

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 21:37:52

Уникальный программный код:

5258223550ea9fbeb23376a1608b64b77d9286a163558215288f913a13516ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета


Н.С. Трубочанинова

« 28 » мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Нормативно-правовое регулирование племенной
деятельности**

Направление подготовки/специальность : 36.03.02 Зоотехния
шифр, наименование

Направленность (профиль): IT в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

1.Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК - 1	Способен использовать информационные ресурсы и основные приемы обработки данных для решения задач в области цифровых технологий в животноводстве	ПК - 1.4 Владеет навыками оформления документации и выполнения отчетности на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: нормативно-правовые акты в области животноводства	Модуль 1. «Основы ведения племенной работы в животноводстве с учетом современного законодательства» Модуль 2. «Нормативно-правовые акты в области животноводства»	Устный опрос, тестирование	Итоговое тестирование
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в области животноводства	Модуль 1. «Основы ведения племенной работы в животноводстве с учетом современного законодательства» Модуль 2. «Нормативно-правовые акты в области животноводства»	Устный опрос, тестирование,	Итоговое тестирование

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками профессионал ьной деятельности, оформления документации , отчетности в соответствии с нормативно- правовыми актами в области животноводст ва.	Модуль 2. «Нормативно- правовые акты в области животноводства»	Устный опрос, тестирование, ситуационная задача	Итоговое тестирование

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК – 1 Способен использовать информационные ресурсы и основные приемы обработки данных для решения задач в области цифровых технологий в животноводстве	ПК - 1.4 Владеет навыками оформления документации и выполнения отчетности на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства	<i>Не способен</i> владеть навыками оформления документации и выполнения отчетности на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства	<i>Частично способен</i> владеть навыками оформления документации и выполнения отчетности на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства	<i>Владеет способностью</i> и навыками оформления документации и выполнения отчетности на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства	<i>Свободно владеет способностью</i> и навыками оформления документации и выполнения отчетности на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства
	Знать: нормативно-правовые акты в области животноводства	Допускает грубые ошибки при определении нормативно-правовых актов в области	Может определять нормативно-правовых актов в области животноводства.	Знает особенности определения нормативно-правовых актов	Знает и аргументирует особенности определения нормативно-

		животноводства.		в области животноводства.	правовых актов в области животноводства.
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в области животноводства	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в области животноводства	Частично осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в области животноводства	Способен в типовой ситуации осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в области животноводства	Способен самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в области животноводства
	Владеть: навыками профессиональной деятельности, оформления документации, отчетности в соответствии с нормативно-правовыми актами в области животноводства.	Не владеет навыками профессиональной деятельности, оформления документации, отчетности в соответствии с нормативно- правовыми актами в области животноводства.	Частично владеет навыками профессиональной деятельности, оформления документации, отчетности в соответствии с нормативно- правовыми актами в области животноводства.	Владеет навыками профессиональной деятельности, оформления документации, отчетности в соответствии с нормативно- правовыми актами в области животноводства.	Свободно владеет навыками профессиональной деятельности, оформления документации, отчетности в соответствии с нормативно- правовыми актами в области животноводства.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК – 1.Способен использовать информационные ресурсы и основные приемы обработки данных для решения задач в области цифровых технологий в животноводстве

ПК - 1.4 Владеет навыками оформления документации и выполнения отчетности на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Планируемые результаты обучения: нормативно-правовые акты в области животноводства.

Оценочные средства:

- устный опрос,
- тестирование,
- итоговое тестирование.

Вопросы для устного опроса:

1. Действующие нормативно-правовые акты в области животноводства.
2. Цель и задачи проведения бонитировки животных. На какие группы разделяется стадо по итогам этой работы.
3. Особенности мечения в различных отраслях животноводства.
4. Племенные карточки животных в различных отраслях животноводства.
5. Балльная оценка продуктивных и племенных животных
6. Классность бонитируемых животных, формирование племенного ядра и производственной группы.
7. Лицензирования хозяйств с правом разведения и реализации племенных животных.
8. Основные положения Федерального закона о племенном животноводстве. 4. Основные понятия, используемые в племенном животноводстве (Федеральный закон о племенном животноводстве).
9. Разграничение полномочий органов государственной власти в области племенного животноводства.
10. Требования к генофондному хозяйству.
11. Требования к организации по трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных.
12. Требования к организации по учету, контролю, оценке уровня продуктивности и качества продукции, племенной ценности животных.
13. Требования к организациям по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных.
14. Требования к племенному предприятию (региональному) по хранению и реализации семени животных-производителей.

