>   |
| 1  | Виды животноводческих ферм и комплексов. Промышленные комплексы. Механизация заготовки, приготовления и раздачи кормов. Механизация водоснабжения животноводческих ферм и пастбищ.  |             | 6,6          | 2        | 2        | 2,6          | Устный опрос | 3.4         |             |
| 2  | Машинное доение коров.  |             | 6,6          | 2        | 2        | 2,6          | Устный опрос | 3.4         |             |

|  |   |      |   |   |      |              |              |           |           |
|--|---|------|---|---|------|--------------|--------------|-----------|-----------|
|  | Машины и оборудование для первичной обработки и переработки молока.                     |      |   |   |      |              |              |           |           |
| 3  | Механизация удаления и использования навоза.<br>Механизация стрижки овец                | 6,6  | 2 | 2 | 2,6  | Устный опрос | 3,4          |           |           |
| 4  | Микроклимат в животноводческих помещениях.<br>Механизация санитарно-ветеринарных работ. | 6,95 | 2 | 2 | 2,95 | Устный опрос | 3,4          |           |           |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>  |   |      |   |   |      |              |              | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |   |      |   |   |      |              |              | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |   |      |   |   |      |              |              | <b>+</b>  | <b>+</b>  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |   |      |   |   |      |              | <b>зачет</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги  | Характеристика рейтингов   | Максимум баллов |
|---|--|-----------------|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.  | 60              |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |

|                  |  |     |
|------------------|--|-----|
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |
|------------------|--|-----|

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Чехунов, О. А. Технические средства в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров сельскохозяйственных вузов / О. А. Чехунов, А. В. Рыжков ; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 148 с. – Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU)

[EST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E&USES21ALL=16.](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=LANI_FULLTEXT&P21DBN=LANI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E&USES21ALL=16)

## 2. Дополнительная литература

1. 1. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 304 с. Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=LANI\\_FULLTEXT&P21DBN=LANI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=LANI_FULLTEXT&P21DBN=LANI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E&USES21ALL=1)
2. 2. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 140 с. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=LANI\\_FULLTEXT&P21DBN=LANI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E&USES21ALL=1.](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=LANI_FULLTEXT&P21DBN=LANI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E&USES21ALL=1)
3. Основы теоретической механики, сопротивления материалов и деталей машин. Основы гидравлики и теплотехники. Автотракторные двигатели внутреннего сгорания. Трансмиссия и ходовая часть тракторов и автомобилей. Основные сведения по электротехнике. Электрические машины и аппараты: учебное пособие для студентов спец. 110900 "Технология производства и переработки с.-х. продукции" (квалификация "бакалавр") / В. Ф. Ужик [и др.] ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 192 с. Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1886685080097338319&Image\\_file\\_name=Akt%5F491%5CMehanizatsiya%5Felektrifikatsiya%5Favtomatizatsiya%5Fselskohozyaystvennogo%5Fproizvodstva%5FCh%2E1%2Epdf&mfn=43075&FT\\_REQUEST=%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%A3%D0%B6%D0%B8%D0%BA&CODE=192&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1886685080097338319&Image_file_name=Akt%5F491%5CMehanizatsiya%5Felektrifikatsiya%5Favtomatizatsiya%5Fselskohozyaystvennogo%5Fproizvodstva%5FCh%2E1%2Epdf&mfn=43075&FT_REQUEST=%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%A3%D0%B6%D0%B8%D0%BA&CODE=192&PAGE=1)
4. Лабораторный практикум по дисциплине "Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве" для студ. спец. 110401.65 -Зоотехния. Ч. 2. -Электрификация и автоматизация в животноводстве: учебное пособие /

БелГСХА ; сост.: О.А. Чехунов, А.Н. Макаренко, Ю.В. Саенко, Е.А. Мартынов . - Белгород: Изд-во БелГСХА, 2011. - 84 с.

5. Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства. В 2-х ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] учебное пособие для студентов аграрных вузов уровня подготовки "бакалавр" / В. Ф. Ужик [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 78 с. Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1182635080096338716&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CMekhanizaciya%5Fehlektrifikaciya%5Fi%5Favtomatizaciya%5Fsel%27skohozyajstv%2Eproizvodstva%5FCH2%2Epdf&mfn=50313&FT\\_REQUEST=%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%2C%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%BA&CODE=78&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1182635080096338716&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CMekhanizaciya%5Fehlektrifikaciya%5Fi%5Favtomatizaciya%5Fsel%27skohozyajstv%2Eproizvodstva%5FCH2%2Epdf&mfn=50313&FT_REQUEST=%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%2C%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%BA&CODE=78&PAGE=1)

6. Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства. В 2-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов аграрных вузов уровня подготовки "бакалавр" / В. Ф. Ужик [и др.]; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. – 308. Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1284665080094388413&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CMekhanizaciya%5Fehlektrifikaciya%5Fi%5Favtomatizaciya%5Fsel%27skohozyajstv%2Eproizvodstva%5FCH1%2Epdf&mfn=50314&FT\\_REQUEST=%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%2C%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%BA&CODE=308&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1284665080094388413&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CMekhanizaciya%5Fehlektrifikaciya%5Fi%5Favtomatizaciya%5Fsel%27skohozyajstv%2Eproizvodstva%5FCH1%2Epdf&mfn=50314&FT_REQUEST=%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%2C%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%BA&CODE=308&PAGE=1)

5. Практикум по дисциплине "Механизация и автоматизация животноводства" для подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 - "Зоотехния": практикум / В. Ф. Ужик [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Майский: Белгородский ГАУ, 2015. - 76 с. Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1485655080097328214&Image\\_file\\_name=In%5FII%5F2015%5CPraktikum%5FMehan%5Favtomatiz%2Epdf&mfn=47021&FT\\_REQUEST=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%20%D0%](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1485655080097328214&Image_file_name=In%5FII%5F2015%5CPraktikum%5FMehan%5Favtomatiz%2Epdf&mfn=47021&FT_REQUEST=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%20%D0%)

5. Практикум по дисциплине "Механизация и автоматизация животноводства" для подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 - "Зоотехния": практикум / В. Ф. Ужик [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Майский: Белгородский ГАУ, 2015. - 76 с. Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1485655080097328214&Image\\_file\\_name=In%5FII%5F2015%5CPraktikum%5FMehan%5Favtomatiz%2Epdf&mfn=47021&FT\\_REQUEST=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%20%D0%](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1485655080097328214&Image_file_name=In%5FII%5F2015%5CPraktikum%5FMehan%5Favtomatiz%2Epdf&mfn=47021&FT_REQUEST=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%20%D0%)

5. Практикум по дисциплине "Механизация и автоматизация животноводства" для подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 - "Зоотехния": практикум / В. Ф. Ужик [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Майский: Белгородский ГАУ, 2015. - 76 с. Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1485655080097328214&Image\\_file\\_name=In%5FII%5F2015%5CPraktikum%5FMehan%5Favtomatiz%2Epdf&mfn=47021&FT\\_REQUEST=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%20%D0%](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1485655080097328214&Image_file_name=In%5FII%5F2015%5CPraktikum%5FMehan%5Favtomatiz%2Epdf&mfn=47021&FT_REQUEST=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%20%D0%)



[A3%D0%B6%D0%B8%D0%BA&CODE=76&PAGE=1](#)

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Научно-практический журнал «Механизация сельского хозяйства»  
<https://belagromech.by/nauchno-prakticheskij-zhurnal-mehanizatsiya-selskogo-hozyajstva/>
2. Сельскохозяйственные машины и технологии. – Научно-теоретический рецензируемый журнал. – Режим доступа: <https://www.vimsmit.com/jour/index>.
3. Техника и технологии в животноводстве. – Научно-теоретический рецензируемый журнал. – Режим доступа: <http://imzhpro.ru/zhurnal>.
4. Техника и оборудование для села. Ежемесячный научно-производственный и информационно-аналитический журнал. – Режим доступа: <https://rosinformagrotech.ru/data/tos/o-zhurnale>.
5. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук. – Режим доступа: <https://www.vestnik-rsn.ru/vrsn>.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента   |
|---------------------|---|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практи- | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектиро-  |

| Вид учебных занятий          | Организация деятельности студента  |
|------------------------------|--|
| ческие занятия               | вание источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.  |
| Самостоятельная работа       | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к экзамену/зачету | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач   |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/mehanizatsiya.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа  |   |
|---|---|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Всероссийский институт научной и технической информации   |
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>                     | Научная электронная библиотека  |
| <a href="https://mcx.gov.ru">https://mcx.gov.ru</a>                           | Министерство сельского хозяйства РФ   |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                           | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса. |

|   |  |
|---|--|
| <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>                   | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                    |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                         | Российская государственная библиотека                                  |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                         | Российское образование. Федеральный портал                             |
| <b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>                                  |  |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>           | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ               |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>                   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"                        |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                     | ЭБС «ZNANIUM.COM»  |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>     | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                    |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                 | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)   |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>           | СПС Консультант Плюс: Версия Проф                                      |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a> | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений  | Оборудование и технические средства обучения  |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 26Т   | Специализированная мебель на 168 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная.<br>Набор демонстрационного оборудования:<br>Проектор Epson EB-X18,<br>Экран для проектора,<br>компьютер в сборе, аудиосистема (колонки), доска магнитно-маркерная<br>Имеется система видеонаблюдения   |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13Т | Специализированная мебель на 30 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая<br>Набор демонстрационного оборудования:<br>проектор ACER vPD 120DDL;P;<br>компьютер в сборе, аудиосистема (колонки);<br>доска магнитно-маркерная;<br>Информационный планшет из акрилового стекла<br>Поилка для КРС фирмы «Farmtec»;<br>Передвижная доильная установка для коров АИД-1-01. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семина-  | Специализированная мебель на 44 посадочных места.   |

