Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 17.11.2026 08:49:31
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e767879[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан технологического факультета, доцент
_____ Н. Б. Ордина
“ 21” октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Частная зоотехния

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Менеджмент в кормлении животных и безопасность кормовых средств
Квалификация - магистр
Год начала подготовки: 2026

пос. Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

• федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09. 2017 г. № 973;

• порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 06.04.2021 № 245;

• профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

• профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 14 августа 2020 г. № 423 н.

Разработчики: к. с.-х. н., доцент Маслова Н.А., к. с-х. н., зам. генерального директора по производству ООО «АгроРусь» Жгут Е.С.

Рассмотрена на заседании методической комиссии технологического факультета 21.10.2026 г., протокол № 2-26

Председатель методической комиссии Волощенко Л.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы Маслова Н.А.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины «Частная зоотехния» - формирование у магистра систему теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных и птицы для эффективного их использования в производстве соответствующих продуктов животноводства, научно обоснованных методах воспроизводства, выращивания и содержания животных, прогрессивных технологиях производства конкурентоспособной продукции животноводства в хозяйствах разных форм собственности.

1.2. Задачи дисциплины «Частная зоотехния»: обеспечить освоение компетенций по актуальным проблемам зоотехнии; овладеть глубокими знаниями биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования; изучить особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств в условиях различных технологий; овладеть методами повышения продуктивных и воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных; изучить современные подходы к нормированному кормлению сельскохозяйственных животных и птицы; изучить современный генофонд животных и птицы и методы его эффективного использования; изучить зоотехнические и зоогигиенические требования для проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих ферм и комплексов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина.

Дисциплина «Частная зоотехния» относится к дисциплине обязательной части основной профессиональной образовательной программы (Б1.О.16).

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Технология профессионально-ориентированного обучения
	Современные проблемы в зоотехнии
	Общепрофессиональная практика
	Технологическая практика

Требования к предварительной подготовке обучающихся	***Знать:*** проблемы общей зоотехнии (кормление, разведение и содержание сельскохозяйственных животных); ***уметь:*** логично и последовательно обосновывать принятие технологических решений; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; ***владеть:*** технологиями кормления, разведения, содержания и эксплуатации сельскохозяйственных животных.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК 1.2** Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации.	***знать:*** принципы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации. ***уметь:*** реализовать способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации. ***владеть:*** способами решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации.
ОПК 1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -	**ОПК 1.3** Демонстрирует навыки оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамики продуктивных качеств животных	***Знать:*** методы оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамики продуктивных качеств животных; ***уметь:*** разрабатывать навыки оценки санитарно-гигиенических

	ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных		показателей содержания и динамики продуктивных качеств животных ***владеть:*** навыками оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамики продуктивных качеств животных
ОПК 2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**ОПК 2.2** Учитывает в профессиональной деятельности влияние на организм природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	***Знать:*** методы учета в профессиональной деятельности влияние на организм природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ***уметь:*** находить в профессиональной деятельности влияние на организм природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; ***владеть:*** методами учета в профессиональной деятельности влияние на организм природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ОПК 2.3 Разрабатывает технологию с учетом экономических факторов и факторов внешней среды, влияющих на организм животных	***Знать:*** принципы и механизмы технологии с учетом экономических факторов и факторов внешней среды, влияющих на организм животных ***уметь:*** разрабатывать технологию с учетом экономических факторов и факторов внешней среды, влияющих на организм животных ***владеть:*** навыками разработки технологии с учетом экономических факторов и факторов внешней среды, влияющих на организм животных

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	**Объем учебной работы, час**	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	**Очная**	**Заочная**
Семестр изучения дисциплины	**3**	**3**
Общая трудоемкость, всего, час *зачетные единицы*	*180/ 5*	*180/ 5*
1.Контактная работа		
1.1.Контактная аудиторная работа *(всего)*	**28,4**	**26,4**
В том числе:		
Лекции *(Лек)*	10	6
Лабораторные занятия *(Лаб)*		
Практические занятия *(Пр)*	12	16
Практическая подготовка в форме практических занятий *(ПППЗ)*	4	2
Установочные занятия *(УЗ)*		2
Предэкзаменационные консультации *(Конс)*	2	-
Текущие консультации *(ТК)*	-	-
1.2.Промежуточная аттестация		
Экзамен *(КЭ)*	0,4	0,4
Выполнение контрольной работы *(ККН)*		
1.3.Контактная внеаудиторная работа *(контроль)*	**15**	**4**
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**136,6**	**149,6**
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	6	3,6
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	18,6	18,5
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	92	107,5
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата	10	10
Подготовка к экзамену	10	10

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Практическая подготовка в форме практических	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Практическая подготовка в форме практических	Самостоятельная работа
Модуль 1. «Частная зоотехния»	**162.6**	**10**	**12**	**4**	**136,6**	**173,6**	**6**	**16**	**2**	**149,6**
1. Скотоводство	29	2	2	2	23	33	2	4	2	25
2.Свиноводство	27	2	2		23	29	2	2		25
3. Овцеводство и козоводство	27	2	2		23	26		2		24
4. Птицеводство	29	2	2	2	23	30	2	4		24
5. Коневодство	27	2	2		23	26		2		24
6. Итоговое занятие по модулю	23,6		2		21,6	29,6		2		27,6
Предэкзаменационные консультации	2					-				
Текущие консультации	-					-				
Установочные занятия	-					2				
Промежуточная аттестация	0,4					0,4				
Контактная аудиторная работа (всего)	28,4	10	12	4	-	26,4	6	16	2	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)	15					4				
Самостоятельная работа (всего)	136,6					149,6				
Общая трудоемкость	180					180				

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. « Частная зоотехния »
1.Скотоводство.
1.1. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
1.2 Экстерьер и конституция крупного рогатого скота (на примере Голштинской породы)
1.3. Породы крупного рогатого скота. Ссылка на лекцию: https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/zhivotnovodstvo/porody-krupnogo-rogatogo-skota/
1.4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота, факторы влияющие на молочную продуктивность
1.5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
2. Свиноводство
2.1. Значение свиноводства. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Ссылка на лекцию: https://kinescope.io/fbeLoAotwBrJxNhinkzXxq
2.2.Экстерьер и конституция свиней и их связь с продуктивностью.
2.3. Происхождение и породы свиней.
2.4. Продукция свиноводства.
3. Овцеводство и козоводство
3.1. Происхождение овец, их биологические особенности, конституция и экстерьер
3.2. Породное районирование и породы овец.
3.3. Продукция овцеводства. Ссылка на лекцию: https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/zhivotnovodstvo/sistemy-i-osobennosti-soderzhaniya-kopytnykh/
4. Птицеводство.
4.1. Значение птицеводства. Хозяйственные и биологические особенности, конституция и экстерьер птицы разных видов**.**
4.2. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы разных видов.
4.3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы и ее учет .
5. Коневодство.
5.1. Направления коневодства
5.2. Продуктивность лошадей Ссылка на лекцию: https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/zhivotnovodstvo/produktivnoe-konevodstvo/
5.3. Содержание лошадей

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практич. занятия	Практическая подготовка в форме практических занятий	Самостоятельная работа			
Всего по дисциплине		УК 1 ОПК 1 ОПК 2	**180**	**10**	**12**	**4**	**136,6**	**Экзамен**	**51**	**100**
I. Рубежный рейтинг									***31***	***60***
Модуль 1. « Частная зоотехния»		УК 1 ОПК 1 ОПК 2	**162.6**	**10**	**12**	**4**	**136,6**		***31***	***60***
1.	Скотоводство		29	2	2	2	23	тестирование		
2.	Свиноводство		27	2	2		23	тестирование		
3.	Овцеводство и козоводство		27	2	2		23	тестирование		
4.	Птицеводство		29	2	2	2	23	тестирование		
5.	Коневодство		27	2	2		23	тестирование		
6.	Итоговое занятие по модулю		23,6		2		21,6	тестирование		
II. Творческий рейтинг		УК 1 ОПК 1 ОПК 2						Оценка выполнения индивидуального творческого задания	***2***	***5***
III. Рейтинг личностных качеств								Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	***3***	***10***

IV . Рейтинг сформированности прикладных практических требований							+	+	
V. Промежуточная аттестация							***Экзамен***	***15***	***25***

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	**Характеристика рейтингов**	**Максимум баллов**
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Колосов Ю. А. Частная зоотехния: учебник/ Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев и др. – СПб.: Лань, 2023. – 460 с. ЭБС Лань
2. Частная зоотехния : учебно-методическое пособие / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ ; сост.: Н. А. Маслова [и др.]. - Белгород : ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2023. - 131 с. ИРБИС64+ Электронная библиотека

6.2. Дополнительная литература

1. Бажов Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. :вклейка (8 с.). — Текст : непосредственный. ЭБС Лань
2.Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань». — 2022. — 416 с.:ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). ЭБС Лань
3.Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: Учебное пособие/ А.Д. Волков—2-е изд., доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2022. —220 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). ЭБС Лань
4.Животноводство: Учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. – СПб.: Лань, 2021. - 640 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168635
5.Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — Режим доступа: ЭБС Лань
6. Маслова, Н. А. Частная зоотехния: Практикум / Н. А. Маслова, П. П. Корниенко, А. П. Хохлова. – пос. Майский : Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2021. – 81 с. ИРБИС64+ Электронная библиотека
7.Методические рекомендации по оценке признаков экстерьера крупного рогатого скота голштинской породы. Точка доступа: https://do.belgau.ru/course/view.php?id=780
8. Самусенко Л.Д. Практические занятия по скотоводству: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 240 с.: ил. — Режим доступа: ЭБС Лань
9.Шевхужев А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 380 с. : ил. — Текст : непосредственный. ЭБС Лань
10. Штеле А. Л., Османян А. К., Афанасьев Г. Д. Яичное птицеводство: Учебное пособие. — СПб.:Издательство «Лань», 2023. — 272 с.: ил. (+ вклейка,4 с.) — (Учебники для вузов. Специальная литература). ЭБС Лань
11.Фаритов Т. А. Корма и кормовые добавки для животных: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2022. — 304 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература ЭБС Лань

6.2.1. Периодические издания

- Вестник Российской сельскохозяйственной науки Вестник российской сельскохозяйственной науки;
- Зоотехния Журнал "ЗООТЕХНИЯ" | Теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства. Основан в 1928 г.,
- Достижения науки и техники АПК Общая информация,
- Животноводство России «Животноводство России» — научно-практический журнал для руководителей и специалистов АПК,
- Свиноводство Главная страница,
- Птицеводство ГЛАВНАЯ,
- Овцы, козы и шерстяное дело
- Коневодство и конный спорт Главная страница,
- Кролиководство и звероводство Кролиководство и звероводство - Новости.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: уровни, виды и типы экспериментов; методы агрономических исследований; требования к научным экспериментам (типичность, принцип единственного различия, проведение опыта на специально выделенном участке, достоверность опыта по существу); классификация полевых

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	опытов; методика полевых опытов; основные этапам научных исследований; техника закладки и проведения полевых опытов; особенности методики опытов по сортоиспытанию, защите почв от эрозии, опытов с различными культурами.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач (вычисление статистических характеристик выборки при количественной и качественной изменчивости признаков, сравнение двух выборочных средних по t-критерию для независимых и сопряженных выборок, учет урожая, дисперсионный анализ одно-, двух- и многофакторных опытов, дисперсионный анализ данных учетов и наблюдений, корреляция и регрессия, пробит-анализ), практическая работа по планированию научного исследования, методике проведения плевого опыта. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, вкоторых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Документографическая база данных АПК «АГРОС».– URL: http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

2. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных наций «ФАО». - URL: https://www.fao.org/statistics/databases/ru/

3. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ.- URL: http://lib.belgau.edu.ru

4. ЭБС «Лань».– URL: https://e.lanbook.com/

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.– URL: https://elibrary.ru

6. ЭБС «Знаниум».– URL: http://znanium.com

7. Федеральный портал «Российское образование».- URL: http://www.edu.ru

8. ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека».– URL: http://www.cnshb.ru

9. Российская государственная библиотека.– URL: https://www.rsl.ru

10. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».- URL: https://www.consultant.ru/

11. Информационно-справочная система «Росстандарт».- URL: http://www.gost.ru/ http://www.gost.ru/

12. Реестр профессиональных стандартов.- URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/

13.https://lectoriy.phosagro.ru/ Образовательная платформа ProАгро Лекторий

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742	Доска-1; стол преподавательский – 1; парта ученическая -21; трибуна-1; стул -1. Мультимедийные оборудование: - экран моторизованный 2х3 LUMIEN; - Проектор Epson EB-X-12; - Шкаф настенный; - Колонки Microlab - Ноутбук Lenovo.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 744	Доска-1; стол преподавательский – 1; парта ученическая 24; витрины – 2; стул -1; шкаф -1 технические средства обучения: мультимедийное оборудование (проектор EPSON, экран Digis, потолочный кронштейн, колонки Syen, кабель SYGA 15м, кабель SYGA 10 м,кабель акустический 10 м, кабель аудио джек. 10 м, ноутбук LenoyoidealPad 100-15, муляжи.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 753	Шкаф с антресолью для лабораторного оборудования – 3, мойка – 2,, образцы кормов и комбикормов, лабораторная посуда.Сито зерновое СЛП-200- 1,0; 1,2; 3,0; 3,5; 4,0; 5,0. Сито зерновое СЛП-200- 1,0; 1,2; 3,0; 3,5; 4,0; 5,0/1. Весы Масса-К (НПВ 300г, дискретность 0,005 г) ВК-300. Влагомер зерна ЛЕПТА Фауна-М. Весы OHAUS Navigator NVT2201RU (2200Г *0,1 г) 30456455, pH-метр стандарт. к-т pH-150МИ, Весы Масса-К ВК-300 (НПВ 300 г, дискретность 0,005г), Микроскоп цифровой Levenhuk D320L, 3,1 Мпикс, Микроскоп цифровой Celestron 40х-600х, Лупа зерновая Л3-П-4.5 кратн., Ложка-шпатель КТ-267-270.200, Ложка-шпатель КТ-270А1-270А3. 150, Лоток прямоугольный нержавеющий 300*220*30 Ступка фарфор, с пестиком D90, Магнит подковообразный зерновой (сплав марки ЮНДК), Доска разборная для зерна ДРЛ-2 – 2 шт.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	**Читальный зал №1 (010-012**) Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview

	777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; акустическая система SVEN SPS-635; микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 **Читальный зал №2 (009-011)** Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742	–- Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126)– 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. - Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №744	–Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126)– 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. -Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионныйдоговор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в	–- Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-

электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	4.0.25.1126)– 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионныйдоговор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 753	-

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;

7.4. Места проведения практической подготовки

Практическая подготовка в форме практических занятий предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в форме практических занятий осуществляется в структурном подразделении Университета: физиологический комплекс по животноводству ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

В ходе практической подготовки в форме практических занятий обучающиеся закрепляют знания по основным элементам работы с сельскохозяйственными животными и птицы.

Каждый обучающийся принимает участие в оценке пригодности животных к промышленной технологии и учете их продуктивности.

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста н списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в

учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).