15. Требования к племенным заводам.
16. Требования к племенным репродукторам.
17. Требования к региональному информационно-селекционному центру.
18. Требования к селекционно-гибридному центру.
19. Значение нормативной правовой базы в совершенствовании пород сельскохозяйственных животных.
20. Значение Федерального закона «О племенном животноводстве» в регулировании деятельности по разведению племенных животных, производству и использованию племенной продукции.

Тестовые задания:

(закрытого типа с выбором одного и (или) нескольких ответов)

1. Бонитировка – это...

- А. оценка животных по определенным признакам
 - Б. оценка животных по комплексу признаков, на основе которой определяют их назначения
 - В. всесторонняя оценка племенных и продуктивных качеств
 - Г. осмотр животных на выставке
- Правильный ответ: Б

2. Ведущим признаком при бонитировке взрослых животных является:

- А. Продуктивность
 - Б. Генотип
 - В. Экстерьер и конституция
- Правильный ответ: А

3. Идентификация – это...(несколько ответов)

- А. система учета животных, включающая присвоение идентификационного номера животному, регистрацию сведений о животном в базе данных и выдачей паспорта на животное
 - Б. присвоение и нанесение на теле животного различными способами индивидуального номера
 - В. регистрация племенного животного в базе данных, с целью осуществления дальнейшего учета
 - Г. совершенствование учета и контроля, наличия и движения животных на выращивании и откорме
- Правильный ответ: А, Б, В.

4. Какой документ необходим для признания животного чистопородным:

- А. Родословная пробанда
 - Б. Родословная отца
 - В. Родословная матери
- Правильный ответ: А

Тестовые задания:

(закрытого типа на указание последовательности и (или) сопоставление)

5. Соотнесите понятие с его определением в соответствии с законом «О племенном животноводстве»:

	Понятие	№ ответа	Определение
1	племенное животноводство	1	сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение,

			используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке
2	племенное животное	2	разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях
3	племенная продукция (материал)	3	племенное животное, его семя и эмбрионы

Правильный ответ: 1- 2, 2 - 1, 3 – 3.

6. Соотнесите понятие с его определением в соответствии с законом «О племенном животноводстве»:

	Понятие	№ ответа	Определение
1	государственная книга племенных животных	1	документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, а также происхождение и качество семени или эмбриона
2	государственный племенной регистр	2	свод данных о племенных стадах
3	племенное свидетельство	3	свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных

Правильный ответ: 1-3, 2-2, 3-1

7. При построении родословных животных различают следующие основные понятия, соотнесите данные термины и их определения:

	Понятие	№ ответа	Определение
1	генеалогия	1	принадлежность к породе, чистота происхождения, в связи с этим термином различают такие понятия, как чистокровное животное, кровность, прилитие крови, освежение крови и др.
2	кровь	2	животное, для которого строят родословную
3	пробанд	3	группа предков, стоящих на одной ступени по отношению к пробанду
4	поколение	4	теория и практика построения родственных связей

Правильный ответ: 1-4, 2-1, 3-2, 4 -3

Тестовые задания:

(открытого типа с кратким ответом)

8. Из существующих форм родословной самой распространенной является_____.

Правильный ответ: родословная решетка

9. Уровень генетического потенциала племенного животного и влияние данного генетического потенциала на хозяйственно полезные признаки потомства, это -

_____.

Правильный ответ: племенная ценность

10. Данный элемент племенной работы является биотехническим методом ускоренного воспроизводства высокопродуктивных животных, составной частью селекции и одним из средств интенсификации использования генетического потенциала выдающихся коров-рекордисток, это - _____.

Правильный ответ: Трансплантация эмбрионов

11. В качестве доноров используют коров с молочной продуктивностью, определяемой по молочному жиру, от стандарта породы за наивысшую лактацию (305 дней или укороченную), не менее, % _____.

Правильный ответ: 220%

12. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовую основу деятельности по разведению племенных животных, производству и использованию племенной продукции (материала), определяет полномочия государственной племенной службы по регулированию указанной деятельности, а также права и обязанности граждан и юридических лиц в области племенного животноводства, это закон _____.

Правильный ответ: 123-ФЗ, О племенном животноводстве

13. Отбор по фенотипу ведут с учетом показателей _____.

Правильный ответ: пробанда

14. Первая племенная книга молочного скота была опубликована в _____.

Правильный ответ: Англии

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Планируемые результаты обучения: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в области животноводства

Оценочные средства:

- устный опрос,
- тестирование,
- итоговое тестирование.

Вопросы для устного опроса:

1. Виды организации, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства.
2. Какие существуют особенности племенной работы в развитых странах?
3. Что вы знаете об организационной структуре племенной службы нашей страны?
4. Каково состояние базы племенного скотоводства России?
5. Что такое бонитировка скота и ее основные характеристики?
6. Какие особенности бонитировки в мясном скотоводстве?
7. Какое значение имеет племенной и зоотехнический учет в скотоводстве?
8. Порядок и условия проведения бонитировки племенного крупного рогатого скота молочного направления.
9. Порядок и условия проведения бонитировки племенного КРС молочно-мясного направления.
10. Племенное свидетельство, его значение в племенном животноводстве, порядок оформления и подтверждения.
11. Порядок определения происхождения (породности) племенных животных.
12. Правила оценки молочной продуктивности коров молочно-мясных пород.
14. Правовое регулирование организации деятельности в области племенного животноводства.
15. Генетическая экспертиза племенного материала крупного рогатого скота.

Тестовые задания:

(закрытого типа с выбором одного и (или) нескольких ответов)

1. Что вкладывается в понятие бонитировка животных?

- А. Это ежемесячный учет количественных показателей хозяйственно полезных признаков животных
 - Б. Подведение итогов оценки молодняка по собственной продуктивности
 - В. Комплексная оценка продуктивных и племенных качеств животных по совокупности признаков.
 - Г. Обобщение данных индивидуального учета продуктивности животных
- Правильный ответ: В

2. В соответствии с каким документом проводится бонитировка животных?

- А. На основе данных первичного зоотехнического и племенного учета
 - Б. Согласно инструкции по бонитировке животных
 - В. По данным годового бухгалтерского учета
 - Г. На основе оптимизации использования племенных ресурсов.
- Правильный ответ: Б

3. Чем определяются права и обязанности граждан и юридических лиц в области племенного животноводства?

- А. Руководством предприятия или организации по племенному животноводству
 - Б. Приказами и распоряжениями вышестоящих организаций
 - В. Законом РФ «О племенном животноводстве»
 - Г. Решением общего собрания акционеров в области племенного животноводства
- Правильный ответ: В

Тестовые задания:
(открытого типа с кратким ответом)

4. Группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями и находящихся под угрозой исчезновения _____.

Правильный ответ: малочисленная порода, генофондная порода

5. Обозначение племенного животного посредством нанесения номера - татуировки, тавра, закрепления бирки, которые позволяют точно идентифицировать соответствующее племенное животное _____.

Правильный ответ: мечение

6. Вид организации по племенному животноводству, которая использует племенных жеребцов-производителей для проведения случки и (или) осеменения кобыл в зоне обслуживания по заявкам юридических, физических лиц и индивидуальных предпринимателей _____.

Правильный ответ: заводская конюшня

7. Организация по племенному животноводству, осуществляющая разведение высокопродуктивных чистопородных племенных животных, проведение работ по учету оценки уровня их продуктивности и качества животноводческой продукции, в том числе посредством использования автоматизированных систем управления селекционно-племенной работой - _____.

Правильный ответ: селекционно-генетический центр

8. Организация по племенному животноводству, осуществляющая испытания племенных лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород с целью выявления лучших представителей породы, это _____.

Правильный ответ: ипподором

9. В соответствии с ГОСТ 26030-83 (Изменение № 1) «Сперма быков замороженная» к использованию допускается сперма быков-производителей, имеющая следующее число спермиев с прямолинейно-поступательным движением (ППД) в дозе, млн., не менее _____.

Правильный ответ: 15

10. В соответствии с ГОСТ 26030-83 (Изменение № 1) «Сперма быков замороженная» к использованию допускается сперма быков-производителей, имеющая следующую выживаемость спермиев при 38°C, ч, не менее _____.

Правильный ответ: 5

11. В соответствии с ГОСТ 26030-83 (Изменение № 1) «Сперма быков замороженная» к использованию допускается сперма быков-производителей, имеющая следующий колититр _____.

Правильный ответ: отрицательный

12. В соответствии с ГОСТ 26030-83 (Изменение № 1) «Сперма быков замороженная» к использованию допускается сперма быков-производителей, имеющая следующий

объем дозы, не менее, см³ _____.

