Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: АМИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2024 14:15:09

Уникальный программный ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
5258223550ea ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я. ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета,

к.т.н., доцент

Макаренко А.Н./

(27) 3 Hay

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<u>Прочностное обеспечение надежности сельскохозяйственной техники</u> наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: <u>_35.04.06 Агроинженерия</u>_ _{шифр, наименование}

Направленность (профиль): <u>Технологии и средства технического обслуживания</u> в сельском хозяйстве

Квалификация: магистр_

Год начала подготовки: _2024_

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратура), утвержденного и введенного в действие с 30.12.2017 г. приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 г. №°709;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245;
- профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 02 сентября 2020 г. №555н.

Составитель(и): д-р техн. наук, профессор Пастухов Александр Геннадиевич

Рассмотрена на заседании кафедры <u>технической механики и конструирования машин</u> «06» мая 2024 протокол № 11-23/24

Зав. кафедрой Колесников А.С.

«27» __мая___2024 г., протокол № 10-2/23-24

Зав. кафедрой_ Бондарев А.В.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы Сахнов А.В.

І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Прочностное обеспечение надежности сельскохозяйственной техники — дисциплина изучающая надежность элементов машин по критериям прочности при заданном напряженно-деформированном состоянии с учетом механики разрушения тел, имеющих трещины, как в детерминированной форме постановки, так и с применением вероятностных методов расчета на прочность.

1.1 Цель дисциплины – сформировать у студентов основы аналитической и экспериментальной оценки долговечности и безотказности деталей машин и оборудования по данным экспериментальных исследований их напряженно-деформированного состояния в эксплуатационных условиях нагружения.

1.2 Задачи:

- научить прикладным методам расчетной оценки прочности и надежности деталей машин и элементов конструкций на основе современных достижений науки и техники;
- привить первичные навыки практического исследования надежности объектов профессиональной деятельности по критериям прочности с использованием прикладного программного обеспечения.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИО-НАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1 Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Прочностное обеспечение надежности сельскохозяйственной техники» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.05) основной профессиональной образовательной программы.

2.2 Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих	Математическое моделирование и проектирование
дисциплин, практик, на которых	Планирование и организация научных исследований
базируется данная дисциплина	Современные проблемы отрасти
(модуль)	Общепрофессиональная практика
	Эксплуатационная практика
	знать:
	- методы расчетной оценки прочности, жесткости и
	устойчивости деталей машин и элементов конструк-
	ций, а также моделей разрушения их материалов;
	уметь:
	- использовать аналитические и графические методы
Требования к предварительной	решения математических задач, выполнять графиче-
подготовке обучающихся	ские модели объектов и иллюстрации результатов
	расчета;
	владеть:
	- теоретическими знаниями и практическими навы-
	ками восприятия традиционных и инновационных
	способов получения знаний, применения прикладного
	программного обеспечения для решения задач проек-

тирования, изготовления и эксплуатации машин.

III ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИС-ЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕ-НИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	знать: математические основы теории напряженного и деформированного состояний, гипотезы предельных напряженных и деформированных состояний; уметь: проводить математические расчеты напряженного и деформированного состояний, выдвигать гипотезы предельных напряженных и деформированных состояний; владеть: методами и техническими средствами экспериментального определения напряжений и деформаций в деталях машин и элементах конструкций; приемами использования научнотехнической литературы и стандартов.
ПК-3	Способен осуществ- лять проектирование машин, их рабочих органов, средств ме- ханизации, средств технического обслу- живания, диагности- рования и ремонта для инженерного обеспечения произ- водства сельскохо- зяйственной продук- ции	ПК-3.1 Способен к проектной деятельности на основе системного подхода, умеет строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ.	знать: экспериментальные методы исследования напряженных и деформированных состояний в деталях машин и элементах конструкций в общем случае нагружения; уметь: производить прочностные расчеты для линейного, плоского и объемного напряженнодеформированных состояний; владеть: прикладным программным обеспечением с целью обработки результатов, оформления и графического

	иллюстрирования	экспери-
	ментальных исследо	ваний.

