

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 07:12:20

Уникальный идентификатор документа:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

Агробиотехнологический колледж

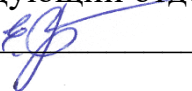
УТВЕРЖДЕН

на заседании отделения

агробиотехнологического направления

«20» апреля 2026 г., протокол № 8

Заведующий отделением

 Е.Д. Белокобыльская

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Введение в специальность, индивидуальный проект

(наименование дисциплины)

Специальность 35.02.05 Агрономия

(код и наименование специальности)

Майский, 2026

Паспорт
фонда оценочных средств
по «введение в специальность, индивидуальный проект»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел1. Основы агрономии		
2.	Тема 1.1. История развития агрономии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5	- Устный опрос; - Тестирование.
3.	Тема 1.2. Развития агрономии в России		
4.	Тема 1.3. Основы Агрономии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5	- Устный опрос; - Тестирование.
5.	Тема 1.4. Особенности профессии агрономия и профессиональные качества агронома		
6.	Тема 1.5. Методы научных исследований в агрономии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5	- Устный опрос; - Тестирование
7.	Тема 1.6. Разделы агрономии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5	- Устный опрос; - Тестирование
8.	Тема 1.7. Почва и её свойства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5	- Устный опрос; - Тестирование
9.	Тема 1.8. Пути решения агрономических проблем в современных условиях	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5	- Устный опрос; - Тестирование
10.	Зачет с оценкой		-Темы к зачету

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; позволяет выявить детали, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.	Перечень вопросов, выносимых на опрос
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Зачет с оценкой	Средство проверки знаний и умений, полученных после изучения дисциплины	Темы проектов

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»
Агробиотехнологический колледж**

**Перечень вопросов для подготовки к устному опросу по дисциплине
«введение в специальность»**

Раздел 1. Основы агрономии

1. Что изучает агрономия?
2. Назовите основные факторы жизни растений.
3. Что такое плодородие почвы?
4. Какие виды севооборотов вы знаете?
5. Для чего нужна система обработки почвы?
6. Назовите основные группы сельскохозяйственных культур.
7. Что такое сорные растения и как с ними бороться?
8. Какие основные элементы питания нужны растениям (NPK)?
9. Что такое сорт и что такое семеноводство?
10. Какие экологические проблемы возникают в сельском хозяйстве?

Раздел 2. Индивидуальный проект

1. Какую тему вы выбрали для проекта и почему?
2. Какую цель вы ставили в своей работе?
3. Какие задачи вы решали для достижения цели?
4. Что было объектом вашего исследования или проекта?
5. Какие методы работы вы использовали?
6. Где вы брали информацию для проекта?
7. Какая основная проблема была выявлена в вашей работе?
8. Какие предложения или рекомендации вы разработали?
9. Как вы оформляли и представляли свой проект?
10. Какой главный вывод вы сделали по итогам своей работы?

Критерии оценки устного опроса:

1. **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к

которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано не-понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Составитель _____ Т.П. Шульпекова

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»
Агробиотехнологический колледж**

Темы докладов по «введение в специальность»

Раздел 1. Основы агрономии

1. Роль агрономии в обеспечении продовольственной безопасности России.
2. История развития агрономической науки: от эмпирики к точному земледелию.
3. Современные системы земледелия: сравнительный анализ интенсивного, органического и адаптивно-ландшафтного подхода.
4. Почвенное плодородие: методы оценки, мониторинга и управления.
5. Биологические основы продуктивности растений: фотосинтез и пути его интенсификации.
6. Современные методы и средства борьбы с сорной растительностью (на примере одной культуры).
7. Классификация и народнохозяйственное значение технических культур (лен, подсолнечник, сахарная свекла).
8. Современное семеноводство: этапы производства, сертификация и значение сортовых качеств.
9. Агрометеорологические риски в растениеводстве и способы минимизации ущерба.
10. Принципы экологизации сельского хозяйства: биологизация защиты растений и воспроизводства плодородия почв.

