

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пархомов Евгений Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 01.10.2026 14:07:37  
Уникальный программный ключ:  
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю

Директор

агробиотехнологического колледжа



Г.В. Бражник

« 27 » 04 2026 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Майский, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 235 от 14.04.2022 г., на основании примерной ООП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 №2, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер № 64.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик:** Свищева И.В. - преподаватель агробιοтехнологического колледжа

Рассмотрена и одобрена методической комиссией агробιοтехнологического колледжа

«20» апреля 2026 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии  В.В. Бодина  
Подпись Ф.И.О.

Руководитель образовательной программы специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  С.В. Ковалев  
Подпись Ф.И.О.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>17</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках указанных компетенций обучающиеся развивают следующие знания и умения.

| Код<br>ОК                                      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения;</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> |

### **Формируемые компетенции:**

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) направлено на формирование у студентов СПО следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b>                                        |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>186</b>                                                  |
| <b>в т.ч. в формате работы с преподавателем</b>           | <b>166</b>                                                  |
| <b>в т. ч.:</b>                                           |                                                             |
| теоретическое обучение                                    |                                                             |
| Практические занятия                                      | 166                                                         |
| Самостоятельная работа                                    | 20                                                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <i>зачет в 2 семестре,<br/>дифф. зачет в 6<br/>семестре</i> |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1.</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>36</b>   |                                                                                                |
| Тема 1.1<br>«Представление и знакомство» | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;                                                             |
|                                          | Клише и выражения для представления и знакомства. Составление сообщения о себе. Составление диалога с использованием разговорных клише. Порядок слов в предложении. Имя существительное. Артикль. Немецкий алфавит. Правила чтения. Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные и согласные звуки. |             |                                                                                                |
|                                          | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4           |                                                                                                |
| Тема 1.2.<br>«Учеба. Мой Университет»    | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;                                                             |
|                                          | Лексический материал по теме.<br>Работа с текстами, чтение, перевод, пересказ.<br>Разговорная тема: «Meine Universität»<br>Отрицания. Сложные существительные.<br>Имя прилагательное. Местоимение. Система времен глагола. Настоящее время.<br>Дифтонги. Ударение. Ударение в сложных словах. Интонация.                      |             |                                                                                                |
|                                          | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12          |                                                                                                |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                    |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
| Тема 1.3.<br>«Система образования России и Германии»     | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                            |           | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; |
|                                                          | Лексический материал по теме.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br>Отделяемые и неотделяемые приставки. Прошедшее книжное время.<br>Основные формы глаголов. Partizip II.<br>Прошедшее разговорное время. Местоимение. |           |                                    |
|                                                          | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                     | 8         |                                    |
| Тема 1.4<br>«Профессиональное образование в Германии»    | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                            |           | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; |
|                                                          | Лексический материал по теме.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br>Пересказ текста.<br>Будущее время.<br>Повелительное наклонение. Неопределённо-личное местоимение man, безличное местоимение es.                     |           |                                    |
|                                                          | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                     | 8         |                                    |
|                                                          | <i>Самостоятельная работа студента:</i><br>работа над развитием фонетических навыков;<br>работа с новой лексикой;<br>работа над переводом текстов;<br>работа с грамматическими упражнениями.                                                                    | 4         | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; |
| <b>Раздел 2.</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>34</b> |                                    |
| Тема 2.1<br>«Рабочий день. Решение стандартных ситуаций» | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                            |           | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; |
|                                                          | Лексический материал по теме. Модели просьб, обращений, извинения; выражения благодарности.<br>Разговорная тема: «Мой рабочий день» Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.                                                     |           |                                    |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                          |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|
|                                    | <p>Личные и притяжательные местоимения.</p> <p>Управление глаголами.</p> <p>Степени сравнения прилагательных и наречий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                          |
|                                    | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 |                                          |
| Тема 2.2<br>«Устройство на работу» | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09; |
|                                    | <p>Лексический материал по теме. Заучивание речевых клише по теме «Собеседование с работодателем». Заучивание лексики по теме «Поиски работы». Составление резюме. Собеседование с работодателем.</p> <p>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.</p> <p>Корректировка фонетических навыков чтения.</p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> |    |                                          |
|                                    | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 |                                          |
| Тема 2.3 «В офисе, на предприятии» | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09; |
|                                    | <p>Лексический материал по теме. Знакомство с персоналом. Структура организации. Отделы и их функции. Должностные обязанности. Обязанности сотрудников.</p> <p>Составление диалога с использованием лексики и соответствующих клише.</p> <p>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.</p> <p>Числительные.</p>                                      |    |                                          |
|                                    | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 |                                          |
|                                    | <p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>работа над развитием фонетических навыков;</p> <p>работа с новой лексикой;</p> <p>работа над переводом текстов;</p> <p>работа с грамматическими упражнениями.</p>                                                                                                                                                               | 2  | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09; |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
| <b>Раздел 3.</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>28</b> |                                          |
| Тема<br>3.1 «Условия<br>труда»      | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09; |
|                                     | Лексический материал по теме. Обеспечение безопасности работников. Охрана труда. Соблюдение здорового образа жизни.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br>Виды сложных предложений. Предлоги, союзы.                                                                                                                                                                             |           |                                          |
|                                     | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10        |                                          |
| Тема: 3.2.<br>«Деловой<br>этикет»   | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09; |
|                                     | Лексический материал по теме. Нормы и правила профессионального общения. Клише официально-делового стиля.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br>Возвратные глаголы. Пассивная форма (Passiv).                                                                                                                                                                                    |           |                                          |
|                                     | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8         |                                          |
| Тема 3.3.<br>«Деловая<br>переписка» | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09; |
