

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

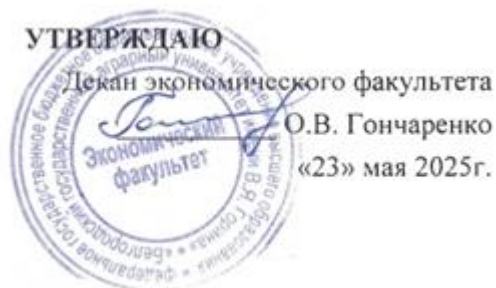
Дата подписания: 17.07.2025 14:46:20

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fcb133726a1609b644b73d8986af6355821f388f917a1351f6a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Оценка и составление баланса**

наименование дисциплины

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление развитием бизнеса

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2025

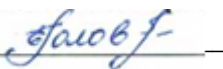
Майский, 2025

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 952;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 года № 564н;

**Составитель:** к.э.н., доцент Решетняк Л.А.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики  
«22» мая 2025 г., протокол № 9

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_  Акупиян О.С.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** – формирование теоретических знаний, умений и практических навыков по составлению и оценке показателей бухгалтерского баланса организации для принятия эффективных управленческих решений.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические знания о сущности и видах бухгалтерского баланса, методах и приемах балансовой политики, методике финансового анализа показателей бухгалтерского баланса;
- развить умения по составлению бухгалтерского баланса, анализу имущественного и финансового положения организации;
- выработать практические навыки по составлению бухгалтерского баланса и его оценке;
- овладеть практическими навыками принятия управленческих решений на основе анализа спорных ситуаций, возникающих при составлении и оценке показателей бухгалтерского баланса.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Оценка и составление баланса» (Б1.В.04) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина | 1. Современные проблемы менеджмента<br>2. Управление развитием бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                     | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления предприятием, проведения контроля, основные риски, сопровождающие управленческую деятельность;</li> <li>- теоретические основы экономики, в том числе производственной;</li> <li>- методику выбора перспективных направлений деятельности и оценки хозяйственной деятельности;</li> <li>- принципы и методы планирования хозяйственной деятельности (операционной, инвестиционной и финансовой).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать ситуационные задачи различного типа;</li> <li>- давать характеристику общей ситуации на предприятии, принимать наиболее объективные</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>решения в возникающих экономических проблемах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать стратегические (перспективные) и оперативно-тактические (в том числе годовые производственно-финансовые) планы предприятий.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки и хранения информации, процессами систематизации, обобщения информации, необходимой для принятия управленческого решения;</li> <li>- основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза экономических процессов на предприятии;</li> <li>- методами управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами;</li> <li>- методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих).</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО- ГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6             | Способен осуществлять методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками | ПК-6.2<br>Осуществляет консультирование по вопросам управления рисками в организации | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы балансоведения;</li> <li>- модели построения бухгалтерского баланса в российской и зарубежной практике;</li> <li>- методику проведения финансового анализа и управления рисками.</li> </ul>             |
|                  |                                                                                                       |                                                                                      | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать балансовые отчеты;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать результаты финансового анализа отчетности организации;</li> <li>- управлять рисками организации.</li> </ul>                              |
|                  |                                                                                                       |                                                                                      | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения балансовой политики организации;</li> <li>- навыками проведения финансового анализа деятельности организации;</li> <li>- навыками консультирования по вопросам управления рисками организации.</li> </ul> |

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы                                                                                       | Объем учебной работы, час |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Формы обучения</b>                                                                            | <b>Очная</b>              |
| <b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>                                                        | <b>3 семестр</b>          |
| <b>Общая трудоемкость, всего, час</b>                                                            | 108                       |
| <i>зачетные единицы</i>                                                                          | 3                         |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      |                           |
| <b>1.1 Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                  | <b>32,25</b>              |
| В том числе:                                                                                     |                           |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 16                        |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 16                        |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               | -                         |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 | 2                         |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               | -                         |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             |                           |
| Зачет                                                                                            | 0,25                      |
| Выполнение контрольной работы (ККН)                                                              | -                         |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>16</b>                 |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>59,75</b>              |
| в том числе:                                                                                     |                           |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 16                        |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям                                     | 20,15                     |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 4,6                       |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 3                         |
| Подготовка к зачету                                                                              | 16                        |