Раздел 2. Индивидуальный проект

1. Анализ и разработка элементов технологии возделывания (конкретной культуры) в условиях (конкретного хозяйства или района).
2. Проект внедрения системы интегрированной защиты (конкретной культуры) от вредителей, болезней и сорняков.
3. Экономическое обоснование и агротехнический план перехода на технологию No-Till в условиях (конкретного хозяйства).
4. Разработка проекта агроэкологической оценки и рекультивации нарушенных земель (например, на месте бывшей свалки, карьера).

5. Сравнительный анализ эффективности различных систем удобрения под (конкретную культуру) (расчет доз, способов внесения, экономики).

6. Проект создания школьного или учебно-опытного участка с подбором ассортимента, разработкой плана севооборота и технологических карт.

7. Анализ сортового состава (культуры) в регионе и разработка рекомендаций по сортосмене и сортообновлению.

8. Проект по организации и ведению собственного мини-питомника для выращивания саженцев плодовых или декоративных культур.

9. Исследование влияния различных видов мульчи и сидератов на агрофизические свойства почвы и урожайность (культуры).

10. Разработка бизнес-плана для малого сельскохозяйственного предприятия по производству органической продукции (на примере одной культуры).

Критерии оценки:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему тему реферата, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на дополнительные вопросы при его защите. Если тема реферата имеет практическое значение, студент должен ответить его с точки зрения специалиста.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на дополнительные вопросы при его защите и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения).

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на дополнительные вопросы при его защите с помощью или поправками.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Составитель _____ Т.П. Шульпекова
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»
Агробиотехнологический колледж**

Фонд тестовых заданий по «введение в специальность»

1. Какой учёный считается основоположником российской научной агрономии?

- а) Д.И. Менделеев
- б) К.А. Тимирязев
- в) В.В. Докучаев
- г) И.В. Мичурин

2. Какой раздел агрономии изучает технологию возделывания полевых культур?

- а) Агрохимия
- б) Растениеводство
- в) Земледелие
- г) Селекция

3. Как называется искусственное растительное сообщество, созданное человеком?

- а) Фитоценоз
- б) Биоценоз
- в) Агроценоз
- г) Биогеоценоз

4. Какой документ является основным для планирования и контроля полевых работ?

- а) Бухгалтерский баланс
- б) Технологическая карта
- в) Товарно-транспортная накладная
- г) Кадастровый паспорт

5. Что такое сорт в растениеводстве?

- а) Вид сельскохозяйственного растения
- б) Группа растений, созданная селекционером
- в) Категория качества семян
- г) Способ посадки растений

6. Какая культура является основной для производства растительного масла в России?

- а) Лён
- б) Рапс
- в) Подсолнечник
- г) Соя

7. Как называется система мероприятий по улучшению земель?

- а) Рекультивация

- б) Мелиорация
- в) Детоксикация
- г) Консервация

8. Что изучает агрохимия?

- а) Строение растений
- б) Питание растений и применение удобрений
- в) Чередование культур в севообороте
- г) Болезни сельскохозяйственных культур

9. Какой прибор используется для определения влажности почвы?

- а) Лупа
- б) Ареометр
- в) Почвенный бур
- г) Термометр

10. Как называется количество продукции, полученной с 1 гектара?

- а) Себестоимость
- б) Урожайность
- в) Товарность
- г) Рентабельность

11. Какой метод размножения сохраняет все признаки материнского растения?

- а) Семенной
- б) Вегетативный
- в) Спорами
- г) Делением клетки

12. Что такое гербициды?

- а) Средства для уничтожения насекомых
- б) Средства для борьбы с болезнями
- в) Средства для уничтожения сорняков
- г) Стимуляторы роста растений

13. Какой показатель характеризует кислотность почвы?

