

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Сельскохозяйственная экология»

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль):): Цифровая агрономия

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.).

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины

1.1. Цель дисциплины

- формировать у обучающихся системные знания о структуре, функционировании и устойчивости агроэкосистем, их ресурсной базе и современных экологических проблемах АПК, а также умения применять экосистемный подход для разработки и обоснования мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений, производству экологически безопасной продукции и внедрению ресурсосберегающих технологий

- повышение знаний в области природоохранной деятельности в сельском хозяйстве и рационального использования природно-ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства, объяснение смысла современных проблем взаимодействия общества и природы.

1.2. Задачи:

Задачами дисциплины «Сельскохозяйственная экология» являются изучение:

- природно-ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства и факторов окружающей среды, общих закономерностей их воздействия на агроэкосистемы;

- освоение теоретических основ функционирования агроэкосистем;

- ознакомление со способами управления продуктивностью агроэкосистем в условиях интенсивного сельского хозяйства и повышения устойчивости агроэкосистем;

- приобретение навыков рационального использования природных ресурсов и правильной оценки экологической ситуации, имеющей место в период профессиональной деятельности.

1. 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Сельскохозяйственная экология относится к дисциплинам Блок 1, обязательной части, Модуль Основы сельскохозяйственного

производства (Б1.О.05.03) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4(Агро)	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<i>ОПК-4. Осуществляет поиск, подбор и технико-экономическое обоснование выбора современных технологий для решения конкретных профессиональных задач</i>	знать: технико-экономическое обоснование выбора современных технологий для решения конкретных профессиональных задач уметь: Осуществлять поиск, подбор и технико-экономическое обоснование выбора современных технологий для решения конкретных профессиональных задач Владеть: Навыками Осуществлять поиск, подбор и технико-экономическое обоснование выбора современных технологий для решения конкретных профессиональных задач
		<i>ОПК-4 Способен проводить оценку эффективности и безопасности внедренных технологий</i>	знать: эффективности и безопасности внедренных технологий уметь: проводить оценку эффективности и безопасности внедренных технологий Владеть: Навыками проводить оценку эффективности и безопасности внедренных технологий
ПК-5 (Агро)	Способен реализовывать мероприятия по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного	ПК-5 Идентифицирует симптомы воздействия абиотических и биотических стрессоров (засуха, заморозки, засоление, фитопатогены) на сельскохозяйственные культуры в конкретных условиях сезона	Знать: симптомы воздействия абиотических и биотических стрессоров (засуха, заморозки, засоление, фитопатогены) на сельскохозяйственные культуры в конкретных условиях сезона Уметь: идентифицировать симптомы воздействия абиотических и биотических стрессоров (засу-

	сезона		ха, заморозки, засоление, фитопатогены) на сельскохозяйственные культуры в конкретных условиях сезона Владеть: Информацией воздействия абиотических и биотических стрессоров (засуха, заморозки, засоление, фитопатогены) на сельскохозяйственные культуры в конкретных условиях сезона
		ПК-5 Подбирает оптимальные агротехнические приемы, регуляторы роста или микроудобрения-адаптогены, исходя из фазы вегетации и прогнозируемых рисков окружающей среды	Знать: оптимальные агротехнические приемы, регуляторы роста или микроудобрения-адаптогены, исходя из фазы вегетации и прогнозируемых рисков окружающей среды Уметь: Подбирать оптимальные агротехнические приемы, регуляторы роста или микроудобрения-адаптогены, исходя из фазы вегетации и прогнозируемых рисков окружающей среды Владеть: оптимальными агротехническими приемами, регуляторы роста или микроудобрения-адаптогены, исходя из фазы вегетации и прогнозируемых рисков окружающей среды
		ПК-5 Реализует комплекс оперативных мероприятий по защите и поддержке растений, направленных на минимизацию потерь урожая и сохранение качества продукции в неблагоприятных условиях	Знать: комплекс оперативных мероприятий по защите и поддержке растений, направленных на минимизацию потерь урожая и сохранение качества продукции в неблагоприятных условиях Уметь: Реализовать комплекс оперативных мероприятий по защите и поддержке растений, направленных на минимизацию потерь урожая и сохранение качества продукции в неблагоприятных условиях Владеть: комплексом оперативных меро-

			приятий по защите и поддержке растений, направленных на минимизацию потерь урожая и сохранение качества продукции в неблагоприятных условиях
--	--	--	--

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Автор (ы): Колесниченко Е.Ю., к.б.н., доцент агрономического факультета