IV ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)		учебной гы, час
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
Семестр изучения дисциплины	4	2
Общая трудоемкость, всего, час	144	144
зачетные единицы	4	4
1.Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	36,25	16,25
В том числе:		
Лекции (Лек)	18	4
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	18	10
Установочные занятия (УЗ)	-	2
Предэкзаменационные консультации (Конс)	-	-
Текущие консультации (ТК)	-	-
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (КЗ)	0,25	0,25
Экзамен (КЭ)	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНКР)	-	-
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	9	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98,75	123,75
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	36	36
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-	36	36
практическим занятиям	30	30
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	20
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	12,75	27,75
Подготовка к зачету	4	4

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

	Объемы видов у	чебной работы
Наименование модулей и разделов	по формам об	бучения, час
дисциплины	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

ность» 1. Критерии наибольших нормальных напряжений и наибольших удлинений. Критерии пластичности. Теория прочности Мора. О новых теориях прочности 12 2 2 8 2. Механика хрупкого разрушения тел при наличии трещин. Детерминированные и статистические расчеты на прочность 12 2 2 8 3. Основные характеристики надежности. Законы распределения времени без- 2 8	13 19	6 34 8	7 54 13	8 Декиии 1	о Лабораторно-	21 Camoctoятель- ная работа
1 2 3 4 6 Модуль 1. «Критерии прочности и пластичности. Прочностная надеженом» 50 8 8 34 1. Критерии наибольших нормальных напряжений и наибольших удлинений. Критерии пластичности. Теория прочности 12 2 2 8 2. Механика хрупкого разрушения тел при наличии трещин. Детерминированные и статистические расчеты на прочность 12 2 2 8 3. Основные характеристики надежности. Законы распределения времени безотказной работы. Методы прогнозирова- 12 2 2 8	54 13 19	8	54	2	4	48
пластичности. Прочностная надежность» 50 8 8 34 1. Критерии наибольших нормальных напряжений и наибольших удлинений. Критерии пластичности. Теория прочности Мора. О новых теориях прочности 12 2 2 8 2. Механика хрупкого разрушения тел при наличии трещин. Детерминированные и статистические расчеты на прочность 12 2 2 8 3. Основные характеристики надежности. Законы распределения времени безотказной работы. Методы прогнозирова- 12 2 2 8	13	8	13	1	-	
ность» 1. Критерии наибольших нормальных напряжений и наибольших удлинений. Критерии пластичности. Теория прочности Мора. О новых теориях прочности 12 2 2 8 2. Механика хрупкого разрушения тел при наличии трещин. Детерминированные и статистические расчеты на прочность 12 2 2 8 3. Основные характеристики надежности. Законы распределения времени безотказной работы. Методы прогнозирова- 12 2 2 8	13	8	13	1	-	
1. Критерии наибольших нормальных напряжений и наибольших удлинений. Критерии пластичности. Теория прочности Мора. О новых теориях прочности 12 2 2 8 2. Механика хрупкого разрушения тел при наличии трещин. Детерминированные и статистические расчеты на прочность 12 2 2 8 3. Основные характеристики надежности. Законы распределения времени безотказной работы. Методы прогнозирова- 12 2 2 8	19				-	12
напряжений и наибольших удлинений. Критерии пластичности. Теория прочности Мора. О новых теориях прочности 2. Механика хрупкого разрушения тел при наличии трещин. Детерминированные и статистические расчеты на прочность 3. Основные характеристики надежности. Законы распределения времени безотказной работы. Методы прогнозирова-	19				-	12
2. Механика хрупкого разрушения тел при наличии трещин. Детерминированные и статистические расчеты на прочность 12 2 2 8 3. Основные характеристики надежности. Законы распределения времени безотказной работы. Методы прогнозирова- 12 2 2 8		8	19	1	_	
3. Основные характеристики надежности. Законы распределения времени безотказной работы. Методы прогнозирова- 12 2 2 8					2	16
сти	14	8	14	-	2	12
