

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.03.2026 10:32:05

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю

Директор Агробиотехно-
логического колледжа

 Г.В. Бражник
« 21 » января 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Технологии в животноводстве

Профессия

35.01.35 Фермер

п. Майский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина технологии в животноводстве является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.35 Фермер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии фермера, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) работников в области фермерства.

1.2. Цели и задачи.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК, ПК), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1	Осуществлять содержание сельскохозяйственных животных
ПК 1.2	Осуществлять воспроизводство сельскохозяйственных животных
ПК 2.1	Осуществлять первичную переработку продукции животноводства

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - **68 часов**;

самостоятельной работы — **4 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч. в форме практической подготовки	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа	4
Консультация	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций (ОК/ПК), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		4	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1
Тема 1.1. Значение фермерских хозяйств	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о фермерстве и его значение в производстве сельскохозяйственной продукции. Значение фермерских хозяйств в решении проблемы обеспечения населения страны продуктами питания. Значение отрасли животноводства.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Порядок формирования имущества крестьянско-фермерского хозяйства	2	
Раздел 2. Основы технологии производства продукции животноводства		39	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1
Тема 2.1. Продуктивность сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	1	
	Молочная и мясная продуктивность сельскохозяйственных животных. Шерстная продуктивность. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Рабочая продуктивность лошадей. Методы учета продуктивности.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Понятие об отборе (естественном и искусственном) и подборе и их значение в улучшении животных. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение	4	
Тема 2.2. Кормовая база животноводства	Содержание учебного материала	1	
	Технология заготовки и питательная ценность основных видов кормов, используемых в фермерских хозяйствах. Особенности организации кормовой базы животноводства в фермерских хозяйствах	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Годовая потребность в кормах для молочных коров и молодняка крупного рогатого скота различного возраста в фермерском хозяйстве	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций (ОК/ПК), формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3. Технологии скотоводства в фермерских хозяйствах	Содержание учебного материала	1	
	Технологии скотоводства в фермерских хозяйствах. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Техника разведения скота. Технология молочного скотоводства в фермерских хозяйствах. Системы содержания скота. Выращивание молодняка. Дояние и первичная переработка молока. Особенности ведения мясного скотоводства в фермерских хозяйствах.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Комплексная механизация производства мяса.	2	
	Физические процессы и технические средства получения искусственного холода на предприятиях АПК.	2	
	Характеристика основных пород крупного рогатого скота	2	
Тема 2.4. Технологии свиноводства в фермерских хозяйствах	Содержание учебного материала	1	
	Технологии свиноводства в фермерских хозяйствах. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Породы свиней. Техника разведения свиней. Системы и способы содержания свиней в фермерских хозяйствах. Содержание и кормление взрослого поголовья свиней. Выращивание молодняка.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Расчет технологии производства свинины в фермерском хозяйстве	2	
Тема 2.5. Технологии овцеводства в фермерских хозяйствах	Содержание учебного материала	2	
	Технологии овцеводства в фермерских хозяйствах. Биологические и хозяйственные особенности овец. Породы овец. Техника разведения овец. Системы содержания овец. Содержание и кормление взрослого поголовья овец. Выращивание молодняка. Особенности механизации поения, приготовления и раздачи кормов, навозоудаления. Механизация стрижки овец.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций (ОК/ПК), формированию которых способствует элемент программы
	Классификация оборудования для стрижки. Устройство, работа и регулировки стригальных машинок. Общее устройство и оборудование стационарных и передвижных стригальных пунктов. Оборудование для учета и первичной обработки шерсти	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Расчет технологии производства продукции овцеводства в фермерском хозяйстве	2	
	Механизация козоводческих ферм. Устройство для вычесывания пуха. Установки для убоя каракульских ягнят и обработки шкурок. Оборудование для обработки овчин. Мини-комплекты оборудования для переработки шкур и овчин	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Организация фермерского хозяйства по производству продукции птицеводства (мясного направления продуктивности)	2	
Тема 2.6. Технологии птицеводства в фермерских хозяйствах	Содержание учебного материала	1	
	Технологии птицеводства в фермерских хозяйствах. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Породы птиц. Системы и способы содержания птицы. Содержание и кормление птицы. Механизация технологических процессов при содержании птицы в клетках. Машины для забоя и переработки продукции птицеводства.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Оборудование для выращивания и содержания бройлеров, перепелок, цесарок, индеек, уток и гусей. Особенности механизации поения, раздачи кормов, удалении помета и микроклимата.	2	
	Машины и оборудование для обработки, сортирования и укладки яиц: типы, устройства, рабочий процесс. Механизированные яйцесклады	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций (ОК/ПК), формированию которых способствует элемент программы
	Организация фермерского хозяйства по производству продукции птицеводства (яичного направления продуктивности)	2	
Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных		17	ОК 02; ОК 04;
Тема 3.1. Механизация приготовления грубых и сочных кормов	Содержание учебного материала	1	ОК 07; ПК 1.1;
	Зоотехнические требования к обработке кормов. Технологические схемы приготовления кормов. Хранилища кормов. Способы подготовки кормов и скармливанию. Технология обработки грубых кормов. Химические, термические биологические и биотермические способы подготовки грубых кормов к скармливанию.	1	ПК 1.2; ПК 2.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Машины и оборудование для измельчения кормов и их тепловой обработки	2	
Тема 3.2. Механизация приготовления концентрированных кормов	Содержание учебного материала	1	
	Технология обработки концентрированных кормов. Зоотехнические требования, предъявляемые к технологии и машинам для обработки концентрированных кормов. Классификация, устройство, рабочий процесс и использование машин для обработки концентрированных кормов. Очистка зерна от примесей. Способы измельчения и степень измельчения концентрированных кормов	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Машины и оборудования для тепловой обработки кормов	2	
Тема 3.3. Технология и механизация приготовления кормовых смесей.	Содержание учебного материала	1	
	Основные виды кормовых смесей и технологические схемы их приготовления. Классификация кормоприготовительных предприятий. Кормоцехи для приготовления сухих, полувлажных и влажных кормовых смесей. Методика расчета и подбора технологического оборудования кормоцеха	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций (ОК/ПК), формированию которых способствует элемент программы
	Классификация, устройство и рабочий процесс дозаторов и смесителей. Механизация введения добавок в многокомпонентные смеси. Кормоприготовительные агрегаты	2	
Тема 3.4. Оборудование для водоснабжения животноводческих ферм	Содержание учебного материала	2	
	Системы и схемы водоснабжения животноводческих предприятий и пастбищ. Источники водоснабжения. Классификация машин и аппаратов для подъема и нагнетания воды.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Особенности автопоилок для свиней, овец и птиц. Водоснабжение культурных пастбищ. Размещение, устройство и эксплуатация водопойных пунктов. Нормы потребления воды. Методика расчета водоснабжения	2	
Тема 3.5. Оборудование для создания микроклимата животноводческих ферм	Содержание учебного материала	2	
	Микроклимат животноводческих помещений и технологические схемы его регулирования. Котлы парообразователи и оборудование для получения горячей воды и теплоты. Тепловые насосы. Вентиляционное и отопительное оборудование. Теплогенераторы, калориферы, воздухопроводы. Системы и технические средства поддержания оптимальных параметров микроклимата	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Естественное и искусственное освещение животноводческих помещений. Экономия электроэнергии при освещении помещений.	2	
Раздел 4. Машины и оборудование для механизации производственных процессов в отраслях животноводства		12	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1
Тема 4.1. Доильные установки и аппараты	Содержание учебного материала	2	
	Значение машинного доения. Способы машинного доения. Зоотехнические требования к доильным агрегатам и установкам, классификация доильных агрегатов и установок. Оборудование для мойки и дезинфекции доильных аппаратов и молокопроводящих линий.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций (ОК/ПК), формированию которых способствует элемент программы
	Химический состав молока потребительские свойства молока и молочных продуктов. Характеристика молока различных животных. Требования к качеству молока	4	
	Механизация производства продукции на малых фермах	2	
Тема 4.2. Машины и оборудование для уборки и переработки навоза/помета	Содержание учебного материала	2	
	Средства механизации удаления и переработки навоза и их расчет. Технологии и средства механизации для подготовки навоза к использованию. Транспортные средства для перемещения навоза к навозохранилищу. Механизация погрузки навоза в транспортные средства. Хранение навоза.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Способы обеззараживания навоза: термические, химические, биотермические и физические. Переработка навоза. Биогазовые установки	2	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
ВСЕГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Технологии возделывания сельскохозяйственных культур

