

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2020

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16090644055d8986abb255891f288f915a1551fae

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направление подготовки 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

**Цель** дисциплины заключается в формировании коммуникативной компетенции, обеспечивающей владение навыками иноязычного общения для решения различных коммуникативных задач при межличностном, межкультурном и профессионально-деловом взаимодействии.

#### **Задачи:**

- пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур;
- развивать и совершенствовать коммуникативную компетенцию, предполагающую умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- владеть всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности, навыками аннотирования и реферирования;
- вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады и др.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 ч.**

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02) основной профессиональной образовательной программы.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

##### **УК-4.1**

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).

##### **УК-4.2**

Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

##### **УК-4.3**

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

В результате освоения дисциплины магистр должен:

#### **знать:**

- современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы;
- структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе;
- основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия;

- языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;
- структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата;
- использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения;
- получить информацию на иностранном языке;
- работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.
- активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.

**уметь:**

- осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учётом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.
- состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.
- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.

**владеть:**

- технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; -навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.
- методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения;
- способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.
- навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.