

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.07.2025 13:11:47

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb277b61190b440d693a61250c2889a431c57ba

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета

О.В. Гончаренко

«25» \_\_\_\_\_ 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту -  
Игровые виды спорта**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Урбоэкономика и бизнес-планирование

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки - 2025

Майский, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;

**Составители:** Л. В. Герей, Е. А. Салашная, Ю. П. Самойлов

**Рассмотрена** на заседании спортивно-оздоровительного центра  
«\_21\_» апреля\_\_2025 г., протокол №9

Руководитель



Салашная Е.А.

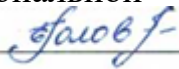
Согласована с выпускающей кафедрой экономики

«25» июня 2025 г., протокол № 10

Зав. кафедрой



Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голованева Е. А.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Игровые виды спорта» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Игровые виды спорта» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | 1. История России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                  | 2. Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ общие базовые сведения по истории и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>➤ историю возникновения и развития физической культуры с древних времен по настоящее время;</li> <li>➤ степень варьирования физической нагрузки, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и уровня физической подготовленности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализировать свое физическое состояние</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ теоретическими знаниями о развитии и совершенствовании умений и навыков в области физической культуры;</li> <li>➤ способностью к самосовершенствованию и самообразованию, желанием поддерживать здоровый образ жизни.</li> </ul> |

## III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7             | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>УК-7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                            | <p>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | <p><b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основы здорового образа жизни.</p> <p>- приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью</p> <p>- методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>- основы здоровьесберегающих технологий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</p> <p>- решать задачи охраны здоровья</p> <p>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы                                                                                                            | Объем учебной работы, час |              |              |              |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Формы обучения                                                                                                        | Очная                     |              |              |              |              |
|                                                                                                                       | семестр                   |              |              |              |              |
|                                                                                                                       | всего                     | 1            | 2            | 3            | 4            |
| <b>Общая трудоемкость, всего, час<br/>зачетные единицы</b>                                                            | <b>328</b>                | <b>76</b>    | <b>84</b>    | <b>84</b>    | <b>84</b>    |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                                           |                           |              |              |              |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа<br/>(всего)</b>                                                                  | <b>207</b>                | <b>24,75</b> | <b>58,25</b> | <b>58,25</b> | <b>66,25</b> |
| В том числе:                                                                                                          |                           |              |              |              |              |
| Лекции                                                                                                                |                           |              |              |              |              |
| Лабораторные занятия                                                                                                  |                           |              |              |              |              |
| Практические занятия                                                                                                  | <b>174</b>                | <b>16</b>    | <b>50</b>    | <b>50</b>    | <b>58</b>    |
| Установочные занятия                                                                                                  |                           |              |              |              |              |
| Предэкзаменационные консультации                                                                                      |                           |              |              |              |              |
| Текущие консультации                                                                                                  |                           |              |              |              |              |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                                                  |                           |              |              |              |              |
| Зачет                                                                                                                 | <b>1</b>                  | <b>0,25</b>  | <b>0,25</b>  | <b>0,25</b>  | <b>0,25</b>  |
| Экзамен                                                                                                               |                           |              |              |              |              |
| Выполнение курсовой работы                                                                                            |                           |              |              |              |              |
| Выполнение контрольной работы                                                                                         |                           |              |              |              |              |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа<br/>(контроль)</b>                                                            | <b>32</b>                 | <b>8</b>     | <b>8</b>     | <b>8</b>     | <b>8</b>     |
| <b>2. Самостоятельная работа<br/>обучающихся (всего)</b>                                                              | <b>121</b>                | <b>51,75</b> | <b>25,75</b> | <b>25,75</b> | <b>17,75</b> |
| в том числе:                                                                                                          |                           |              |              |              |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)                            | -                         | -            | -            | -            | -            |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема лаб.-практ. занятий) | <b>43,5</b>               | <b>18,5</b>  | <b>8,5</b>   | <b>8,5</b>   | <b>8</b>     |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                                                | <b>38</b>                 | <b>16</b>    | <b>8,5</b>   | <b>8,5</b>   | <b>5</b>     |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата, контрольной работы студента              | <b>38,5</b>               | <b>17</b>    | <b>8,5</b>   | <b>8,5</b>   | <b>4,5</b>   |
| Подготовка к зачету                                                                                                   | <b>1</b>                  | <b>0,25</b>  | <b>0,25</b>  | <b>0,25</b>  | <b>0,25</b>  |

