

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2026 10:48:59

Уникальный программный ключ:

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРС

ИМ.В.Я.ГОРИНА»

« 14 » ноября 2024г.
протокол № 12

2024г.



«Цифровые технологии в образовании»

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий

Майский, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011г. № 1н;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации образовательного процесса в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024.

1.2. Требования к слушателям – работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование - не ниже 4 курса).

1.3. Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по образовательной деятельности с целью внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительным	Преподавание по программам среднего профессионального и высшего образования, дополнительным профессиональным	6	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере образования»,

профессиональном образовании	программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н; Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011г. № 1н
	Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования		

Планируемые результаты обучения:

Совершенствуемая профессиональная компетенция	Трудовые действия	Умения	Знания
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	- Проведение обучения обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с применением цифровых технологий. - Оценка эффективности обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, с учетом освоения ими знаний, овладения умениями, применением полученных навыков с применением цифровых образовательных технологий.	- Выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с применением цифровых образовательных технологий; - Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы с применением цифровых образовательных технологий	-Приоритетные направления развития образовательной системы РФ; - Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе связанную с использованием цифровых образовательных технологий; - Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; - Основы работы с применением цифровых образовательных технологий.
Педагогический контроль и оценка	- Организация и контроль их самостоятельной работы,	- Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных	- Принципы организации и контроля освоения образовательной

освоения образовательной программы	индивидуальных образовательных траекторий и программ, используя наиболее эффективные цифровые образовательные технологии; - Проведение контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием цифровых образовательных технологий	занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания с использованием цифровых образовательных технологий	программы с использованием цифровых образовательных технологий; - Порядок организации и проведения контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием цифровых образовательных технологий
------------------------------------	---	--	---

1.5. Трудоемкость программы – «Цифровые технологии в образовании» - 104 часа

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			Само- стоя- тельная работа	Ста- жи- ровка, час.	Форма кон- троля		
			аудиторная ра- бота, час.			с применением ди- станционных обра- зовательных техно- логий (ДОТ), час.			Лк	ПЗ	Всего			З	Э	МЭ
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего								
1	Система дистанционного обучения Moodle- порядок работы обучающе- гося.	14				4	4	8				6				
2	Платформа Mirapolis - порядок ра- боты обучающегося.	14				4	4	6				6				
3	Электронная библиотека Белгород- ского ГАУ.	14				4	4	10				6				
4	Бально-рейтинговая система (БРС) оценки качества освоения образова- тельной программы обучающимся в Белгородском ГАУ.	14				4	4	8				6				
5	Создание современных презента- ций.	14				4	4	8				6				
6	Базовые навыки профессионального использования Word.	16				4	4	8				8				
7	Базовые навыки профессионального использования Excel.	16				4	4	8				8				
8	Итоговая аттестация	2													2	
	Всего часов:	104				28	28	56				46			2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Занятия проводятся 13 дней по 8 академических часов в день в соответствии с расписанием.

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Дни занятий												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1.	Система дистанционного обучения Moodle- порядок работы обучающегося.	14	8	6											
2.	Платформа Mirapolis - порядок работы обучающегося.	14		2	8	4									
3.	Электронная библиотека Белгородского ГАУ.	14				4	8	2							
4.	Бально-рейтинговая система (БРС) оценки качества освоения образовательной программы обучающимся в Бел-городском ГАУ.	14						6	8						
5.	Создание современных презентаций.	14								8	6				
6.	Базовые навыки профессионального использования Word.	16									2	8	6		
7.	Базовые навыки профессионального использования Excel.	16											2	8	6
8.	Итоговая аттестация	2													2
	Всего	104	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1.1 Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3 РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем аудиторных часов
Система дистанционного обучения Moodle- порядок работы обучающегося.	1. Нормативное регулирование процессов цифровой трансформации в России 2. От цифровизации к цифровой трансформации 3. Цифровые сервисы университета 4. Электронная информационно-образовательная среда вуза как одно из необходимых условий реализации законодательства об образовании	Лекции 4ч. Практические занятия 4ч
Платформа Mirapolis - порядок работы обучающегося.	1. Цифровые инструменты организации образовательной деятельности 2. Цифровые инструменты организации синхронных онлайн-занятий 3. Цифровые инструменты организации групповой и совместной работы студентов 4. Цифровые инструменты создания интерактивных заданий и активной учебной деятельности	Лекции 4ч. Практические занятия 4ч

	5. Использование симуляторов и тренажеров (в том числе – VR, AR) в образовательной деятельности 6. Цифровые инструменты организации проектной деятельности Цифровые инструменты организации самостоятельной работы студентов 7. Цифровые инструменты оценивания и контроля результатов обучения 8. Цифровые инструменты для размещения образовательного контента и организации обучения	
Электронная библиотека Белгородского ГАУ.	1. Цифровые инструменты визуализации 2. Технология визуализации учебной информации 3 Типичные ошибки 4. Структура популяции 5. Продуцирование экосистем	Лекции 4ч. Практические занятия 4ч
Бально-рейтинговая система (БРС) оценки качества освоения образовательной программы обучающимся в Белгородском ГАУ.	1. Основные элементы курса 2. Требования к заполнению курса 3. Основные ошибки при наполнении курса	Лекции 4ч. Практические занятия 4ч
Создание современных презентаций.	1. Создание мероприятия 2. Настройка оборудования 3. Основные элементы	Лекции 4ч. Практические занятия 4ч
Базовые навыки профессионального использования Word.	1. Как работает ЭУК-конструктор 2. Основные этапы работы в ЭУК-конструктор	Лекции 4ч. Практические занятия 4ч
Базовые навыки профессионального использования Excel.	1. Внутренние локальные документы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ 2. Правила распределения баллов согласно БРС Белгородского ГАУ 3. Основные ошибки при использовании БРС	Лекции 4ч. Практические занятия 4ч
Итоговая аттестация	1. Понятия и принципы применения БРС 2. Фиксация результатов обучения в ЭИОС «СЭПУК» Университета	Тестирование 2ч.
Всего часов:		104

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование

6.2 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.2.1 Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

6.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.2.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 год и на перспективу до 2036 года»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=470566>
2. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г.
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=475437&ysclid=m4ldh20f70485209315>
3. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=457429&ysclid=m4ldhidj5j870621102>
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245)
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=446245&ysclid=m4ldi7dwjc117693307>
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпроса РФ от 24.08.2022 № 762)
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=444443&ysclid=m4ldiv68l5521668360>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Вопросы для итоговой аттестации (Тестирования)

1. Что такое облачные технологии?
 - А. Технологии передачи данных, которые используют спутники, находящиеся в стратосфере
 - В. Технологии передачи неупорядоченных данных
 - С. Технологии хранения и обработки информации на удаленных серверах
2. Какие из перечисленных программ являются браузерами?

- A. MS Word
 - B. Firefox**
 - C. Telegram
 - D. Google Chrome
 - E. MS PowerPoint
 - F. TeamViewer
3. Что из перечисленного не относится к современным IT трендам в образовании?
- A. Разработка и внедрение систем искусственного интеллекта для планирования индивидуальных образовательных траекторий
 - B. Накопление и обработка Big Data с целью выявления закономерностей освоения учебных курсов
 - C. Создание массовых онлайн-курсов
 - D. Переход от индивидуальных образовательных траекторий, построенных на дисциплинарном подходе, к массовому образованию в больших группах**
4. Какие из перечисленных ниже сервисов не являются частью сервисов Google (или Google Drive)?
- A. Hangouts
 - B. Class
 - C. Plus**
 - D. Forms
5. Какие варианты сбора информации (ответов) существуют в Google Forms?
- A. Предложение
 - B. Абзац**
 - C. Раскрывающийся список**
 - D. Сетка флажков**
 - E. Шкала показателей
6. Что из перечисленного НЕ относится к LMS-системам?
- A. Moodle
 - B. Canvas
 - C. Coursera**
 - D. Stepik**
 - E. Opal
7. Какое из понятий согласно ФЗ № 149-ФЗ определено как «процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов»?
- A. Информационные методы
 - B. Информационные технологии**
 - C. Цифровые технологии
 - D. Цифровизация
 - E. Информационная система

Г. Цифровая система

8. Какими тремя свойствами характеризуются Большие данные (выберите из нижеприведенного списка)?

- А. Большой объём**
- В. Привязка к карте
- С. Большая скорость накопления**
- Д. Многообразие**
- Е. Альтернативность
- Г. Однообразие

9. Какие виды цифрового контента существуют на сегодняшний день?

- А. Текстовый**
- В. Видео**
- С. Математический
- Д. Аналоговый
- Е. Аудио**
- Г. Интерактивный**

Составитель программы:

Начальник отдела образовательных программ
зооветеринарного направления

/ _____ / Т.А. Хохлова

Г. Цифровая система

8. Какими тремя свойствами характеризуются Большие данные (выберите из нижеприведенного списка)?

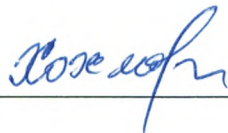
- А. Большой объём**
- В. Привязка к карте
- С. Большая скорость накопления**
- Д. Многообразие**
- Е. Альтернативность
- Г. Однообразие

9. Какие виды цифрового контента существуют на сегодняшний день?

- А. Текстовый**
- В. Видео**
- С. Математический
- Д. Аналоговый
- Е. Аудио**
- Г. Интерактивный**

Составитель программы:

Начальник отдела образовательных программ
зооветеринарного направления

/  / Т.А. Хохлова