

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2024 01:30:55

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1551fae

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **Технология продуктов питания животного происхождения, производство продуктов питания из мясного сырья.**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена общеобразовательного цикла**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### 1.3.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Цели освоения дисциплины – дать необходимые знания о русском языке и культуре речи, сформировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; помочь в овладении коммуникативной компетенцией для решения социальных, профессиональных, культурных задач.

Задачи: повышение уровня культуры владения современным русским языком, норм речевого общения, орфографической и пунктуационной грамотности; изложение теоретических основ культуры речи, ознакомление с ее основными понятиями и категориями, а также нормативными свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципами речевой организации стилей, закономерностями функционирования языковых средств в речи; формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка; формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения.

**1.3.2. Планируемые результаты освоения  
общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на  
основе ФГОС СОО**

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде	<p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b> <b>совместная деятельность:</b> -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;(МР09) -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: распределять роли, обсуждать результаты совместной работы;(МР30) -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;(МР32) Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях. Проявлять творчество и воображение, быть</p>	<p>-уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем монологов – не менее 100 слов, диалогов- не менее 7-8 реплик); -уметь выступать публично, представлять результаты исследовательской и проектной деятельности, использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;(ПРб2) -сформировать представление об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и эстетическом; сформировать систему знаний о нормах современного литературного языка, их видах, уметь применять их в речевой практике; корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных принципах орфографии и пунктуации, применять их в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе и в электронном формате; (ПРб6) -уметь использовать правила русского речевого этикета в различных сферах общения, в интернет-коммуникации..(ПРб9)</p>

	<p>инициативным. (МР07)</p> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>-признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>-развивать способность понимать людей с позиций другого человека; (МР35)</li> </ul>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>а)общение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>-распознавать невербальные средства общения;</li> <li>-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.(ЛР16)</li> </ul> <p><b>В области эстетического воспитания:</b> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;(ЛР17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать представление о функциях русского языка в современном мире, о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального государства, о взаимосвязи языка и культуры, истории, личности. Сформировать ценностное отношение к русскому языку. (Прб1)</li> <li>-сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте, понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную информацию, выявлять логико-смысловые отношения в тексте, создавать тексты разных функциональных стилей (объем – не менее 150 слов). (ПРб3)</li> </ul>

	<p>-способность воспринимать различные виды искусства. Традиции и творчество своего и других народов.</p> <p>Ощущать эмоциональное воздействие искусства;(ЛР18)</p> <p>-убежденность в значимости для общества и личности отечественного и мирового искусства, культурных традиций и народного творчества.(ЛР19)</p>	
<p>ОК 09 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общества, осознание своего места в поликультурном мире;(ЛР33)</p> <p>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.(ЛР34)</p> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными</b></p>	<p>-уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки текстов; (объем текста для чтения -450-500 слов, для пересказа – 250-300 слов; уметь создавать тезисы, аннотации, отзывы и др.(ПР64)</p> <p>-обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях, обогащение словарного запаса, уметь анализировать тексты разных функционально-смысловых уровней;(ПР65)</p> <p>-обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка, совершенствование умений определять данные средства в устной и письменной речи.(ПР68)</p>

	<p><b>действиями:</b>  <b>-б) базовые исследовательские действия:</b>  -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;(MP10)  -способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,  -овладение видами деятельности по получению новых знаний;(MP11)  -формирование научного мышления, владение научной терминологией;(MP12)  -осуществлять целенаправленный поиск средств и способов действия в профессиональную среду.(MP17)</p>	
<p>ПК 3.3  Организовывать работу трудового коллектива</p>	<p>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;(MP32)  -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:  распределять роли, обсуждать результаты совместной работы;(MP16)</p>	<p>Использование ролевых ситуаций на занятиях, коллективных, групповых и индивидуальных методов работы.(ПР62),(ПР66)</p>

	-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; целенаправленный поиск(МР17)	
ПК 3.5. Вести учетно-отчетную документацию	готовность и способность к образованию и самообразованию, способность к самостоятельному поиску и решению практических задач, поиск средств и способов действия в профессиональной среде(МР09)	формирование навыков планирования работы по заданной теме, прогнозирование результатов работ, выполнение практических задач официально-делового стиля речи (ПРБ3)

## 2. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	100
В т.ч.	
Основное содержание	60
В т. ч.:	

теоретическое обучение	30
практические занятия	30
лабораторные занятия	
контрольные работы	
индивидуальный проект	
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	16
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
лабораторные занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа</b> -	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	24