4. Основные положения и алгоритмы расчета вероятности внезапных хрупких 12 2 8 разрушений деталей с трещинами	8	8	8	-	-	8
Итоговое занятие по модулю 1 2 2	_	2	_	- 1	-	_
Модуль 2. «Статистико-вероятностный анализ при проектировании. Расчеты на прочность и надежность при напряжениях, переменных во времени»	83,75	64,75	83,75	2	6	75,75
1. Основные статистические характеристики случайных величин. Погрешности 14 2 2 10 2	26,5	10	26,5	0,5	2	24
геометрических размеров деталей	12.25	12,75	5 12,25	0,5	-	11,75
геометрических размеров деталей 16,75 2 2 12,75 12	1-,					11,10
2. Надежность механических систем 16,75 2 2 12,75 12 3. Расчеты на прочность и долговечность 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	26,5	20		0,5	2	24
2. Надежность механических систем 16,75 2 2 12,75 12 3. Расчеты на прочность при регулярных и нерегулярных режимах переменных напряжений 26 4 2 20 2 4. Расчет и обеспечение надежности де- 2 2 2 2 2			26,5			
2. Надежность механических систем 16,75 2 2 12,75 12 3. Расчеты на прочность при регулярных и нерегулярных режимах переменных напряжений 26 4 2 20 2 4. Расчет и обеспечение надежности деталей машин по критерию усталостного 26 2 4 20 1	26,5	20	26,5	0,5	2	24
2. Надежность механических систем 16,75 2 2 12,75 12 3. Расчеты на прочность и долговечность при регулярных и нерегулярных режимах переменных напряжений 26 4 2 20 2 4. Расчет и обеспечение надежности деталей машин по критерию усталостного разрушения 26 2 4 20 1	26,5	20	26,5	0,5	2	24
2. Надежность механических систем 16,75 2 2 12,75 12 3. Расчеты на прочность при регулярных и нерегулярных режимах переменных напряжений 26 4 2 20 2 4. Расчет и обеспечение надежности деталей машин по критерию усталостного разрушения 26 2 4 20 1 Итоговое занятие по модулю 2 2 - - 2	26,5	20	26,5	0,5	2 2 -	24
2. Надежность механических систем 16,75 2 2 12,75 12 3. Расчеты на прочность при регулярных и нерегулярных режимах переменных напряжений 26 4 2 20 2 мах переменных напряжений 4. Расчет и обеспечение надежности деталей машин по критерию усталостного разрушения 26 2 4 20 1 Итоговое занятие по модулю 2 2 - - 2 Предэкзаменационные консультации - - - - Установочные занятия - - - -	26,5	20	26,5	0,5	2 2	24
2. Надежность механических систем 16,75 2 2 12,75 12 3. Расчеты на прочность и долговечность при регулярных и нерегулярных режимах переменных напряжений 26 4 2 20 2 мах переменных напряжений 4. Расчет и обеспечение надежности деталей машин по критерию усталостного разрушения 26 2 4 20 1 Итоговое занятие по модулю 2 2 - - 2 Предэкзаменационные консультации - - - 2 Установочные занятия - - - 0,25	26,5	20	26,5	0,5	2 2 -	24
2. Надежность механических систем 16,75 2 2 12,75 12 3. Расчеты на прочность и долговечность при регулярных и нерегулярных режимах переменных напряжений 26 4 2 20 2 мах переменных напряжений 4. Расчет и обеспечение надежности деталей машин по критерию усталостного разрушения 26 2 4 20 1 Итоговое занятие по модулю 2 2 - - 2 Предэкзаменационные консультации - - - Установочные занятия - - - Промежуточная аттестация 0,25 -	26,5	20	26,5	0,5	2 2	24
2. Надежность механических систем 16,75 2 2 12,75 12 3. Расчеты на прочность и долговечность при регулярных и нерегулярных режимах переменных напряжений 26 4 2 20 2 мах переменных напряжений 4. Расчет и обеспечение надежности деталей машин по критерию усталостного разрушения 26 2 4 20 1 Итоговое занятие по модулю 2 2 - - 2 Предэкзаменационные консультации - - - Установочные занятия - - - Промежуточная аттестация 0,25 - -	26,5	20	26,5	0,5	2 2 2 2 ,25	24
2. Надежность механических систем 16,75 2 2 12,75 12 3. Расчеты на прочность и долговечность при регулярных и нерегулярных режимах переменных напряжений 26 4 2 20 2 мах переменных напряжений 4. Расчет и обеспечение надежности деталей машин по критерию усталостного разрушения 26 2 4 20 1 Итоговое занятие по модулю 2 2 - - 2 Предэкзаменационные консультации - - - 2 Установочные занятия -	26,5	20	26,5	0,5	2 2 - - - 2 ,25 4	24
Модуль 2. «Статистико-вероятностный анализ при проектировании. Расчеты на прочность и надежность при напряжениях, переменных во времени» 1. Основные статистические характери-	83,75 26,5	64,75 10	26,5	2 0,5	6 2	7

