

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

(наименование дисциплины)

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина входит в состав дополнительных общеобразовательных дисциплин общеобразовательной подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цели:

- формирование у обучающихся теоретических основ, представлений о роли получаемой специальности в современном обществе, понимание основ специальности;
- формирование у студентов системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Задачи:

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информацию о реальных объектах профессиональной направленности;
- знакомство с основным понятийным аппаратом специальности;
- приобретение основных приемов и способов изучения профессиональных дисциплин, порядок и методики их освоения;
- развитие системы представлений о логике процесса исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- получение знаний об основных понятиях исследовательской деятельности, структуры проекта и требований к его структурным элементам;
- развитие умений выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи предстоящей исследовательской деятельности, подбирать способы достижения поставленных целей, предвидения результата, возможных отклонений и нежелательных явлений, определять этапы исследовательской деятельности, распределять время, планировать и составлять алгоритм своих действий, использовать комплекс методов и методик исследования, оформлять результаты исследования;
- развитие умений самостоятельной работы с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями (осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации);
- овладение навыками разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.
- обеспечение практической направленности проводимых исследований и индивидуальных проектов обучающихся.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- уметь определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.
- уметь составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
- Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
- Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

– Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.

– Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

– Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

– Современные методические подходы к финансовому анализу организаций; последовательность проведения анализа финансовой отчетности; информационную базу анализа финансовой отчетности.

– Сущность, цели и задачи бизнес-планирования; инструменты и методы бизнес-планирования; базовые технологии бизнес-планирования; принципы правового и информационного обеспечения процесса бизнес-планирования; методы продвижения и реализации готового бизнес-плана; определение планирования и его основных понятий; особенности бизнес-планирования в российской экономике; современные методики и требования к разработке бизнес-плана; современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов и учёта рисков, используемые при бизнес-планировании; структуру и основные разделы, разрабатываемые в бизнес-плане.

Формируемые компетенции:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.4 Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК 2.5 Составлять финансовую модель бизнес-плана

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48 час.
в том числе: теоретическое обучение	16 час.
практические занятия	32 час.
Промежуточная аттестация в виде	зачета с оценкой

.