

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2024 09:01:08

Уникальный программный ключ: 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## **Аннотация рабочей программы практики**

**«Производственная практика. Общепрофессиональная практика»**

**Направление – 05.04.06 Экология и природопользование**

**Направленность (профиль): Региональная агроэкология и**

**природопользование. Квалификация – «магистр»**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной практики является непосредственное участие обучающихся в деятельности сельскохозяйственных предприятий, научно-исследовательских учреждений, экологических и природоохранных некоммерческих фондов, государственных предприятий, осуществляющих охрану лесов, экосистем, акваторий, коммерческих предприятий природопользовательского профиля, а также иных предприятий, учреждений и ведомств, влияющих на состояние окружающей среды.

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

### **1.2. Задачи практики:**

- развитие профессиональной компетенции обучающихся посредством изучения основной и дополнительной учебной и научно - методической литературы по темам практики и применения теоретических знаний в полевых условиях; освоение студентами практических навыков полевых изысканий;
- изучение и использование на практике техники безопасности в полевых условиях;
- ознакомление с различными типами водных и наземных экосистем, их видовым составом, экологическими группами и действующими в экосистемах факторами;
- познание основных принципов организации и методов проведения самостоятельных полевых наблюдений; анализ данных наблюдений.
- выполнение индивидуального задания, предусматривающего сбор, обработку и систематизацию научной и специальной информации по теме и выполнение практического задания;
- формирование экологического мировоззрения на основе понимания механизмов влияния антропогенных факторов на сферы Земли.
- знакомство с экологической деятельностью предприятия;
- выбор реальных перспективных направлений экологической деятельности применительно к задачам структуры, в которой обучающийся проходит практику;
- накопление и закрепление навыков практической и организационной работы по специальности

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	<b>знать:</b> методологию системного подхода при анализе проблемных ситуаций, выявлять их составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке <b>уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке <b>владеть</b> методами анализа проблемных ситуаций выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.4</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику	<b>знать:</b> все возможности представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику <b>уметь:</b> эффективно представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику <b>владеть</b> всеми способами представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.3</b> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	<b>знать:</b> все возможные результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон <b>уметь:</b> предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон <b>владеть</b> всеми возможностями предвидеть результаты (последствия) как личных, так и

			коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.2</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	<b>знать:</b> все возможные формы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные <b>уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные <b>владеть</b> всеми коммуникативными технологиями представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.2</b> Владеет навыками разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> обладать знаниями о разнообразии культур и использовать их в процессе межкультурного взаимодействия <b>уметь:</b> применять навыки разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>владеть</b> всеми навыками разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>ОПК-1</b>	Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	<b>ОПК-1.1</b> Владение знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	<b>знать:</b> философские концепции, позволяющие реализовать способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности <b>уметь:</b> применять способности к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности <b>владеть</b> всеми способностями к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
		<b>ОПК-1.2</b> способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности	<b>знать:</b> философские концепции, позволяющие реализовать способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности <b>уметь:</b> применять способности к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности <b>владеть</b> всеми способностями к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности

			нию в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1</b> Способность составлять проекты для разных условий и видов хозяйственной деятельности и реализовывать их в профессиональной сфере с учетом имеющихся ресурсов, в том числе финансовых	<b>знать:</b> проекты для разных условий и видов хозяйственной деятельности <b>уметь:</b> реализовывать проекты в профессиональной сфере с учетом имеющихся ресурсов, в том числе финансовых <b>владеть:</b> всеми информационными технологиями для анализа современной информации в области экологии, природопользования, геоэкологии, экологической безопасности, устойчивого развития и охраны природы,
		<b>ОПК 2.2.</b> Способность разрабатывать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды и развития экологически безопасных производств	<b>знать:</b> новые природоохранные технологии с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды и развития экологически безопасных производств <b>уметь:</b> применять новые природоохранные технологии с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды и развития экологически безопасных производств <b>владеть</b> способностью разрабатывать планы внедрения природоохранных технологий
		<b>ОПК 2.3</b> Способность осуществлять анализ современной информации в области экологии, природопользования, геоэкологии, экологической безопасности, устойчивого развития и охраны природы, полученной в результате информационного поиска, реферирования научных трудов и анализа накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности	<b>Знать:</b> понимать современные проблемы экологии и природопользования и иметь представление об основах устойчивого развития человечества на глобальном и региональном уровнях <b>Уметь:</b> диагностировать вопросы, связанные с использованием и последствиями трансформации экологических систем; самостоятельно оценивать экологическое состояние окружающей среды; <b>Владеть:</b> методами оценки состояния природной среды
<b>ОПК-3</b>	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности Способен приме	<b>ОПК-3.1</b> Способность выполнять полевые и камеральные экологические исследования, организовывать и проводить эксперименты (опыты) в области природопользования и охраны окружающей среды	<b>знать:</b> методологические основы при выполнении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности <b>уметь:</b> выполнять полевые и камеральные экологические исследования, организовывать и проводить эксперименты (опыты) в области природопользования и охраны окружающей среды <b>владеть</b> методами выполнения полевых и камеральных исследований, организовывать

			и проводить эксперименты (опыты) в области природопользования и охраны окружающей среды
		<b>ОПК 3.2.</b> Способность владеть методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей при моделировании биологических процессов	<b>знать:</b> методологические основы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, <b>уметь:</b> применять на практике оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований <b>владеть</b> методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей при моделировании биологических процессов
		<b>ОПК-3.3</b> Способность применять на практике методы экологических исследований при условии планирования предстоящих работ с оценкой ожидаемых результатов воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека	<b>знать:</b> методологические основы экологических исследований при условии планирования предстоящих работ с оценкой ожидаемых результатов воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека <b>уметь:</b> применять на практике методы экологических исследований при условии планирования предстоящих работ с оценкой ожидаемых результатов воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека <b>владеть</b> методами экологических исследований при условии планирования предстоящих работ с оценкой ожидаемых результатов воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека
<b>ОПК-4</b>	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	<b>ОПК 4.1.</b> Способность определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения, в соответствии с современными требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	<b>Знать:</b> нормативные значения качества окружающей среды <b>Уметь:</b> определять тенденции временного и пространственно развития состояния экологических систем в процессе использования природных ресурсов <b>Владеть:</b> владеть и уметь пользоваться нормативно-законодательной базой России и международного сообщества в области природопользования и охраны окружающей природной среды
		<b>ОПК-4.2</b> Способность выполнять анализ рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических	<b>Знать:</b> основы нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики <b>уметь:</b> использовать основы правовых знаний в сфере экологии и природопользования и работать со справочными материалами наилучших доступных технологий в

		критериев и опыта применения в аналогичных организациях	сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях; <b>владеть:</b> основами правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности
		<b>ОПК 4.3.</b> Способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по контролю соблюдения экологических требований и экологическому управлению производственными процессами	<b>Знать:</b> нормативы качества окружающей среды, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. <b>уметь:</b> - применять на практике принципы и системы оценок при нормировании воздействий на природную окружающую среду, выполнять экологическую оценку состояния территории района своей учебы или проживания. <b>владеть:</b> навыками методически грамотно разрабатывать план мероприятий по контролю соблюдения экологических требований и экологическому управлению производственными процессами
<b>ОПК-5</b>	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	<b>ОПК-5.1</b> Знать стандартные компьютерные технологии систем сбора, анализа и обработки информации для решения профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы	<b>знать:</b> стандартные компьютерные технологии систем сбора, анализа и обработки информации для решения профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы <b>уметь:</b> пользоваться стандартными компьютерными технологиями систем сбора, анализа и обработки информации для решения профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы <b>владеть</b> стандартными компьютерными технологиями систем сбора, анализа и обработки информации для решения профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы
		<b>ОПК 5.2.</b> Способность выполнять поиск и извлекать информацию об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<b>Знать:</b> информацию об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях <b>Уметь:</b> выполнять поиск об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях <b>Владеть:</b> извлекать информацию об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		<b>ОПК 5.3.</b> Знать инновационные технологии в области контроля загрязнения и охраны окружающей среды, использовать их в сфере управления природопользованием и проводить экологическую политику на предприятии	<b>Знать:</b> инновационные технологии в области контроля загрязнения <b>Уметь:</b> использовать инновационные технологии в области контроля загрязнения в сфере управления природопользованием <b>Владеть:</b> способностью проводить экологическую политику на предприятии
<b>ОПК-6</b>	Способен проектировать, представлять, за-	<b>ОПК 6.1</b> Способность выполнять расчеты оценки воздействия	<b>Знать:</b> методы оценки воздействия планируемой хозяйственной деятельности на окружающую среду и обосновывать

	щищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	планируемой хозяйственной деятельности на окружающую среду и обосновывать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду при введении в эксплуатацию в организации конкретного вида оборудования или технологии	мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду <b>Уметь:</b> активизировать теоретические знания применительно к практическим ситуациям; составлять основные типовые программы экологического мониторинга. <b>Владеть:</b> навыками проведения контроля входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах агропромышленного комплекса.
		<b>ОПК 6.2.</b> Способность диагностировать проблемы охраны природы, обобщать полученные результаты в отраслевой экологии в контексте накопленных в науке знаний, разрабатывать практические рекомендации реализации стратегии экологической безопасности в достижении устойчивого развития общества	<b>Знать:</b> стратегию экологической безопасности РФ и основы устойчивого развития человечества на глобальном и региональном уровнях <b>Уметь:</b> самостоятельно фиксировать и анализировать экологическое состояние окружающей среды, определять тенденции временного и пространственно развития состояния экологических систем в процессе использования природных ресурсов. <b>Владеть:</b> навыками использовать полученные теоретические и практические знания в своей профессиональной деятельности для реализации стратегии экологической безопасности в достижении устойчивого развития общества

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Производственная практика (общепрофессиональная) относится к Блоку 2. Практики Обязательная часть Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01 (П) Общепрофессиональная практика.

#### 4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4.1. Вид практики: производственная.

4.2. Тип производственной практики: общепрофессиональная.

4.3. Способ проведения практики: выездная (полевая), а также стационарная (лабораторная) проводится в лабораториях Белгородского ГАУ.

4.4. Форма проведения практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Практика проводится в первом семестре первого курса.

Базы, на которых проходят практику студенты и место прохождения практики:

- Управление воспроизводства окружающей среды (Отдел учета и контроля

РВ и РАО и государственной экологической экспертизы, Отдел воспроизводства подземных и надземных водных ресурсов, Отдел мониторинга и нормирования воздействия на окружающую среду) департамента АПК и воспроизводства окружающей среды Белгородской области;

- ФГБНУ «Белгородский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»,

- ООО «Эколог-проект»,

- СПК «Колхоз имени Горина»

- ООО СХП «Теплицы Белогорья»,

- ЗАО «Племзавод Разуменский»,

- ЗАО «Краснояружская зерновая компания»,

- ЗАО «Корочанский плодopитомник»,

- ГК «АГРО-Белогорье»,

-ООО «Мираторг-Белгород»

-Управление Россельхознадзора по Белгородской области

- лаборатория изучения систем земледелия ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

- учебно-научная лаборатория биотехнологических исследований ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» .

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики проводится с учетом состояния здоровья и соблюдения требований доступности.

#### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ**

Общее количество часов по производственной практике (общепрофессиональная) составляет – 972 часа, 27 ЗЕ в первом семестре. Форма контроля - зачет

**Авторы:** доцент агрономического факультета кандидат биологических наук, доцент Олива Т.В., доцент агрономического факультета кандидат биологических наук, доцент Колесниченко Е.Ю., доцент агрономического факультета, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Куликова М.А.