

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.08.2025 15:18:31

Уникальный программный ключ: Для студентов агрономического факультета направления подготовки

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6203030613a9546a03.03.06.13 Экология и природопользование

38.03.01 Экономика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессиональную деятельность»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Введение в профессиональную деятельность – направлена на познание закономерностей взаимодействия органического и неорганического мира Земли, в том числе и взаимодействия человеческих общностей с окружающими их природными, социальными, производственными факторами.

Цель дисциплины – Целью настоящего курса является формирование у слушателей устойчивого положительного отношения к профессии эколога, экономиста, мотивация к получению профессиональных знаний и формированию «портфеля компетенций», необходимость сформировать у студентов научное знание об основных эколого-экономических законах и концепциях.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представления о существующей системе высшего образования и тенденциях его развития;
- ознакомить обучающихся с историей учебного заведения, со структурой университета;
- овладеть спецификой эколого-экономической деятельности;
- ознакомить с основной организационной документацией учебного заведения;
- ознакомление студентов с основными понятиями, проблемами, методами и разделами науки «Экология» «Экономики», с разными аспектами профессиональной деятельности данных специалистов;
- адаптировать обучающихся в новой для них обстановке;
- сформировать навыки оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Введение в профессиональную деятельность относится к дисциплинам обязательной части Модуль 1. Самоорганизация и саморазвитие специалиста (Б1.О.31.01) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Дисциплина читается на первом курсе, поэтому данной дисциплине предшествуют школьные знания по химии, биологии, физики, географии
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: ➤ понятийную базу экοэкономики, ее основные дефиниции и законы, ее теоретические и прикладные аспекты; структуру мега-экологии и экономики, экοэкономические проблемы современного мира и роль эколога и экономиста в их решении, разные аспекты профессиональной деятельности специалиста-эколога, экономиста уметь: применять экοэкономические знания при решении типовых профессиональных задач; владеть: методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Дисциплина предшествует

1. Введение в профессиональную деятельность
2. Сельскохозяйственная экология.
3. Учение о сферах.
4. Почвоведение с основами агрохимии
5.Общая экология и экология человека.
6. Теоретические основы эволюции биосферы (параллельно)
7. Экономика природопользования
8. Экологический мониторинг и геоинформационные технологии др.
9. Экологическое право
10. Экология животных растений и микроорганизмов.
11. Введение в профессиональную деятельность
12. Сельскохозяйственная экология.
13. Учение о сферах.
14. Почвоведение с основами агрохимии
15. Экономическая теория
16.Экономика предприятия
17. Методы и модели в экономике
18.Экономико-статистический анализ
19. Цифровая экономика
20.Экономическое обоснование управленческих решение
И ряду других наук (Модули 1-4, Универсальный трек, Предпринимательский трек, Исследовательский трек, Социальный трек)

Преподавание курса «**Введение в профессиональную деятельность**» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д. Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (БЗ.01). Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и 38.03.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК -6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК - 6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т. д.), для успешного выполнения порученной работы	Знать теоретические и методологические возможности для определения личных ресурсов и их пределов при освоении дисциплины.
			Уметь применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т. д.), для успешного выполнения порученной работы
			Владеть: навыками анализа своих ресурсов и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т. д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК - 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: факторы, определяющие перспективы развития деятельности, основные этапы развития экономики; права, обязанности и ответственность работников экономических служб; квалификационные характеристики профессий по направлению Экономика Уметь: реализовывать цели по достижении выбранной будущей профессии, с указанием тех качеств,

			которыми должен обладать работник с учетом требований рынка труда.
			Владеть: навыками формирования условий для профессионального развития; карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК - 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
			Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
			Владеть: методами эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.
		УК – 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
			Уметь собрать и проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами
			Владеть: навыками и приемами систематизации и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов.
		УК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний	Знать: особенности образовательного процесса в ВУЗе; содержание учебного плана по направлению; основные требования, предъявляемые к студенту, обучающемуся в Белгородском

		и навыков	ГАУ имени В. Я. Горина; специфику сферы будущей профессиональной деятельности
			Уметь: пользоваться электронной образовательной средой ВУЗа, библиотечными ресурсами, программными продуктами, конспектировать лекции, выполнять практические работы, планировать режим дня и самостоятельную работу; рассчитывать траекторию процесса обучения с учетом действия балльно-рейтинговой системы.

IV. Общая трудоёмкость 72, з.е. 2

V. Составитель: канд. с.-х. наук, доцент агрономического факультета
 Куликова Марина Алексеевна