

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархоменко Евгений Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2026 12:01:18
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7688799a88c45d8c9c1a1b69d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю
Директор
агробиотехнологического колледжа
Г.В. Бражник
«29» сентября 2026 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

специальность 36.02.01 Ветеринария

Майский, 2026

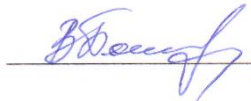
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 г. г. № 270 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20.05.2025, регистрационный № 82245), приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик(и):

Дорохина И.А. – преподаватель агробиотехнологического колледжа

Рассмотрена методической комиссией агробиотехнологического колледжа
«20» апреля 2026 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии  В.В. Бодина

Руководитель образовательной
программы специальности
36.02.01 Ветеринария

 Н.В. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной учебного цикла ОП.04 Общепрофессиональный цикл в соответствии с ФГОС специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. – определять траектории профессионального развития и самообразования. – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – применять современную научную профессиональную терминологию. – оценивать жизнеспособность проектной идеи.	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; – основные этапы разработки и реализации проекта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
лекции	12
Лабораторные занятия	98 (48+60)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14 (10+4)
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Искусственный интеллект как инструмент программиста	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
	ИИ и LLM: зачем они нужны разработчику. Обзор популярных ИИ-инструментов (GitHub Copilot, ChatGPT, Codeium). Этические аспекты и ответственность при работе с ИИ. Использование ИИ для генерации тестов, SQL-запросов. Промпт-инжиниринг: формулировка запросов Ревью кода с ИИ: плюсы и минусы. Генерация документации к проекту. ИИ в CI/CD пайплайнах (оптимизация шагов). ChatOps: использование ботов в командной разработке		
	Практическая работа: Подключение и использование ChatGPT для генерации кода. Генерация автотестов на Python по описанию задачи Рефакторинг кода с объяснением шагов. Генерация комментариев к функциям и классам Создание readme-файла проекта через ИИ.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов Работа с конспектом и рекомендованной литературой.	2	
Тема 1.2. Git и Markdown в командной разработке	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
	Основы Git: Контроль версий: зачем нужен Git. Git: базовые команды, концепция веток. Ветки, мержи, pull request и конфликты Работа с репозиториями GitHub/GitLab: GitHub/GitLab: интерфейс, CI, багтрекеры. Рецензирование кода через pull request. Использование GitHub Pages и Wiki. Документирование проектов: Markdown: синтаксис, структура, назначение. Документирование API в Markdown. README.md как витрина проекта. Практика оформления задач и описаний.		
	Практическая работа: Превращение баг-репорта в список задач Сравнение работы нескольких ИИ-инструментов. Разработка промптов для сложных запросов	8	