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

| Наименование модулей<br>и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы<br>по формам обучения, час |          |                                |                           |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|---------------------------|
|                                               | Очная форма обучения                                   |          |                                |                           |
|                                               | Всего                                                  | контроль | Лабораторно-<br>практ. занятия | Самостоятельная<br>работа |
| 1                                             | 2                                                      | 3        | 4                              | 5                         |
| Модуль 1                                      | 76                                                     | 8        | 16                             | 51,75                     |
| Волейбол                                      |                                                        |          | 5                              | 17                        |
| Баскетбол                                     |                                                        |          | 5                              | 17                        |
| Футбол                                        |                                                        |          | 6                              | 17,75                     |
| Модуль 2                                      | 84                                                     | 8        | 50                             | 25,75                     |
| Волейбол                                      |                                                        |          | 16                             | 8                         |
| Баскетбол                                     |                                                        |          | 16                             | 8                         |
| Футбол                                        |                                                        |          | 18                             | 9,75                      |
| Модуль 3                                      | 84                                                     | 8        | 50                             | 25,75                     |
| Волейбол                                      |                                                        |          | 16                             | 8                         |
| Баскетбол                                     |                                                        |          | 18                             | 8                         |
| Футбол                                        |                                                        |          | 16                             | 9,75                      |
| Модуль 4                                      | 84                                                     | 8        | 58                             | 17,75                     |
| Волейбол                                      |                                                        |          | 18                             | 5                         |
| Баскетбол                                     |                                                        |          | 18                             | 5                         |
| Футбол                                        |                                                        |          | 22                             | 7,75                      |
| Предэкзаменационные<br>консультации           | -                                                      |          |                                |                           |
| Текущие консультации                          | -                                                      |          |                                |                           |
| Установочные занятия                          | -                                                      |          |                                |                           |
| Промежуточная аттестация                      | 1                                                      |          |                                |                           |
| Контактная аудиторная работа<br>(всего)       | 175                                                    | -        | 174                            | -                         |
| Контактная внеаудиторная<br>работа (всего)    | 32                                                     |          |                                |                           |
| Самостоятельная работа (всего)                | 121                                                    |          |                                |                           |
| ИТОГО:                                        |                                                        |          |                                |                           |
| Контактная аудиторная работа<br>(всего)       | 175                                                    |          |                                |                           |
| Контактная внеаудиторная<br>работа            | 32                                                     |          |                                |                           |
| Самостоятельная работа                        | 121                                                    |          |                                |                           |
| Общая трудоёмкость                            | 328                                                    |          |                                |                           |

