

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.02.2026 10:02:44

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Методического совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
« 30 » сентября 2025 г.,
Протокол № 8



Утверждаю:
председатель Методического совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
Н.И. Клостер
« 30 » сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительная общеразвивающая программа)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ТРУДОВОГО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
(наименование программы)

Объем в часах: 108 час.

Форма обучения: очная

Майский 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Правовое регулирование трудового и предпринимательского законодательства» разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;
- Локальными нормативными актами Университета, принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения.

1.2. Категория слушателей

Требования к слушателям - допускаются слушатели в возрасте от 14 лет, не зависимо от пола и возраста, не имеющие степень предварительной подготовки и особых способностей.

Категория слушателей - учащиеся, студенты, специалисты и работники предприятий и организаций.

Уровень образования - без предъявления требований к уровню образования.

Предполагаемый состав группы может быть как одновозрастной, так и разновозрастной.

Количество обучающихся в группе - до 30 человек.

1.3. Форма обучения, форма получения образования, режим занятий

Форма обучения: очная.

Очное обучение с применением дистанционных технологий может использоваться при:

- режиме самоизоляции или карантина;
- высоком уровне террористической опасности;
- иных чрезвычайных ситуациях.

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Режим занятий: до 4 часов (согласно расписания).

Продолжительность учебного часа - 45 минут.

Форма организации обучения: групповая работа

1.4. Цель и планируемые результаты реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на:

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- личностное развитие, профессиональное самоопределение обучающихся и творческий труд обучающихся.

Программа имеет естественнонаучную направленность.

По уровню содержания программа является ознакомительной.

По срокам реализации - краткосрочная (программа, реализуется до 5 месяцев).

Цель реализации общеобразовательной программы «Правовое регулирование трудового и предпринимательского законодательства» – получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность предприятий. В соответствии с требованиями к уровню подготовки студенты должны уметь ориентироваться в системе действующего законодательства, знать основные нормы права, регулирующего их профессиональную деятельность. При этом они должны свободно и грамотно пользоваться системой российского правоведения, с учетом любых происходящих изменений в условиях рынка, уметь работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Изучение данного курса также должно способствовать формированию у студентов

нового экономического мышления, развитию гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе.

Задачи, стоящие при освоении общеразвивающей программы:

- получение правовых знаний, умений и навыков, применение которых позволит будущим специалистам успешно достигать поставленных целей;
- выработать практические умения, необходимые для успешного формирования каждой компетенции;
- использовать свои теоретические знания, практические умения и личностные качества для активного участия во всех видах учебных занятий (самостоятельной работе, деловых и ролевых играх, разборе конкретных ситуаций, психологических и иных тренингах).
- формирование и развитие у будущих специалистов критического мышления, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции, которые необходимы в современных условиях производства;
- глубоко и детально изучить российское законодательство, в частности: конституционного, административного, гражданского, трудового, уголовного;
- воспитание уважения к праву, правопорядку, нетерпимости к правонарушениям;
- воспитание умения применять нормы основных отраслей права в общепрактической и профессиональной деятельности;

1.2. Планируемые результаты освоения

В результате изучения общеразвивающей программы «Правовое регулирование трудового и предпринимательского законодательства» обучающиеся должны:

знать:

- организационно-правовые формы предприятий;
- виды хозяйственных договоров;
- основные способы защиты прав предприятия;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- применять правовые знания для оценки юридических фактов;
- правильно составлять и оформлять правовые документы;
- применять правовые знания для оценки юридических фактов;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- использовать правовые основы деятельности фирм, предприятий различных форм собственности;
- определять характер и вид хозяйственных отношений в условиях рынка;
- свободно и грамотно пользоваться системой российского правоведения, с учетом любых происходящих изменений в условиях рынка.

1.6. Трудоемкость и срок обучения

Срок реализации программы - до 5 мес.

Трудоемкость программы - 108 час., из них 30 час. - лекционные занятия, 30 час. - лабораторно-практические занятия, 44 час. - самостоятельная работа, 4 час. - итоговая аттестация.

1.7. Язык обучения: русский.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе:			
			Лекции	ЛПЗ	Самостоятельная работа	Итоговая аттестация
Модуль 1. Актуальные проблемы трудового законодательства.		48	14	14	20	
1	Основы трудового законодательства	10	3	3	4	
2	Социальное партнерство в сфере труда	16	4	4	8	
3	Занятость населения в сфере труда	10	3	3	4	
4	Гарантии и компенсации. Итоговое занятие по модулю 1	12	4	4	4	
Модуль 2. Актуальные проблемы предпринимательского законодательства.		56	16	16	24	
5	Основы предпринимательской деятельности	10	4	4	2	
6	Субъекты предпринимательской деятельности	10	4	4	2	
7	Правовой режим имущества предпринимателей (хозяйствующих субъектов)	10	4	2	4	
8	Гражданско-правовые договоры и обязательства в предпринимательской деятельности	10	2	2	6	
9	Защита прав предпринимателей. Ответственность предпринимателей. Итоговое занятие по модулю 2	8	2	2	4	
10	Подготовка реферата, доклада, презентации (контрольной работы)	8		2	6	
11	Итоговая аттестация					4
	Итого	108	30	30	44	4

2.2. Календарный учебный график

Режим занятий – до 4 академических часов в день.

Срок освоения программы составляет до 5 месяцев.

График проведения занятий - в соответствии с расписанием

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе:				
			1	2	3	4	5
Модуль 1. Актуальные проблемы трудового законодательства.							
1	Основы трудового законодательства	10	10				
2	Социальное партнерство в сфере труда	16	12	4			
3	Занятость населения в сфере труда	10		10			
4	Гарантии и компенсации. Итоговое занятие по модулю 1	12		8	4		
Модуль 2. Актуальные проблемы предпринимательского законодательства.							
5	Основы предпринимательской деятельности	10			10		
6	Субъекты предпринимательской деятельности	10			8	2	
7	Правовой режим имущества предпринимателей (хозяйствующих субъектов)	10				10	
8	Гражданско-правовые договоры и обязательства в предпринимательской деятельности	10				10	
9	Защита прав предпринимателей. Ответственность предпринимателей. Итоговое занятие по модулю 2	8					8
10	Подготовка реферата, доклада, презентации (контрольной работы)	8					8
11	Итоговая аттестация	4					4
	Итого	108	22	22	22	22	20

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

3.1. Лекционные занятия

Наименование модуля/ темы	Содержание учебного материала	Объем аудиторных часов
Модуль 1. Актуальные проблемы трудового законодательства.		
Основы трудового законодательства	Трудовое право как отрасль российского законодательства. Источники трудового законодательства. Трудовые правоотношения.	3
Социальное партнерство в сфере труда	Общее положение социального партнерства. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве. Коллективные договоры и соглашения. Коллективные переговоры.	4
Занятость населения в сфере труда	Государственная политика в области содействия занятости населения. Права и обязанности граждан в сфере занятости. Гарантии и компенсации в сфере занятости. Пособия при потере работы.	3
Гарантии и компенсации. Итоговое занятие по модулю 1	Гарантии и компенсации в сфере труда. Гарантии и компенсации при исполнении государственных и общественных обязанностей. Гарантии и компенсации при совмещении работы с получением образования. Гарантии и компенсации в связи с расторжением трудового договора.	4
Модуль 2. Актуальные проблемы предпринимательского законодательства.		
Основы предпринимательской деятельности	Нормативное регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Право на занятие предпринимательской деятельностью. Государственные гарантии на занятие предпринимательством.	4
Субъекты предпринимательской деятельности	Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательства. Самозанятость граждан. Юридическое лицо как субъект предпринимательской деятельности. Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц. Субъекты малого предпринимательства. Организация собственного дела.	4
Правовой режим имущества предпринимателей (хозяйствующих субъектов)	Общее положение об имущественной основе предпринимательства. Право собственности на имущество. Ограниченно - имущественные права предпринимателя. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.	4
Гражданско-правовые договоры и обязательства в предпринимательской деятельности	Общие положения о сделках (договорах). Условия заключения сделки (договора). Порядок заключения сделки (договора). Юридические последствия при нарушении заключения договора.	2
Защита прав предпринимателей. Ответственность предпринимателей. Итоговое занятие по модулю 2	Юридическая защита прав предпринимателей. Несудебная защита прав предпринимателей. Юридическая ответственность. Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих.	2
Всего		30

