

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 20:58:18  
Уникальный программный идентификатор:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b37d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «БИОЛОГИЯ»

направление подготовки: **35.03.10** Ландшафтная архитектура  
направленность (профиль): **Садово-парковое и ландшафтное  
строительство**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство – неотъемлемая часть деятельности ботанического сада, парка. Её можно назвать визуализацией научных достижений в области экспериментальной ботаники, экологии и охраны растений, поскольку ботаники знают, что надо сажать в ботаническом саду, агрономы - как это сделать, а ландшафтные архитекторы - где. Внешний облик экспозиций, отдельных композиций и групп, соотношение цвета, формы, фактуры, архитектоники крон и многие другие характеристики растений, формирующие в своём сочетании облик ботанического сада, парка и делающие его привлекательным.

Следовательно основной упор делается на ботанику.

**1.1. Цель дисциплины** - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления «35.03.10 Ландшафтная архитектура».

### **1.2. Задачи:**

- получение представления о многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле;
- жизненные формы растений;
- получение знаний о строении основных вегетативных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов;
- получение знаний о строении генеративных органов покрытосеменных и о процессе образования семян и плодов;
- заложение основ знаний об экологии растений для обеспечения возможности их использования в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
- охрану растительного мира.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

## 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Биология» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.08) основной профессиональной образовательной программы.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Для изучения дисциплины необходимы знания в объеме школьного курса по ботанике общеобразовательной средней школы.
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие базовые сведения по анатомии, морфологии и систематике растений;</li><li>- навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать анатомические и морфологические части растений;</li><li>- организовывать и планировать исследования;</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определителем высших покрытосеменных растений;</li><li>- базовыми навыками работы со световым микроскопом и применять их на практике.</li></ul>

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>ОПК 1.2.</b> Демонстрирует и использует знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности.	<b>знать:</b> анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения и распространения растений; ботанический состав сенокосов и пастбищ, кормовые, полевые и плодовоовощные культуры, садово-парковых, жизненные формы растений; -основы экологии растений; -основы охраны растений. <b>уметь:</b> проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений и их органов; выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения;

			<p>визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях;</p> <p><b>владеть:</b> методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений; методами выявления пораженных грибами и бактериальными болезнями растений.</p>
--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 часов.

**4. Автор:** доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры, кандидат с.- х. наук Куликова Марина Алексеевна