	Создание и клонирование репозитория. Ведение истории коммитов и работа с ветками. Конфликт и его разрешение		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата	2	
Раздел 2.			
Тема 2.1. Облачные сервисы и инструменты разработчика	Содержание учебного материала Основные концепции облаков и инфраструктурные модели: Основы работы с облаками: IaaS, PaaS, SaaS. Хранилище, вычисления, базы данных в облаке. Развёртывание приложения на облачном сервере. Безопасность облачных сред Платформы и инструменты облачного провайдинга: Яндекс Облако / VK Cloud / Selectel: обзор и интерфейс. Terraform / IaC: автоматизация инфраструктуры. GitLab CI/CD + облако. S3-хранилище и автоматизация бэкапов. Интеграция разработки и DevOps-практики: Облачные IDE (Replit, GitHub Codespaces). Логирование и мониторинг в облаке IDE и расширения: интегрированные среды разработки (VS Code, JetBrains), расширения и плагины. Командная строка и утилиты: Bash, curl, wget, ping, telnet. Форматы данных: JSON, YAML, XML. Конфигурационные файлы и шаблоны: настройка и автоматизация инфраструктуры. DevTools и веб-отладка: инструменты браузера для анализа производительности и поведения сайта. Task-менеджеры и трекеры: Trello, YouTrack. Инструменты тестирования API: Postman. Docker-образы: контейнеризация приложений. Автоматизация повседневных задач: скрипты и утилиты для повышения эффективности разработчика. Угрозы и атаки в разработке ПО: Угрозы в разработке: инъекции, XSS, MITM. Атаки на open-source проекты. Безопасные пароли, ключи, доступы. Работа с .env файлами и секретами. Инструменты и методы проверки безопасности: Проверка зависимостей: Snyk, Dependabot. Шифрование, хеширование и токены. Методы защищённого подключения и передачи данных: VPN, SSH и туннелирование. Анонимизация и защита данных. Правила цифровой гигиены и GDPR. Повседневная безопасность в DevOp	8	ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
	Практическая работа: Инфраструктура и управление ресурсами: Регистрация и запуск виртуальной машины в Яндекс. Облаке. Создание YAML-манифеста Terraform Развертывание приложений и работа с серверами: Развёртывание Python приложения на облачном сервере. Настройка CI/CD-пайплайна для загрузки файлов Хранение данных и обеспечение доступности: Использование S3-хранилища для логов. Подключение к облачной базе данных. Настройка доступа к bucket'y Интеграции и мониторинг: Интеграция с логами и алертами. Аудит безопасности облачного проекта Использование облачной IDE для командного проекта	10	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов	2	
Тема 2.2. Цифровые инструменты и экосистема разработчика	Практическая работа: Настройка рабочего окружения и инструменты разработчика: Работа в VS Code: настройка расширений. Написание bash-скрипта для автоматизации. Отправка API-запроса через curl и Postman. Разбор JSON-структуры и валидация. Использование DevTools для анализа сайта. Автоматизация процессов разработки и тестирования: Написание dockerfile и сборка образа. Отладка API на реальном сервисе. Настройка git hooks и lint-автоматизации. Создание шаблона конфига в YAML. Создание задачи и доски в Trello	10	ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов	2	
Раздел 3.			
Тема3.1. Кибербезопасность и цифровая гигиена ИТ-специалиста	Практическая работа: Безопасность соединений и аутентификация: Настройка SSH-ключей и безопасного подключения. Создание VPN-соединения. Защита проектов и конфигурационных данных: - Работа с .env файлом в проекте. Сканирование зависимостей с Snyk. Работа с GitHub Secrets и CI. Обеспечение конфиденциальности и целостности данных: Хеширование строки и проверка целостности. Шифрование данных с помощью OpenSSL. Анализ уязвимостей и защиты от атак: Пример XSS-атаки и защита от нее. Анализ утечек и проверка паролей. Формирование чек-листа цифровой гигиены.	8	ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов	2	
	Тестирование	2	
Раздел 4. Основы цифровизации АПК		4	
Тема 4.1. Роль цифровых технологий в современном АПК РФ. Нормативно-	Лабораторная работа № 1. Введение в государственные информационные системы. Значение государственных информационных систем для развития отрасли. Классификация ГИС по уровням, функциям, отраслям. Ключевые ФГИС при производстве растениеводческой продукции. Ключевые ФГИС при производстве продукции животноводства. Регистрация физического/юридического лица на портале Госуслуг (ЕСИА) для получения доступа к ведомственным сервисам.	2	

правовая база	Лабораторная работа № 2. Программные комплексы и базы данных в различных отраслях животноводства. Электронная система управления стадом (ЭСУС). Программный комплекс КОРАЛЛ «Молочно-товарная ферма». Программа управления стадом «Кристалл». Компьютеризированное управление молочной фермой AfiFarmTM. Программа StocKeeper 2003. Программное обеспечение CattleWorks. Программа Vaquitech Studio 50. Особенности программы Farm Stock. Программа eRanch. Программа ИАС Регион. Программный комплекс «Племенной учет в коневодстве». Программный комплекс «Племенной учет в свиноводстве». Программный комплекс «Племенной учет в овцеводстве». Программа Sheep Manager. Программный комплекс в птицеводстве. Программный комплекс в пчеловодстве. Программный комплекс в рыбоводстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 5. Государственные информационные системы в зоотехнии и ветеринарии		56	
Тема 5.1. Федеральная государственная информационно-аналитическая система племенных ресурсов (ФГИАС ПР)	Лабораторная работа № 3. Регистрация и настройка рабочего места пользователя, навигация по интерфейсу ФГИАС ПР и работа со справочниками. Процедура получения доступа к государственным информационным системам через Единую систему идентификации и аутентификации (ЕСИА). Структура портала: личный кабинет, главное меню, панель уведомлений. Работа с общероссийскими классификаторами (ОКТМО, ОКПО), реестрами пород животных и нормативно-справочной информацией (НСИ). Быстрый поиск объектов в системе.	4	ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
	Лабораторная работа № 4. Ведение реестра племенных хозяйств. Регистрации предприятия, К(Ф)Х или ИП в качестве племенного хозяйства. Заполнение карточки предприятия: реквизиты, виды деятельности, контактные данные ответственных лиц, прикрепление скан-копий документов.	4	
	Лабораторная работа № 5. Формирование и ведение реестра племенных животных. Ввод первичных данных о поголовье. Заполнение карточек племенных животных: идентификационный номер (ушная бирка, чип), дата рождения, пол, порода, масть, сведения о родителях (для формирования генеалогического древа), текущий владелец и местонахождение.	4	
	Лабораторная работа № 6. Учет событий жизненного цикла животного. Внесение динамических показателей в карточку животного. Оформление операций: перевод из группы в группу, смена владельца, выбытие (убой, продажа, падеж), ветеринарные мероприятия, контроль живой массы и промеров. Понимание юридической значимости фиксации этих событий для племенного учета.	4	
	Лабораторная работа № 7. Работа с подсистемой оценки племенной ценности (Бонитировка). Внесение результатов бонитировки и оценки экстерьера. Расшифровка понятий «классность»	4	

	(Элита-рекорд, Элита, I класс), заполнение шкал признаков молочной или мясной продуктивности, оценка типа телосложения согласно утвержденным инструкциям по породам.		
	Лабораторная работа № 8. Ведение реестра животных-производителей и учет искусственного осеменения. Регистрация быков-производителей (или хряков/баранов), оцененных по качеству потомства. Оформление актов искусственного осеменения: привязка семени конкретного производителя к маточному поголовью, указание даты, техники и номера партии биопродукции.	4	
	Лабораторная работа № 9. Формирование заявок на получение заключений об отнесении продукции к племенной. Документооборот между хозяйством и региональным органом управления АПК. Создание заявки на выдачу племенного свидетельства (паспорта) на животное или партию семени. Загрузка сопроводительных документов и отслеживание статусов рассмотрения заявки ведомством.	4	
	Лабораторная работа № 10. Аналитика и формирование отчетности в ФГИАС ПР. Встроенные конструкторы отчетов. Формирование выгрузки по заданным параметрам: динамика численности поголовья за период, структура стада по половозрастным группам, рейтинг лучших коров по удою внутри хозяйства, сводный отчет по движению скота для предоставления в статистику.	4	
	Лабораторная работа № 11. Межведомственное взаимодействие (ФГИАС ПР + ФГИС «ВетИС»). Интеграционные связи государственных систем. Автоматическая синхронизацию данных о перемещении племенных животных с системой ветеринарного контроля («Меркурий»). Влияние фиксации события в одной системе на доступность функций в другой (например, запрет выписки ветсвидетельства при отсутствии животного в племенном реестре).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся* Изучить перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ВСД и входящих в группу кодов ТН ВЭД ЕАЭС 01,02, 03,04. Оформить в виде таблицы	4	
Тема 5.2. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС	Лабораторная работа № 12. Регистрация хозяйствующего субъекта и поднадзорных объектов в компоненте «Цербер». Процедура подачи электронной заявки на регистрацию предприятия (фермы, склада, цеха переработки) в реестре. Научиться привязывать объект к земельному участку, выбирать типы деятельности (производство, хранение, реализация) и понимать статус объекта	2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
	Лабораторная работа № 13. Настройка ролей пользователей и предоставление прав доступа во ФГИС «ВетИС». Иерархия прав внутри организации во ФГИС «ВетИС». Роли ответственных лиц: Администратор ХС, Уполномоченное лицо, Аттестованный специалист. Разница между	2	

	правом оформления производственных транзакций и правом гашения входящих электронных ветеринарных сопроводительных документов (эВСД).		
	Лабораторная работа № 14. Оформление производственной партии сырья в компоненте «Меркурий». Процесс убоя животных или вылова рыбы. Создание производственной транзакции: списание живых животных со складского журнала и оприходование полученной продукции (мясо-сырец, тушки, субпродукты) с указанием объема, даты выработки и срока годности.	2	
	Лабораторная работа № 15. Оформление транспортных эВСД при перемещении подконтрольных товаров. Создание транспортных накладных для перемещения продукции между собственными площадками или сторонним покупателям. Указание маршрута следования, данные транспортного средства и получателя, а также выбирать тип упаковки и температуру хранения.	2	
	Лабораторная работа № 16. Гашение входящего электронного ВСД и инвентаризация. Действия грузополучателя. Гашение входящего эВСД в течение установленного законом времени (1 рабочий день), подтвердив факт приемки товара. Проведение инвентаризации складского журнала: выявление расхождений (пересортицу, недостачу) и оформление акта несоответствия.	2	
	Лабораторная работа № 17. Биологическая безопасность: оформление акта отбора проб в компоненте «Веста». Государственный мониторинг качества. Создание заявки на основании входящей партии на отбор проб для лаборатории. Оформление акта отбора проб с указанием показателя безопасности (на антибиотики, паразиты, микробиологию), которые необходимо проверить согласно приказу Минсельхоза РФ.	2	
	Лабораторная работа № 18. Работа с возвратными сертификатами и оформление возврата груза. Оформление частичного или полного возврата партии через систему «Меркурий», аннулирование старого эВСД и генерация нового сертификата возврата отправителю.	2	
	Лабораторная работа № 19. Учет маркированных животных и проведение лечебных мероприятий в компоненте «Хорриот». Регистрация группы сельскохозяйственных животных (КРС, свиньи), подлежащих групповому маркированию. Внесение уникального номера средства маркирования (ушная бирка, чип). Фиксация в системе проведенных вакцинаций против сибирской язвы или эмкара с указанием серии и срока годности.	2	
	Лабораторная работа № 20. Оформление экспортно-импортных операций в компоненте «Аргус». Алгоритм получения разрешения на вывоз продукции за пределы ЕАЭС. Алгоритм подачи предварительного уведомления о планируемом экспорте, загрузить скан-копии контрактов и	2	

	результатов лабораторных испытаний. Проверка статуса регионализации страны-получателя.		
	Лабораторная работа № 21. Работа с биологическими отходами и скотомогильниками в модуле «Цербер». Регистрация специализированного транспорта для перевозки биологических отходов и площадку их утилизации (ветсанутильзавод). Оформление документов на перемещение трупов павших животных от фермы до места уничтожения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся* Изучить перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ВСД и входящих в группу кодов ТН ВЭД ЕАЭС 01,02, 03,04. Оформить в виде таблицы	4	
	ВСЕГО:	140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

2. Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3. Оборудование учебного кабинета:

4. Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» № 303, ул. Студенческая, 1. Лекционный компьютерный класс, компьютеры в сборе (15 штук – Системный блок: ASUSTeK H110M-K/Pentium G4560, 3.50GHz/8 U, DD4/ST500VM000-
5. ISD101; Монитор DELL E2216HV [21.7 ДСВ]; клавиатура, мышь), столы, стулья, стенды, доска, видеокамера купольная.
6. Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), ул. Вавилова, 24. MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-
7. 3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); FoxconnG31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-
8. ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Информационные технологии : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин / под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8 (ИД «ФОРУМ») ; ISBN 978-5-16-010111-8 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/471464>
2. Поколодина Е.В. Ревьюирование программных модулей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Поколодина, Н.А. Долгова, Д.В. Ананьев. — Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 208с
3. Жматов, Д. В. GIT: Создание прочной основы для эффективной разработки : учебное пособие / Д. В. Жматов. — Москва : РТУ МИРЭА, [б. г.]. — Часть 1 — 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-7339-2345-1. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457052>

4. Конфигурационное управление (Советов, П. Н. Конфигурационное управление : учебное пособие / П. Н. Советов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218426>

Дополнительные источники:

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016607>

Интернет ресурсы:

3. Русско-английский глоссарий по информационному обществу [Электронный ресурс]// Информационное общество. – Режим доступа: <http://www.iis.ru/glossary/>, свободный.

Печатные периодические издания (журналы):

4. Компьютер ПРЕСС.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Основные умения:</u> — управлять параметрами загрузки операционной системы; — выполнять конфигурирование аппаратных устройств; — управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей; — управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Написание рефератов Защита лабораторных работ
<u>Усвоенные знания:</u> - основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; - архитектуры современных операционных систем; — особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows"; - принципы управления ресурсами в операционной системе; - основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.	«Удовлетворительно» предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Написание рефератов Защита лабораторных работ