|                                     | Специальные термины и фразеологические обороты.<br>Лексический материал по теме. Деловые письма: предложение, запрос, заказ, подтверждение, рекламация.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br>Модальные конструкции: Partizip1. Partizip11. zu +Partizip1 в качестве определений.<br>Корректировка фонетических навыков чтения. Интонационные модели вопросительных предложений. |           |                                          |
|                                     | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8         |                                          |
|                                     | <i>Самостоятельная работа студента:</i><br>работа над развитием фонетических навыков;<br>работа с новой лексикой;<br>работа над переводом текстов;<br>работа с грамматическими упражнениями.                                                                                                                                                                                                                             | 2         | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09; |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
| <b>Раздел 4.</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>34</b> |                                    |
| Тема 4.1<br>«Сельское хозяйство – важная отрасль народного хозяйства» | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                         |           | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; |
|                                                                       | Лексический материал по теме. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство, животноводство, механизация, садоводство. Полеводство, плодоводство и овощеводство.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br>Инфинитивные группы и обороты. |           |                                    |
|                                                                       | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                  | 10        |                                    |
| Тема 4.2<br>«Сельское хозяйство России»                               | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                         |           | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; |
|                                                                       | Лексический материал по теме. Особенности сельского хозяйства России, преимущества и недостатки.<br>Разговорная тема «Сельское хозяйство России».<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br>Повторение времен немецкого глагола          |           |                                    |
|                                                                       | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                  | 10        |                                    |
| Тема 4.3.<br>«Особенности сельского хозяйства за рубежом»             | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                         |           | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; |
|                                                                       | Лексический материал по теме. Особенности сельского хозяйства зарубежных стран. Преимущества и недостатки.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.                                                                                        |           |                                    |
|                                                                       | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                  | 8         |                                    |
|                                                                       | <i>Самостоятельная работа студента:</i><br>работа над развитием фонетических навыков;<br>работа с новой лексикой;<br>работа над переводом текстов;<br>работа с грамматическими упражнениями.                                                                                 | 6         | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                    |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
| <b>Раздел 5.</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>30</b> |                                    |
| Тема 5.1. «Виды транспорта»                              | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                  |           | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; |
|                                                          | Лексический материал по теме. Виды транспорта, с\х техника. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Обособленные причастные обороты.                                                                  |           |                                    |
|                                                          | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                           | 8         |                                    |
| Тема 5.2. «Устройство автомобиля»                        | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                  |           | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; |
|                                                          | Лексический материал по теме. Устройство автомобиля. Разновидности двигателей. Виды топлива. Системы автомобиля. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Распространённые определения.                |           |                                    |
|                                                          | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                           | 8         |                                    |
| Тема 5.3. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля» | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                  |           | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; |
|                                                          | Лексический материал по теме. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Системы автомобиля. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Модальные конструкции haben +zu+Infinitiv , sein+zu+Infinitiv |           |                                    |
|                                                          | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                           | 8         |                                    |
|                                                          | <i>Самостоятельная работа студента:</i><br>работа над развитием фонетических навыков;<br>работа с новой лексикой;<br>работа над переводом текстов;<br>работа с грамматическими упражнениями.                                          | 6         | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|
| <b>Раздел 6.</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>22</b>  |                                          |
| Тема 6.1.<br>«Развитие<br>навыков<br>перевода<br>текстов по<br>специальности» | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                   |            | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09; |
|                                                                               | Тексты по специальности, развитие навыков чтения, письменного перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Корректировка фонетических навыков чтения. Распространённые определения. |            |                                          |
|                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                   | 10         |                                          |
| Тема 6.2 «Моя<br>будущая<br>профессия»                                        | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                   |            | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09; |
|                                                                               | Лексический материал по теме. Профессии, связанные с транспортом. Разговорная тема: Моя будущая профессия. Конъюнктив. Повторение пройденного материала грамматического и лексического материала, итоговый контроль                    |            |                                          |
|                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                   | 8          |                                          |
|                                                                               | <i>Самостоятельная работа студента:</i><br>работа над развитием фонетических навыков;<br>работа с новой лексикой;<br>работа над переводом текстов;<br>работа с грамматическими упражнениями.                                           | 4          | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09; |
| <b>Всего</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>184</b> |                                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (30 посадочных мест). Кабинет иностранного языка: № 727а, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p> | <p>30 посадочных мест:<br/> стол ученический – 15 шт.; стол одно тумбовый – 1 шт.; стул ученический – 30 шт.; стул преподавательский мягкий – 1 шт.; доска магнитно-маркерная- 1 шт.;<br/> - информационный планшет – 4 шт.;<br/> - телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (32 посадочных места). Кабинет иностранного языка: № 730, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p> | <p>32 посадочных места<br/> стол ученический – 16 шт., стол лекционный – 1 шт., стол бестумбовый – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стул мягкий – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска аудиторная трехэлементная настенная для письма мелом – 1 шт., информационный стенд – 3 шт., баннер с металлической каркасной основой – 2 шт., аппликация – 1 шт., объемный декоративный короб– 2 шт., телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1</p>                    | <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специализированная мебель;</li> <li>– комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> <li>– неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>–Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>–мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>–акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>–микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>–вокальный динамический микрофон VOLTA</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>DM-b58</p> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <p>–Специализированная мебель;</p> <p>–комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</p> <p>–настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</p> <p>–аудиовидео кабель HDMI</p> <p><b>Программное обеспечение читальных залов:</b></p> <p>– МойОфис Образование free бессрочная для СПО.</p> <p>– Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>– Операционная система – АльтЛинукс</p> <p>– Офисное приложение – МойОфис</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> <p>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>- RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Перечень программного обеспечения**