- а) pH
- б) NPK
- в) Гумус
- г) Влажность

14. Как называется процесс оплодотворения растений собственной пылью?

- а) Перекрёстное опыление
- б) Самоопыление
- в) Искусственное опыление
- г) Партенокарпия

15. Какой учёный разработал учение о почве как о самостоятельном природном теле?

- а) Н.И. Вавилов

- б) В.Р. Вильямс
- в) В.В. Докучаев
- г) И.В. Мичурин

16. Что такое севооборот?

- а) Обработка почвы плугом
- б) Чередование культур на поле
- в) Внесение удобрений
- г) Полив сельскохозяйственных культур

17. Как называется способность почвы обеспечивать растения питательными веществами и водой?

- а) Структура почвы
- б) Плодородие почвы
- в) Механический состав
- г) Влажность

18. Какой орган растения отвечает за поглощение воды и минеральных веществ?

- а) Стебель
- б) Лист
- в) Корень
- г) Цветок

19. Что изучает фитопатология?

- а) Вредителей сельскохозяйственных культур
- б) Болезни растений
- в) Сорные растения
- г) Полезных насекомых

20. Какое качество является самым важным для агронома?

- а) Умение управлять техникой
- б) Ответственность за результат
- в) Знание бухгалтерского учёта
- г) Владение иностранными языками

Критерии оценивания тестовых заданий

- от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «неудовлетворительно»;
- от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «удовлетворительно»;
- от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «хорошо»;
- от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «отлично».
- 25 баллов (соответствует оценке «отлично») выставляется студенту, если правильные ответы составили не менее 95%;
- 18 баллов (соответствует оценке «хорошо») выставляется студенту, если правильные ответы составили не менее 75%;
- 15 баллов (соответствует оценке «удовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы составили не менее 61%;

- 0 баллов (соответствует оценке «неудовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы составили менее 61%.

Количество заданий в тесте определяется исходя из:

- Целевой направленности теста
- Видов тестовых заданий
- Норматива времени на проведение теста

Оценка «5» – выставляется, если выполнено от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

Отметка «4» – выставляется, если выполнено от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

Отметка «3» – выставляется, если выполнено от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

Отметка «2» – выставляется, если выполнено от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.

Составитель _____ Т.П. Шульпекова
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»
Агробиотехнологический колледж**

Перечень тем проекта по дисциплине «введение в специальность»

1. История развития агрономии в России.
2. Роль агронома в современном сельском хозяйстве.
3. Основные сельскохозяйственные культуры моего региона.
4. Как выращивают пшеницу от семени до урожая.
5. Значение картофеля в питании и его выращивание.
6. Технология возделывания подсолнечника.
7. Что такое севооборот и для чего он нужен.
8. Простые способы определения качества семян.
9. Как оценить плодородие почвы на своем участке.
10. Сорные растения и методы борьбы с ними.
11. Вредители полей и огородов.
12. Болезни сельскохозяйственных культур.
13. Органические и минеральные удобрения.
14. Система обработки почвы.
15. Как полив влияет на урожай.
16. Значение сельского хозяйства для страны.
17. Профессии, связанные с агрономией.
18. Учебно-опытный участок.
19. Как составить план полевых работ.
20. Селекция растений.
21. Семеноводство.
22. Современная сельскохозяйственная техника.
23. Тепличное хозяйство.

24. Выращивание овощей в открытом грунте.
25. Садоводство.
26. Защита окружающей среды в сельском хозяйстве.
27. Растениеводство как наука.
28. Агрохимия.
29. Механизация сельского хозяйства.
30. Будущее профессии агронома.

Критерии оценки:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему тему, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на дополнительные вопросы при его защите. Если тема имеет практическое значение, студент должен ответить его с точки специалиста.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на дополнительные вопросы при его защите и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения).

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на дополнительные вопросы при его защите с помощью или поправками.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Составитель _____ Т.П. Шульпекова
(подпись)