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

Модуль 1. «Критерии прочности и пластичности. Прочностная надежность»

- 1. Основные понятия
- 1.1. Критерии наибольших нормальных напряжений и наибольших удлинений. Критерии пластичности. Теория прочности Мора. О новых теориях прочности
- 2. Механика хрупкого разрушения тел при наличии трещин. Детерминированные и статистические расчеты на прочность
- 2.1 Изучение динамики роста трещин. Примеры из инженерной практики. Напряжения у острия трещины. Критический коэффициент Гриффитса. Условие устойчивости трещины
 - 3. Основные характеристики надежности
- 3.1 Законы распределения времени безотказной работы. Методы прогнозирования по-казателей прочностной надежности
- 4. Основные положения и алгоритмы расчета вероятности внезапных хрупких разрушений деталей с трещинами
- 4.1 Изучение видов разрушения деталей машин. Методы оценки охрупчивания материала. Определение несущей способности деталей

Итоговое занятие по модулю 1

Модуль 2. «Статистико-вероятностный анализ при проектировании.

Расчеты на прочность и надежность при напряжениях, переменных во времени»

- 1. Основные статистические характеристики случайных величин. Погрешности геометрических размеров деталей
- 1.1 Изучение основных числовых характеристик случайных величин и видов функций плотности вероятности. Оценка ошибок геометрической формы. Допуски и посадки. Расчет размерных цепей
 - 2. Надежность механических систем
 - 2.1 Изучение оценки, статистических законов и статистических моделей надежности.
- 3. Расчеты на прочность и долговечность при регулярных и нерегулярных режимах переменных напряжений
- 3.1 Расчеты на прочность и долговечность при регулярных и нерегулярных режимах переменных напряжений
- 4. Расчет и обеспечение надежности деталей машин по критерию усталостного разрушения
- 4.1 Расчет и обеспечение надежности деталей машин по критерию усталостного разрушения

Итоговое занятие по модулю 2

V ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕ-НИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Фор- миру- емые	Объем учебной работы	Форма контроля знаний		Ко-	J171-
-----------------	--	-----------------------	----------------------	--------------------------	--	-----	-------

			Общая трудоёмкость	Лекции	Лаборпракт. занятия	Самостоятельная работа		Количество баллов (min)	
Bcei	о по дисциплине	УК-1.2, ПК-3.1	144	18	18	98,75	-	51	100
<i>I. P</i> y	бежный рейтинг	-	-	-	-	-	Сумма баллов за модули	31	60
сти	уль 1. «Критерии прочно- и пластичности. Проч- гная надежность»	УК-1.2, ПК-3.1	50	8	8	34	-	15	30
1.	Основные понятия	УК-1.2, ПК-3.1	12	2	2	8	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	3	7
2.	Механика хрупкого разрушения тел при наличии трещин	УК-1.2, ПК-3.1	12	2	2	8	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	4	8
3.	Основные характеристики надежности	УК-1.2, ПК-3.1	12	2	2	8	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	4	7
4.	Основные положения и алгоритмы расчета вероятности внезапных хрупких разрушений	УК-1.2, ПК-3.1	12	2	2	8	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	4	8
5.	Итоговое занятие по модулю 1	УК-1.2, ПК-3.1	-	-	-	2	Реферат	1	-
пропрог	уль 2. «Статистико- оятностный анализ при ектировании. Расчеты на чность и надежность при ряжениях, переменных во мени»	УК-1.2, ПК-3.1	84,75	10	10	64,75	-	16	30
1.	Основные статистические характеристики случайных величин	УК-1.2, ПК-3.1	14	2	2	10	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	4	7
2.	Надежность механических систем	УК-1.2, ПК-3.1	16,75	2	2	12,75	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	4	8