#### 4.3. Содержание модулей и разделов дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1.</b>                                                                                          |
| <b>1.Волейбол</b>                                                                                         |
| Упражнения для обучения перемещения                                                                       |
| Упражнения для обучения прямой подачи                                                                     |
| Упражнения для обучения передачи сверху                                                                   |
| Упражнения для обучения передачи снизу                                                                    |
| Упражнения для обучения нападающего удара                                                                 |
| <b>2. Баскетбол</b>                                                                                       |
| Упражнения для обучения стойке баскетболиста, позиции тройной угрозы                                      |
| Упражнения для обучения ловли и передачи мяча                                                             |
| Упражнения для обучения броску                                                                            |
| Упражнения для обучения ведению мяча                                                                      |
| <b>3. Футбол</b>                                                                                          |
| Упражнения для обучения технике введения мяча                                                             |
| Упражнения для обучения технике приема (остановки) мяча                                                   |
| Упражнения для обучения технике передачи мяча                                                             |
| Упражнения для обучения технике ударов по мячу                                                            |
| Упражнения для обучения технике ударов по движущемуся мячу                                                |
| Упражнения для обучения технике ударов в упражнениях, моделирующих фрагменты игры, удары в реальной игре. |
| <b>Модуль 2.</b>                                                                                          |
| <b>1.Волебол</b>                                                                                          |
| Упражнения для подачи                                                                                     |
| Упражнения для передачи сверху                                                                            |
| Упражнения для передачи снизу                                                                             |
| Упражнения для блокирования                                                                               |
| Упражнения для обучения нападающего удара в целом                                                         |
| <b>2. Баскетбол</b>                                                                                       |
| Упражнения для обучения защитным действиям                                                                |
| Упражнения для обучения ловли и передачи мяча в движении                                                  |
| Упражнения для обучения броску со средней и дальней дистанции                                             |
| Упражнения для обучения ведению мяча на месте и в движении, переводам мяча                                |
| <b>3. Футбол</b>                                                                                          |
| Упражнения для обучения технике введения мяча                                                             |
| Упражнения для обучения технике приема (остановки) мяча                                                   |
| Упражнения для обучения технике передачи мяча                                                             |
| Упражнения для обучения технике ударов по мячу                                                            |
| Упражнения для обучения технике ударов по движущемуся мячу                                                |
| Упражнения для обучения технике ударов в упражнениях, моделирующих фрагменты игры, удары в реальной игре. |
| <b>Модуль 3.</b>                                                                                          |
| <b>1.Волебол</b>                                                                                          |
| Упражнения для подачи                                                                                     |
| Упражнения для группового блокирования                                                                    |
| Упражнения для передачи сверху                                                                            |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Упражнения для передачи снизу                                                                                      |
| Упражнения для нападающего удара                                                                                   |
| <b>2. Баскетбол</b>                                                                                                |
| Упражнения для обучения противодействию получения мяча                                                             |
| Упражнения для обучения противодействию броска                                                                     |
| Упражнения для обучения подбору мяча после броска                                                                  |
| Подвижные игры с элементами баскетбола                                                                             |
| <b>3. Футбол</b>                                                                                                   |
| Упражнения для закрепления техники введения мяча                                                                   |
| Упражнения для закрепления техники приема (остановки) мяча                                                         |
| Упражнения для закрепления техники передачи мяча                                                                   |
| Упражнения для закрепления техники ударов по мячу                                                                  |
| Упражнения для закрепления техники ударов по движущемуся мячу                                                      |
| Упражнения для закрепления техники ударов в упражнениях, моделирующих фрагменты игры, удары в реальной игре.       |
| <b>Модуль 4.</b>                                                                                                   |
| <b>1. Волебол</b>                                                                                                  |
| Упражнения для подачи                                                                                              |
| Упражнения для группового блокирования                                                                             |
| Упражнения для передачи сверху                                                                                     |
| Упражнения для передачи снизу                                                                                      |
| Упражнения для нападающего удара                                                                                   |
| <b>2. Баскетбол</b>                                                                                                |
| Изучение систем и тактики защиты в баскетболе                                                                      |
| Изучение систем и тактики нападения в баскетболе                                                                   |
| Упражнения для совершенствования броска                                                                            |
| Упражнения для совершенствования ведения мяча                                                                      |
| Упражнения для совершенствования ловли и передачи мяча                                                             |
| <b>3. Футбол</b>                                                                                                   |
| Упражнения для совершенствования техники введения мяча                                                             |
| Упражнения для совершенствования техники приема (остановки) мяча                                                   |
| Упражнения для совершенствования техники передачи мяча                                                             |
| Упражнения для совершенствования техники ударов по мячу                                                            |
| Упражнения для совершенствования техники ударов по движущемуся мячу                                                |
| Упражнения для совершенствования техники ударов в упражнениях, моделирующих фрагменты игры, удары в реальной игре. |
| Упражнения для совершенствования техники передвижения в игре                                                       |
| Упражнения для совершенствования поворотом переступанием и в прыжке, на месте и в движении                         |
| Упражнения для вбрасывания мяча из аута.                                                                           |
| Упражнения для обучения жонглированию мяча                                                                         |