### **Операционные системы:**

- MS Windows WinStrtr 7 Acsmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acsmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

### **Офисные программы:**

- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acsmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

### **Другие программы:**

- МойОфис Образование free бессрочная для СПО.
- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
- Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Sanako Study 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков Sanako Study 1200. Срок действия лицензии – бессрочно.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен дополнительными источниками.

### **3.2.1. Основные электронные издания и электронные ресурсы:**

1. Немецкий язык в профессиональной деятельности для студентов сельскохозяйственных специальностей СПО: учебное пособие / И. В. Свищева, О. И. Потапова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. - Белгород : ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2023. - 139 с. - Соглашение №41/23. - ~Б. ц. - Текст : электронный. Утверждено экспертным советом по учебным и научным изданиям. Протокол №8 от 10.10.2023 - URL: <https://goo.su/mktoex>

### 3.2.1. Дополнительные источники:

2. Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853118> – Режим доступа: по подписке.

3. Васильева, М. А. Немецкий язык для студентов транспортных колледжей : учебник / М.А. Васильева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 219с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1843012. - ISBN 978-5-16-017322-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843012> – Режим доступа: по подписке.

4. Потапова, О. И. Deutsch : учебное пособие по развитию навыков устной речи / О. И. Потапова, И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2019. - 95 с. Текст электронный. - URL: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe)

5. Свищева, И.В. Грамматика немецкого языка для СПО: учебное пособие / И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2020. - 79 с. Текст электронный. - URL: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe)

6. Свищева И.В. Немецкий язык. Контрольные работы и тестовые задания для студентов СПО : учебно-методическое пособие / И. В. Свищева, О. И. Потапова ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2022. - 75 с. Текст электронный. - URL: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe)

7. Терешкина, Е. Н. Немецкий язык : учебное пособие / Е. Н. Терешкина. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207377> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Перечень информационных справочных систем

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.
2. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
3. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.
4. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
5. [www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru) – Электронный словарь
6. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс
7. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

8. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

9. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения;</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> | <b>«отлично» -86-100%</b><br>общего рейтинга;<br><b>«хорошо» 71-85%</b><br>общего рейтинга;<br><b>«удовлетворительно» - 60-70%</b> общего рейтинга;<br><b>«неудовлетворительно»</b><br>- менее 60% общего рейтинга. | Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос;<br>тестовые задания;<br>собеседование по теме;<br>контрольная работа;<br>презентация/сообщение/ доклад;<br>ролевая игра. |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | <b>«отлично» -86-100%</b><br>общего рейтинга;<br><b>«хорошо» 71-85%</b><br>общего рейтинга;<br><b>«удовлетворительно» - 60-70%</b> общего рейтинга;<br><b>«неудовлетворительно»</b><br>- менее 60% общего рейтинга. | Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос;<br>тестовые задания;<br>собеседование по теме;<br>контрольная работа;<br>презентация/                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> |  | <p>сообщение/<br/>доклад;<br/>ролевая игра.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|