3.2. Практические занятия

Наименование модуля/ темы	Содержание учебного материала	Объем аудиторных часов
Модуль 1. Актуальные проблемы трудового законодательства.		
Основы трудового законодательства	Примеры трудовых правоотношений.	3
Социальное партнерство в сфере труда	Правовые модели социального партнерства: сравнительно-правовой анализ. Особенности российской правовой модели социального партнерства. Перспективы института социального партнерства в сфере труда. Развитие учения о социальном партнерстве в науке трудового права. Понятие социального партнерства.	4
Занятость населения в сфере труда	Правовое регулирование занятости. Занятость граждан. Понятие безработный и порядок его признания таковым, правила регистрации и его статус. Трудоустройство. Подходящая и неподходящая работа.	3
Гарантии и компенсации. Итоговое занятие по модулю 1	Права и социальные гарантии безработных. Пособия по безработице и сроки их выплаты. Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице.	4
Модуль 2. Актуальные проблемы предпринимательского законодательства.		
Основы предпринимательской деятельности	Нормативное регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Право на занятие предпринимательской деятельностью.	4
Субъекты предпринимательской деятельности	Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательства. Самозанятость граждан. Юридическое лицо как субъект предпринимательской деятельности. Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц. Субъекты малого предпринимательства. Организация собственного дела.	4
Правовой режим имущества предпринимателей (хозяйствующих субъектов)	Общее положение об имущественной основе предпринимательства. Право собственности на имущество. Ограниченно - имущественные права предпринимателя. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.	2
Гражданско-правовые договоры и обязательства в предпринимательской деятельности	Общие положения о сделках (договорах). Условия заключения сделки (договора). Порядок заключения сделки (договора). Юридические последствия при нарушении заключения договора.	2
Защита прав предпринимателей. Ответственность предпринимателей. Итоговое занятие по модулю 2	Юридическая защита прав предпринимателей. Несудебная защита прав предпринимателей. Юридическая ответственность. Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов.	2
Подготовка реферата, доклада, презентации (контрольной работы)	Подготовка реферата, доклада, презентации.	2
Всего		30

3.3. Самостоятельная работа по каждой теме

Подготовка к занятиям и работа с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1. Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит два учебных модуля, подчиненных единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия.

4.1.3. В случае, если будет применяться дистанционный формат обучения, он будет реализовываться с помощью электронных ресурсов СЭПУК, Moodle, Teams и т.д.

4.2. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3. Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

4.4. Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, итоговой аттестации	Специализированная мебель, экран моторизованный 3x3 ScrennMedia; Шкаф настенный; Колонки SVEN; Кабели коммутации; Ноутбук ASUS: Системная плата: Тип ЦП Mobile Intel Celeron, 2200 MHz; Системная плата Asus P50IJ Series Notebook; Чипсет системной платы Intel CantigaGL40/GM45/GM47/GS45; Системная память 2016 МБ; Дисковый накопитель ST9320325AS (320 ГБ, 5400 RPM, SATA-II); Видеоадаптер Mobile Intel(R) 4 Series Express Chipset Family; доска настенная, кафедра, набор демонстрационного оборудования
Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 ГБ, 5400 RPM, Ultra-TA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAMMAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью

	подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
--	---

Комплект лицензионного программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, итоговой аттестации	- MS Windows 10 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор 143ИК32113102005 4123102010017000582244 от 23.12.2021. Срок действия лицензии –бессрочно; –MS Office 365 RUS OPL NL Acadm. Договор 143ИК32113102005 4123102010017000582244 от 23.12.2021. Срок действия лицензии – бессрочно
Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)	- MS Windows 10 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор 143ИК32113102005 4123102010017000582244 от 23.12.2021. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office 365 RUS OPL NL Acadm. Договор 143ИК32113102005 4123102010017000582244 от 23.12.2021. Срок действия лицензии – бессрочно

Электронно-библиотечные системы

- 1) ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- 2) ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- 3) ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- 4) ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»

4.5. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с

нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

4.6. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Законодательные акты:

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. . Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc
2. Гражданский кодекс РФ ч. 1,2,3,4 . Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc
3. Кодекс РФ об административных правонарушения . Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc
4. Трудовой кодекс РФ. Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc
5. Уголовный кодекс РФ . Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc
6. Налоговый кодекс РФ. Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

Основная и дополнительная литература:

1. Рядинский, Л. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Л. П. Рядинский ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 107 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&1COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=102419610924342717&Image_file_name=Akt_523%5CRyadinskiyL%2EP%2EPravovoe_obespechenie_professionalnoy_deyatelnosti%2EUchebnoe_posobie%2Epdf&mfn=49981&FT_REQUEST=&CODE=107&PAGE=1
2. Рядинский, Л. П. Трудовое право : учебное пособие / Л. П. Рядинский ; Белгородский ГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015. - 84 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=122010300036132715&Image_file_name=Avg%5Fokt%5F2015%5CRyadinskiyL%2EP%5FTrud%5Fpravo%5Fuch%5Fpos%5F2e%5Fizd%2Epdf&mfn=48790&FT_REQUEST=&CODE=84&PAGE=1
3. Давитян, М. Г. Правоведение : методическое пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / М. Г. Давитян ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2013. - 68 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=152819690026342219&Image_file_name=Akt_483%5CDavityanM%2EG_Pravovedenie_Met_pos_prov_prak_zan_sam%2Epdf&mfn=42050&FT_REQUEST=&CODE=68&PAGE=1

Справочная литература:

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. Ручкиной Г. Ф. М: Юрайт, 2019. 260 с.
2. Правоведение : учебник для бакалавров / под ред. С.И. Некрасова. - М. : Юрайт, 2012. - 693 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1996-7 http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=172313690026362310&Image_file_name=Ucheb%5CPravovedenie%2Epdf&mfn=38498&FT_REQUEST=&CODE=693&PAGE=1

3. Рядинский, Л. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Л. П. Рядинский ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 107 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&1COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=102419610924342717&Image_file_name=Akt_523%5CRyadinskiyL%2EP%2EPravovoe_obespechenie_professionalnoy_deyatelnosti%2EUchebnoe_posobie%2Epdf&mfn=49981&FT_REQUEST=&CODE=107&PAGE=1

Интернет источники:

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является зачет.

5.2 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

5.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, сертификата об обучении.

5.2.3 Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания по темам, владеет необходимыми умениями при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по темам, не в полной мере владеет необходимыми умениями при выполнении практических заданий.

5.3. ВЫДАЧА ДОКУМЕНТОВ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

5.3.1 Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу «Лаборант по переработке плодоовощной продукции» и прошедшим итоговую аттестацию выдается сертификат об обучении.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Примерный перечень вопросов по подготовке к зачету рабочей профессии «Правовое регулирование трудового и предпринимательского законодательства»

1. Основные начала трудового законодательства: предмет, метод, цели, задачи.
1. Принципы правового регулирования трудовых отношений.
2. Трудовое законодательство (источники трудового права).
3. Трудовые отношения: понятие, основания возникновения,
4. Стороны трудовых отношений.
5. Основные права и обязанности сторон трудового договора.
6. Правовое регулирование занятости. Занятость граждан.
7. Понятие безработный и порядок его признания таковым, правила регистрации и его статус.
8. Трудоустройство. Подходящая и неподходящая работа.
9. Права и социальные гарантии безработных
10. Пособия по безработице и сроки их выплаты. Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице.

12. Нормативное регулирование предпринимательской деятельности.
13. Понятие предпринимательской деятельности.
14. Право на занятие предпринимательской деятельностью.
15. Государственные гарантии на занятие предпринимательством.
16. Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательства.
17. Самозанятость граждан.
18. Юридическое лицо как субъект предпринимательской деятельности
19. Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц.
20. Субъекты малого предпринимательства
21. Организация собственного дела
22. Общее положение об имущественной основе предпринимательства.
23. Право собственности на имущество.
24. Ограниченно - имущественные права предпринимателя.
25. Право хозяйственного ведения.
26. Право оперативного управления.
27. Общие положения о сделках (договорах).
28. Условия заключения сделки (договора).
29. Порядок заключения сделки (договора).
30. Юридические последствия при нарушении заключения договора.
31. Юридическая защита прав предпринимателей.
32. Несудебная защита прав предпринимателей.
33. Юридическая ответственность.
34. Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов

Ситуационные задачи к зачету рабочей профессии «Правовое регулирование трудового и предпринимательского законодательства»