Правильный ответ: 0,1

Тестовые задания:

(закрытого типа на указание последовательности и (или) сопоставление)

13. Соотнесите понятие с его определением в соответствии с законом «О племенном животноводстве»:

	Понятие	№ ответа	Определение
1	чистопородное разведение племенных животных	1	оценка племенных и продуктивных качеств племенного животного, а также качеств иной племенной продукции (материала) в целях их дальнейшего использования
2	малочисленная (генофондная) порода	2	разведение племенных животных одной породы в целях консолидации и типизации присущих этой породе признаков
3	государственный племенной регистр	3	группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями и находящихся под угрозой исчезновения
4	бонитировка	4	свод данных о племенных стадах

Правильный ответ: 1 -2, 2 -3, 3 -4, 4 -1.

14. Соотнесите понятие с его определением:

	Понятие	№ ответа	Определение
1	Племенной завод	1	организация по племенному животноводству, которая содержит племенных животных-производителей, используемых для получения семени.
2	Племенной репродуктор	2	организация по племенному животноводству, располагающая стадом высокопродуктивных племенных животных определенной породы и использующая чистопородное разведение племенных животных.
3	Генофондное хозяйство	3	организация по племенному животноводству, которая осуществляет разведение племенных животных в целях обеспечения потребностей сельскохозяйственных товаропроизводителей.
4	Организация по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных	4	организация по племенному животноводству, осуществляющая разведение и сохранение сельскохозяйственных животных малочисленных исчезающих видов и пород.

Правильный ответ: 1 -2, 2 -3, 3 -4, 4 -1.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Планируемые результаты обучения: навыками профессиональной деятельности, оформления документации, отчетности в соответствии с нормативно-правовыми актами в области животноводства.

Оценочные средства:

- устный опрос,
- тестирование,
- ситуационная задача,
- итоговое тестирование.

Вопросы для устного опроса:

1. Положение государственной системе мечения с.-х. животных и идентификации племенных животных. Молочно-мясные породы.
2. Правила ведения учета данных в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного скотоводства.
3. Селекционный центр его работа. Требования, функции, взаимодействия с другими организациями.
4. Организация по трансплантации эмбрионов. Требования, функции, взаимодействия с другими организациями
5. Организация по искусственному осеменению животных. Требования, функции, взаимодействия с другими организациями.
6. Племенное предприятие по хранению и реализации семени животных – производителей. Требования, функции, взаимодействия с другими организациями.
7. Модель региональной системы управления племенным животноводством.
8. Основные критерии, предъявляемые к племенным организациям.
9. Государственная информационная система в области племенного животноводства.
10. Законодательные нормы в области управления племенным животноводством.
11. Законодательные основы искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов.
12. Значение и важнейшие понятия ГОСТ 26030-83 «Сперма быков замороженная».
13. Правовые норма признания племенной продукции (материала) и ее бонитировка.
14. Правовые основы государственного регулирования племенного животноводства.
15. Правовые основы системы государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.

Тестовые задания:

(открытого типа с кратким ответом)

1. Группа высокопродуктивных животных, произошедших от одного великого родоначальника называется _____.
Правильный ответ: линия
2. Какое минимальное число свиноматок необходимо для апробации новой породы (цифрой) _____.
Правильный ответ: 5000
3. Какое минимальное число коров необходимо для апробации нового заводского типа (цифрой) _____.
Правильный ответ: 1000
4. Категорию присваивают быкам-производителям за более высокий удои дочерей по сравнению с удои сверстниц _____. (буквой)
Правильный ответ: А
5. Категорию присваивают быкам-производителям за более высокую жирномолочность дочерей по сравнению с показателями сверстниц _____. (буквой)

Правильный ответ: Б

6. Вид организации по племенному животноводству, располагающий стадом высокопродуктивных животных определенной породы, в котором все поголовье чистопородно не менее, чем в четырех поколениях, численность которого обеспечивает воспроизводство селекционируемого типа животных на заявленный срок действия лицензии, это _____.

Правильный ответ: племенной завод

7. Наиболее надежным методом мечения животных является _____.

Правильный ответ: татуировка

8. Животное с достоверным происхождением в отношении предков четырех поколений и зарегистрированное в государственном реестре, является _____.

Правильный ответ: племенным животным, племенное животное

9. Молодняк крупного рогатого скота мясной породы начинают бонитировать с возраста ____ (месяцев):

Правильный ответ: 6 (шести)

10. Ремонт основного стада производят молодняком _____ ядра.

Правильный ответ: племенного

11. Разведение племенных животных одной породы в целях консолидации и типизации присущих этой породе признаков, называется _____.