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)**

| №<br>п/п            | Наименование рейтингов,<br>модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной<br>работы |          |                       |                | Форма контроля знаний                                                            | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---------------------|---------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|-----------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                     |                                             |                         | Общая трудоемкость      | контроль | Лабор.-практ. занятия | Самост. работа |                                                                                  |                         |                         |
| Всего по дисциплине |                                             | УК-7                    |                         |          |                       |                | Зачет                                                                            | 51                      | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг |                                             |                         |                         |          |                       |                | Сумма<br>баллов                                                                  | 31                      | 60                      |
| Модуль 1            |                                             | УК-7                    | 76                      | 8        | 16                    | 51,75          | Устный<br>опрос,<br>тестовы<br>й<br>контроль<br>,<br>реферат<br>ивная            | 5                       | 8                       |
| Волейбол            |                                             |                         |                         |          | 5                     | 17             |                                                                                  | 1                       | 2                       |
| Баскетбол           |                                             |                         |                         |          | 5                     | 17             |                                                                                  | 2                       | 3                       |
| Футбол              |                                             |                         |                         |          | 6                     | 17,75          |                                                                                  | 2                       | 3                       |
| Модуль 2            |                                             | УК-7                    | 84                      | 8        | 50                    | 25,75          | Устный<br>опрос,<br>тестовы<br>й<br>контроль<br>,<br>реферат<br>ивная<br>работа. | 4                       | 9                       |

|                                                                                 |             |           |          |           |              |                                                                                                 |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Волейбол                                                                        |             |           |          | 16        | 8            |                                                                                                 | <i>1</i>  | <i>3</i>  |
| Баскетбол                                                                       |             |           |          | 16        | 8            |                                                                                                 | <i>1</i>  | <i>3</i>  |
| Футбол                                                                          |             |           |          | 18        | 9,75         |                                                                                                 | <i>2</i>  | <i>3</i>  |
| <b>Модуль 3</b>                                                                 | <b>УК-7</b> | <b>84</b> | <b>8</b> | <b>50</b> | <b>25,75</b> | <i>Устный<br/>опрос,<br/>тестовы<br/>й<br/>контроль<br/>,<br/>реферат<br/>ивная<br/>работа.</i> | <i>5</i>  | <i>8</i>  |
| Волейбол                                                                        |             |           |          | 16        | 8            |                                                                                                 | <i>1</i>  | <i>2</i>  |
| Баскетбол                                                                       |             |           |          | 18        | 8            |                                                                                                 | <i>2</i>  | <i>3</i>  |
| Футбол                                                                          |             |           |          | 16        | 9,75         |                                                                                                 | <i>2</i>  | <i>3</i>  |
| <b>Модуль 4</b>                                                                 | <b>УК-7</b> | <b>84</b> | <b>8</b> | <b>58</b> | <b>17,75</b> | <i>Устный<br/>опрос,<br/>тестовы<br/>й<br/>контроль<br/>,<br/>реферат<br/>ивная<br/>работа.</i> | <i>4</i>  | <i>9</i>  |
| Волейбол                                                                        |             |           |          | 18        | 5            |                                                                                                 | <i>1</i>  | <i>3</i>  |
| Баскетбол                                                                       |             |           |          | 18        | 5            |                                                                                                 | <i>1</i>  | <i>3</i>  |
| Футбол                                                                          |             |           |          | 22        | 7,75         |                                                                                                 | <i>2</i>  | <i>3</i>  |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                                   |             |           |          |           |              | <i>Участие<br/>в<br/>соревнов<br/>аниях</i>                                                     | <i>2</i>  | <i>5</i>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                          |             |           |          |           |              | <i>Посеща<br/>емость<br/>занятий</i>                                                            | <i>3</i>  | <i>10</i> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности<br/>прикладных практических<br/>требований.</b> |             |           |          |           |              |                                                                                                 | <i>+</i>  | <i>+</i>  |
| <b>V. Промежуточная аттестация.</b>                                             |             |           |          |           |              | <i>зачет</i>                                                                                    | <i>15</i> | <i>25</i> |

\* для студентов специального отделения и временно освобождённых от практических занятий по физической культуре, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                     | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                        | Максимум баллов |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                     | Отражает работу студента на протяжении всего периода освоения дисциплины. Определяется полученными баллами по результатам освоения модуля.                                                                                      | 60              |
| Творческий                                                   | Участие в различных видах соревнований на протяжении всего курса освоения дисциплины, участие в волонтерском движении.                                                                                                          | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                   | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований. | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |
| Промежуточная аттестация.                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе освоения дисциплины. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.                            | 25              |
| Итоговый рейтинг                                             | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                  | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51–67 баллов | 67,1–85 баллов | 85,1–100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более баллов и обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;

- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки, выделенные в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 баллов и обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических учений и навыков, выделенных в качестве требований к знаниям обучающихся в области дисциплины

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

### **5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене**

Не предусмотрено

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1,2,3)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Письменский И.А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И.А. Письменский, Ю.А. Аллянов. – М.: Юрайт, 2016 г.- 493 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Богданова О. А., Герей Л.В., Корниенко Е. М., Клавкина М. А. Лечебные и физические упражнения при заболеваниях и травмах верхних конечностей.; Белгородский ГАУ. – Майский: Изд-во Белгородский ГАУ, 2020 г. – 37 с.

2. Ермоленко С. А., Скрыпченко В.А., Багиров Ш.Ш. Методические рекомендации для студентов 1–4 курсов всех специальностей и тренеров – преподавателей. – Учебно – методическое пособие - Белгород Белгородский ГАУ – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ 2020 г. – 54 с.

3. Салашная Е.А., Савченко И. Ю., Вдовенков В. М. Особенности методики обучения броску в баскетболе для студентов первого года обучения. Белгородский ГАУ - Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2020.

4. Мамадиев А.Б., Головкин Н. Г., Панарин А. И., Савченко И. Ю. Режимы спортивных упражнений. – Учебно – методическое пособие. (Для самостоятельной работы студентов) / Белгородский ГАУ. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2020 г. – 28 с.

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Физкультура и спорт»
2. Журнал «Спортивная смена».

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачетам и пр.), консультации преподавателя.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются

преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

### **6.3.1. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

1. Студенты обязаны ежегодно проходить медицинское обследование по месту жительства и получения справки КЭК о группе здоровья.

2. По заключению врача, студенты распределяются в учебные отделения: основное (практически здоровые студенты); подготовительное (имеющие ограничения двигательной активности); специальное медицинское (студенты с ограниченными возможностями здоровья) и спортивное (имеющие высокий уровень физической подготовленности, опыт учебно-тренировочной работы и участие в соревнованиях по избранному виду спорта).

3. Студент имеет право переходить из одного учебного отделения в другое только после окончания семестра по предоставлению справки КЭК о группе здоровья.

4. Студенты основного, подготовительного и специального медицинского отделения занимаются 1–2 раза в неделю (2-4 часа) по расписанию занятий студентов соответствующего факультета дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту- Игровые виды спорта».

5. Студенты спортивного отделения занимаются два раза в неделю (4–6 часов) во второй половине дня (с 16:20 часов) согласно расписанию, составленного заведующим кафедрой физической культуры. Для студентов спортивного отделения часы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» могут быть дополнены 2-4 часами в неделю за счет факультативного курса (по решению ученого совета Университета).

6. Студенты обязаны посещать учебно-тренировочные занятия только в спортивной форме.

7. Студенты, пропустившие более 6 часов учебно-тренировочных занятий, обязаны отработать их до начала экзаменационной сессии у ведущего преподавателя по расписанию кафедры.

8. Студенты, временно освобожденные от учебно-тренировочных занятий после перенесенных заболеваний, обязаны присутствовать на занятиях по расписанию и выполнять задания методико-практического раздела программы.

9. Студенты обязаны сдать контрольные нормативы и зачетные требования строго по графику в период контрольных занятий согласно рабочей программе дисциплины.

10. Студенты совместно с преподавателем оценивают свой уровень подготовленности по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» и определяют пути его повышения. Студенты дополнительно самостоятельно обязаны заниматься: 2 часа в неделю, если они имеют «повышенный» уровень; 4 часа в неделю – «достаточный»; 6 часов в неделю – «недостаточный».

11. Студенты, освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам семестровой работы.

12. Студенты обязаны овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту».

13. Студенты обязаны посещать все виды занятий, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

14. Студенты обязаны уважать труд и достоинство преподавателей, учебно-вспомогательного персонала и других работников Университета.

15. Студенты обязаны соблюдать Устав университета, правила внутреннего распорядка Университета на спортивных объектах, распоряжения и указания декана факультета, заведующего кафедрой.

16. Студенты обязаны стремиться к повышению уровня физической культуры, нравственному и физическому совершенствованию, способствовать развитию и росту престижа Университета.

17. Студенты обязаны бережно относиться к материальным ценностям, находящимся на спортивных объектах Университета.

### **6.3.2 Видеоматериалы**

Не предусмотрено

#### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ –

<https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/>

Официальный сайт студенческого спортивного союза России - <http://www.studsport.ru/>

Официальный сайт FISU - International University Sports Federation - <http://www.fisu.net/>

База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) - <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/>

Официальный сайт студенческого спортивного союза России - <http://www.studsport.ru/>

Официальный сайт FISU - International University Sports Federation - <http://www.fisu.net/>

#### 6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий.

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. Система электронной поддержки учебных курсов.

### VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кафедра физической культуры ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ имеет оборудованные специализированные спортивные залы, в которых можно проводить учебные занятия по следующим видам спорта: баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, гандболу, атлетизму, армспорту, пауэрлифтингу, греко-римской борьбе, каратэ-до, кикбоксингу, ритмической гимнастике, фитнесу и аэробике. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет более 3000 м<sup>2</sup>.

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы       | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Элективная дисциплина по физической культуре и спорту                     | <b>Спортивный зал в здании технологического факультета</b><br>1. Спортивный зал. | Оборудован:<br>1.1. Шведская стенка – 6 шт.,<br>1.2. Нестандартное оборудование (перекладина) |

|  |  |                                              |                                                                     |
|--|--|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                              | – 2 шт.                                                             |
|  |  | <b>Физкультурно-оздоровительный комплекс</b> | Баскетбольные фермы – 2 шт.                                         |
|  |  | 1. Спортивный зал                            | Стойки волейбольные с сеткой – 1 комп.                              |
|  |  |                                              | Гимнастические маты – 15 шт.                                        |
|  |  | 2. Тренажерный зал                           | Футбольные ворота – 2 шт.                                           |
|  |  |                                              | Шведские стенки – 4 шт.                                             |
|  |  | 3. Футбольное поле                           | Тренажеры, диски, грифы, гантели, медицинские весы, шведская стенка |
|  |  |                                              | Ворота футбольные                                                   |
|  |  | 4. Теннисный корт                            | Оборудован:                                                         |
|  |  |                                              | - теннисный стол – 2 шт.                                            |
|  |  | 5. Спортивный городок                        | - перекладина разновысокая – 3 шт.                                  |
|  |  |                                              | - брусья параллельные – 1 шт.                                       |
|  |  |                                              | - тренажер – 2 шт.                                                  |
|  |  | 6. Волейбольная площадка                     | Стойки волейбольные с сеткой                                        |
|  |  | <b>Учебный корпус №1</b>                     |                                                                     |
|  |  | 1. Гимнастический зал (борцовский)           | Гимнастический ковер                                                |
|  |  |                                              | Боксерские груши, скакалки, гантели, обручи, штанги с блинами       |
|  |  | 2. Зал для настольного тенниса и дартса      | Стол для настольного тенниса – 4 шт., 8 мишеней для дартса          |
|  |  | <b>Общежитие №5</b>                          |                                                                     |
|  |  | 1. Шахматный клуб                            | Шахматные столы, стулья, стенды,                                    |
|  |  | 2. Универсальный зал                         | Оборудован:                                                         |
|  |  |                                              | - музыкальный центр                                                 |
|  |  |                                              | - гантели                                                           |
|  |  |                                              | - велотренажер                                                      |
|  |  |                                              | - степдоска                                                         |
|  |  |                                              | - мячи-фитболы                                                      |
|  |  |                                              | - станки – 3 шт.                                                    |
|  |  |                                              | - коврики                                                           |
|  |  | <b>Общежитие №7</b>                          |                                                                     |
|  |  | 1. Новые открытые площадки                   | Стойки с сеткой для большого тенниса, кресла                        |
|  |  | 1.1. Теннисный корт                          | пластиковые                                                         |
|  |  | 1.2. Волейбольная                            | Стойки с сеткой для                                                 |

|  |  |                                            |                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | площадка<br>1.3. Площадка для мини-футбола | волейбола, кресла<br>пластиковые<br>Футбольные ворота, кресла<br>пластиковые |
|--|--|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|