1. Гражданин А. (не являясь близким родственником лиц совершивших правонарушение) видел дорожное транспортное происшествие, в результате которого погиб пешеход. Однако он отказался выступить по данному делу свидетелем. Какие нормы нарушены?
- а) нормы морали; в) нормы обычаев;
б) нормы права; г) этические нормы
2. Рабочий ОАО «Заря» приказом 15 июня был уволен по п. 6 подпункта а) ст. 81 ТК РФ за совершенный им 11 июня прогул. В исковом заявлении в суд, работник пояснил. Что 8 июня он подал заявление об увольнении и поэтому он должен быть уволен по ст. 80 ТК РФ (по собственному желанию). Дайте правовую оценку действия работодателя. Расскажите «увольнение работника по собственному желанию»
3. Гражданин К. был задержан сотрудниками милиции за «мелкое хулиганство», нецензурную брань в общественном месте и оскорбительное приставание к гражданам. К какой ответственности он будет привлечен?
- а) материальной; г) гражданско-правовой;
б) дисциплинарной; д) уголовной
в) административной;
- Назовите применяемый нормативный акт и дайте понятие данного правонарушения.
4. Укажите в последовательности нормативно-правовые акты, которые обладают высшей юридической силой:
- а) указы Президента РФ; е) приказ ректора о зачислении в вуз;
б) Федеральные Конституционные законы; ж) нормативные акты местных органов;
в) распоряжения Президента РФ о поощрении; з) Конституции РФ;
г) постановления Правительства РФ; и) внутренние (локальные) акты.
д) федеральные законы;

Дайте понятие нормативно-правового акта, их виды.

5. Городской совет г. Белгорода, борясь с безбилетным проездом в городском транспорте, установил своим законом, что за повторный в течение месяца безбилетный проезд, нарушение считать преступлением и установить за него наказание – 1 месяц бесплатных работ в муниципальных органах.

Дайте правовую оценку принятому закону. Уголовный закон и уголовное законодательство.

6. После смерти наследодателя остался 1 млн. рублей. Как он распределится между его женой (супругой), сыном, дочерью, родным братом, если других наследников нет?

Наследование по закону. Приобретение (принятие) наследства.

7. В каком органе регистрируют свой брак секретарь архивист и машинистка (граждане РФ) работающие в посольстве России на Кубе?

Назовите нормативный акт, регулирующий брачно-семейные отношения, условия вступления в брак и, с кем не допускается заключения брака. Недействительность брака.

8. Кем принимаются федеральные законы?

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| а) Правительством РФ; | г) Государственной Думой ФС РФ; |
| б) Конституционным Судом РФ; | д) Президентом РФ; |
| в) Верховным Судом РФ; | е) Генеральным прокурором РФ. |

Общий порядок принятия федеральных законов.

9. Назовите элементы юридической нормы (нормы права), которые определяют меру государственного взыскания, применяемая к правонарушителю:

- | | |
|----------------|-----------------|
| а) превенция; | г) предписание; |
| б) презумпция; | д) запрет; |

10. Какие отношения не являются гражданско-правовыми и почему?

- | | |
|---|--------------------|
| а) передача конфискованного имущества по приговору суда в фонд государства; | |
| б) обмен марками между коллекционерами; | |
| в) внесение организацией арендной платы за землю. | |
| г) санкция; | е) предупреждение. |

Что такое норма права, ее элементы (структура), их характеристика.

Предмет и нормативное регулирование гражданского права (гражданско-правовых отношений).

11. Выделите основания, по которым система права подразделяется на отрасли:

- | |
|---|
| а) объединение юридических норм в подотрасли права; |
| б) предмет правового регулирования; |
| в) объединение юридических норм в институты права; |
| г) методы правового регулирования; |
| д) организационное единство правовых норм. |

Расскажите о системе права и ее структуре.

12. Выделите все источники права, а затем источники Российского права (нормативно-правовые акты): а) учебник «Трудовое право»; б) Трудовой кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) судебное решение Верховного Суда РФ; д) Конституция РФ; е) правовые обычаи; ж) комментарий к пленуму Верховного Суда РФ; и) юридический (судебный) прецедент; к) обычай делового оборота.

Дайте понятие источника (формы) права.

13. В ходе судебного разбирательства по разделу имущества семьи С., гражданка С. попросила суд не включать в общую собственность для раздела: картину, полученную в наследство от деда; автомобиль, приобретенный во время брака, который она заработала в заграничной командировке; золотые серьги, приобретенные во время брака, которые она носила, следовательно, они ее имущество, не подлежащие разделу. Как поступить суд? Расскажите о законном и договорном режиме имущества супругов.

14. Вечером Г. услышал подозрительные шаги на чердаке своего дома. Прихватив с собой ружье, он вышел узнать, в чем дело. Гражданин П., находившейся на чердаке дома Г. спрыгнул оттуда и спрятался за углом дома. Когда Г. направился в темноте в его сторону, П. бросился на него. Восприняв действия П. опасными для своей жизни Г., выстрелил в него из ружья, убив

его. В ходе следствия было установлено, что у П. не было оружия. Дайте правовую оценку действиям Г. Что это за действие.

