

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - является получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, освоение базовых понятий, методов и принципов экономического анализа для дальнейшего освоения его методики эффективного использования в практической сфере.

1.2. Задачи

- приобретение знаний об экономическом анализе как науке и функции хозяйственного управления;
- изучение методических приемов экономического анализа;
- приобретение знаний о содержании видов экономического анализа;
- получение навыков аналитической обработки экономической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Теория экономического анализа» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	Математика Статистика
Требования предварительной подготовке обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы экономического анализа; - основные понятия, модели и методы экономического анализа организации; - методические принципы экономического исследования, а также особенности их реализации в деловой практике хозяйствующего субъекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий; -проводить экономический анализ деятельности

	<p>хозяйствующих субъектов;</p> <p>-использовать результаты анализа для прогнозирования экономических показателей и разработки стратегии в управлении производством.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и основными понятиями курса; - навыками системного подхода к экономическому анализу; - современными методами экономического мониторинга.
--	--

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать: основные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Уметь: формулировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: различными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Системным подходом для решения поставленных задач</p> <p>Знать: порядок расчета для оценивания последствия возможных решений задачи. Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи. Владеть: оценкой последствия возможных решений задачи. Системным подходом</p>

			для решения поставленных задач
ПК-4	Подготовка аналитических материалов социально-экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами	ПК-4.1 Отбор и систематизация информации социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными социально-экономическими территориальными комплексами ПК-4.2 Проводит	Знать: сущность и содержание информации социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами Уметь: систематизировать и обобщать информацию социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами Владеть: методиками отбора и систематизации информации социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и

		<p>комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами</p> <p>Знать: диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Уметь: проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Владеть: комплексной диагностикой состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
--	--	---	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу – 36 часов.

4. Автор: к.э.н., доцент Черных А.И.