Правильный ответ: чистопородное разведение

12. Индивидуальная регистрация субъектами племенного животноводства данных о племенной ценности животных, это – _____.

Правильный ответ: племенной учет

13. В соответствии с ГОСТ 26030-83 (Изменение № 1) «Сперма быков замороженная» к использованию допускается сперма быков-производителей, имеющая следующую подвижность спермиев в баллах не ниже _____.

Правильный ответ: 4 , четыре

Тестовые задания:

(закрытого типа с выбором одного и (или) нескольких ответов)

14. Основные направления деятельности государственной племенной службы.

А. Проводит единую научно-техническую политику в соответствии с Законом РФ «О племенном животноводстве»

Б. Разрабатывает федеральные программы по развитию племенного животноводства

В. Все ответы верны

Г. Занимается регистрацией племенных животных и племенных стад в ГКПЖ

Правильный ответ: В

Тестовые задания:

(закрытого типа на указание последовательности и (или) сопоставление)

15. Соотнесите племенной материал с условиями его использования (в соответствии с ФЗ «О племенном животноводстве»):

	Понятие	№ ответа	Определение
1	семя племенных животных	1	используются в случаях, если получены в организациях по трансплантации эмбрионов, от племенных животных, зарегистрированных в установленном порядке, четко обозначены в целях их идентификации, имеются племенные свидетельства
2	эмбрионы племенных животных	2	используется в целях воспроизводства породы, подвергнуто мечению или обозначено каким-либо иным способом, позволяющим точно идентифицировать; зарегистрировано и (или) на него имеется племенное свидетельство
3	племенное животное	3	используется в целях разведения в случаях, если: оно получено в организациях по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, от племенных животных, зарегистрированных в установленном порядке, четко обозначено в целях идентификации, на него имеется племенное свидетельство

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-2

Типовые ситуационные задачи по изучаемым темам:

Задание 1: Пробонитируйте коров и установите их комплексный класс.

Порода коров симментальская:

Вариант 1. Установите комплексный бонитировочный класс молочных коров: Вена 385 – чистопородная симментальская, удой за I лактацию 3152 кг, массовая доля жира в молоке 3,9%, белка –3,45 % интенсивность молокоотдачи 1,6 кг/мин при суточном удое 21 кг. Оценка экстерьера 7,5 балла, живая масса по первому отелу 500 кг. Ее мать корова Вибра 682, класс I; отец Торс 9253, класс элита-рекорд, имеет племенные категории А2и Б3. 2.23

Правильный ответ: 85 баллов, элита-рекорд

Вариант 2. Установите комплексный бонитировочный класс молочных коров: Арена 2568 –чистопородная симментальская, удой за II лактацию 3300 кг, массовая доля жира в молоке 3,9%, интенсивность молокоотдачи 1,7 кг/мин при суточном удое 12 кг. Оценка экстерьера 7 баллов, живая масса по первому отелу 510 кг. Ее мать корова Анжела 8563, класс элита; отец Алжир 357, класс элита-рекорд, имеет племенные категории А3и Б2.

Правильный ответ: 72 балла элита

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ВСЕМ ФОРМАМ КОНТРОЛЯ:

Критерии оценивания ответов при устном опросе

«Отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала

лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

Критерии оценивания ситуационных задач:

Выставляется количество баллов в 100% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы изложены в полном объеме, четко сформулированы и аргументированы. При собеседовании ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

Выставляется количество баллов в 75% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы не всегда четко сформулированы. При собеседовании твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

Выставляется количество баллов в 50% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 25% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют значительной корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый частично знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются значительные пробелы; не может изложить ход решения задачи, знания теоретического материала приводятся поверхностно; не может ответить на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 0% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи не решены, отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования

набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% - «отлично»

70 – 89 % - «хорошо»

51 – 69 % - «удовлетворительно»

менее 50 % - «неудовлетворительно»

Промежуточная аттестация (зачет). Итоговое тестирование (25 баллов).

Тестирование, включающее в себя перечень вопросов, позволяющих оценить степень освоения дисциплины с точки зрения знания основ по планированию научных исследований, умения применить их в конкретной ситуации и применения полученных навыков при решении конкретных ситуационных задач.

Критерии оценивания (5 вопросов×1 балл=5 баллов + 4 вопроса × 2 балла=8 баллов + 4 вопроса × 3 балла = 12 баллов = 25 баллов):

- 5 вопросов простого уровня сложности, позволяющие оценить пороговый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально можно набрать 5 баллов.