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Лаборатория овцеводства № 713:

специализированная мебель - посадочные места по количеству обучающихся. Доска меловая настенная; стол преподавательский; столы; стул преподавательский; стулья, шкаф. Приборы и оборудование комплексной лаборатории шерсти; коллекция смушков, овчин, рун и образцов шерсти разных видов; муляжи, фотографии, рисунки овец и коз; коллекция видеофильмов по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства.

Лаборатория кормления сельскохозяйственных животных № 752: специализированная мебель - посадочные места по количеству обучающихся, доска настенная меловая. Технические средства обучения: коллекция кормов и кормовых добавок, гербарии, планшет настенный. Влагомер зерна, магнит для определения металломагнитных примесей, разборная доска, весы, набор сит.

Лаборатория свиноводства № 745:

посадочные места по количеству обучающихся: парта ученическая; стулья, рабочее место преподавателя: стол преподавательский, стул, доска, витрины, шкафы, муляжи свиньи

Лаборатория птицеводства № 762:

посадочные места по количеству обучающихся: парта ученическая, стул, рабочее место преподавателя: стол преподавательский, стул, доска, шкаф. Технические средства обучения: муляжи, чучела, телевизор.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы:

столы, стулья, компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, выходом в "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Инновационные технологии в высокопродуктивном молочном

скотоводстве / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, П. Б. Должанов, Е. А. Перькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-44054-2. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247319>

2. Техника и технологии в животноводстве: учебное пособие / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2224-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212420>

3. Дарьин, А.И. Инновационные технологии в сфере производства продукции животноводства: учебное пособие / А.И. Дарьин. — Пенза : РИО ПГАУ, 2024 .— 205 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/804855>

4. Инновационные технологии производства, переработки и контроль качества продукции овцеводства: учебное пособие [Электронный ресурс] / Романова Т.Н., Долгошева Е.В., Коростелева Л.А. — Самара: РИЦ СГСХА, 2023 .— 185 с. — ISBN 978-5-88575-5214 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/670340>

5. Войнова, Л.В. Организация труда и управление производством и переработкой яиц и птицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт- Петербург: Лань, 2024. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/67476>.

3.3. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в смешанной группе с использованием мультимедийного проектора, специального программного обеспечения.

Для самостоятельной работы студентам предлагаются учебные и лекционные материалы в электронном виде с альтернативными форматами (крупный шрифт, аудиозаписи и пр.).

Студенту по запросу обеспечивается индивидуальный режим работы на занятии (дополнительные перерывы, изменение темпа работы и пр.).

По запросу составляется индивидуальный план освоения образовательной программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>распознавать задачу и/или проблему: в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения.</p> <p>задачи: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности		
--	--	--