

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.05.2026 10:56:40

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**Агробиотехнологический колледж**

Утверждаю

Заведующий отделением

агробиотехнологического направления

 Е.Д. Белокобыльская

« 19 » января 2026 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной практике профессионального модуля**

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих (18103 Садовник)  
(наименование дисциплины/профессионального модуля)

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
(код и наименование профессии/специальности)

п. Майский, 2026 г.

**Экспертное заключение**  
на фонд оценочных средств по учебной практике  
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих (18103 Садовник)  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по профессии/специальности специальность 35.02.12 Садово-парковое и  
ландшафтное строительство  
(код, наименование профессии/специальности)

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Директор  
ООО "ЕВРОПЕЙСКИЙ ГАЗОН"  
МП

« 14 » января 2026 г.



/А.М. Лазарев  
Ф.И.О.

**Экспертное заключение**  
на фонд оценочных средств по учебной практике  
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих (18103 Садовник)  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по профессии/специальности специальность 35.02.12 Садово-парковое и  
ландшафтное строительство  
*(код, наименование профессии/специальности)*

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Директор  
ООО "БИОАГРОТОП"

« 16 » января 2026 г.



/А.В. Перфильев  
Ф.И.О.

## Виды работ и проверяемые результаты учебной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;</li> <li>• Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий</li> <li>• Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций;</li> <li>• Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</li> <li>• Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;</li> <li>• Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</li> </ul>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сельскохозяйственной техники и инвентаря к работе;</li> <li>- выполнение основных технологических операций в саду;</li> <li>- размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур</li> <li>- пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- высадки растений в грунт;</li> <li>-выполнения агротехнических декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;</li> <li>-формирования крон деревьев и кустарников;</li> <li>-создания цветников на озеленяемых территориях;</li> <li>-озеленения интерьера</li> </ul> <p><b>Общие компетенции (ОК):</b> ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики – работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики – работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя; Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.</p>

### Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОК 01	Сформировано полное умение выбирать способ решения задач профессиональной	Сформировано значительное умение выбирать способ решения задач профессиональной	Частично сформировано умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности	Нет понимания выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
	деятельности применительно к различным контекстам	ной деятельности применительно к различным контекстам	применительно к различным контекстам	контекстам
ОК 02	Сформировано полное понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировано значительное понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Частично сформировано понимания осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Нет понимания осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Сформировано полное понимание планирования и реализации собственного профессионального личностного развития	Сформировано значительное понимание планирования и реализации собственного профессионального личностного развития	Частично сформировано понимания планирования и реализации собственного профессионального личностного развития	Нет умения планирования и реализации собственного профессионального личностного развития
ОК 04	Сформировано полное понимание работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	Сформировано значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	Частично сформировано понимания работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Сформировано полное понимание осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Сформировано значительное понимание осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Частично сформировано понимания осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Нет умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
	м языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	м языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	социального и культурного контекста
ОК 07	Сформировано полное понимание содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сформировано значительное понимание содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Частично сформировано понимания содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нет умения содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Сформировано полное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Частично сформировано умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Нет умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 2.1	Сформировано полное умение осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	Сформировано значительное умение осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	Частично сформировано умение осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	Нет умения осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 2.2	Сформировано полное умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Сформировано значительное умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Частично сформировано умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Нет умения выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ПК 2.3	Сформировано полное умение проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	Сформировано значительное умение проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	Частично сформировано умение проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	Нет умения проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

### **Критерии оценки результатов учебной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

## Форма аттестационного листа по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

### Аттестационный лист

(Ф.И.О практиканта)

Наименование организации

Период прохождения практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Оценка от 1 до 5
ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	
ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	
ПК 1.4	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	
ПК 1.5	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	
<b>Средний балл</b>		
№ п/п	Общие компетенции	Оценка от 1 до 5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	
<b>Средний балл</b>		

Руководитель практики от предприятия: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