3.	Расчеты на прочность и долговечность при регулярных и нерегулярных режимах переменных напряжений	УК-1.2, ПК-3.1	26	4	2	20	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	4	7
4.	Расчет и обеспечение надежности деталей машин по критерию усталостного разрушения	УК-1.2,	26	2	4	20	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	4	8
5.	Итоговое занятие по модулю 2	УК-1.2, ПК-3.1	-	1	ı	2	Реферат	-	-
II. T	ворческий рейтинг	1	-	-	ı	-	-	2	5
III. uecn	Рейтинг личностных ка- пв	-	ı	ı	-	ı	-	3	10
cmu	Рейтинг сформированно- прикладных практиче- х требований	-	-	-	-	-	-	+	+
V. cma	Промежуточная атте- ция	-	-	-	-	-	Зачет	15	25

5.2 Оценка знаний студента

5.2.1 Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородский ГАУ. Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено»	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена.	25

	Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности	
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2 Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная учебная литература

- 1. Жуков, В. А. Конструктивная прочность. Конструкционные стали и сплавы : учебное пособие / В. А. Жуков. Москва : ИНФРА-М, 2021. 264 с. (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-012956-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1168665. Режим доступа: по подписке.
- 2. Новиков, А. В. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: учебное пособие / А. В. Новиков, И. Н. Шило, Т. А. Непарко [и др.]; под ред. А. В. Новикова. Москва: ИНФРА-М, 2024. 176 с.: ил. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-018927-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/1081358. Режим доступа: по подписке.
- 3. Пастухов, А.Г. Прочностное обеспечение надежности сельскохозяйственной техники. Часть 1. Основы прочности материалов: учебное пособие / А.Г. Пастухов, О.А. Шарая. Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2019. 76 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r plus/cgiirbis 64 ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=

BOOKS FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML ft& S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=Π07%2FΠ%2019-601931453%3C.%3E&USES21ALL=1

6.2 Дополнительная литература

- 1. Беломестных, В.А. Надежность технических систем: учебное пособие / В.А. Беломестных. Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. 209 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/183491. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Атапин, В. Г. Основы конструирования : учебное пособие / В. Г. Атапин. Новосибирск : НГТУ, 2021. 182 с. ISBN 978-5-7782-4433-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/216167. Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.1 Периодические издания

- 1. Агроинженерия. Режим доступа: https://agroengineering.timacad.ru/jour
- 2. Тракторы и сельхозмашины. Режим доступа: http://tismash.mospolytech.ru/
- 3. Ремонт, восстановление, модернизация. Режим доступа: http://www.nait.ru/journals/

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1 Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и зада-
занятия	чам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Самостоятель- ная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

- 1. Обзор парка сельскохозяйственной техники в КФХ Мартинс (Крым) // ФЕР-МЕР.RU главный фермерский портал (опубликовано 19 апр. 2018г.). Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=FWSDWwibYco
- 2. Производство сельхозтехники : интервью с Алейником С.А., зам. губернатора Белгородской области, нач. департамента АПК; Михаревым А., ген. директором ОАО «Белгородский завод Ритм»; Егоровым А., нач. отдела маркетинга ОАО «Белгородский завод Ритм»; Рязановым А., ген. директором ОАО «БелАгромаш-Сервис им. В.М. Рязанова»; Зотовым В., ген. директором ООО «ГК Агро-Белогорье» // Мир Белогорья: телерадиокомпания. Программа «Агрономика» (выпуск от 25.05.2016). Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=4XKihFfJQIA

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа		
https://act.su	Каталог специализированной техники АСТ	
https://www.agrobase.ru/catalog	Каталог сельскохозяйственной техники	
https://rushoz.ru/selhoztehnika/	Сельскохозяйственная техника и оборудование, обзор	
	моделей, технических характеристик и особенностей.	
	Каталог	
http://elibrary.ru/default	Научная электронная библиотека	
<u>x.asp</u>		
https://mcx.gov.ru	Министерство сельского хозяйства РФ	

http://www.ras.ru	Российская Академия наук: структура РАН; инноваци-
	онная и научная деятельность; новости, объявления,
	пресса.
https://grnti.ru/?p1=68&p2=85	Государственный рубрикатор научно-технической ин-
	формации (ГРНТИ): 68.85: Механизация и электрифи-
	кация сельского хозяйства
http://www.cnshb.ru	Центральная научная сельскохозяйственная библиоте-
	ка
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://n-t.ru	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги,
	статьи из журналов, биографии.
https://rosinformagrotech.ru	Федеральное государственное бюджетное научное
	учреждение «Российский научно-исследовательский
	институт информации и технико-экономических ис-
	следований по инженерно-техническому обеспечению
	агропромышленного комплекса»
Pec	урсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белго-
	родский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books	Электронно-библиотечная система издательства
	«Лань»
http://www.garant.ru	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для
	учебного процесса)
http://www.consultant.r	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<u>u</u>	

VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 40	Специализированная мебель на 92 посадочных места. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: системный блок, презентатор, беспроводная мышь, беспроводная клавиатура, проектор BenQ, экран для проектора, колонки Sven Stream 2.0 черные. Имеется система видеонаблюдения.
Учебная аудитория для проведения	Специализированная мебель на 16 посадочных мест
занятий семинарского типа, груп-	(стол – 8, стул - 16), рабочее место преподавателя

(стол 2-х тумбовый -1, стул офисный -1), стеллаж повых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промеметаллический - 2, мультимедийное оборудование жуточной аттестации № 6 (презентатор, клавиатура, телевизор), доска передвижная, доступ в интернет. Набор демонстрационного оборудования: Неггоп Intel NUC BOCXNUC813BEH12 - 1, машина разрывная M-100-1, машина разрывная P-5-2, машина для испытаний на кручение КМ-50-1 – 1, копер маятниковый 2121 KM-0,05 -1, машина для испытаний на усталость УКИ-10М – 1, стенд универсальный СМУ-1 – 2, измеритель деформаций цифровой – 1. Мебель для установки ПК – 14 столов, на 14 поса-Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групдочных мест: cton - 7, ctynshorn - 28. Рабочее место преподавателя: стол тумбовый -1, стул мягкий -1, повых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промеcton - 1, ctyn - 1, шкаф книжный - 1, доска меловая настенная - 1, комплект ПК - 15, принтер brother жуточной аттестации № 44 DCP-7032R – 1, плоттер HP Designjet 510 – 1. Набор демонстрационного оборудования: проектор Epson EB-X31 – 1, экран электрический Lumien – 1, колонки Sven -2. № 1 - Специализированная мебель; комплект ком-Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможнопьютерной техники в сборе (системный блок: Asus стью подключения к Интернету и P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 M6 PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Γ6, 5400 RPM, Ultraобеспечением доступа в электрон-CD-3002A\Intel(R) CD-ROM ную информационно-ATA/100)\ **NEC** образовательную среду Белгород-82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, ского ГАУ (читальные залы бибмышь.) в количестве 10 единиц с возможностью лиотеки) подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, DDR4/3: экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; акустическая система SVEN SPS-635; микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58. № 2 – Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: **SAMSUNG** 000001101340591/100; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI. Рабочее место: cton - 1, ctyn - 1, угловой ctennaж -Помещение для хранения и профилактического обслуживания учеб-

7.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ного оборудования № 37

Виды помешений	Оборулование
Виды помещении	о серудевание

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 40

MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 о т 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно; Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 о т 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор ОТ 28.11.2023 УТУЦ7873/4.1.23.988

231310200541231020100100080005829244) — 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

APM WinMachine 17 «Прочностной расчет и проектирование конструкций, деталей машин и механизмов», (лицензионный договор № ФТО-06/008/2020-108) - учебный класс на 30 сетевых учебных и 2 локальные преподавательские лицензию. Срок действия лицензии – 19.11.2024; APM WinMachine, пакет обновления с версии 18 до 19 «Прочностной расчет и проектирование конструкций, деталей машин и меха-(лицензионный низмов», договор № ФТО-06/008/2021-83 от 21.10.2021) - учебный комплект на 30 сетевых и 2 локальные лицензии. Срок действия лицензии – 19.11.2024; Учебный комплект программного обеспечения: КОМПАС-3D V20. (сублицензионный договор № МЦ-20-00365/44 от 09.09.2020 г.) -50 мест. Срок действия лицензии – бессрочно; Учебный комплект программного обеспечения: КОМПАС-3D V20 до V21. (сублицензионный договор № МЦ-20-00560 от 25.10.2021 г.) - 50 мест. Срок действия лицензии – бессрочно.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 6

MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 о т 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно; Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 о т 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор 28.11.2023 No УТУЦ7873/4.1.23.988

цензии. Срок действия лицензии 1 год.

APM WinMachine 17 «Прочностной расчет и проектирование конструкций, деталей машин и механизмов», (лицензионный договор № ФТО-06/008/2020-108) - учебный класс на 30 сетевых учебных и 2 локальные преподавательские лицензию. Срок действия лицензии - 19.11.2024; APM WinMachine, пакет обновления с версии 18 до 19 «Прочностной расчет и проектирование конструкций, деталей машин и механизмов», (лицензионный договор ФТО-06/008/2021-83 от 21.10.2021) - учебный комплект на 30 сетевых и 2 локальные лицензии. Срок действия лицензии – 19.11.2024; Учебный комплект программного обеспечения: КОМПАС-3D V20. (сублицензионный договор № МЦ-20-00365/44 от 09.09.2020 г.) -50 мест. Срок действия лицензии – бессрочно; Учебный комплект программного обеспечения: КОМПАС-3D V20 до V21. (сублицензионный договор № МЦ-20-00560 от 25.10.2021 г.) - 50 мест. Срок действия лицензии – бессрочно.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №.44

MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 о т 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно; Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 о т 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 УТУЦ7873/4.1.23.988

231310200541231020100100080005829244) — 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

APM WinMachine 17 «Прочностной расчет и проектирование конструкций, деталей машин и механизмов», (лицензионный договор № ФТО-06/008/2020-108) - учебный класс на 30 сетевых учебных и 2 локальные преподавательские лицензию. Срок действия лицензии - 19.11.2024; APM WinMachine, пакет обновления с версии 18 до 19 «Прочностной расчет и проектирование конструкций, деталей машин и меха-(лицензионный договор $N_{\underline{0}}$ 06/008/2021-83 от 21.10.2021) - учебный комплект на 30 сетевых и 2 локальные лицензии. Срок действия лицензии – 19.11.2024; Учебный комплект программного обеспечения: КОМПАС-3D V20. (сублицензионный договор № МЦ-20-00365/44 от 09.09.2020 г.) -50 мест. Срок действия лицензии – бессрочно; Учебный комплект программного обеспечения: КОМПАС-3D V20 до V21. (сублицензионный договор № МЦ-20-00560 от 25.10.2021 г.) - 50 мест. Срок действия лицензии — бессрочно.

MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 о т 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно; Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 о т 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 $N_{\underline{0}}$ УТУЦ7873/4.1.23.988

231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

APM WinMachine 17 «Прочностной расчет и проектирование конструкций, деталей машин и механизмов», (лицензионный договор № ФТО-06/008/2020-108) - учебный класс на 30 сетевых учебных и 2 локальные преподавательские лицензию. Срок действия лицензии - 19.11.2024; APM WinMachine, пакет обновления с версии 18 до 19 «Прочностной расчет и проектирование конструкций, деталей машин и меха-(лицензионный договор $N_{\underline{0}}$ 06/008/2021-83 от 21.10.2021) - учебный комплект на 30 сетевых и 2 локальные лицензии. Срок действия лицензии – 19.11.2024; Учебный комплект программного обеспечения: КОМПАС-3D V20. (сублицензионный договор № МЦ-20-00365/44 от 09.09.2020 г.) -50 мест. Срок действия лицензии – бессрочно; Учебный комплект программного обеспечения: КОМПАС-3D V20 до V21. (сублицензионный договор № МЦ-20-00560 от 25.10.2021 г.) - 50 мест. Срок действия лицензии – бессрочно.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 37

7.3 Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COМ», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс—4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНА-НИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе

ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВА-ЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста н списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).