|  |   |
|--|---|
| <p>нарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №14Т</p>   | <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул.<br/> Набор демонстрационного оборудования:<br/> Проектор;<br/> Доска магнитно-маркерная;<br/> Колонки Sven;<br/> Ноутбук Lenovo,<br/> Экран настенный;<br/> Детали в разрезе: гидравлический распределитель, редуктор, турбокомпрессор.<br/> 3 информационных планшета Ростсельмаш;<br/> Комплект плакатов Ростсельмаш из 35 шт.</p>  |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №16Т</p>  | <p>Специализированная мебель на 34 посадочных места.<br/> Рабочее место преподавателя: стол, стул.<br/> Набор демонстрационного оборудования:<br/> Проектор Acer Projector X 1261;<br/> Экран для проектора;<br/> компьютер в сборе;<br/> Доска маркерная;<br/> Клеточная батарея для содержания кур-несушек тип «Univent» ;<br/> Клеточные батареи для содержания бройлеров тип «Avimax» ;<br/> Привод и лифт для удаления помета при клеточном содержании бройлеров тип «Avimax» ;<br/> Приточно-вытяжной камин тип «Fas»<br/> Отопительный прибор «Vet-master» ;<br/> Система приточно-вытяжных каналов «Big Dutchman» ;<br/> Система Rad-cooling;<br/> Компьютеры управления микроклиматом MC-135, MC-235;<br/> Ниппельные поилки «Driking-nipple» Чашечные кормушки для индюшек и бройлеров;<br/> Кормушки для содержания родительского стада бройлеров;<br/> Клеточная батарея для кур несушек.<br/> Имеется система видеонаблюдения</p>                        |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 23Т</p> | <p>Специализированная мебель на 30 посадочных мест.<br/> Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая.<br/> Набор демонстрационного оборудования:<br/> мультимедийное оборудование;<br/> 3 информационных планшета с акриловыми карманами<br/> Корпус плуга на подставке (натурный образец);<br/> Схема управления опрыскивателями компании «Jacto». ЗАО «Агриматко» (стенд);<br/> Выкапывающая вилка РКС-6 (натурный образец);<br/> Корнезаборник РКС-6 (натурный образец);<br/> Пневматический высевной аппарат Challenger (натурный образец с приводом);<br/> Секция культиватора КРН-4,2 (натурный образец);<br/> Туковысевающий аппарат АД-2 (натурный образец);<br/> Сошниковая секция с однодисковым сошником сеялки John Deere;<br/> Дисковый нож (натурный образец);<br/> Предплужник (натурный образец);<br/> Стойка дисковой бороны Rubin Lemken без диска (натурный образец);<br/> Стойка культиватора КПЭ-3,8 без лапы (натурный образец);</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Лапы культиваторов (натурные образцы);<br/>Секция легкой зубовой борона (натурный образец);<br/>Секция борона ВНИИСП (натурный образец 3 зуба);<br/>Арычник-бороздорез (натурный образец);<br/>Гидронасос Jacto JP-150 в разрезе (натурный образец);<br/>Зерноуборочный комбайн «ДОН-1500Б» (стенд с комплектом из 10-ти плакатов);<br/>Зерноуборочный комбайн «Вектор» (стенд с комплектом из 10-ти плакатов);<br/>Комплект плакатов из 247 шт.</p>  |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №24Т</p>   | <p>Специализированная мебель на 40 посадочных мест.<br/>Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска.<br/>Набор демонстрационного оборудования:<br/>Ноутбук ASUS;<br/>Проектор BENG;<br/>Стол для лабораторной аппаратуры;<br/>Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» (БЖД-01/02)<br/>Типовой комплект учебного оборудования «Исследование сопротивления тела человека» (БЖД-04)<br/>Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в системах электроснабжения» (БЖД-06/2)<br/>Типовой комплект учебного оборудования «Эффективность и качество источников света» (БЖД-09)<br/>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения» (БЖД-10)<br/>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от лазерного излучения» (БЖД-11)<br/>Типовой комплект учебного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения» (БЖД - 14)<br/>Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственной вибрации» (БЖД - 15)<br/>Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственного шума» (БЖД - 16)<br/>Витрины<br/>Наглядные пособия (СИЗ и т.п.)<br/>Комплект плакатов по БЖД.<br/>Информационные баннеры.</p> |
| <p>Выставочный зал УНИЦ «Агротехнопарк» для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.</p>  | <p>Машины и оборудование для возделывания сельскохозяйственных культур: почвообрабатывающее оборудование; машины для внесения удобрений и химической обработки посевов сельскохозяйственных культур. Зерноуборочные комбайны, кормозаготовительные машины. Тракторы. Настенные стенды, демонстрирующие сельскохозяйственные машины и оборудование в работе.<br/>Помещение со специализированной мебелью для обучающихся на 20 посадочных мест и набор демонстрационного оборудования для содержания различных половозрастных групп свиней.<br/>Помещение с набором демонстрационного оборудования для содержания дойного стада крупного рогатого скота:</p>  |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R)</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI |
|--|--|

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений  | Оборудование   |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 26Т   | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13Т | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №14Т  | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №16Т  | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год..</p>  |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 23Т</p>  | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год..</p>  |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №24Т</p>   | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>   |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии-бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС Консультант Плюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант Плюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA |
|--|---|

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляе-



мые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).