15. В диспетчерской гаража между Л. и Ш. в присутствии М. возникла ссора, во время которой они оскорбляли друг друга. Ш. ударил Л. кулаком. Л. схватил металлическую болванку и нанес ей удар Ш., причинив ему перелом ключицы. М. видевший все это и мечтавший отомстить за обиду, нанесенную ему Ш. месяц назад, вырвал из рук Л. болванку и ударил ею Ш. по голове, причинив ему перелом черепа.

Есть ли в данном случае соучастие в преступлении? Что такое соучастие, формы соучастия и виды соучастников.

16. Работник магазина Г. 1 марта сего года подала заявление, об увольнении по собственному желанию, в связи с переводом мужа на другую работу в другую местность. Приказ об увольнении не был издан и Г., продолжала работу. Спустя два месяца Г. потребовала выдать ей трудовую книжку и произвести с ней расчет.

Как следует поступить работодателю? Расскажите «расторжение трудового договора по инициативе работодателя».

17. У гражданина М. лежащего на скамейке в парке, гражданин В. вытащил из кармана куртки 2000 руб., часы и другие предметы, всего на сумму 5000 руб. Дайте полную квалификацию по юридическому составу содеянного гражданином В. Дайте понятие уголовной ответственности и ее основание.

18. Гражданка П. обратилась к работодателю организации с заявлением, в котором просила не выплачивать мужу заработную плату и премию, а отдавать ей, так как он систематически пьянствует, чем ставит семью в тяжелое материальное положение. Какое решение может принять руководитель? Что такое правосубъектность физического лица. Расскажите о правоспособности физического лица.

19. Кто из указанных лиц не является собственником и почему?

- а) арендатор, владевший домом по договору аренды в течение 20-ти лет;
- б) фермер, собравший урожай с принадлежавшего ему участка;
- в) гражданин – покупатель боевых автоматов.

Формы собственности. Субъекты и объекты собственности. Общая собственность.

20. С достижением, какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности:

- а) с 14 лет;
- б) с момента рождения;
- в) с 18 лет;
- г) с момента вступления в брак;
- д) при эмансипации;
- е) с 16 лет;
- ж) при других обстоятельствах

Дееспособность, что это такое? Имя и место жительства.

21. Гражданин Б. систематически злоупотреблял спиртными напитками и неоднократно нарушал трудовую дисциплину, помещался в мед. вытрезвитель. В нерабочее время 9 мая, был подобран в парке в состоянии сильного алкогольного опьянения. Дайте понятие данному виду ответственности. Назовите нормативный акт для привлечения Б. к ответственности. Дайте понятие и назовите виды наказаний по данному нормативному правовому акту

22. Куда должен обратиться работник для разрешения спора о восстановлении на работу:

- а) комиссию по трудовым спорам;
- б) суд;
- в) примирительную комиссию;
- г) федеральную инспекцию труда;
- д) трудовой арбитраж;
- е) посреднику.

Назовите нормативный акт, регулирующий этот вид спора. Назовите виды трудовых споров.

Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.

23. 20 мая с. г. авиарейсом с аэропорта Чкаловска г. Москвы в принудительном и контролируемом порядке были выдворены из РФ граждане Таджикистана. Что это за действия властей?

Дайте правовую оценку данным действиям. Нормативное регулирование. Кто выдворяет? Основания для органа по выдворению граждан Таджикистана

24. Какие суды рассматривают экономические споры?

- а) Суды общей юрисдикции РФ;
- б) Арбитражные суды РФ;
- в) Конституционный Суд РФ;
- г) Экономические Суды РФ;
- д) Имущественные Суды РФ.

Раскройте судебную систему по экономическим спорам. Функции данных судов.

25. Какой орган рассматривает коллективный трудовой спор?

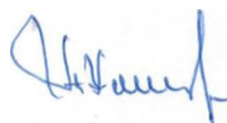
- а) суд общей юрисдикции;
- б) комиссия по трудовым спорам;
- в) трудовой арбитраж;
- г) примирительная комиссия;
- д) федеральная инспекция труда;
- е) посредник.

Порядок разрешения коллективных трудовых споров.

7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Согласована:

Руководитель
комбината профессиональной подготовки



А.Ф. Холопов