

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.08.2026 22:26:46

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23720a10090674b3388980a00255891f288f915a1351ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю:

Директор

агробиотехнологического колледжа



В. Бражник

2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАТИСТИКА»**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Майский, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437 (зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2024 № 78944), приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

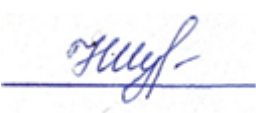
Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик(и): Тетюркина Е.В., преподаватель агrobiотехнологического колледжа

Рассмотрена и одобрена методической комиссией
агrobiотехнологического колледжа
«20» апреля 2026 г. протокол № 8

Председатель методической ком  В.В. Бодина

Руководитель образовательной
программы специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)»

 Н.Н. Шульга

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Статистика» заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков при сборе, обработке и анализе статистических данных.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной деятельности и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.	Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории

	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, используя основные формы действующей статистической отчетности.	профессионального развития и самообразования; основные формы и виды действующей статистической отчетности.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.3	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использовать полученные сведения для оценки достоверности финансовой отчетности.	Формы бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, методы обобщения информации и методы определения результатов хозяйственной деятельности организации, порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах
ПК 2.4	Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники информации для проведения анализа финансового	Законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; трудовое законодательство РФ; номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

	состояния экономического субъекта; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	
--	---	--

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.3	Оценивать достоверности формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности
ПК 2.4	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	42
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет с оценкой</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	1. Предмет и задачи статистики. 2. Статистическая методология. 3. Виды учета.		
	Практические занятия: Устный опрос по теме лекции; Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим историю становления статистики, развитие зарубежной статистики, статистики как науки в России, особенности развития статистики на современном этапе. Решение тестовых заданий.	2	
Тема 2. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	Содержание учебного материала 1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. 2. Программа статистического наблюдения. 3. Организационные вопросы статистического наблюдения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 3. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала 1. Методология проведения статистического наблюдения. 2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. 3. Оценка точности статистического наблюдения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04,

	Практические занятия: Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	ОК 05, ОК 09. ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 4. Статистическая сводка и способы ее организации	Содержание учебного материала 1. Основное содержание и задачи статистической сводки. 2. Этапы статистической сводки.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 5. Метод группировки в статистике	Содержание учебного материала 1. Сущность и классификация группировок. 2. Принципы построения группировок.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 2.3, ПК 2.4
	Практические занятия: Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	4	
Тема 6. Статистические таблицы и способы их построения	Содержание учебного материала 1. Статистические таблицы и их виды. 2. Правила оформления и чтения таблиц. 3. Статистические графики и правила их построения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 7. Статистические графики и способы их построения	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам, раскрывающим способы наглядного представления статистических данных; Решение разноуровневых задач; Решение тестовых заданий.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 8. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала 1. Статистический показатель и его виды. 2. Абсолютные показатели. 3. Относительные показатели.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04,

	Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение разноуровневых задач; Решение тестовых заданий.	4	ОК 05, ОК 09. ПК 2.3, ПК 2.4.
Тема 9. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала 1. Сущность и значение средних величин. 2. Степенные средние. 3. Структурные средние.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение разноуровневых задач; Решение тестовых заданий.	6	
Тема 10. Вариационный анализ.	Содержание учебного материала 1. Сущность и значение вариации признаков. 2. Абсолютные и относительные показатели вариации. 3. Свойства вариации.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение разноуровневых задач; Решение тестовых заданий.	4	
Тема 11. Классификация рядов и показателей уровней рядов динамики.	Содержание учебного материала 1. Классификация рядов динамики и правила их построения. 2. Показатели рядов динамики. 3. Выравнивание рядов динамики.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение разноуровневых задач; Решение тестовых заданий.	4	
Тема 12. Виды индексов в статистике	Содержание учебного материала 1. Понятие и виды индексов. 2. Обусловленность выбора весов при построении индексов. 3. Признаки классификации экономических индексов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04,

	Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение разноуровневых задач; Решение тестовых заданий.	4	ОК 05, ОК 09. ПК 2.3, ПК 2.4.
Тема 13. Экономические индексы и их взаимосвязь	Содержание учебного материала 1. Индексы агрегатные и средние. 2. Индексы структурных сдвигов. 2. Взаимосвязь экономических индексов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение разноуровневых задач; Решение тестовых заданий.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
Тема 14. Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала: 1. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. 2. Основные способы формирования выборочной совокупности. 3. Определение объема выборки.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий.	4	
Тема 15. Виды, формы и методы определения взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и процессами	Содержание учебного материала: 1. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа. 2. Регрессионный анализ. 3. Измерение тесноты взаимосвязи.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение разноуровневых задач; Решение тестовых заданий.	4	
Промежуточная аттестация	<i>Зачет с оценкой</i>		
	Всего	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики № 313.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, столы, стулья, кафедра, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Помещение для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки с выходом в сеть Интернет).

Оборудование: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

3.2. Лицензионное программное обеспечение

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный, СПС Консультант Плюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант Плюс: Консультации для бюджетных организаций, информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2048066>
2. Глинский В.В. Статистика: учебник / под ред. В.В.Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 372 с. <https://znanium.ru/catalog/document?pid=2169870>

Дополнительные источники:

1. Лысенко С. Н. Общая теория статистики: Учебное пособие / С. Н. Лысенко, И. А. Дмитриева. - 1, испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 219 с. <https://goo.su/Zfdtig>
2. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся факультета среднего профессионального образования специальностей 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" / Белгородский ГАУ; сост. Е. В. Тетюркина. - Майский: Белгородский ГАУ, 2021. <https://goo-gl.ink/XTolf>

Информационные ресурсы:

1. <http://www.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. http://www.buhgalt.ruhttp://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения - распознавать, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять задачи для поиска информации; - выбирать необходимые источники информации; - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники; - организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Оценка « <i>отлично</i> » выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи. Оценка « <i>хорошо</i> » выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Оценка « <i>удовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если он знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач. Оценка « <i>неудовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.	Устный опрос, подготовка рефератов, решение разноуровневых задач, тестирование, зачет с оценкой.

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;		
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности;		
- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта;		
Знания:		
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;		
- предмет, метод и задачи статистики;		
- общие основы статистической науки;		
- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
- принципы организации государственной статистики;		
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию;		
- современные тенденции развития статистического учета;		
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного		

представления информации;		
- формы бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, методы обобщения информации и методы определения результатов хозяйственной деятельности организации, порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;		
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;		
- законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; трудовое законодательство РФ; номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.		