#### 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                   | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                      |                        |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------|
|                                                                              | Очная форма обучения                                |           |                      |                        |
|                                                                              | Всего                                               | Лекции    | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                            | 2                                                   | 3         | 4                    | 5                      |
| <b>Модуль 1 «Основы балансовой теории и балансовой политики организации»</b> | <b>41,75</b>                                        | <b>8</b>  | <b>8</b>             | <b>25,75</b>           |
| 1. Введение в теорию бухгалтерского учета и баланса                          | 9                                                   | 2         | 1                    | 6                      |
| 2. Виды бухгалтерских балансов и особенности их составления                  | 9                                                   | 2         | 2                    | 5                      |
| 3. Сущность балансовой политики предприятия                                  | 10                                                  | 2         | 1                    | 7                      |
| 4. Способы регулирования оценок актива и пассива                             | 11,75                                               | 2         | 2                    | 7,75                   |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                          | 2                                                   | -         | 2                    |                        |
| <b>Модуль 2. «Анализ финансового состояния организации»</b>                  | <b>50</b>                                           | <b>8</b>  | <b>8</b>             | <b>34,00</b>           |
| 1. Бухгалтерский баланс – основа финансового анализа                         | 11                                                  | 2         | 1                    | 8                      |
| 2. Анализ финансового состояния организации                                  | 13                                                  | 2         | 2                    | 9                      |
| 3. Особенности анализа сводного бухгалтерского баланса                       | 12                                                  | 2         | 2                    | 8                      |
| 4. Анализ бухгалтерского баланса в условиях инфляции и перехода на МСФО.     | 12                                                  | 2         | 1                    | 9                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                          | 2                                                   | -         | 2                    |                        |
| <b>Предэкзаменационные консультации</b>                                      | -                                                   |           |                      |                        |
| <b>Текущие консультации</b>                                                  | -                                                   |           |                      |                        |
| <b>Установочные занятия</b>                                                  | -                                                   |           |                      |                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                              | 0,25                                                |           |                      |                        |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                  | <b>32</b>                                           | <b>16</b> | <b>16</b>            | -                      |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>                               | <b>16</b>                                           |           |                      |                        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                        | <b>59,75</b>                                        |           |                      |                        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                    | <b>108</b>                                          |           |                      |                        |

### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                              |
| <b>Модуль 1 «Основы балансовой теории и балансовой политики организации»</b>                                   |
| 1. Введение в теорию бухгалтерского учета и баланса                                                            |
| 1.1. Сущность балансоведения и его основные принципы                                                           |
| 1.2. Баланс как элемент метода бухгалтерского учета                                                            |
| 1.3. Эволюция формы бухгалтерского баланса                                                                     |
| 1.4. Основы балансовой теории                                                                                  |
| 2. Виды бухгалтерских балансов и особенности их составления                                                    |
| 2.1. Структурное построение балансовых отчетов                                                                 |
| 2.2. Особенности учредительного (вступительного) баланса. Периодические балансы и различия между ними          |
| 2.3. Составление баланса при реорганизации предприятия в различных формах                                      |
| 2.4. Составление ликвидационного баланса                                                                       |
| 3. Сущность балансовой политики предприятия                                                                    |
| 3.1. Предпосылки возникновения и понятие балансовой политики                                                   |
| 3.2. Способы и приемы реализации балансовой политики                                                           |
| 3.3. Общие принципы консолидации                                                                               |
| 3.4. Методика формирования показателей консолидированной отчетности в последующие периоды деятельности группы  |
| 4. Способы регулирования оценок актива и пассива                                                               |
| 4.1. Проблемы стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения                                            |
| 4.2. Способы регулирования пассивных статей баланса                                                            |
| 4.3. Особенности оценки статей баланса по МСФО                                                                 |
| 4.4. Особенности «креативного» учета                                                                           |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                                            |
| <b>Модуль 2. «Анализ финансового состояния организации»</b>                                                    |
| 1. Бухгалтерский баланс – информационная база финансового анализа                                              |
| 1.1. Значение финансового анализа в управлении предприятием. Место бухгалтерского баланса в финансовом анализе |
| 1.2. Основные методические приемы анализа финансовой отчетности. Принципы финансового анализа.                 |
| 1.3. Факторный метод анализа                                                                                   |
| 1.4. Содержание и последовательность анализа бухгалтерского баланса. Оформление результатов анализа.           |
| 2. Анализ финансового состояния организации                                                                    |
| 2.1. Анализ состава и структуры активов баланса                                                                |
| 2.2. Анализ состава и структуры пассивов баланса                                                               |
| 2.3. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации                                |
| 2.4. Анализ финансовой устойчивости                                                                            |
| 2.5. Анализ показателей деловой активности                                                                     |
| 3. Особенности анализа сводного бухгалтерского баланса                                                         |
| 3.1. Понятие сводной (консолидированной) отчетности                                                            |
| 3.2. Особенности анализа баланса консолидированной отчетности                                                  |
| 4. Анализ бухгалтерского баланса в условиях инфляции и перехода на МСФО.                                       |
| 4.1. Анализ бухгалтерского баланса в условиях инфляции                                                         |
| 4.2. Анализ бухгалтерского баланса в условиях перехода на МСФО                                                 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины |
|--------------------------------------------|
| 1                                          |
| 4.3. Прогнозный финансовый анализ.         |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п                                                                 | Наименование рейтингов, модулей и блоков                 | Формируемые компетенции | Объем учебной работы |        |                |                | Форма контроля знаний                    | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------|----------------|----------------|------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                       |                                                          |                         | Общая трудоемкость   | Лекции | Практ. занятия | Самост. работа |                                          |                         |                         |
| Всего по дисциплине                                                   |                                                          |                         | 108                  | 16     | 16             | 59,75          | Зачет                                    | 51                      | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                                                   |                                                          | ПК- 6.2.                |                      |        |                |                | Сумма баллов за модули                   | 31                      | 60                      |
| Модуль 1 «Основы балансовой теории и балансовой политики организации» |                                                          |                         | 41,75                | 8      | 8              | 25,75          |                                          | 16                      | 30                      |
| 1.                                                                    | Введение в теорию бухгалтерского учета и баланса         | ПК- 6.2.                | 9                    | 2      | 1              | 6              | Устный опрос, решение ситуационных задач | 3                       | 6                       |
| 2.                                                                    | Виды бухгалтерских балансов и особенности их составления | ПК- 6.2.                | 9                    | 2      | 2              | 5              | Устный опрос, решение ситуационных задач | 3                       | 6                       |
| 3.                                                                    | Сущность балансовой политики предприятия                 | ПК- 6.2.                | 10                   | 2      | 1              | 7              | Устный опрос, решение ситуационных задач | 3                       | 6                       |
| 4.                                                                    | Способы регулирования оценок актива и пассива            | ПК- 6.2.                | 11,75                | 2      | 2              | 7,75           | Устный опрос, решение ситуационных задач | 3                       | 6                       |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.                           |                                                          | ПК- 6.2.                | 2                    |        | 2              |                |                                          | 4                       | 6                       |

|                                                                        |                                                                       |                 |           |          |          |              |                                          |           |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----------|----------|--------------|------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Модуль 2. «Анализ финансово-го состояния организации»</b>           |                                                                       | <b>ПК- 6.2.</b> | <b>50</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>34,00</b> |                                          | <b>15</b> | <b>30</b> |
| 1.                                                                     | Бухгалтерский баланс – основа финансового анализа                     | ПК- 6.2.        | 11        | 2        | 1        | 8            | Устный опрос, решение ситуационных задач | 3         | 6         |
| 2.                                                                     | Анализ финансового состояния организации                              | ПК- 6.2.        | 13        | 2        | 2        | 9            | Устный опрос, решение ситуационных задач | 3         | 6         |
| 3.                                                                     | Особенности анализа сводного бухгалтерского баланса                   | ПК- 6.2.        | 12        | 2        | 2        | 8            | Устный опрос, решение ситуационных задач | 3         | 6         |
| 4.                                                                     | Анализ бухгалтерского баланса в условиях инфляции и перехода на МСФО. | ПК- 6.2.        | 12        | 2        | 1        | 9            | Устный опрос, решение ситуационных задач | 3         | 6         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                            |                                                                       |                 | 2         | -        | 2        |              |                                          | 3         | 6         |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                          |                                                                       |                 |           |          |          |              |                                          | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                                                       |                 |           |          |          |              |                                          | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                                                       |                 |           |          |          |              |                                          | +         | +         |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |                                                                       |                 |           |          |          |              | <b>Экзамен</b>                           | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов                                                                                                                                              | Максимум баллов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60              |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, <i>участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.</i>                      | 5   |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)      | 10  |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                          | +   |
| Промежуточная аттестация                                    | <i>Является</i> результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25  |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                       | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся допускает грубые ошибки в ответе и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- обучающийся демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- обучающийся не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине.**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — 2-е изд., доп. и дораб. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 459 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1991034. - ISBN 978-5-16-018388-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1991034> (дата обращения: 11.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учебное пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – ISBN 978-5-16-015156-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843257>

3. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 276 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1121571. - ISBN 978-5-16-016377-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1920308> (дата обращения: 11.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Плотников, В. С. Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность : монография / В.С. Плотников, О.В. Плотникова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. — 278 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5aafadaa5e5677.15904893](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5aafadaa5e5677.15904893). - ISBN 978-5-16-016882-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290957>

2. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций / Н. В. Парушина, И. В. Бутенко, В. Е. Губин [и др.] ; под ред. Н. В. Парушиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 430 с. – ISBN 978-5-8199-0892-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023563>

3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 256 с. – DOI 10.12737/2882. - ISBN 978-5-16-009625-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851663>

### 6.2.1 Периодические издания

1. Журнал «Учет в сельском хозяйстве» <https://e.cxychet.ru/>
2. Журнал «Главбух» <https://www.glavbukh.ru/>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, про-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | смотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету    | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<https://belgau.ru/InfResource/library/video/economy.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа                                            |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>     | Всероссийский институт научной и технической информации                                           |
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>                         | Научная электронная библиотека                                                                    |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                               | Министерство сельского хозяйства РФ                                                               |
| <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>                                        | Федеральная служба государственной статистики                                                     |
| <a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a> | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, пере- |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | работки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.                                                                                                  |
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>                                             | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.                                                                                                           |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>                                         | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.  |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>                         | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                        |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>                                           | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.                                                         |
| <a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a> | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>                                             | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                                                                                                                                      |
| <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>                                     | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.                                                                                                                                         |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                                   | Российская государственная библиотека                                                                                                                                                    |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                   | Российское образование. Федеральный портал                                                                                                                                               |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                               | Науки, научные исследования и современные технологии                                                                                                                                     |
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки                                                                                                                                                    |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                     | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                                                                                 |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>                                             | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"                                                                                                                                          |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                               | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                                                                                                                                        |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>                               | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                                                                                                                      |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                           | Информационное правовое обеспечение «Гарант»<br>(для учебного процесса)                                                                                                                  |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                     | СПС Консультант Плюс: Версия Проф                                                                                                                                                        |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>                                         | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН                                                                                                       |

|                                                                           |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a> | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений                                                                                                                                       | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № 3<br>Учебная аудитория для занятий лекционного типа                                                                                                | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.<br>Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| № 206<br>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации      | Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.<br>Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech.<br>Информационные стенды (планшеты настенные):<br>- Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия;<br>- Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия;<br>- Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия;<br>- Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве;<br>- Основные экономические показатели деятельности предприятия. |
| № 214<br>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                               | Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом - 2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду | <b>Читальный зал №1 (010-012)</b><br>➤ Специализированная мебель;<br>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p>SDRAM/ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>➤ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>➤ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>➤ акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>➤ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>➤ вокальный динамический микрофон VOLTА DM-b58</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>➤ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>➤ аудиовидео кабель HDMI</li> <li>➤ МойОфис Образование free бессрочная для СПО.</li> <li>➤ Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>➤ Операционная система – АльтЛинукс</li> <li>➤ Офисное приложение – МойОфис</li> </ul> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> <p>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>- RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа</p> |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды специальных помещений                                                                                                                                                                   | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>№ 3</p> <p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа</p>                                                                                                                             | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</p> <p>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244)</p> <p>- 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> |
| <p>№ 206</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                   | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</p> <p>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244)</p> <p>- 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p>   |
| <p>№ 214</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>                                                                                            | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</p> <p>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244)</p> <p>- 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p>   |
| <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные за-</p> | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p>                                                                                                                                                                     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лы библиотеки) | Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе**

ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 496-эбс от 06.06.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.024.750 от 28.08.2024 г.

- ЭБС «Лань», договор № 1-14-2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 02.10.2024 г.

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