-4 вопроса среднего уровня сложности, позволяющие оценить продвинутый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимально можно набрать 8 баллов.

-4 вопроса повышенного уровня сложности, позволяющие оценить высокий уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Максимально можно набрать 12 баллов.

Критерии оценивания личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины (по рейтингу личностных качеств, 10 баллов):

Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины оценивается по следующим видам работ:

-участие в конкурсе научно-исследовательских работ

–от 4 до 5 баллов,

-участие в научной конференции

–от 2 до 3 баллов,

-применение творческого подхода в учебном процессе

–от 0 до 5 баллов.

- дисциплинированность и желание освоить материал, усидчивость

–от 0 до 5 баллов.

Перечень вопросов к зачету

1. Действующие нормативно-правовые акты в области животноводства.
2. Цель и задачи проведения бонитировки животных. На какие группы разделяется стадо по итогам этой работы.
3. Особенности мечения в различных отраслях животноводства.
4. Племенные карточки животных в различных отраслях животноводства.
5. Балльная оценка продуктивных и племенных животных
6. Классность бонитируемых животных, формирование племенного ядра и производственной группы.
7. Лицензирования хозяйств с правом разведения и реализации племенных животных.
8. Основные положения Федерального закона о племенном животноводстве. 4.

Основные понятия, используемые в племенном животноводстве (Федеральный закон о племенном животноводстве).

9. Разграничение полномочий органов государственной власти в области племенного животноводства.

10. Требования к генофондному хозяйству.

11. Требования к организации по трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных.

12. Требования к организации по учету, контролю, оценке уровня продуктивности и качества продукции, племенной ценности животных.

13. Требования к организациям по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных.

14. Требования к племенному предприятию (региональному) по хранению и реализации семени животных-производителей.

15. Требования к племенным заводам.

16. Требования к племенным репродукторам.

17. Требования к региональному информационно-селекционному центру.

18. Требования к селекционно-гибридному центру.

19. Значение нормативной правовой базы в совершенствовании пород сельскохозяйственных животных.

20. Значение Федерального закона «О племенном животноводстве» в регулировании деятельности по разведению племенных животных, производству и использованию племенной продукции.

21. Виды организации, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства.

22. Какие существуют особенности племенной работы в развитых странах?

23. Что вы знаете об организационной структуре племенной службы нашей страны?

24. Каково состояние базы племенного скотоводства России?

25. Что такое бонитировка скота и ее основные характеристики?

26. Какие особенности бонитировки в мясном скотоводстве?

27. Какое значение имеет племенной и зоотехнический учет в скотоводстве?

28. Порядок и условия проведения бонитировки племенного крупного рогатого скота молочного направления.

29. Порядок и условия проведения бонитировки племенного КРС молочно-мясного направления.

30. Племенное свидетельство, его значение в племенном животноводстве, порядок оформления и подтверждения.

31. Порядок определения происхождения (породности) племенных животных.

32. Правила оценки молочной продуктивности коров молочно-мясных пород.

33. Правовое регулирование организации деятельности в области племенного животноводства.

34. Генетическая экспертиза племенного материала крупного рогатого скота.

35. Положение государственной системе мечения с.-х. животных и идентификации племенных животных. Молочно-мясные породы.

36. Правила ведения учета данных в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного скотоводства.

37. Селекционный центр его работа. Требования, функции, взаимодействия с другими организациями.

38. Организация по трансплантации эмбрионов. Требования, функции, взаимодействия с другими организациями

39. Организация по искусственному осеменению животных. Требования, функции, взаимодействия с другими организациями.

40. Племенное предприятие по хранению и реализации семени животных – производителей. Требования, функции, взаимодействия с другими организациями.

41. Модель региональной системы управления племенным животноводством.
42. Основные критерии, предъявляемые к племенным организациям.
43. Государственная информационная система в области племенного животноводства.
44. Законодательные нормы в области управления племенным животноводством.
45. Законодательные основы искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов.
46. Значение и важнейшие понятия ГОСТ 26030-83 «Сперма быков замороженная».
47. Правовые нормы признания племенной продукции (материала) и ее бонитировка.
48. Правовые основы государственного регулирования племенного животноводства.
49. Правовые основы системы государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются защиты практических работ, домашних заданий, контрольные работы, тестовый контроль, устный опрос, рубежные контроли, решение ситуационных задач.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины. Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;

- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплине.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10

Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета/ экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей

учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов