

Инженерный факультет



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### педагогическая практика

Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия  
шифр, наименование

Направленность (профиль): Технологии и средства технического  
обслуживания в сельском хозяйстве

Квалификация – магистр

Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. №709;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245;
- профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 02 сентября 2020 г. № 555н

**Разработчик(и):** профессор инженерного факультета, к.т.н. Стребков С. В., доцент инженерного факультета, к.т.н. Бондарев А. В., доцент инженерного факультета, к.т.н. Сахнов А. В., доцент инженерного факультета, к.т.н. Новицкий А. С.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии инженерного факультета "05" мая 2025 г., протокол №8-1/24-25

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



(подпись)

Чехунов О.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



(подпись)

Бондарев А.В.

## Оглавление

|                                                                                                         |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ .....                                                                         | 4                                      |
| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....                                                      | 4                                      |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП) .....       | 7                                      |
| 4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....                                         | 8                                      |
| 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ .....                                                                   | 8                                      |
| 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....                                                                             | 10                                     |
| 7. Формы отчетности по практике.....                                                                    | 11                                     |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения<br>практики.....  | 12                                     |
| 9. Материально-техническое обеспечение практики .....                                                   | 13                                     |
| 10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями<br>здоровья ..... | 15                                     |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....                                                                            | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 1.1 Цель практики

Целью педагогической практики является повышение качества подготовки в магистратуре, через формирование у обучающихся педагогических компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС направления 35.04.06 – Агроинженерия. В процессе прохождения практики магистрант должен приобрести опыт профессиональной педагогической деятельности, а именно:

- преподавание инженерных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

### 1.2 Задачи практики

Задачи педагогической практики:

- приобретение студентом магистратуры навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;
- подготовка студента магистратуры к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении лекций, практических занятий, семинаров для развития педагогического мастерства, умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;
- создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями Университета;
- проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности;
- развитие культуры общения как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной и педагогической деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                       | Индикаторы достижения компетенции                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                |
|------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6             | Способен определять и реализовывать приоритеты | УК-6.1 Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом | знать: перечень методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.                                                             | <p>профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><b>уметь:</b> применять методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><b>владеть:</b> методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>                               |
|                  |                                                                              | <b>УК-6.2</b> Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни. | <p><b>знать:</b> перечень технологий и навыков управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>уметь:</b> применять технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>владеть:</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> |
| <b>ОПК-2</b>     | Способен передавать профессиональные знания с использованием современных     | <b>ОПК-2.1</b> Применяет педагогические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной                                                                      | <b>знать:</b> перечень педагогических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | педагогических методик   | деятельности на занятиях различного вида                                                                                                                                                  | <p><b>уметь:</b> применять педагогические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p><b>владеть:</b> педагогическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p>                                                                                                                            |
|                  |                          | <b>ОПК-2.2</b> Владеет современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения)                                                              | <p><b>знать:</b> современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p> <p><b>уметь:</b> производить преподавательскую деятельность в соответствии с современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения)</p> <p><b>владеть:</b> современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения)</p>             |
|                  |                          | <b>ОПК-2.3</b> Передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства | <p><b>знать:</b> перечень профессиональных знаний в области агроинженерии, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства</p> <p><b>уметь:</b> использовать профессиональные знания в области агроинженерии, актуальных проблем и тенденций ее развития, современных технологий сельскохозяйственного производства</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по использованию нормативных</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                         |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                   | правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | Философские проблемы и методология науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                  | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                  | Планирование и организация научных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                  | Технология профессионально-ориентированного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                  | Общепрофессиональная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                  | Эксплуатационная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные тенденции развития образовательной системы;</li> <li>– критерии инновационных процессов в образовании;</li> <li>– условия, режимы работы и отдыха;</li> <li>– организацию рабочих мест;</li> <li>– принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;</li> <li>– основные принципы рациональной организации трудовых процессов и особенности организации отдельных трудовых процессов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;</li> <li>– внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;</li> <li>– выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании</li> <li>— обосновывать и составлять графики режимов труда, проводить аттестацию рабочих мест и разрабатывать мероприятия</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>по их рационализации, применять принципы рациональной организации трудовых процессов при организации конкретного трудового процесса</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;</li> <li>– технологиями проведения опытно-экспериментальной работы.</li> <li>– навыками принятия управленческих решений в области организации рабочих мест, разделения и кооперации труда</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная.

Форма(ы) проведения практики – непрерывно по видам практик.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Сроки проведения практики – практика проводится в четвертом семестре после окончания теоретической подготовки и экзаменационной сессии, продолжительностью три недели.

Педагогическая практика проводится стационарно в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ или других образовательных учреждениях высшего образования.

Производственная практика проводится на основании индивидуальных заявок (договоров) или на основании группового договора.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов (2 недели).

В рамках педагогической практики с учетом направленности (профильности) программы магистрант осуществляет педагогическую деятельность по дисциплинам и курсам профильного направления подготовки, по которому обучается магистрант, кроме того, может осваивать образовательные технологии, частные методики преподавания, разрабатывать учебно-методическую документацию.

Педагогическая практика базируется на дисциплине «Технология профессионально-ориентированного обучения» и осуществляется в

соответствии с заданием, составляемым как правило, преподавателем ведущим дисциплину по результатам изучения вышеназванной дисциплины, в том числе:

- Подготовка конспекта лекции и плана семинарского занятия с описанием методов и форм обучения

- Разработка программы отдельной дисциплины (курса) или отдельных видов занятий в профессиональной деятельности

Педагогическая практика является обязательной. Проведение практики, реализуемой на базе образовательных учреждений высшего образования осуществляется ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на основе договоров. Сроки проведения практики устанавливаются Календарным учебным графиком и приказом ректора университета. Практика может быть проведена стационарным и выездным способом.

В период прохождения педагогической практики магистранты:

- Выполняют задания, предусмотренные настоящей программой практики и индивидуальным заданием на педагогическую практику (Приложение 1);

- Соблюдают действующие в образовательном учреждении (базе практики) правила трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

- Несут ответственность за выполняемую на педагогической практике работу и ее результаты наравне со штатными работниками.

- Ведут отчетность, установленную индивидуальным заданием.

- Имеют право обратиться к руководителю образовательной программы за разъяснениями и консультациями по вопросам прохождения педагогической практики.

- Предоставляют своевременно руководителю образовательной программы (руководителю практики) письменный отчет о выполнении всех заданий в соответствии с индивидуальным заданием по педагогической практике и сдают зачет по практике.

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                      | Трудоемкость,<br>часы, % | Формы<br>текущего<br>контроля  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 1        | <b>Организация практики</b><br>Организационное инструктивное собрание: ознакомление с приказом о прохождении практики о сроках, месте прохождения и научном руководителе. Инструктаж по технике безопасности. | 2 ч, 1%                  | Устный опрос                   |
| 2        | <b>Подготовительный этап</b><br>Получение индивидуального задания, содержания и планируемого результата                                                                                                       | 8 ч, 3,5%                | Собеседование,<br>устный опрос |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
|   | практики, разработка календарного плана прохождения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                             |
| 3 | <b>Ознакомительный этап</b><br>Изучение системы управления высшим учебным заведением; структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; организации, содержания и планирования основных форм учебной работы                                                                                                                                                                                        | 36 ч, 17,7%  | Устный опрос                                |
| 4 | <b>Методический этап</b><br>Изучение современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; основных инструментов проведения аудиторной работы; основных требований при разработке методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях. Разработка учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и ФОС по заданной теме. | 100 ч, 46,3% | Учебно-методические материалы, устный опрос |
| 5 | <b>Практический этап</b><br>Изучение опыта преподавания на занятиях научного руководителя и других ведущих преподавателей вуза.<br>Самостоятельное проведение практических занятий и семинаров                                                                                                                                                                                                                               | 50 ч, 23,1%  | Присутствие на занятиях, устный опрос       |
| 6 | <b>Заключительный этап</b><br>Подведение итогов практики.<br>Подготовка письменного отчета по практике и его защита                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20 ч, 8,4%   | собеседование, отчет, зачет                 |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                      | Формируемые компетенции                         | Формы текущего контроля |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | <b>Организация практики</b><br>Организационное инструктивное собрание: ознакомление с приказом о прохождении практики о сроках, месте прохождения и научном руководителе. Инструктаж по технике безопасности. | УК-6.1; УК-6.2;<br>ОПК-2.1; ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3 | Устный опрос            |
| 2     | <b>Подготовительный этап</b><br>Получение индивидуального задания, содержания и планируемого результата практики, разработка календарного плана прохождения практики                                          | УК-6.1; УК-6.2;<br>ОПК-2.1; ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3 | Собеседование           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|
| 3 | <b>Ознакомительный этап</b><br>Изучение системы управления высшим учебным заведением; структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; организации, содержания и планирования основных форм учебной работы                                                                                                                                                                                        | УК-6.1; УК-6.2;<br>ОПК-2.1; ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3 | Устный опрос                  |
| 4 | <b>Методический этап</b><br>Изучение современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; основных инструментов проведения аудиторной работы; основных требований при разработке методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях. Разработка учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и ФОС по заданной теме. | УК-6.1; УК-6.2;<br>ОПК-2.1; ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3 | Учебно-методические материалы |
| 5 | <b>Практический этап</b><br>Изучение опыта преподавания на занятиях научного руководителя и других ведущих преподавателей вуза.<br>Самостоятельное проведение практических занятий и семинаров                                                                                                                                                                                                                               | УК-6.1; УК-6.2;<br>ОПК-2.1; ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3 | Присутствие на занятиях       |
| 6 | <b>Заключительный этап</b><br>Подведение итогов практики.<br>Подготовка письменного отчета по практике и его защита                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-6.1; УК-6.2;<br>ОПК-2.1; ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3 | собеседование, отчет, зачет   |

### 6.1. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Разработка учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и ФОС по заданной теме. Самостоятельное проведение занятий по разработанным материалам.

### 7. Формы отчетности по практике

По окончании педагогической практики студент представляет на руководителю образовательной программы следующие отчетные документы:

- направление на практику с отметками о прибытии и убытии с предприятия;
- характеристику с места прохождения практики;
- индивидуальный план педагогической практики;
- дневник прохождения практики;
- заключение обучающегося о прохождении практики;
- краткий отзыв предприятия о работе практиканта;
- отчет по практике;

- индивидуальное задание;
- отзыв о занятии, проведенном другим магистрантом

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Гордиенко И.В. Технология профессионально-ориентированной деятельности: учебное пособие для магистров направления подготовки 44. 04. 04 Профессиональное обучение, Белгород, Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина, 2016, 113с. Режим доступа: [http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%A305%2F%D0%9E%2D75%2D657308152%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%A305%2F%D0%9E%2D75%2D657308152%3C.%3E&USES21ALL=1).

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Педагогика и психология высшей школы : учебно-методическое пособие для аспирантов / А. Ф. Дорофеев, Н. Н. Никулина, Н. И. Любимова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. - Белгород : ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2023. - 120 с. - Соглашение №105/23. - ~Б. ц. - Текст : электронный. – URL: [http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%A7%2D45%2F%D0%94%2069%2D154333348%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%A7%2D45%2F%D0%94%2069%2D154333348%3C.%3E&USES21ALL=1)
2. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии успешного обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина, О.А. Сазыкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2169733. - ISBN 978-5-16-020326-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169733>. – Режим доступа: по подписке.
3. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 194 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1181039>. – Режим доступа: по подписке.

### **8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики**

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>

2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
4. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
5. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
6. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
7. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
8. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
9. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
10. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
11. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
12. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
13. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
14. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
17. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
18. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики необходимо:

- учебная аудитория для проведения занятий, аудитория лекционного типа с набором оборудования: специализированная мебель, доска настенная, рабочее

место преподавателя; мультимедийное оборудование для демонстрации слайдов.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации:

- специализированная мебель, рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование для демонстрации слайдов;
- зеркало для самоанализа, физиогномики и мимической работы.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащено компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза

### **9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

### **9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

### **9.3. Методические рекомендации по организации практики**

По окончании и выполнения педагогической практики студент сдает оформленный отчет руководителю.

Во время прохождения педагогической практики студент последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а результаты заносит в отчет.

Общие требования, оформления отчета

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- краткое изложения результатов работы.

При прохождении педагогической практики студент использует

следующие учебно-методические материалы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.06 – Агроинженерия (уровень магистратуры).
2. Рабочая программа практики.
3. Индивидуальное задание.

Отчет по практике должен быть сдан руководителю практики и защищен в последний день практики. Руководители образовательной программы, руководитель практики, закреплённые от факультета, организуют приём и защиту отчётов о прохождении практики в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации.

По результатам защиты отчетов предусмотрена форма промежуточной аттестации в виде зачета.

## **10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать

следующим требованиям:

*для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеоувеличителями, лупами;

*для инвалидов по зрению-слепых:* оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

*для инвалидов по слуху-слабослышащих:* оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

*для инвалидов по слуху-глухих:* оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

*для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата:* оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практики*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета.