

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Образовательная платформа «Я в АГРО». Агролекторий»

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Биотехнология, генетика и селекция растений

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.).

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная платформа «Я в АГРО» - первая онлайн платформа для поиска работы, популяризации и развития образования в АПК в России. Платформа предоставляет возможность пользователям получить услуги и сервисы в сфере образования, переквалификации, поиску работы в АПК или иных отраслях. Действует клуб амбассадоров, стипендиальная программа, проект Агролидеры и совместные проекты с работодателями.

1.1. Цель дисциплины –создание условий для развития новой практико-ориентированной образовательной среды в Университете как необходимого условия "социальной ситуации развития" бакалавров с инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству.

1.2. Задачи:

- анализ тенденций развития агропромышленного комплекса региона;
- выбор оптимальных решений при производстве продукции
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития региона, отраслевого комплекса.
- специфика проявления экономических законов в отраслях АПК;
- сферы взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями экономики.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Образовательная платформа «Я в АГРО». Агролекторий» относится к дисциплинам факультативных дисциплин (ФТД. 01) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Введение в профессиональную деятельность 2. Мотивация и карьерная навигация
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать: факторы, определяющие перспективы развития деятельности, основные этапы развития экономики; права, обязанности и ответственность работников экономических служб; квалификационные характеристики профессий по

	направлению Экономика
	Уметь: реализовывать цели по достижении выбранной будущей профессии, с указанием тех качеств, которыми должен обладать работник с учетом требований рынка труда.
	Владеть: навыками формирования условий для профессионального развития; карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Преподавание курса «Образовательная платформа «Я в АГРО». Агролекторий» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль экономических профессий, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей аграрного сектора.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: Региональные особенности рынка труда в сельском хозяйстве. Требования к образованию, квалификации, опыту для каждой профессии. Перспективы карьерного роста в различных сферах АПК. Принципы работы с онлайн-платформой для поиска вакансий. Методы эффективного составления резюме Возможности для получения дополнительного образования, курсов повышения квалификации в АПК. Уметь: Интерпретировать объявления о вакансиях, выявляя ключевые требования и обязанности. Соотносить собственные знания, умения и опыт с требованиями вакансии.

		Определять свои сильные стороны, интересы и зоны развития применительно к профессиям АПК. Ставить реалистичные и достижимые цели по выбору профессии и развитию карьеры в АПК. Применять фильтры поиска вакансий по различным параметрам (регион, зарплата, специальность). Использовать разделы с описанием профессий, карьерными траекториями, тестами на профориентацию. Создавать и поддерживать свой профиль на платформе. Структурировать информацию о себе, своем образовании и опыте. Адаптировать резюме под конкретную вакансию. Владеть: Навыками навигации по рынку труда АПК: Опытом использования цифровых инструментов для карьерного планирования и поиска работы. Навыками целеполагания и планирования профессионального развития в АПК. Способностью к адекватной самооценке своих профессиональных качеств и интересов. Проактивной позицией в вопросах выбора профессии и построения карьерной траектории. Базовым опытом взаимодействия с карьерными сервисами или модулями профориентации на образовательной платформе.
--	--	---

IV. Общая трудоёмкость 108, з.е. 3

V. Составитель: заместитель директора Белгородского регионального филиала АО «Россельхозбанк» Марченко Р. В., Голованева Е. А. к.э.н., доцент кафедры экономики, Базовкина Е. А. к.э.н., доцент кафедры экономики